



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Universidad
Internacional
de Andalucía

Máster universitario en Tecnología Educativa

ASIGNATURA: Trabajo Final de Máster

Créditos: 12 ECTS

Curso: 2025-2026

Índice

1.	Organización general	3
1.1.	Datos de la asignatura.....	3
1.2.	Equipo docente	3
1.3.	Competencias y resultados de aprendizaje	4
2.	Contenidos.....	6
3.	Metodología	6
4.	Actividades formativas	7
5.	Evaluación.....	8
5.1.	Criterios de evaluación.....	8
5.2.	Procedimiento y normativa aplicable para el depósito y evaluación del TFM	8
6.	Bibliografía.....	10

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

ASIGNATURA	Trabajo Final de Máster
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	2
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Coordinación	Ernesto Colomo Magaña ernesto.colomomagana@docente.unia.es / ecolomo@uma.es
---------------------	--

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJ9. Profundizar en los principios investigadores de la tecnología educativa, siendo capaz de aplicar el conocimiento científico para la realización de estudios empíricos sobre educación y TIC.

COMPETENCIAS BÁSICAS

COM-B06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

COM-B07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

COM-B08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

COM-B09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

COM-B10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

COM-E13 Conocer los métodos y técnicas de investigación en tecnología educativa

COM-E14 Aplicar el método científico para realizar investigaciones sobre tecnología educativa

COM-E15 Elaborar el informe de investigación

COM-E16 Difundir y comunicar, de forma científica, los resultados del TFM

COM-E17 Conocer los métodos y procedimientos cuantitativos y cualitativos en la investigación educativa

COM-E18 Identificar los recursos para acceder a información relevante en la investigación educativa

COM-E19 Ser capaz de redactar un informe de investigación

2. Contenidos

Los contenidos que se trabajarán en esta asignatura se recogen a continuación:

El estudiante será capaz de realizar, presentar y defender un trabajo original en el ámbito de la tecnología educativa realizado individualmente ante un tribunal académico en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.

Tipología de trabajos:

- Revisión sistemática/bibliométrica: Introducción, Metodología, Resultados, Discusión y conclusiones y Referencias.
- Estudio empírico (cualitativo/cuantitativo).
- Investigación: Introducción, Metodología, Resultados, Discusión y conclusiones y Referencias.
- Resultados esperados: Introducción, Metodología, Resultados esperados, Discusión y conclusiones y Referencias.

3. Metodología

El profesorado implementará las metodologías docentes que han sido contempladas en la memoria de verificación del título para la consecución de los objetivos formativos, los conocimientos, las habilidades y las competencias específicas vinculadas a esta asignatura:

Código metodológico	Descripción metodología
MD3	Supervisión de trabajos (ejercicios, comentarios de textos, elaboración de documentación técnica, etc.).
MD4	Tutorías individuales y/o colectivas programadas. El profesorado atenderá adecuadamente las consultas del estudiantado, en un plazo no superior a los dos días lectivos desde su formulación.
MD5	Estudio personal del estudiante: lectura de bibliografía recomendada, realización de trabajos, revisiones bibliográficas, cuestionarios, test, ejercicios y exámenes preparatorios vía Moodle del Campus Virtual, etc.
MD7	Supervisión y guía para el desarrollo del Trabajo Fin de Máster.

4. Actividades formativas

El profesorado implementará las actividades formativas docentes que han sido contempladas en la memoria de verificación del título para la consecución de los objetivos formativos, los conocimientos, las habilidades y las competencias específicas vinculadas a esta asignatura, siguiendo la distribución horaria y porcentaje de presencialidad estipulados:

Código actividad formativa	Descripción actividad	Horas	Presencialidad
AF4	Búsqueda de información en Internet y bases de datos.	20	0%
AF5	Diseño de proyectos de investigación.	40	20%
AF6	Tutorización del seguimiento de la materia.	40	20%
AF7	Actividades autónomas del estudiante.	200	0%
AF8	Prueba objetiva final.	20	0%

5. Evaluación

5.1. Criterios de evaluación

Convocatorias ordinarias y extraordinaria

Código sistema de evaluación	Descripción actividad	Ponderación
SE5	Realización, presentación y defensa pública (virtual, a través de Blackboard) del Trabajo Fin de Máster.	100%

5.2. Procedimiento y normativa aplicable para el depósito y evaluación del TFM

Procedimiento y normativa aplicable para el depósito y evaluación del TFM:

- UMA: <https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136288/nor1-grmu-normativa-sobre-trabajos-fin-de-master-de-la-universidad-de-malaga/>
- UNIA: https://unia.es/images/MU_General/3-4-2-Proceso-TFM.pdf

En cumplimiento de lo dispuesto en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, el tribunal de evaluación del TFM se atenderá a las siguientes condiciones:

1. Los tribunales de evaluación de los TFM serán designados por la Comisión Académica del Máster, y estarán constituidos por tres miembros titulares y un suplente, preferentemente todos ellos doctores.
2. Los miembros del tribunal serán profesores de las áreas de conocimiento con docencia en el máster y con actividades investigadoras afines con la temática del TFM, o, excepcionalmente, profesionales externos de reconocido prestigio en su disciplina cuando existan razones que lo justifiquen.
3. La Comisión Académica establecerá la composición y organización de los tribunales evaluadores.
4. Todos los profesores que impartan docencia en el máster tendrán el compromiso de formar parte de los tribunales de evaluación de TFM si son designados como miembros por la Comisión Académica del Máster.
5. Como norma general, el director de un TFM no podrá formar parte del tribunal encargado de evaluar dicho TFM.

Procedimiento de evaluación y defensa:

1. Una vez designado el tribunal de evaluación y recibida la documentación oportuna, la dirección del Máster acordará con los miembros del tribunal la fecha, hora y, si procede, lugar en el que tendrá lugar el acto de defensa y lo comunicará con suficiente antelación al estudiante de acuerdo con el procedimiento establecido por la Comisión Académica.
2. La dirección del máster deberá anunciar en el Campus Virtual o en la página web del máster la convocatoria del acto de defensa, al menos con cinco días naturales de antelación.
3. El acto de defensa se llevará a cabo de manera presencial en sesión pública, a través de medios telemáticos (Blackboard Collaborate), identificando al estudiante mediante su DNI o pasaporte.
4. El acto de defensa estará organizado de la siguiente forma:
 - 1) Exposición oral del TFM, con un máximo de 20 minutos de duración, donde el estudiante presentará los objetivos, metodología aplicada, y los resultados y conclusiones más relevantes de su Trabajo.
 - 2) Intervención de los miembros del tribunal mediante un turno de preguntas dirigidas al estudiante.
 - 3) Una vez terminada la defensa y, tras deliberación secreta, el tribunal evaluador otorgará la calificación al TFM mediante el acta correspondiente. La calificación global tendrá en cuenta la calidad científica y técnica del TFM, la calidad del material entregado y la claridad expositiva, valorándose también la capacidad de debate y defensa argumental.
5. En la evaluación del TFM se tendrán en cuenta, a modo orientativo, los siguientes aspectos:
 - 1) Fundamentación, planteamiento del trabajo, diseño de la investigación y hallazgos: hasta 4 puntos.
 - 2) Tratamiento de la información, organización de los datos y estructuración de la investigación: hasta 3 puntos.
 - 3) Redacción de la investigación y exposición de la misma: hasta 3 puntos.
6. La calificación final será la resultante de aplicar la media aritmética entre las notas atribuidas al TFM por cada uno de los miembros del tribunal evaluador. La calificación se otorgará en función de una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que deberá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 a 4.9 (Suspense); 5.0 a 6.9 (Aprobado); 7.0 a 8.9 (Notable); 9.0 a 10 (Sobresaliente).

6. Bibliografía

Fuentes, J.L., y Cremades Andreu, R. (2021). *Cómo escribir un trabajo de fin de máster*. Síntesis.

López Zamora, M. (2021). *El trabajo final académico universitario : manual informal sobre los aspectos formales del TFG y del TFM en Ciencias de la Educación, Psicología y Logopedia*. Aula Magna Proyecto Clave McGraw Hill.

Ortega Navas, M.C., Goig Martínez, R. M., y Díaz Santiago, M. J. (2021). *Elaboración y evaluación de los trabajos fin de título universitarios: análisis, retos e innovaciones*. Thompson-Reuters Aranzadi.

Sánchez Pérez, J. (2021). *Cómo hacer el mejor TFM/TFG: consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulte exitoso*. Atelier Libros Jurídicos.