

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

07/04/2026, 13:30

AULA 3.30, FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO, UMA

*En las comunicaciones previas a esta reunión se trasladó a las personas miembros de la comisión que, por favor, remitieran, previamente, aspectos, e inquietudes, que les gustaría que tratáramos en la misma.

En la ciudad de Málaga, siendo las 13:30 horas del martes siete de abril de dos mil veintiséis, en el Aula 3.30, en su ubicación de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, y con la relación de los/as siguientes asistentes:

Por parte del profesorado:

María Dolores Arias Díaz (Coordinadora de TFGs del Grado en Trabajo Social)

Irene Soledad Estrada Moreno

Rafael Grande Martín

José David Gutiérrez Sánchez (Coordinador de Prácticas Externas del Grado en Trabajo Social)

Mario Millán Franco

Luis Puche Cabezas

María Rosario Castilla Mora (Coordinadora de Prácticas Externas del Grado en Trabajo Social) (excusa su asistencia)

Por parte del estudiantado:

Youssef Laanigri

Erika Martín Ruíz

Lucía Jiménez Galiana (excusa su asistencia)

Natalia Valdivia Fernández (excusa su asistencia)

ORDEN DEL DÍA:

- 1- Informaciones diversas
- 2- Propuestas e iniciativas
- 3- Comentarios y preguntas

Se realiza la constitución y la reunión ordinaria del segundo cuatrimestre de la Comisión de Coordinación Docente del Grado en Trabajo Social del curso académico 2025-2026. Se desarrolla la sesión como una iniciativa a modo de Grupo Focal con grupos de interés (v.g., estudiantado, profesorado, coordinación de prácticas externas) sobre la coordinación y calidad del Grado en Trabajo Social -FEST- (v.g., potencialidades, líneas de mejora). De la misma forma, se recuerda el sentido de esta comisión -coordinación y enlace- y se pone de relieve el valor que supone que el conjunto del estudiantado y del profesorado presente explice sus observaciones y comentarios en torno a las temáticas tratadas. Se subraya —tanto al estudiantado como al profesorado— la valía de sus intervenciones dentro de su ámbito de actuación en términos de potenciación de la coordinación —horizontal y vertical— y la calidad del Grado (v.g., difusión de información de interés para la comunidad universitaria, acciones de coordinación y orientación, detección de necesidades y potenciales mejoras, promoción de recursos implementados en las salas de estudiantado y profesorado del campus virtual).

Se desarrolla un breve repaso, generándose una reflexión grupal, de algunas de las iniciativas en las que se ha colaborado y/o se han trasladado a las instancias oportunas desde la última reunión. Entre ellas, esfuerzos de coordinación, difusión de información y cohesión en la Sala de Profesorado del Grado en Trabajo Social y en la Sala de Estudiantes del Grado en Trabajo Social del Campus Virtual (2025-2026); potenciación de la orientación profesional y de aspectos relacionados con las prácticas del Grado en Trabajo Social para seguir optimizando la calidad de las mismas; reunión informativa, y de reflexión, en torno al proceso de TFGs del Grado en Trabajo Social —para estudiantado de todos los cursos y profesorado—; trabajo vinculado al sistema de garantía de calidad FEST y aspectos relacionados (v.g., en colaboración con el Vicedecano de Calidad y Recursos y dándole retroalimentación); conmemoración del Día Mundial del Trabajo Social; fomento de la comunicación y la horizontalidad entre diferentes grupos de interés vinculados al Grado (v.g., solicitud de información/propuestas de manera continua y previa a las reuniones de coordinación —estudiantado y profesorado—); difusión de información sobre cursos de formación (v.g., Biblioteca UMA, Colegio Profesional de Trabajo Social de Málaga), XI Feria de Empleo UMA, jornadas y congresos científicos, convocatorias abiertas, charlas informativas (v.g., SICUE), eventos y otros aspectos de interés para el Grado y su comunidad universitaria; difusión de recursos formativos relacionados tanto con la investigación como con el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro Grado en Trabajo Social; acciones vinculadas a la integración del profesorado y del estudiantado, especialmente, de primer curso —orientación en torno a procedimientos y servicios que ofrece el Centro—; participación en Comisión de Igualdad de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo (inauguración exposición

pósters 8M: Egresadas, una mirada en femenino -FEST-); participación en Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo (v.g., X Semana de Orientación e Inserción Profesional FEST); participación en Comisión Académica y de Calidad de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo; actuaciones de coordinación con el Colegio Profesional de Trabajo Social de Málaga, con el estudiantado, con el profesorado del Grado y con el Decanato FEST —incluyendo los/as respectivos/as vicedecanos/as—.

Se hace hincapié en la necesidad de que todas las personas miembros de la comisión continúen desarrollando esfuerzos —en colaboración con el conjunto del estudiantado y del profesorado— para la optimización de la coordinación horizontal y vertical en el Grado (v.g., detección de potenciales solapamientos innecesarios en contenidos, potenciar sinergias entre asignaturas vinculadas, difusión de la información, fomentar el compromiso del estudiantado y el profesorado al respecto). Se recuerda las potencialidades —en términos de optimización de la coordinación y la calidad docente— de las reuniones entre equipos de profesorado del Grado que imparten asignaturas con contenidos similares y enfoques complementarios. En este contexto se hizo alusión a la reciente reunión de equipo de profesorado —algunas personas pertenecen a esta comisión—, y a las sinergias previas y posteriores, sobre asignaturas iniciales del Grado con especiales implicaciones en la formación metodológica (v.g., métodos de investigación, herramientas o programas informáticos que se tratan, tareas que deben hacer, normativa APA). Entre otros aspectos, se recordaron los esfuerzos para evitar duplicidades innecesarias, que todo tenga un sentido lógico y, en definitiva, complementar la clase de nuestros/as respectivos/as compañeros/as. Se reiteró la necesidad de, además de seguir optimizando la coordinación entre nosotros/as, continuar involucrando a otras asignaturas específicas en cursos posteriores cuyo profesorado pueda apoyar esta iniciativa con sus conocimientos metodológicos y epistemológicos de una manera transversal (v.g., tareas concretas, enfoque investigador en el estudiantado, lógica de la investigación en trabajo social, técnicas específicas). De la misma manera, se subrayaron algunos aspectos y conclusiones ya señaladas en diferentes reuniones de coordinación del Grado en Trabajo Social en los que estamos trabajando conjuntamente todo el profesorado del Grado y, por ende, debemos seguir incidiendo tanto de manera individualizada como en términos de comunidad educativa:

-Necesidad de esfuerzo colectivo del conjunto del profesorado del Grado para potenciar las competencias del estudiantado en el manejo de programas de análisis cuantitativo y cualitativo de datos.

-Pertinencia de acción conjunta del profesorado para fomentar las competencias del estudiantado en el manejo de la normativa APA.

-Necesidad de esfuerzos individuales y colectivos por parte de todo el profesorado del Grado para potenciar la optimización de la coordinación horizontal y vertical del conjunto de asignaturas del Grado en Trabajo Social (v.g., reuniones de equipo entre el respectivo profesorado para trabajar la coordinación de contenidos entre

asignaturas especialmente vinculadas). Se subraya la pertinencia de la proactividad del conjunto del profesorado para detectar potenciales solapamientos innecesarios, posibles sinergias con otras asignaturas y coordinarse con el profesorado específico vinculado a las mismas.

-Necesidad del conjunto del profesorado del Grado de formarse en torno a la aplicación de la Inteligencia Artificial, y sus implicaciones, en el plano formativo.

-Relevancia de la acción conjunta del profesorado del Grado en Trabajo Social para que el estudiantado interiorice el sentido, la necesidad, la lógica y las potencialidades de la investigación vinculadas a la disciplina de Trabajo Social.

De manera complementaria, se recuerda al profesorado asistente la necesidad, entre otras, de seguir transmitiendo que en las guías docentes se incluya toda la información vinculada a actividades, contenidos, asistencia a actos en nuestro Centro o fuera de el, salidas con el estudiantado a entidades sociales, etc.; inclusión de la perspectiva de género de manera transversal en todos los actos y contenidos vinculados al Grado en Trabajo Social (v.g., guías docentes); que el profesorado rellene el PROCESO CLAVE PC10 de cara a seguir contribuyendo a la consolidación de la calidad de nuestra Facultad, etc. Además, se pone en valor la reciente obtención del Distintivo “I”, de Igualdad de Género, al Grado en Trabajo Social por el uso de la perspectiva de género. De la misma forma, entre otros, se subrayan y se solicitan esfuerzos de colaboración y difusión en torno a las posibilidades de formación para el el estudiantado y el PDI disponibles a través de la Biblioteca de la UMA, las I Jornadas Universitarias por la Igualdad y la Diversidad Gitana: ‘Con Voz Propia’, la ampliación del plazo de presentación propuestas e información CIFETS 2027 y la próxima X Semana de Orientación e Inserción Profesional FEST. En relación a este último aspecto, se reflexiona sobre la pertinencia de trasladar a Decanato que valore las posibilidades existentes de reflejar de alguna forma el compromiso con la Semana de Orientación e Inserción Profesional FEST dentro de las guías docentes de las asignaturas particularmente vinculadas. Además, se comentan las posibilidades trasladadas por el Vicedecano de Profesorado y Ordenación Académica de adelantar el inicio del segundo cuatrimestre aproximadamente una semana para optimizar el calendario académico y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se destina un espacio para que el profesor José David Gutiérrez y la profesora María Dolores Arias, en base a las consultas del estudiantado presente, expliciten las novedades vinculadas a las prácticas externas del Grado (v.g., satisfacción por la agilización en el inicio de las prácticas profesionales, nuevos convenios, planificación del taller final de prácticas con la participación, entre otros, del estudiantado, del profesorado y de los/as profesionales externos/as, potenciación de la orientación al estudiantado del tercer curso) y a los trabajos fin de grado (v.g., procesos en marcha, esfuerzos para precisar líneas temáticas y potenciar vinculación al Grado). El estudiantado presente señala la pertinencia de optimizar su conocimiento en torno a las posibilidades de continuación de estudios una vez haya acabado el Grado y a sus

salidas profesionales. De manera complementaria, se reflexiona sobre la necesidad de que el conjunto del profesorado del Grado se forme sobre la aplicación de la Inteligencia Artificial, y sus aspectos vinculados, en el ámbito formativo. La comisión reconoce el esfuerzo y el compromiso de todas las personas implicadas en cada uno de los aspectos señalados.

El coordinador del Grado se compromete a iniciar el proceso de participación para el desarrollo de una nueva Jornada de Coordinación, Formación y Buenas Prácticas Docentes en el Grado en Trabajo Social de la Universidad de Málaga (a finales del 2º cuatrimestre, curso académico 2025-2026). En la misma se dará especial protagonismo formativo, y de reflexión, a la aplicación de la Inteligencia Artificial en el proceso de enseñanza-aprendizaje y se destinará un espacio para seguir optimizando la coordinación docente tanto horizontal como vertical del Grado. En este contexto, se ofrecerá un espacio para que el profesorado asistente pueda distribuirse en equipos de trabajo de cara a continuar potenciando la coordinación de contenidos y estrategias entre asignaturas especialmente vinculadas (v.g., necesidades formativas, solapamientos innecesarios, sistemas de evaluación, sinergias, continuidad). De la misma forma, se tratarán aspectos de especial relevancia como la implementación del enfoque investigador en el estudiantado del Grado en Trabajo Social y la optimización del proceso enseñanza-aprendizaje.

La comisión acuerda plantear estos asuntos en las instancias oportunas. Sin más cuestiones que tratar se levanta la sesión a las 14:40 horas del día y fecha arriba indicados.

Mario Millán Franco
(Coordinador del Grado en Trabajo Social)