

## ENTREVISTA 03

HOMBRE DE 41 AÑOS, NIVEL DE ESTUDIOS BAJO, CONSERJE

<fichero = Entrevista Málaga 11 = MA 11>  
<cinta 11> <estereofónica>  
<duración = 44'53''>  
<idioma = español>  
<texto = oral>  
<corpus = ESESUMA/PRESEEA-MA>  
<fecha de grabación = 2001>  
<ciudad = Málaga>  
<transcripción = Matilde Vida>  
<fecha de transcripción = 2001>  
<revisión 1 = Antonio Ávila, 2005>  
<revisión 2 = Juan Andrés Villena, 2005>  
<Windows XP. Word 2003>  
<código informante = MA- 734H21>  
<nombre informante = Jaime = I>  
<entrevistador = Matilde Vida = E>  
<I = hombre, 41 años, nivel de estudios bajo, conserje de un bloque de vecinos>  
<E = mujer, 30 años, nivel de estudios alto, entrevistadora>  
<A = audiencia = mujer, 40 años, nivel de estudios bajo, empleada de hogar>  
<origen = I, A, E = Málaga>  
<roles = I, A = matrimonio; E = conocida de I y A>  
<lugar de grabación = vivienda informante>

<planificación = entrevista> <tipo de discurso = diálogo> <campo = no técnico> <tenor = estatus = I, edad = 2, proximidad = 1>

<texto>

E.: bueno / cuando quiera.

I.: bueno cuando quieras tú.

E.: pue<(:)>s si me quiere conta<(:)>r <vacilación> / bueno / la presentació<(:)>n quién es cómo se llama<(:)> <interrupción = I>

I.: ¡ah!

E.: qué<(:)> / dónde nació.

I.: (0:13) bueno yo me llamo <nombre propio> Jaime Sevilla </nombre propio> / <nombre propio> Jaime Sevilla Flores </nombre propio> / nací aquí en <nombre propio> Málaga </nombre propio> en un barrio llamado /

<nombre propio> Pedregalejo </nombre propio> / tengo cuarenta y un años / y<(:)> / y no sé qué más te puedo contar / de de mi vida<(:)> <vacilación> <interrupción = E>

E.: de tus padres ¿eran de aquí también? ¿son de aquí? <interrupción = I>

I.: (0:32) sí mi mi mi mi mi<(:)> madre de <nombre propio> Lucena </nombre propio> de <nombre propio> Córdoba </nombre propio> / mi padre de de <nombre propio> Málaga </nombre propio> también de de <nombre propio> Pedregalejo </nombre propio> / mi padre se dedica<(:)> / a la compra venta de pescado / mi madre es ama de casa / y no sé qué / tú me preguntas y yo te <suspensión voluntaria> <interrupción = I>

E.: ¿hermanos tienes? / sí yo te pregunto.

I.: sí.

E.: tú no te preocupes / no te tienes que tú puedes ir despacio puedes ir <suspensión voluntaria>

I.: sí sí / pue<(:)>s <vacilación> <suspensión voluntaria>

E.: <ininteligible>.

I.: sí.

E.: ¿más hermanos tienes?

I.: (1:02) sí tengo una hermana casada / con tres niños <fático = afirmación = E> / viven en <nombre propio> El Palo </nombre propio> / aquí en <nombre propio> Málaga </nombre propio> / tengo otra también casada / más pequeña <fático = afirmación = E> / y<(:)> / que tiene una niña / no sé qué más preguntas.

E.: y qué<(:)> <vacilación> ¿has vivi <palabra cortada> habéis vivido siempre en <nombre propio> Pedregalejo </nombre propio> hasta que<(:)> <suspensión voluntaria>

I.: sí yo siempre he vivido siempre en <nombre propio> Pedregalejo </nombre propio> hasta que me casé y me vine aquí al <nombre propio> Limonar </nombre propio>.

E.: <fático = afirmación> y qué<(:)> recuerdas de tu infancia allí en <nombre propio> Pedregalejo </nombre propio> / el colegio qué recuerdos tienes de<(:)>! <suspensión voluntaria>

I.: po<(:)>s ¿recuerdos del colegio? / pue<(:)>s no sé / una cosa normal no sé.

E.: te gustaba ir al colegio o era un rollo.

I.: (1:41) ¡bah! era un rollo <risas> ahora ahora ahora me arrepiento ¿no? de<(:)> de no haber estudiado porque / <ruido = chasquido> hombre en la vida<(:)> se requiere <interrupción = E>

E.: <ininteligible>

I.: estudios y se necesita <interrupción = E>

E.: pero primarios sí<(:)> / ¿qué hiciste? ¿la <siglas = [egebé]> EGB </siglas> o<(:)> <suspensión voluntaria>

I.: yo hice hasta sex <palabra cortada> / sexto de de <siglas = [egebé]> EGB </siglas> / <fático = afirmación = E> / y ya con catorce años pues me puse a trabajar / <fático = afirmación = E> estuve trabajando en un bar después pasé a otro bar / <fático = afirmación = E> // y<(:)> después cogí un negocio por mi cuenta / un<(:)> bar por mi cuenta / no me fue muy bien.

E.: ¿en dónde? ¿allí en <nombre propio> Pedregalejo </nombre propio>? <interrupción = I>

I.: (2:18) en <nombre propio> Pedregalejo </nombre propio> / luego<(:)> / quise cambiar y me metí de panadero / <fático = afirmación = E> tampoco me fue muy bien / me metí a trabajar en un supermercado / me iba bien pero me salió otra cosa mejor / de representante de un almacén de alimentos / y<(:)> / me fui / ya me salió esto / y<(:)> y <vacilación> me casé me vine aquí a trabajar / con mi mujer / luego hemos tenido una niña / <fático = afirmación = E> y<(:)> muy contentos.

E.: <nombre propio> Jaime </nombre propio> ¿qué edad tiene tu niña ya?

I.: (2:52) mi niña tiene<(:)> / siete años.

E.: estará preciosa ¿no?

I.: ¡uh! eso está<(:)> <suspensión voluntaria>

E.: yo me acuerdo de chiquitilla.

I.: sí sí a lo mejor ahora la verás si <suspensión voluntaria>

E.: si viene por aquí.

I.: sí viene sí / porque mi mujer sale de trabajar a las ocho / y ahora cuando venga supongo que la traerá <interrupción = E>

E.: ¿tu mujer está trabajando también?

I.: sí.

E.: ¿y a qué se dedica ella?

I.: ella<(:)> pue<(:)>s echa horas en casas de<(:)> <interrupción = E>

E.: ah muy bien.

I.: de los vecinos de aquí.

E.: ah muy bien / o sea que estáis los dos a tope ¿no?

I.: sí <risas> ya ves / <interrupción = E>

E.: <irónico> <ininteligible> un horario<(:)> bueno </irónico> / trabajas por la mañana y por la tarde ¿no?

I.: ¿quién?

E.: tú.

I.: (3:23) sí / sí yo<(:)> entro a las o <palabra cortada> o sea entro a las ocho / y<(:)> / hasta la una y <sic> aluego </sic> de cinco a siete.

E.: <fático = afirmación> / <ininteligible> son horas <risas> <interrupción = I>

I.: son siete horas y cinco y otras siete los sábados porque los sábados también <simultáneo> son siete / siete horas.

E.: <ininteligible> </simultáneo> andando para aquí para allá ¿no?

- I.: sí<(:)>.
- E.: <vacilación> no veas ¿no? <risas>
- I.: pues sí.
- E.: <fático = afirmación> y<(:)> y entonces del colegio ¿qué recuerdos tienes así de<(:)> del estudio? ¿te gustaba alguna asignatura más que otra? <suspensión voluntaria>
- I.: (3:54) las las <término> Matemáticas </término> siempre me ha gustado más las <término> Matemáticas </término> aunque / <fático = afirmación = E> / <vacilación> porque no sé quizás por lo <suspensión voluntaria> / como yo veo que todo el mundo le rechaza más la<(:)>s / las <término> Matemáticas </término> a mí se<(:)> / se me metían porque es una cosa por lógica y yo qué sé lo log <palabra cortada> lo que es lógico / me entra más que lo que es <término> Historia </término> lo que e<(:)>s / <vacilación> y eso pues <interrupción = E>
- E.: <ininteligible>.
- I.: sí sí <interrupción = E>
- E.: <ininteligible>.
- I.: porque yo de memoria / ando regular y <suspensión voluntaria>
- E.: como todos / <risas = todos> <ininteligible>.
- I.: (4:22) ¡uy! eso e<(:)>s / la memoria para mí no<(:)> / no está hecha / y<(:)> no sé / cuando chico pue<(:)>s / no he sido un niño muy travieso he sido un niño<(:)> / normal.
- E.: tranquilo.
- I.: como todos los niños ha hecho sus cosillas su eso pero / no he sido un niño problemático / que no me ha gustado o<(:)> que no se me han metido las cosas del colegio tampoco<(:)> / no es que no haya puesto interés / ¿eh? / no faltaba al colegio porque no faltaba porque<(:)> / mi mis padres me<(:)> <suspensión voluntaria>
- E.: te obligaban.
- I.: (4:52) me obligaban a ir // pero que no no se me metían nada las cosas de del colegio / <fático = afirmación = E> y<(:)> / <vacilación> y nada pues / llegaba un año lo suspendía llegaba otro lo suspendía <risas = todos> y cuando a los catorce años me preguntó mi padre que si quería seguir estudiando o<(:)> o quería trabajar / y yo le dije que quería trabajar / entonces <sic> me empecé a trabajar </sic> de<(:)> de camarero en un bar / con catorce años / <fático = afirmación = E> y hasta hoy <risas>.
- E.: y hasta hoy ¿llevas muchos años aquí?
- I.: (5:22) <vacilación> ¿adónde aquí en <nombre propio> El Limonar </nombre propio>?
- E.: sí <ininteligible>.
- I.: pues sí llevo ya<(:)> diez años.
- E.: sí llevas un montón.
- I.: diez años y medio llevo ya.

- E.: yo te recuerdo de hace tiempo ya.
- I.: sí / el el yo entré aquí el día uno de julio / del noventa.
- E.: <fático = afirmación > y ya estamos en el dos mil uno <risas>.
- I.: nada ya estamos / casi once años ya / en julio va a hacer once años / no sé / ¿qué más?
- E.: ¿y a qué colegio ibas allí en <nombre propio> Pedregalejo </nombre propio>?
- I.: (5:46) allí al colegio de<(:)> <vacilación> de<(:)> es que no me e<(:)>l colegio de <nombre propio> Los Pilonos </nombre propio> le llamaban / porque estaba <interrupción = E>
- E.: <ininteligible>
- I.: sí porque estaba al lado del arroyo de <nombre propio> Los Pilonos </nombre propio>.
- E.: sí sí sí.
- I.: que no sé si / si lo conocerás / al lado al lado del mercado de <nombre propio> Pedregalejo </nombre propio>.
- E.: de <nombre propio> Pedregalejo </nombre propio>.
- I.: <fático = interrogación>
- E.: <fático = afirmación>
- I.: (6:04) y<(:)> pues nada yo qué sé yo<(:)> / no sé no me no me acuerdo de <sic> así </sic> dato<(:)>s de del colegio porque era una cosa mu<(:)><[y]> <suspensión voluntaria>
- E.: sí que no te gustaba ¿no? un rollo <simultáneo> <ininteligible>.
- I.: un rollo / </simultáneo> sí<(:)>.
- E.: y después / <vacilación> en el tiempo libre cuando estabas en el colegio a qué os dedicabais jugabais con otros niños.
- I.: (6:22) sí jugábamos a cosas que<(:)> / que hoy en día no<(:)> no se juegan eso sí que lo veo yo porque ahora / todo es ordenador o // videojuegos y estas cosas ¿no? / cuando cuando nosotros éramos pequeños / jugábamos a chapas de las botellas / ¿eh? que íbamos hacia los bares buscando las chapas a las cajillas de mixtos / que eso ya no no no no se ve vamos eso es una <suspensión voluntaria>
- E.: a las chapas de las botellas cómo es.
- I.: (6:50) <tipo = explicativo> <ruido = chasquido> pues las chapas / las aplastabas / y las ponías en un en un redondel / y con una piedra / pues fina como de mármol o<(:)> algo así / pues tenías que sacarla del del redondel / desde una cierta distancia / y<(:)> las que sacaras fuera del redondel pues eran las que ganabas / <fático = afirmación = E> y lo mismo se hacía con las cajas de cerillas / con las cajas de cerillas pues se hacía lo mismo / co<(:)>n con las cajas de mixtos que es lo que<(:)> se decía antes cajas de mixtos <simultáneo> <ininteligible>.
- E.: <ininteligible> </simultáneo> con las chiquitillas estas <simultáneo> <ininteligible>.
- I.: sí bueno </simultáneo> contra más grande más valía / <interrupción = E>

E.: ¡ah!

I.: (7:20) más valor tenía claro claro / y<(:)> eso de<(:)> / <sic> aluego<(:)> </sic> había juegos de / por ejemplo / torito las tres cuartas <ininteligible> / que eso era / había / uno salía corriendo de otro y tenía que pillarlo y para salvarse tenía que estar subido a mas de tres cuartas de del suelo / o enganchado en una ventana o en un escalón que tuviera más de tres cuartas </tipo = explicativo> y<(:)> / y sí / las cosas de <ininteligible> yo creo que se divertían más los niños y vivían más los niños que ahora / ahora también se encierran más en sus estudios en sus cosas y / <fático = afirmación = E> se encierran más en las casas sí / yo creo que / que hoy en día disfrutaban los niños menos / menos que antes ¿eh? / antes disfrutábamos mucho yo me acuerdo mucho de / de los juegos de la calle y todo eso eso / me encanta / me encantaba.

E.: y además allí en <nombre propio> Pedregalejo </nombre propio> estaríais <suspensión voluntaria> <interrupción = I>

I.: (8:12) claro <sic> aluego </sic> teníamos la<(:)> la playa en / en la<(:)> <vacilación> al la<[d]>o de mi casa porque / yo vivía al la<[d]>o de la playa / y siempre <ininteligible> / siempre estábamos jugando en la playa o estábamos jugando en las calles no<(:)> no había tantos coches como ahora / <fático = afirmación = E> <ruido = chasquido> en fin que <suspensión voluntaria>

E.: y en las playa<(:)>s / jugaríais también un montón ¿no?

I.: (8:31) sí en la playa pues / a policías y ladrones a / <risas = E> a pandereta a la pandereta que le llamábamos </tipo = explicativo> que era también un cerco en la en la arena / y para para librarse tenías que<(:)> meterte dentro del cerco si te cogían fuera del cerco pue<(:)>s te quedaba<(:)>s / <interrupción = E>

E.: <ininteligible>.

I.: (8:49) perdías o o o te quedabas eliminado o perdías o<(:)> / o te quedabas / tú correr detrás de los demás y<(:)> / en fin que </tipo = explicativo> <suspensión voluntaria>

E.: ¿y vosotros erais de esos de los que os bañabais en invierno también?

I.: no no nos dejaban.

E.: no ¿no?

I.: mi madre hasta<(:)> hasta las vacaciones de verano no me dejaba bañarme / no / por mucho que le llorara no / <risas = E> no había manera / no <interrupción = E>

E.: <ininteligible> es que tuve un <término> informante </término> también / <ininteligible> <interrupción = I>

I.: sí.

E.: (9:13) que vivía en las playas / de pequeño y me contaba que que ellos se escapaban / y después no se limpiaban bien las orejas de los <corrección> la sal de las orejas <interrupción = I>

I.: sí ahí está <interrupción = E>

E.: y era cuando les pillaban las madres <risas> <interrupción = I>

I.: sí sí sí / sí no había de todo ¿no? / a mí de cuando era chico lo que más me gustaba que llegara el verano era para ir a coger pulpos <suspensión voluntaria>

E.: ¡ah! ¿cogíais pulpos?

I.: (9:33) allí era era en verano eso es lo que hacíamos todos los niños / echábamos apuestas a ver quién cogía más pulpos / ahora hoy en día no hoy en día<(:)> / está todo perdido ¿no? / no hay pulpos ni ni hay pesca ni ni hay nada ¿no? / pulpos bueno sí hay alguno sí hay / yo siempre que me meto cojo alguno pero no no <ininteligible> una cosa que me gusta yo voy con mi mujer a la playa / y<(:)> mi mujer dice es que no paras un lado <corrección> un momento al lado mía / no para un momento al lado mía ¿por qué? porque yo me gusta / no irme a bañar a tomar el sol yo<(:)> / no sé por qué como lo he tenido no<(:)> no me<(:)> <interrupción = E>

E.: no te llama la atención.

I.: (10:08) <campo = técnico = afición> no me llama la atención yo prefiero / bañarme para para eso me pongo unas gafas unas aletas lo que sea / y a<(:)> a bucear / eso me encanta.

E.: ¿por dónde están? ¿por los espigones o por ahí?

I.: (10:19) sí<(:)> mayormente en las rocas / están metidos en las rocas o en profundidades / en la arena / en cualquier cacharro en una lata o / o<(:)> un recipiente / algo para meterse ellos / <fático = afirmación = E> esto incluso en la arena / hacen un boquete / se rodean de las conchas que se ponen ellos mismos / se van rodeando / y se se hunden se meten dentro del boquete / ¿eh? / sólomente se le ven los ojillos.

E.: <ininteligible> <interrupción = I>

I.: (10:47) sí bueno / claro / eso es como el cazador que yo voy por ahí y veo<(:)> / y no veo a lo mejor íbamos / de cacería no que no me gusta ¿no? / <fático = afirmación = E> pero a lo mejor he ido / acompañando / y<(:)> <vacilación> allí hay un pájaro / yo no he visto na<[d]>a / <risas = E> yo no he visto na<[d]>a / o<(:)> yo qué sé<(:)> / <vacilación> al campo yo por ejemplo<(:)> ahora ahora sí tengo cam <palabra cortada> bueno yo no tengo campo mi mujer tiene campo yo no no me gusta tanto el campo como la playa / ¿me entiendes? / y<(:)> ya te digo yo una pue<(:)>s / eso era<(:)> pa<[r]><[a]> mí<(:)> <suspensión voluntaria>

E.: claro que tú un pulpo lo ve<(:)>s enseguida claro <interrupción = I>

I.: (11:25) sí sí sí / <risas = E> el pulpo es que<(:)> / el pulpo o cualquier cosa que<(:)> / que cualquiera no lo ve o un cangrejo de esos de<(:)> / que parece<(:)>n tiene la concha llena de<(:)> de / de hierba y<(:)> / de todas esas cosas a mí me encanta <ininteligible> es lo que más me gusta del del mar / el poder bucear <simultáneo> <ininteligible>.

E.: <ininteligible> </simultáneo> y ¿<sic> qué vas </sic>? ¿con las aletas y las? <interrupción = I>

I.: (11:47) o sea las aletas y las gafas y un tubo y <ininteligible> <interrupción = E>

E.: <ininteligible>.

I.: sí sí sí / sí porque no tampoco pincho no tengo y además no me gusta porque<(:)> <suspensión voluntaria> <interrupción = E>

E.: tú coges el pulpo <simultáneo> con las manos.

I.: con las manos sí </simultáneo>.

E.: ¿y no es resbaladizo? el pulpo tiene que ser muy resbaladizo ¿no? <ininteligible> <interrupción = I>

I.: (12:02) sí pero vamos si lo trincas fuerte / <ininteligible> una vez te voy a contar una anécdota / <fático = afirmación = E> <tipo = narrativo> <vacilación> tendría yo uno<(:)>s <vacilación> catorce o quince años / <vacilación> no quizás menos de / trece o catorce años / y<(:)> / y estaba yo en <nombre propio> Los Baños del Carmen </nombre propio> bucean <palabra cortada> buceando / pero en ese momento / me

quité las gafas / las dejé en la orilla / y me <ininteligible> darme un baño // y escuché una<(:)> un muchacho que tendría eso / dieciocho o diecinueve años / <estilo directo>¡ay! aquí hay un pulpo aquí hay un pulpo <estilo directo> / y yo sin gafas ni nada / metí mano al pulpo y el pulpo era casi más grande que yo.

E.: ¿¡sí!?

I.: (12:43) sí <ininteligible> el pulpo pegado a la espalda / y el de<[d]>o en la capucha y estaba yo no sé si tú conoces las playas de <nombre propio> Los Baños del Carmen </nombre propio> pero tienen mucha profundidad / <fático = afirmación = E> <corrección> o sea tienen / <vacilación> es / tienen muy poca profundidad y está muy lejos ¿no? / <fático = afirmación = E> / y yo qué sé yo no sé si tardé a lo mejor / veinte o treinta segundos en llegar a la orilla / ¿eh? sin poder quitarme el pulpo de encima / que que si tardo un poco más / el dedo / me lo me lo parte / <interrupción = E>

E.: <ininteligible> <interrupción = E>

I.: (13:10) sí claro porque andaba / el pulpo pero / el de<[d]>o el de<[d]>o lo tenía yo puesto en la capucha / y claro / no podía soltarse / <sic> me salieron cada moratones </sic> en <vacilación> en los en los brazos en la espalda y tal de los botones del del pulpo / <risas = E> qué vamos / <interrupción = E>

E.: <ininteligible> se te va pegando ¿no? <ininteligible> <interrupción = I>

I.: (13:27) sí / cuando llegué a mi casa cuando llegué a mi casa mi madre me me me dio hasta una paliza ¿sabes? <ininteligible> por el pulpo yo tan tan ya tan a gusto con mi pulpo ¿sabes? <risas = I>

E.: y el pulpo después os lo comeráis o <simultáneo> <ininteligible>.

I.: sí sí </simultáneo>

E.: primero te dio la paliza pero después <interrupción = I>

I.: (13:40) ya no / <vacilación> <sic> aluego </sic> el pulpo se lo comieron ¿eh? <risas> el pulpo se lo nos lo comimos ya ves <interrupción = E>

E.: una buena cena ¿eh? <interrupción = I>

I.: (13:47) ese fue el pulpo más grande que yo he cogido / ese pesaba el pulpo cuatro kilos / cuatro kilos me parece a mí porque / lo pesamos en una tiendecita que había al la<[d]>o / y<(:)> pesaba / tres kilo<(:)>s / y tres cuartos / tres kilos ochocient <palabra cortada> <corrección> tres kilos setecientos cincuen <palabra cortada> cincuenta gramos por ahí / <interrupción = E>

E.: <ininteligible>

I.: (14:06) le faltaba un cuarto kilo para los cuatro kilos <tipo = narrativo> <interrupción = E>

E.: para los cuatro kilos <interrupción = I>

I.: y eso es un pulpo así de grande ¿eh? / de cuatro kilos <interrupción = E>

E.: <ininteligible> <interrupción = I>

I.: sí sí sí <interrupción = E>

E.: <ininteligible> <interrupción = I>

I.: sí sí.

- E.: ¿y no te da miedo con un pulpo de ese<(:)> / <risas = todos> / de ese calibre?
- I.: (14:20) no pues ya no me lo pensé / sí<(:)> hoy en día <vacilación> también lo cojo porque me gusta / también lo cojo pero lo pienso un poco más.
- E.: ¿pero tú te das cuenta cuando lo vas a coger ya del tamaño que tiene? <interrupción = I>
- I.: no <interrupción = E>
- E.: o le ves los ojos nada más.
- I.: (14:31) le veo los ojos nada más y metí yo las manos entre<(:)> las las rocas y<(:)> lo lo saqué / porque el pulpo estaba suelto si se se queda enganchado en las piedras no<(:)> no hay forma de<(:)> <interrupción = E>
- E.: <ininteligible>.
- I.: no eso no hay forma de sacarlo / qué va <interrupción = E>
- E.: <ininteligible> un pulpo cuatro kilos y <ininteligible> <fático = afirmación = I> <ininteligible> <interrupción = I>
- I.: (14:50) ya / <tipo = narrativo> sí sí y además sin gafas ni nada porque <ininteligible> por encima del agua / lo vi y lo cogí / claro estaba / <ruido = chasquido> es que / allí no hay no hay mucha profundidad en la parte de <nombre propio> Los Baños del Carmen </nombre propio> donde están las rocas donde están las piedras / entonces estaba / <vacilación> <sic> el mar estaba baja </sic> / entonces se se veían las rocas por arriba y tal / y<(:)> por lo alto estaba el agua clarita / y me zambullí un poco y<(:)> lo cogí / <fático = afirmación = E> y<(:)> y nada / más más contento iba yo / todo loco con mi pulpo <risas> / allí mismo le maté le di una paliza </tipo = narrativo>.
- E.: ¿cómo lo matáis?
- I.: (15:28) ¿eh? dándole porrazos contra la<(:)> contra el suelo / <vacilación> o con un palo / con un palo es para darle una paliza para que el pulpo se ponga tierno / <fático = afirmación = E> el pulpo hay que congelarlo para que se ponga tierno si no no <interrupción = E>
- E.: ¿congelarlo? <fático = afirmación = I> / <simultáneo> ¡ah! ¿sí?
- I.: sí sí </simultáneo> / tenerlo unos cuantos días / y <sic> aluego </sic> cocerlo<(:)> / en su punto sino también está muy duro si no lo cueces bien / se<(:)> <corrección> está muy duro.
- E.: ¿cómo lo preparáis? así con aceitito o<(:)>? <suspensión voluntaria>
- I.: (15:56) yo / a mí me gusta más / de la<(:)> <vacilación> forma que mas me gusta más es e<(:)>n / <ruido = chasquido> en salsa americana.
- E.: ¿y eso cómo? <interrupción = I>
- I.: eso es con mayonesa / <extranjero> ketchup </extranjero> / como se hace un cóctel de gambas <suspensión voluntaria>
- E.: sí.
- I.: (16:07) la salsa esa / con su lechuguita y todo eso así es como me gusta más el pulpo.
- E.: <ininteligible>.

- I.: exactamente.
- E.: ¿y el pulpo cocido na<[d]>a más?
- I.: el pulpo cocido / o el pulpo frito también me encanta o el pulpo pero el pulpo frito tiene que ser chiquitito / <simultáneo> pa<[r]>a que no pa<[r]>a que no <interrupción = E>
- E.: ¡ah! el pulpo frito no lo conocía yo </simultáneo>.
- I.: (16:22) ¿no? / pue<(:)>s <vacilación> para para que no esté muy duro pues el pulpo es más bien / luego hay otro tipo de pulpo que son los tomateros / que son los más chiquitillos de todos / que so<(:)>n <ruido = golpes> para echarlos con tomate / se fríen un poquito y se echa tomate frito.
- E.: tomate frito y pulpo.
- I.: y pulpo / eso está riquísimo / <fático = afirmación> .
- E.: ¿y <sic> qué son </sic>? ¿chiquitillos es?
- I.: (16:45) no / son <vacilación> / de<(:)> treinta centímetros o cosa así.
- E.: <ininteligible> / <fático = afirmación = I> yo es que el pulpo<(:)> a la gallega / así co<(:)>n <simultáneo> <ininteligible>
- I.: sí eso son pulpos grandes </simultáneo> / pa<[r]>a pa<[r]>a a la gallega tiene que ser un pulpo grande / <fático = afirmación = E> pulpo cocido / <vacilación> <ininteligible> pequeñas / finitas / y claro luego con su<(:)> salsita su pimentón su sus cosas <ininteligible> <interrupción = E>
- E.: <ininteligible>
- I.: sí.
- E.: (17:10) después el otro día lo probé / estaba buenísimo / en un restaurante griego / que me llevaron en <nombre propio> Fuengirola </nombre propio> / como con una especie de pisto / yo no sé cómo estaba preparado estaba buenísimo <interrupción = I>
- I.: sí <simultáneo> el pulpo es que está bueno de todas maneras.
- E.: <ininteligible> </simultáneo> pero mi madre es de un pueblo que es de<(:)> <vacilación> que les llaman a ellos pulpeiros porque hay mucho pulpo allí en <nombre propio> Galicia </nombre propio> <interrupción = I>
- I.: sí.
- E.: y a mí como lo prepara ella no me<(:)> <simultáneo> <ininteligible>.
- I.: (17:32) a mí a mí es que </simultáneo> a mí es que el pulpo a la gallega<(:)> / no me<(:)> si acaso es que no lo he probado en condiciones ¿no? pero / el pulpo a la gallega no<(:)> no me gusta mucho <campo = técnico = afición>.
- E.: <tipo = narrativo> yo ella no lo prepara<(:)> <ininteligible> a la gallega con aceite de oliva y con pimentón no lo prepara de otra forma / cocido / y como en una especie de guiso / <fático = afirmación = I> y a mí en cambio<(:)> / y mi madre tiene ese disgusto conmigo / <risas = I> que no me gusta el pulpo de su pueblo <interrupción = I>
- I.: ya ves.

- E.: (17:58) me gusta / todos los <ininteligible> de todas las demás formas que lo he probado me gusta.
- I.: sí sí.
- E.: y yo tenía curiosidad por conocer el pueblo de mi madre y fuimos un año / y pedí el pulpo digo a ver si es que es mi madre la que<(:)> / no me gusta como lo prepara ella no / no me gusta / lo pedí en un bar <interrupción = I>
- I.: y nada ¿no?
- E.: no me gustó </tipo = narrativo>.
- I.: (18:15) hombre el pulpo vamos me gusta de todas formas a lo mejor así hay alguno la salsa que tiene / <ruido = chasquido> por ejemplo en / la pipirrana / <fático = afirmación = E> en la pipirrana no me gusta con pulpo o sea me <interrupción = E>
- E.: a mí tampoco me gusta.
- I.: yo <ininteligible> hay pipirrana a lo mejor cojo<(:)> / <vacilación> los los trocitos de pulpo pero por la pipirrana no me la como.
- E.: ah la pipirrana <interrupción = I>
- I.: claro.
- E.: ah yo me creía <risas = todos>.
- I.: yo<(:)> / el tomate el pimiento no el tomate sí me gusta el pimiento la cebolla y<(:)> / y eso no no me gusta mucho.
- E.: de lo que comió el grillo poquillo ¿no?
- I.: (18:45) exactamente nada no / <risas = todos> más o menos / <ininteligible> la<(:)> lo que es la verdura no<(:)> / yo prefiero mejor un pesca<[d]>o una carne o<(:)> / <fático = afirmación = E> no me <ininteligible> bastante bien la verdura / <interrupción = E>
- E.: la verdura.
- I.: también la como ¿no? porque si es necesario pues se come<(:)> <interrupción = E>
- E.: ni cocida <interrupción = I>
- I.: pero contra menos / no <interrupción = E>
- E.: <ininteligible>.
- I.: (19:02) bueno unas habichuelas verde<(:)>s / rehogadillas con un ajillo y eso / a lo mejor pero yo eso de<(:)> / espinacas ¡bah! <risas> <ininteligible> me muero yo de hambre antes / <risas = todos> / y los pimientos asa<[d]>os me encanta ¿no? <interrupción = E>
- E.: <ininteligible>
- I.: y los pimientos fritos / también / pero / pero los pimiento<(:)>s crudo<(:)>s e<(:)>n ensalada y eso no / tampoco no.

- E.: (19:28) a <nombre propio> Javier </nombre propio> le pasa igual a mi marido / <fático = afirmación = I> la verdura no le hace mucha gracia pero poco a poco se va<(:)> / <fático = afirmación = I> acostumbrando <ruidos> <observación complementaria = entra A> <apelativa = A> ¡hola! </apelativa = A>
- A.: ¡hola! / ¡qué hay!
- I.: sí.
- E.: así que la verdura nada ¿no?
- I.: no.
- E.: a ver que llevo aquí<(:)> / <vacilación> sí por lo menos lo principal / ¿y las actividades del hogar cómo os la<(:)>s / <ininteligible> cómo las distribuís / la<(:)>s las tareas domésticas <risas = I> tu mujer y tú / ahora que está delante.
- A.: <ininteligible>.
- I.: (20:04) no yo la verdad que <observación complementaria = A comenta desde otra habitación> / ayudo en casa pero vamos / yo reconozco que no lo suficiente ¿no?
- E.: que se encarga ella casi todo de<(:)> / te ponen a ti a trabajar ¿no? <ruido = golpes>
- A.: eso que conste ahí <risas = todos> ¿eh? / que<(:)> tienes que colaborar más.
- I.: más ¿más de lo que hago?
- A.: <ininteligible>.
- I.: (20:27) pues en cuestión de trabajo<(:)> poco / en cuestión de trabajo<(:)> / como yo salgo a la una / y mi mujer sale a las dos / pue<(:)>s / cuando llega ella ya se encuentra la comida puesta y todo.
- E.: entonces.
- I.: (20:40) teniendo en cuenta que la comida la ha hecho ella prácticamente lo que es el primer plato lo ha hecho ella <ininteligible> lo que pasa que yo pue<(:)>s si por ejemplo es caldo del puchero / pues luego le echo arroz le echo fideos / ¿eh? / hay veces que pue<(:)>s / hago una <vacilación> no tiene comida a lo mejor o<(:)> / o o preferimos comer otra cosa o una comida por ejemplo / arroz a la cubana que es más rápido pues / entonces en esa hora pues me da tiempo a mí a hacerlo / recoger a la niña del colegio llevarla / también según el que<(:)>n <suspensión voluntaria>
- E.: (21:11) claro que eso también son tareas domésticas llevar a la niña <interrupción = I>
- I.: claro.
- E.: traer a la niña <interrupción = I>
- I.: también segú<(:)>n quién esté libre en la hora de de la salida o la entrada del colegio ¿no? / por la noche / <vacilación> casi todas las noches le hago yo la cena / <vacilación> friego los platos y<(:)> <suspensión voluntaria>
- E.: y ella a lo mejor baña a la niña <interrupción = E>
- I.: (21:28) limpio el polvo de vez en cuando muy de vez en cuando <risas = E> pero vamos / que la ayudo también no<(:)> / no me escaqueo mucho.

- E.: sí que no eres de los que te *<ininteligible>* que estás disponible ¿no? *<interrupción = I>*
- I.: no no hombre si trabajamos los dos es lógico que los dos *<suspensión voluntaria>*
- E.: para la limpieza más ella y pero tú el día a día *<interrupción = I>*
- I.: yo lo que no lo que no hago es poner una lavadora tenderla recogerla plancharla / y eso *<interrupción = E>*
- E.: la colada es de ella *<interrupción = I>*
- I.: (21:48) la colada es *<vacilación>* sí sí eso es de ella / y e<(:)>l el polvo pue<(:)>s / pues / nosotros he limpiado yo e<(:)>l / esta esta semana he limpiado yo el polvo del mueble de / de todo esto ¿no? / he<(:)> frega<[d]>o el suelo / ella ha hecho los cuartos de baño ha planchado o sea que que *<suspensión voluntaria>*
- E.: (22:12) o sea que<(:)> es que limpiáis una vez por semana más o menos *<simultáneo>* *<ininteligible>*.
- I.: sí sí *</simultáneo>*.
- E.: *<ininteligible>* repartís la tarea *<interrupción = I>*
- I.: sí sí más o menos.
- E.: igual que nosotros / *<fático = afirmación = I>* empieza uno por un lado otro por otro / *<fático = afirmación = I>* y la colada es mía / la ropa / yo no sé que lo que les pasa a los hombres con la ropa *<risas>* *<interrupción = I>*
- I.: sí bueno eso es muy difícil de / de planchar / *<ininteligible>* *<interrupción = E>*
- E.: y después la niña a lo mejor también tú vas a recogerla la traes la llevas ¿no?
- I.: (22:34) sí / si<(:)> mi mujer por ejemplo si entra a las diez de la mañana pues ella la lleva / si entra a las diez de la mañana y sale a las dos de la tarde / pues la lleva ella y la recojo yo / *<fático = afirmación = E>* que ella entra a las nueve / y a lo mejor sale a la una / pues / yo la llevo / y<(:)> ella la recoge eso se *<palabra cortada>* según quién esté / *<interrupción = E>*
- E.: *<ininteligible>*.
- I.: (22:52) y por la tarde es igual como si tiene actividades pue<(:)>s / la lleva uno y la recoge otro ¿no? que<(:)> / que en eso<(:)> en ese aspecto estamo<(:)>s / estamos más o meno<(:)>s *<suspensión voluntaria>* *<interrupción = E>*
- E.: y después para hablar así con los profesores / bueno es que es muy chica la niña ¿no?
- I.: (23:06) sí / normalmente<(:)> / va la madre / aunque yo<(:)> también pero<(:)> si si podemos ir los dos vamos los dos pero normalmente va la madre porque es una hora en la cual yo estoy trabajando / *<fático = afirmación = E>* y a lo mejor ella está<(:)> está libre.
- E.: *<ininteligible>*.
- I.: sí.
- E.: ¿y a qué colegio va la<(:)>? *<interrupción = I>*
- I.: ella va al al del *<nombre propio>* El Limonar *</nombre propio>*.

- E.: ah aquí muy cerca / <fático = afirmación = I> y ¿qué tal? ¿estáis contentos ahí? ahí <simultáneo> <ininteligible>
- I.: (23:29) sí yo </simultáneo> la niña está muy bien / teniendo en cuenta que lleva / dos años bueno un año y de septiembre para acá / y la niña ha aprendido a leer y a escribir y<(:)> / que ella casi casi <risas> sabe más que yo ¿no? pero bueno / <ininteligible> papá esto se escribe con hache <ininteligible>.
- E.: la verdad que los niños se ponen <simultáneo> <ininteligible>
- I.: (23:52) se ponen sí sí sí </simultáneo> / ayer una prima / <ininteligible> puso campana / y lo puso con ene / y ya saltó ella / <estilo directo> vamos campana se escribe con eme porque va <vacilación> va va delante de<(:)> <interrupción = E>
- E.: de pe.
- I.: de la pe / </estilo directo> sí o sea que ella ya se va dando importancia se va dando <interrupción = E>
- E.: muy bien.
- I.: que ella sabe sí.
- E.: <ininteligible>.
- I.: (24:17) sí sí sí / yo quisiera / lo que yo no he estudiado que lo estudiara ella / <fático = interrogación = E> yo quisiera que ella<(:)> hiciera una una carrera la que ella quisiera pero / que estudiara / que estudiara / a ver si lo conseguimos porque / <risas> también la tengo apuntada aquí en e<(:)>l / en la academia esta del inglés / <fático = admiración = E> que también le gusta mucho / en fin que <interrupción = E>
- E.: <ininteligible> con siete añillos es ya una edad muy buena para <suspensión voluntaria>
- I.: (24:41) sí sí la verdad es que / to<[d]>o el día está <estilo directo> papá y ¿cómo se dice sacapuntas en in <palabra cortada> en inglés? </estilo directo> <estilo directo> ¡y yo qué sé! </estilo directo> y <estilo directo> ¿cómo se dice? </estilo directo> <ininteligible> y <estilo directo> ¿cómo se dice el rojo? </estilo directo> y <estilo directo> ¿cómo se dice el azul? </estilo directo> y <estilo directo> ¿cómo se dice el verde? </estilo directo> y <estilo directo> ¿cómo se dice <ininteligible>? </estilo directo> <ininteligible> <estilo directo> ¡yo qué sé! hija / ¡yo qué sé! / yo no he estudiado eso </estilo directo> / cuando yo<(:)> era pequeño no se estudiaba el <término> Inglés </término> no era una asignatura <suspensión voluntaria>
- E.: es verdad antes no se estudiaba obligatorio <suspensión voluntaria>
- I.: (25:04) no no era obligatorio ¿no?
- E.: normalmente hasta no sé qué curso no se empezaba / <fático = afirmación = I> y aparte con tantos niños en los colegio<(:)>s aunque se estudiara <suspensión voluntaria>
- I.: si cuando yo estudiaba había nada más que <término> Matemáticas </término> <término> Religión </término> <término> Lenguaje </término> <término> Historia </término> y<(:)> ya está me parece a mí <suspensión voluntaria>
- E.: poco más.
- I.: <término> Ciencias de la Naturaleza </término> y<(:)> / ya está poco más.
- E.: ¿y ahora tienen muchas actividades lo<(:)>s los niños?
- I.: ya ves.

- E.: <ininteligible> / el inglés <suspensión voluntaria>
- I.: (25:31) tiene<(:)> el inglés el baile / porque le gusta también mucho el baile / y<(:)> la tenemos también apuntada al baile / y el inglés es las actividades que tiene son / cuatro tardes a la semana.
- E.: ah muy bien / entonces ella ¿<sic> qué va </sic>? ¿al colegio<(:)> por la mañana? <ininteligible> tienen las clases .
- I.: (25:49) sí de nueve a dos / de nueve a dos y luego tiene<(:)> lunes y<(:)> / y miércoles tiene baile / martes y jueves tiene inglés / <fático = afirmación = E> a la cinco de la tarde.
- E.: <ininteligible> de cinco a seis.
- I.: claro.
- E.: entonces eso será un rollo no.
- I.: no de / de cuatro a cinco / no de de cinco a seis / de cinco a seis sí <interrupción = E>
- E.: <ininteligible> una hora es un transtorno <simultáneo> <ininteligible>
- I.: (26:11) claro / sí sí </simultáneo> pues eso es / pero vamos como lo tiene cerca / como yo empiezo a las cinco pues la dejo / y <sic> aluego<(:)> </sic> doy un paroncillo y<(:)> tampoco que son / tres minutos lo que tarda / de aquí al colegio nada y si es a la academia menos todavía porque ya ves <interrupción = E>
- E.: aquí detrás <ininteligible>.
- I.: en fin / qué más cosas venga / ¿qué te cuento?
- E.: (26:35) y <vacilación> me has dicho que tu madre era de <nombre propio> Lucena </nombre propio> ¿no?
- I.: de <nombre propio> Lucena </nombre propio> de un pueblo de <nombre propio> Córdoba </nombre propio> sí.
- E.: y ¿cómo es que se vino para acá?
- I.: (26:41) <tipo = narrativo> pue<(:)>s <ininteligible> porque<(:)> mi<(:)> mi abuela era de <nombre propio> Málaga </nombre propio> / <fático = afirmación = E> y mi<(:)> abuelo / de<(:)> de <nombre propio> Córdoba </nombre propio> de <nombre propio> Lucena </nombre propio> // y entonces murió mi abuelo / y mi madre mi abuela / pue<(:)>s en vez de estar con la familia de ella que era de<(:)> de<(:)> o sea que en vez de estar con la familia de mi abuelo / <fático = afirmación = E> que era de<(:)> de <nombre propio> Córdoba </nombre propio> / pues / prefirió venirse con la<(:)> con su familia que tenía su<(:)> su<(:)> no madre no tenía ella que se murió también muy joven / <fático = afirmación = E> pero / <vacilación> con sus hermanas y<(:)> / con su familia que la tenía aquí en <término> Málaga </término> / <fático = afirmación = E> entonces se trajo<(:)> / a to <palabra cortada> a mi madre y a todos sus hermanos de pequeñitos / porque<(:)> / mi abuelo murió muy joven / <fático = afirmación = E> y mi abuela pues tenía cinco hijos cuando el mayor no sé si tendría nueve años o cosa así o sea que / que venían todos <interrupción = E>
- E.: ¿tenía cinco hijos?
- I.: sí.
- E.: ¿qué barbaridad!

I.: (27:36) mi tío <nombre propio> Pedro </nombre propio> el que estaba aquí de portero / mi madre / mi<(:)> tío<(:)> <nombre propio> Pablo </nombre propio> / mi tía <nombre propio> Nani </nombre propio> / y mi tía <nombre propio> Luci </nombre propio> / <fático = afirmación = I y E> / y se vinieron vamos que / eran todos muy pequeñitos cuando<(:)> cuando se vinieron / <fático = afirmación = E> y nada pues mi tía mi abuela tuvo que criar a los cinco / aquí <interrupción = E>

E.: sola ¿no?

I.: (28:00) claro porque allí prácticamente es que no conocía a nadie porque ella se fue allí<(:)> cuando se casó / mi abuela / y allí <(pf)> la familia de él yo no sé antes pue<(:)>s / era otro trato lo que se le daba que que hoy en día hoy en día hay má<(:)>s / <fático = afirmación = E> y<(:)> / por lo visto la trata <palabra cortada> la trataban mal y tal y se vino para <nombre propio> Málaga </nombre propio>.

E.: <ininteligible>.

I.: (28:21) ella no estaba a gusto allí y se tuvo que venir porque<(:)> / estaban pasando mucha hambre allí / y se vinieron aquí y seguían pasando hambre pero / <risas = todos> pero por lo menos estaba con la familia ¿entiendes? / <sic> aluego </sic> ya / cada hermano pue<(:)>s / se fueron casando y<(:)> / y cada uno tiraron para / para <vacilación> <interrupción = E>

E.: <ininteligible>.

I.: todos sitios sí.

E.: ¿no viven entonces en Málaga ellos? <suspensión voluntaria> <simultáneo> tus tíos y eso <suspensión voluntaria>

I.: ¿perdón? </simultáneo>.

E.: no viven en <suspensión voluntaria> <interrupción = I>

I.: (28:47) en<(:)> Málaga / en Málaga / el único que vive era / mi madre que no ha salido de aquí / <fático = afirmación = E> porque mi tío <nombre propio> Pedro </nombre propio> se fue<(:)> / mi tío <nombre propio> Pedro </nombre propio> que está aquí <corrección> que estaba aquí se fue a <nombre propio> San Sebastián </nombre propio>.

E.: ¡ah! ¿se fue? <ininteligible> <interrupción = I>

I.: sí.

E.: ah no sabía yo que se había ido a<(:)> <interrupción = I>

I.: bueno pero cuando joven / cuando se casó <interrupción = E>

E.: ¡ah! ¿cuando joven? / ¡ah! yo me creía que fue después <simultáneo> <ininteligible>

I.: (29:06) no no </simultáneo> / se fue de joven se fue allí a <nombre propio> San Sebastián </nombre propio> / <fático = afirmación = E> se llevó a mi abuela / se llevó a mi hermano a un hermano de él al más pequeño / y <sic> aluego </sic> se fueron dos hermanas que<(:)> dos hermanas más / mi madre no mi madre se casó aquí antes que él y / vivía / en / <vacilación> <ruido = chasquido> / en <nombre propio> Pedregalejo </nombre propio> vamos / y él / se fueron todos los los hermanos allí a <nombre propio> San Se <palabra cortada> </nombre propio> a <nombre propio> San Sebastián </nombre propio> / luego el más pequeño<(:)> se fue pa<[r]>a <nombre propio> Sevilla </nombre propio> / a trabajar allí </tipo = narrativo>.

E.: <observación complementaria = entra la hija del informante y se pone a leer un cuento> <ininteligible>.

- I.: (29:42) le gusta mucho la<(:)> la la lectura es que le gusta mucho <interrupción = E>
- E.: ¿le gusta a ella leer?
- I.: sí / lo que lleva es ya unos dífflas que no<(:)> / que no lee.
- E.: ¿no? / <risas> bueno es que ahora está de vacaciones ¿no?
- I.: sí pero debe de leer / bueno qué má<(:)>s ¿de qué más hablamos?
- E.: me estabas contando eso de tu tío <nombre propio> Pedro </nombre propio> que se fue a <nombre propio> San Sebastián </nombre propio> <suspensión voluntaria>
- I.: ah sí <interrupción = E>
- E.: pero después pero él se vino para acá ¿no?
- I.: (30:05) <tipo = narrativo> sí <sic> aluego </sic> ya<(:)> / <vacilación> <ruido = chasquido> no sé / lo que pasó que<(:)> / no sé si discutieron toda la familia y tal y / y él cogió a su mujer y / y se vino<(:)> pa<[r]>a acá para <nombre propio> Málaga </nombre propio> / <fático = afirmación = E> y<(:)> / y ya se metió a trabajar en un bar / y del bar / el dueño / mon <palabra cortada> <corrección> hizo<(:)> / que era<(:)> <interrupción de la grabación>
- I.: la avenida <vacilación> e<(:)>n / <vacilación> ¿<nombre propio> La Avenida de los Guindos </nombre propio>.
- E.: <ininteligible>
- I.: (30:35) en la bodega <nombre propio> Flores </nombre propio> / ¿eh? que que antes de <nombre propio> Flores </nombre propio> no sé también si había uno en la plaza de había muchas tabernas de estas de de <nombre propio> Las Flores </nombre propio> <interrupción = E>
- E.: ¿qué es como <nombre propio> La Campana </nombre propio>?
- I.: (30:45) sí una cosa así sí / y<(:)> y estaba trabajando en un / en un bar de estos / ya lleva lleva ya un montón de años también aquí en <nombre propio> Málaga </nombre propio> / y al de <nombre propio> Flores </nombre propio> pues le dijo a ver si me<(:)> buscas u <palabra cortada> / una<(:)> una portería o algo que estoy muy hartos ya de estar de pie de los bares ya estoy cansa<[d]>o y eso y tal / y ya cuando se hizo<(:)> los pisos estos pues lo mandó aquí de portero / <fático = afirmación = E> y ya estuvo aquí pues quince años <interrupción = E>
- E.: <simultáneo> sí es verdad ha esta<[d]>o aquí <suspensión voluntaria>
- I.: (31:13) ha esta<[d]>o<(:)> aquí quince años sí </simultáneo> / y<(:)> / entró él y entró otro señor más / <fático = afirmación = E> que era mayor que mi tío y se jubiló también <suspensión voluntaria>
- E.: sí se jubiló antes.
- I.: (31:26) sí <nombre propio> Pablo </nombre propio> / que se jubiló / y cuando se jubiló <nombre propio> Pablo </nombre propio> entré yo / y<(:)> que por cierto esto era / hicieron tres porterías / <fático = afirmación = E> hicieron tres porterías para<(:)> / para tres porteros / pero vamos dijeron que con dos había bastante / había dos porteros un jardinero y tal / ahora estoy yo / pa<[r]>a<(:)> <interrupción = E>
- E.: <ininteligible> <risas>.
- I.: (31:51) pa<[r]>a<(:)> solo y de jardinero y de to<[d]>o y de to<[d]>o / o sea que <interrupción = E>

- E.: sí porque al principio estaban dos yo me acuerdo de <interrupción = I>
- I.: <simultáneo> sí sí
- E.: <nombre propio> Pedro </nombre propio> </simultáneo> y <nombre propio> Pablo </nombre propio>.
- I.: claro / luego / se se jubiló <nombre propio> Pablo </nombre propio> entré yo / <interrupción = E>
- E.: <ininteligible>
- I.: y ya ya no entró nadie más / o sea que </tipo = narrativo> <suspensión voluntaria>.
- E.: sí porque aquí tienes trabajo / <vacilación> estarás todo el día para arriba y para abajo ¿no?
- I.: (32:09) eso es / aquí no para uno se para cuando uno dice bueno pues ya voy a parar un rato / <interrupción = E>
- E.: <campo = técnico = trabajo> ¿y la jardinería también la llevas tú?
- I.: sí claro aquí todo / <interrupción = E>
- E.: ¿sí?
- I.: aquí todo / el mantenimiento de todo / <interrupción = E>
- E.: <ininteligible>
- I.: y<(:)> / lo que pasa que ahí<(:)> hay cosa<(:)>s averías grandes que<(:)> que / que yo no puedo hacerlo por ejemplo si se rompe un ascensor no puedo yo arreglarlo / <interrupción = E>
- E.: claro.
- I.: (32:27) bueno / hay hay averías que<(:)> que sí sé / <vacilación> más o menos se puede arreglar / <fático = afirmación = E> y no hace falta llamar al técnico ¿no? pero<(:)> / hay averías de agua o de / que<(:)> / que no se no lo puedo hacer / <fático = afirmación = E> pero sobre todo <interrupción = E>
- E.: una avería en los ascensores.
- I.: (32:44) sí claro sí sí normalmente eso sí una bombilla u<(:)> <palabra cortada> una tubería que se<(:)> / que se pique y<(:)> / y si puedo yo arreglarla la arreglo no y<(:)> / vamos que / <vacilación> yo que sé una puerta que se le ha roto una bisagra ponerle una bisagra nueva o / <vacilación> una<(:)> <vacilación> <ruido = chasquido> una llave que<(:)> <vacilación> una cerradura que se rompe ponerla nueva o sea que todo todo eso son muchas cosas / <fático = afirmación = E> sobre todo cerraduras eso es / cada dos por tres / ¿eh? porque<(:)> <interrupción = E>
- E.: <ininteligible>.
- I.: (33:20) los tornillos se aflojan y<(:)> o de los portazos o de / que<(:)> que hay que estar todo el día claro hay que estar todo día engrasándola o <ininteligible> <suspensión voluntaria>
- E.: y todas esas cosas ¿dónde las has aprendido a hacer?
- I.: eso / aquí / <simultáneo> aquí.
- E.: con la práctica </simultáneo>.

- I.: sí sí.
- E.: pero <simultáneo> <ininteligible>.
- I.: eso es </simultáneo> ¿eh?
- E.: porque a ti la fontanería también se te da bien <interrupción = I>
- I.: (33:39) pues claro sí sí / y ahí soldar que nunca<(:)> he solda<[d]>o yo en mi vida y ahora aquí pue<(:)>s <simultáneo> <ininteligible>.
- E.: <ininteligible> </simultáneo>.
- I.: eso tiene su cosilla claro <interrupción = E>
- E.: que tú dices no yo no he estudia<[d]>o pero todas esas cosas yo no las sé hacer <interrupción = I>
- I.: (33:53) claro / yo no puedo yo no no yo no puedo hacer una soldadura lo mismo que lo haga un profesional / porque no soy un profesional pero la hago / lo que pasa es que luego llega un señor diciendo que quién ha hecho esta porquería / <risas = E> que como se me ocurre a mí hacer esa porquería digo <estilo directo> mire porque yo no soy sol <palabra cortada> soldador </estilo directo> <interrupción = E>
- E.: claro / pero mientras eso esté solda<[d]>o y funcione ¿qué más da? <interrupción = I>
- I.: ¡claro!
- E.: que esté<(:)> más bonito o más feo <risas> <interrupción = I>
- I.: (34:14) claro / no y <sic> aluego<(:)> </sic> / <ruido = chasquido> en un principio se queda feo pero / luego se lija <vacilación> con u<(:)> <palabra cortada> una máquina que hay para lijarla y esas cosas / y se pinta y se queda bien / <vacilación> no se queda perfecto pero lo disimula ¿no? no<(:)> no se nota / como no sea que te pongas allí a / a buscarle los fallos ¿no? <interrupción = E>
- E.: no claro <suspensión voluntaria>
- I.: y muchas cosas que<(:)> <suspensión voluntaria>
- E.: (34:36) y la jardinería y eso porque tú lo vamos que a mí me llama mucho la atención cuando vengo / ¡cómo están las flores! <interrupción = I>
- I.: <simultáneo> sí sí.
- E.: <ininteligible> </simultáneo> sobre todo en primavera están preciosas y ahora <interrupción = I>
- I.: sí sí sí.
- E.: ¿y eso también lo has aprendido aquí?
- I.: (34:46) sí / yo la jardinería nunca la jardinería nunca la había tocado / lo que pasa que estuve / cinco años con mi tío que<(:)> / en cinco años se aprenden muchas cosas <interrupción = E>
- E.: ¡ah! ¿que él te fue enseñando?

I.: (34:55) claro / y yo iba siempre con él y<(:)> / con la jardinería esto esto aunque<(:)> por ejemplo ahora mismo está bastante <ininteligible> es porque yo he ido preguntando <vacilación> <ruido = carraspeo> las las plantas que más tiempo tienen flores / sí ¿entiendes?

E.: <ininteligible> ¿sí?

I.: (35:12) por ejemplo las de la entrada que esa está todo el año con flores.

E.: no es ahora llevo do<(:)>s / vamos mucho tiempo que entro por detrás / <fático = afirmación = I> y no me he fija<[d]>o / pero siempre me llama la atención de <suspensión voluntaria> ¡hay que ver lo bonito que está! <simultáneo> <ininteligible>.

I.: (35:25) sí sí / <ininteligible> </simultáneo> se requieren muchas horas de<(:)> / de cuida<[d]>o porque no es desgraciadamente<(:)> / ¡hala! echarle agua y ya está ¿no? eso necesita su cuida<[d]>o.

E.: yo tengo cuatro macetas y ya <risas = todos> me he dado cuenta que es mucho.

I.: sí sí sí sí <simultáneo> no es solamente regarlas

E.: entonces cómo te encargas </simultáneo> de poner unas flores otras.

I.: (35:43) con el tiempo / ahora por ejemplo llega el tiempo de la poda / diciembre y enero es el tiempo de la poda ¿no? yo ya lo tengo todo po <palabra cortada> todo podado ¿no? aquí bueno / aquí prácticamente poda<(:)>r lo que es la hiedra / lo que es las plantas / cortarlas quitarles lo<(:)> lo viejo / dejarle la<(:)>s las plantas nuevas subir / <fático = afirmación = E> ¿eh? y<(:)> esas cosas vamos / que eso te lo va / te lo va diciendo el tiempo.

E.: <fático = afirmación > <ininteligible> <fático = afirmación = I> / y después te<(:)> / tú te encargas también de comprar si tienes que reponer<(:)>r <suspensión voluntaria>

I.: (36:15) no aquí no se compra nada.

E.: ¿no?

I.: aquí tienes que reponer o pedir.

E.: ¡ah sí!

I.: sí / aquí dicen que hay que hay mucho gasto y que hay que reducir gastos / <ruido = silbido>

E.: y qué <ininteligible> entre las plantas de un lado y de otro.

I.: (36:28) <tipo = explicativo> sí yo a lo mejor tengo semillas del año pasado de por ejemplo de <ininteligible> / bueno pues yo siembro de esas semillas / y le doy semillas al vecino / entonces el el vecino me da a mí semillas de de clavelones de otra o de otra planta y<(:)> y así andamos / o por ejemplo / de una planta ahora / a una vecina / de la cuarta escalera / se le cayó un <vacilación> / regando se le partió un trocito de<(:)> de clavel / <fático = afirmación = E> bueno pues aquel lo aquel lo sembré / un trozo una ramita de clavel / (37:00) lo que es la<(:)> la planta / <fático = afirmación = E> no las hojas la planta / y la<(:)> la sembré / y aquello pues ha<(:)> ha subido / ha echado muchos tallos / y ahora esos tallos pues <ininteligible> partiendo y sembrando más y ahora he sembra<[d]>o<(:)> / quince o veinte tallos más / y son quince o veinte tallos más y dentro de<(:)> de el año que viene pos en vez de quince o veinte pos / sembraré<(:)> cin <palabra cortada> cincuenta o sesenta y<(:)> y <sic> así </sic> / y así se va haciendo / <fático = afirmación> (37:29) y a mí de la de de la entrada de la<(:)> hay u<(:)>n / está muy bonita porque / son muchas flores lo que tiene ¿no? / <fático = afirmación = E> unas florecillas así muy bonitas / y eso me dieron dos macetillas así de chicas / con na<[d]>a / no tenían ni flores ni na<[d]>a / bueno pues de de ahí me la dieron y la sembré / y a <palabra cortada> / ahora hay

prácticamente pos en to<[d]>o la<[d]>o que se puede porque también se requiere si hay sol / hay hay<(:)> / plantas que requieren sol / otras que<(:)> que es sombra y / y así / entonces pue<(:)>s / (38:00) <ruido = carraspeo> de esa misma / cuando ya es grande pues le voy / <vacilación> quitando <ruido = carraspeo> <término> esquejes </término> le llamamos / <fático = afirmación = E> que es ramas partidas / que las vas sembrando / y<(:)> de esa sale / y a los rosales le pasa igual los rosales no no salen por semillas / los rosales no salen por semillas / tiene que ser po<(:)>r por <término> esquejes </término> / por <término> esquejes </término> es la rama partida / y la clavas en el en el suelo / y y y y brota </tipo = explicativo> <interrupción = E>

E.: <ininteligible>.

I.: (38:30) claro.

E.: ¡uy qué<(:)>!

I.: sí sí eso es un misterio / <interrupción = E>

E.: <risas> pero eso tú lo habrás ido aprendiendo poco a poco <interrupción = I>

I.: sí lo he ido aprendiendo sí <simultáneo> claro / claro claro / eso<(:)> <cláusula no completa>

E.: <ininteligible> esta quiere sombra / <ininteligible> agua / <ininteligible> </simultáneo>.

I.: te enteras enseguida porque si<(:)> / si la siembras y no agarra es que ahí no va / <interrupción = E>

E.: <ininteligible> <risas>.

I.: (38:47) no los rosales tienen / los rosales es que no sabes / no sabes como<(:)> / dónde lo vas a poner dónde no lo vas a poner porque / los rosales / de cien estacas / de rosales / si<(:)> te salen diez / eso es un triunfo ya.

E.: ¿sí?

I.: sí.

E.: ¿tan difícil es <ininteligible> <simultáneo> <ininteligible>?

I.: sí / muy difícil </simultáneo>.

E.: (39:05) <ininteligible> y se me murieron / <fático = afirmación = I> <ininteligible> y la de abajo que tiene un patio / <fático = afirmación = I> vamos que es de / es de estas típicas casas que tiene<(:)>n <suspensión voluntaria> / <fático = afirmación = I> esa las tiene / vamos preciosas / <ininteligible> ¿cómo le agarran a ella? / bueno ella también tiene un terrenito no sé será eso / <fático = afirmación = I> la maceta que no en la terraza no<(:)> <suspensión voluntaria> <risas>

I.: (39:27) </tipo = explicativo> sí a lo mejor es que es que<(:)> en el sol también no quiere tampoco mucho sol pero mucha claridad y que le dé / a ver / el sol de por la mañana / el sol de por la mañana le viene muy bien / el de por la tarde no / ¿me entiendes? es segú<(:)>n </tipo = explicativo> <suspensión voluntaria>

E.: ah pues a mí en la terraza me da por la mañana el sol <suspensión voluntaria>

I.: sí sí.

E.: pero <ininteligible>.

- I.: (39:49) <tipo = narrativo> aquí a<(:)> / a<(:)> tu vecina<(:)> a<(:)> ¿cómo se llama? / <ruido = chasquido> la de <nombre propio> Andrés Campos </nombre propio>.
- E.: ¡ah! <nombre propio> María Isabel </nombre propio>.
- I.: (39:56) <nombre propio> María Isabel </nombre propio> // tenía un rosal / que me lo dio vamos infectadito de bichos / <estilo directo> mira / esto es para tirarlo </estilo directo> / digo bueno voy a voy a podarlo y lo voy a sembrar / mira si vieras lo bonito que se puso / <interrupción = E>
- E.: ¿sí?
- I.: (40:11) se puso precioso porque / e<(:)>n en la entrada / yo no sé si tú lo llegaste a ver / ahora lo tuve que arrancar porque han sembrado abajo un olivo.
- E.: ¡ah sí!
- I.: sí.
- E.: <ininteligible>.
- I.: lo han sembrado abajo donde está<(:)> / la entrada la<(:)> la entrada de la puertecita chica / de<(:)> de la al la<[d]>o de la parada del autobús.
- E.: sí / ¡ah! por ahí detrás.
- I.: (40:33) por ahí han sembrado un olivo / y antes tenía yo ahí un rosal / que estaba precioso porque / estaba siempre lleno de flores y y muy grande ¿no? / <fático = afirmación = E> y ya lo tuve que quitar y ese ese rosal / era de<(:)> de <nombre propio> Andrés Campos </nombre propio> / de <nombre propio> María Isabel </nombre propio><ininteligible>.
- E.: ¿<ininteligible> el olivo por fuera? / ¿o por dentro? <interrupción = I>
- I.: (40:52) no en un / <vacilación> es que allí hay un redondel /<fático = afirmación = E> y ahí<(:)> hicieron u<(:)>n <ininteligible> un agujero más grande para meter el el olivo / <interrupción = E>
- E.: ¿para el olivo?
- I.: ¿eh?
- E.: ¿y por qué han planta<[d]>o un olivo?
- I.: porque era e<(:)>s lo típico de aquí de Málaga y eso el olivo y / <risas = E> bueno pues ahí está / <interrupción = E>
- E.: qué pena ¿no? <ininteligible> el rosal ahí <interrupción = I>
- I.: (41:10) no pero la verdad la verdad que / <ruido = chasquido> la verdad que un olivo / ahora mismo no<(:)> tiene vista pero un olivo / está bonito / <simultáneo> le da sombra a <suspensión voluntaria>
- E.: <ininteligible> </simultáneo> / eso sí da sombra <ininteligible> <interrupción = I>
- I.: aunque ahí ya ves / quién se va a poner a <ininteligible> sombra ahí ¿no? / <risas = E> pero vamos que / yo qué sé a mí es que gusta el olivo <interrupción = E>
- E.: no a mí también pero que me da pena <simultáneo> <ininteligible>.

I.: (41:29) hay hay hay </simultáneo> muchos muchos vecinos que han protestado por eso porque / el rosal es que estaba lindo de verlo / porque / el rosal / <vacilación> de una<(:)> macetita que me dio / llena de de bichos y que no le tiraba y / y tal / que no le tiraba quiere decir que no le subía <interrupción = E>

E.: <fático = afirmación> / claro porque <ininteligible>.

I.: (41:48) exactamente y<(:)> y cogerlo yo y<(:)> y ponerlo precioso </tipo = narrativo> </tipo = explicativo> porque luego / el rosal también / <vacilación> donde hay / terreno / que no es una maceta pero donde hay terreno / una<(:)> una varilla del del rosal / si la doblas y la entierras / sin partirla / mañana / bueno mañana / cuando pase / dos o tres meses enterra<[d]>o vuelve a sacar a<(:)> raíces esa rama / cortas / y ya tienes otro rosal nuevo / <interrupción = E>

E.: ¿ah sí?

I.: (42:17) y a <palabra cortada> y así lo puedes ir haciendo / <ininteligible> rosales así / claro si tú tienes un / yo qué sé / u<(:)>n <vacilación> un rosal / tienes va <palabra cortada> tienes tienes varias ramas / bueno pues uno de los tallos lo doblas / lo metes en el suelo haciéndole <vacilación> / como una coca / <fático = afirmación = E> una coca o <vacilación> o<(:)> <(pf)> no sé cómo explicarte <suspensión voluntaria>

E.: sí sí lo lo entierras un poco <interrupción = I>

I.: (42:44) lo entierras pero con la punta hacia arriba / no hacia el la<[d]>o / que no puedes enterrarle <ininteligible> la punta / <fático = afirmación = E> exactamente <interrupción = E>

E.: ¡ah! que salga para fuera <interrupción = I>

I.: (42:52) tiene que salir cla <palabra cortada> claro / lo lo <ininteligible> / entonces / lo haces más o menos así / está enterrado por aquí / ¿eh? y<(:)> cuando pasan tres meses cosa así lo cortas por aquí / esto se queda / y esto ya / <vacilación> digamos / este todavía se está alimentando de la madre / digamos así y del rosal / pero cuando pasa<(:)>n / tres meses o cuatro meses que ya sabe uno que ya tiene raíces / corta y ya / come por las por las las raíces suyas / ya / tienes otro rosal más ahí <interrupción = E>

E.: <ininteligible>

I.: (43:21) a ese le vuelves a hacer <interrupción = E>

E.: ¿<ininteligible> una especie de horquilla o algo?

I.: no.

E.: ¿o se sujeta solo?

I.: (43:26) solo / claro<(:)> / si lo doblas / porque son flexibles las las las las ramas lo doblas / y lo entierras y le echas tierra pues normalmente se queda / <ininteligible> según la profundidad que le das si no le das profundidad y la rama es / <fático = afirmación = E> fuerte pue<(:)>s sí se <interrupción = E>

E.: se va para arriba.

I.: sí / claro que aquí los niños no tampoco no lo dejan mucho / <interrupción = E>

E.: <ininteligible>

I.: (43:46) los niños aquí<(:)> / están con las plantas que <risas = todos> que no veas / y yo con los niños y los niños conmigo y así ¿no? / todo el día una pelea con los niños / está uno to<[d]>o todo el día

luchando con las plantas y<(:)> / luego llegan los niños y en una mijilla te lo pisotean todo / <interrupción = E>

E.: <ininteligible>.

I.: (44:05) ¡jo! / anda que no da coraje de eso / más que de otra cosa / porque<(:)> / está uno cuidando las plantas y<(:)> / <fático = afirmación = E> y y delante de los padres subidos en lo alto de la jardinera y los padres pasan de to<[d]>o </tipo = explicativo> <interrupción = E>

E.: sí <ininteligible> los padres como<(:)> <suspensión voluntaria> <simultáneo> <ininteligible>.

I.: ya ves como los hijos </simultáneo>.

E.: no pero te luce el trabajo de jardinería te luce.

I.: (44:25) <ininteligible> muchísimas horas to<[d]>os los días y<(:)> /aquí / el el trabajo mayormente que tiene es ese el de / <simultáneo> el de la jardinería.

E.: el de la jardinería </simultáneo>.

I.: tú sabes lo grande que es esto y<(:)> <suspensión voluntaria>

E.: es que aquí hay terreno para plantar <risas> / <interrupción = I>

I.: ya ves.

E.: y pa<[r]>a cuidar y <suspensión voluntaria>

I.: sí sí / y mucho / muchas horas de<(:)> / de<(:)> mucho jardín vamos.

E.: sí sí aquí hay jardín tela </campo = técnico = trabajo> / <fático = afirmación = E> espera que voy a cambiar <ininteligible>.

<interrupción de la grabación>.

<texto>