

ENTREVISTA 09

HOMBRE DE 52 AÑOS, NIVEL DE ESTUDIOS MEDIO, ADMINISTRATIVO

<fichero = Entrevista Málaga 30 = MA-731H22>
<cinta 31 y cinta "DAT VARIAS"> <estereofónica y DAT>
<duración = 60'>
<idioma = español>
<texto = oral>
<corpus = ESESUMA/PRESEEA-MA>
<fecha de grabación = 1999>
<ciudad = Málaga>

<transcripción = Matilde Vida>
<fecha de transcripción = 1999>
<revisión1 = Antonio Ávila, 2005>
<revisión2 = Juan Andrés Villena, 2005>
<revisión3 = Juan Andrés Villena, 2007>
<revisión4 = Antonio M. Ávila, 2007>
<revisión5 = María de la Cruz Lasarte, 2007>
<WindowsXP. Word 2003>
<código informante = MA-731H22>
<nombre informante = Jaime = I>
<entrevistador = Matilde Vida = E>
<I = Juan = 52 años, hombre, instrucción secundaria, administrativo>
<E = Matilde = 28 años, mujer, instrucción superior, entrevistadora>
<origen = I, E = Málaga>
<roles = I, E = relación nacida de la misma entrevista>
<lugar de grabación = centro de trabajo del marido de la entrevistadora (elegido por el informante)>
<interacción = conversación semidirigida>
<observaciones = diez últimos minutos grabados con grabadora DAT>

<planificación = entrevista> <tipo de discurso = diálogo> <campo = no técnico> <tenor = estatus = I, edad = 2, proximidad = 2>

<texto>

E.: <planificación = coloquio> me preguntas y yo voy<(:)> / enfocando la conversación <fático = afirmación = I> / todo eso / lo importante <[e]><[s]> que tú estés cómodo que <simultáneo> esté<(:)>s relajado / que<(:)> <suspensión voluntaria>

I.: ¡sí sí! ¡yo estoy relaja<[d]>o! / además </simultáneo> esta mañana he esta<[d]>o en la playa / me he <énfasis> hincha<[d]>o </énfasis> con los niños de jugar a las paletas / de nada<[r]> / ¡de to<[d]><[o]>! <fático = afirmación = E> / y después me he puesto a trabajar de albañil / pues entonces ya<(:)> / hoy estoy más que relaja<[d]>o / ¡estoy hecho polvo! <risas = E>.

E.: la playa está bien este año ¿no? ¿o<(:)>? <suspensión voluntaria>

I.: sí / ¡bueno! es que nosotros siempre vamos // <corrección> <(m:)> nosotros tenemos una / una playa / <tipo = descriptivo> en la playa que hay por debajo de <nombre propio> Benalmádena

</nombre propio> <fático = afirmación = E> (0:30) // <(m:)> los temporales de<(:)> / de poniente o de levante hay veces que meten arena en unas / en unas zonas / sacan de otras / <fático = afirmación = E> entonces nosotros siempre <corrección> yo <sic> procuro de<(:)> </sic> cuando llega el tiempo de la playa / de<(:)> de verlas ¿no? <fático = afirmación = E> / y la que veo que tiene más arena que está mejor / ¡ahí es donde vamos! / y este año la que está mejor es una que hay // en <nombre propio> La Perla </nombre propio> / le llaman <nombre propio> La Perla </nombre propio> es la que <simultáneo> está </tipo = descriptivo> <interrupción = E>

E.: ¿aquí en </simultáneo> <nombre propio> Benalmádena </nombre propio>?.

I.: en <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> / si tiras de<(:)> <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> pa<[r]><[a]> <nombre propio> Fuengirola </nombre propio> / ¿conoces <nombre propio> La Viborilla </nombre propio>?.

E.: <simultáneo> ¿la?.

I.: ¡no! </simultáneo> / <nombre propio> La Viborilla </nombre propio> no la conoces ¿no?.

E.: ¿<nombre propio> Viborilla </nombre propio>?.

I.: (1:00) los / los merenderos de por ahí no los conoces ¿no?.

E.: no / ¡no muy bien!.

I.: <(m:)> <suspensión voluntaria>

E.: conozco alguno <[a]><[l]> que haya <simultáneo> ido alguna <cláusula no completa>

I.: sí sí </simultáneo>.

E.: vez pero no <suspensión voluntaria>

I.: pues la playa de <nombre propio> La Perla </nombre propio> es <énfasis> fenómeno </énfasis> / </tipo = argumentativo> porque es que además este año está que te metes / <corrección> se meten los niños <(m:)> / cien metros pa<[r]><[a]> dentro y les llega el agua a la cintura / ¡y además li<(:)>mpia! / muy buena <volumen bajo> muy buena </volumen bajo> <simultáneo> y ahí es donde estamos <cláusula no completa>

E.: <ininteligible> </simultáneo>.

I.: yendo / lo que pasa es que ya <vacilación> hay <sic> mucha gente que lo han descubierto </sic> ya <fático = afirmación = E> / hace un mes o por ahí iban muy pocos / ¡ya hay mucha gente! <vacilación> / hoy me he da<[d]>o cuenta de que <sic> han entra<[d]>o mucha gente </sic> / pero ¡bueno! todavía <simultáneo> <ininteligible> <suspensión voluntaria> </tipo = argumentativo>

E.: el mes </simultáneo> de agosto es un me<(:)><[s]> <suspensión voluntaria>

I.: (1:30) ¡sí<(:)>! / </tipo = argumentativo> agosto es que es un mes de gente / pero ¡claro! / yo cuando no voy a la playa es en en <vacilación> en domingo / o sea mi mujer y yo hemos hecho u<(:)>n <vacilación> / un un convenio / como podemos ir en medio de la semana cualquier día <fático = afirmación = E> / entonces no vamos los domingos / porque los domingos es que ya <énfasis> te agobian </énfasis> / ya <sic> vienen tanta gente que no pueden venir </sic> otros días <suspensión voluntaria> </tipo = argumentativo>

E.: es que se ponen la<(:)><[s]> esta <vacilación> / ¡esta avenida! <simultáneo> se pone llena <cláusula no completa>

I.: ¡sí sí! </simultáneo>.

E.: de autobuses / autobuses que llegan <simultáneo> <ininteligible> <interrupción = I>

- I.: (1:56) ¡bueno! <tipo = argumentativo> esos </simultáneo> es que vienen / son los que <vacilación> vienen de <nombre propio> Córdoba </nombre propio> o de <nombre propio> Sevilla </nombre propio> o por ahí arriba ¿no? // esos <corrección> esas criaturas es que no tienen otro día que el domingo pa<[r]><[a]> poder venir / entonces yo casi <sic> prefiero de<(:)> / de no ir </sic> el domingo y y<(:)> / y darle a ellos la oportunidad <cláusula no completa>
- E.: sí<(:)> <suspensión voluntaria>
- I.: porque es que además / es que <vacilación> acosan ¿eh? <simultáneo> porque yo ha habido <cláusula no completa>
- E.: sí<(:)> / <volumen bajo> ¡acosan! </volumen bajo> </simultáneo>.
- I.: veces que he esta<[d]>o <corrección> he teni<[d]>o la sombrilla en la playa / y han llega<[d]>o y la han / <corrección> y me la han puesto ¡casi encima de la mía! / nos hemos teni<[d]>o que<(:)> / <corrección> ¡prácticamente casi nos echan! / pero también hay que tener en cuenta que estas criaturas // no conocen / otros sitios / no tiene<(:)>n <vacilación> / <corrección> y entonces prefiero <interrupción = E> </tipo = argumentativo>
- E.: ¡eso es verdad! / es que tampoco <simultáneo> no tienen <suspensión voluntaria>
- I.: ¡sí sí! / es muy fácil decir </simultáneo> <estilo indirecto> que si los cordobeses que si los cordobeses </estilo indirecto> / pero es que ellos también <suspensión voluntaria>
- E.: también <simultáneo> tienen derecho.
- I.: (2:35) ¡lo que sufren! </simultáneo> / ¡lo que sufren pa<[r]><[a]> venir un día! / porque después se tienen que meter en caravana pa<[r]><[a]> ir pa<[r]><[a]> <[a]>llá y<(:)> / y pasar <vacilación> calor por el camino / con que si<(:)> // <fático = afirmación = E> que están aquí / pues por lo menos no<(:)> <fático = afirmación = E> / <corrección> los que podemos ir otro día <suspensión voluntaria> </planificación = coloquio>
- E.: tu mujer también está de vacaciones / entonces <suspensión voluntaria>
- I.: ¡no! / ella no trabaja.
- E.: ¡ah! no trabaja <fático = afirmación = E> / ¡bueno! / trabaja en la casa entonces <risas = E> <suspensión voluntaria>
- I.: ¡bueno! / ¡eso de que no trabaja es un dicho! / porque ¡trabaja más que yo! <fático = afirmación = E> / además lo reconozco / pero ¡vamos! / no trabaja fuera.
- E.: (3:01) y ¿tenéis niños?.
- I.: sí<(:)> / yo tengo tres / <tipo = expositivo> uno que está<(:)> / <corrección> uno tiene ya veinticuatro años / es <palabra cortada> / está<(:)> / ahora está de vigilante de playa trabajando / tiene lo de empresariales / y ahora está haciendo la licenciatura / de<(:)> / <corrección> lo que pasa que ahora <cláusula no completa>
- E.: <ininteligible> / <simultáneo> <ininteligible>.
- I.: con el contrato </simultáneo> este que le han hecho de vigilante de playa pues <vacilación> / ha perdi<[d]>o <corrección> ha suspendi<[d]>o un par de asignaturas me parece <fático = afirmación = E> / dos o tres / después tengo una segunda / (3:30) que tiene veinte años / ¡no! ¡diecinueve! / que hace <término> maestro de educación musical </término> <fático = admiración = E> <ruido = carraspeo = I> / ha hecho el segundo año / este año // y<(:)> / <(ts)> el año pasa<[d]>o sacó el curso limpio / pero este año le han queda<[d]>o dos / pero ¡vamos! / dos de<(:)> / <corrección> ¡que son dieciséis asignaturas las que tiene! </tipo = expositivo>.
- E.: <planificación = coloquio> ¡es que son muchas! <suspensión voluntaria>

- I.: tampoco es mucho / porque es que en ese intermedio se ha saca<[d]>o el carné de conducir / además el <simultáneo> carné de conducir <cláusula no completa>
- E.: <ininteligible> </simultáneo>.
- I.: se le indigestó un poco y<(:)> / y ha tarda<[d]>o<(:)> <suspensión voluntaria>
- E.: ¡como a mí! <risas = E> <simultáneo> tengo experiencia de<(:)> <suspensión voluntaria>
- I.: ha tarda<[d]>o </simultáneo> / ha tarda<[d]>o <énfasis> tiempo </énfasis> y dinero ¿no?.
- E.: sí.
- I.: <simultáneo> entonce<(:)><[s]> <interrupción = E>
- E.: (4:03) ¡es que es muy </simultáneo> caro! / ¡son muy caras <simultáneo> las clases!.
- I.: y<(:)> / y </simultáneo> por culpa del carné de conducir / ha afloja<[d]>o en lo de los estudios <simultáneo> y<(:)> <suspensión voluntaria>
- E.: ¡bueno! / ¡pero </simultáneo> dos no es mucho!.
- I.: ¡no! / yo creo que la<(:)><[s]> recupera este verano / ¡aunque no la <sic> veo de estudiar</sic>! <risas = E> pero tampoco quiero decirle na<[d]><[a]> / porque ya es <expresiva> mayorcita </expresiva> ¿no? / o sea yo le<(:)> / le tengo que dar un toque / porque digo <estilo directo> ¡oye! </estilo directo> / porque<(:)> / son dos asignaturas pero / yo creo que hab <palabra cortada> / <corrección> ¡tendrá que estudiarlas! ¿no?.
- E.: <volumen bajo> ¡claro! </volumen bajo>.
- I.: ¡digo yo!.
- E.: ¡bueno! / <simultáneo> ahora se pone <risas = E>.
- I.: (4:28) aunque<(:)> </simultáneo> / <tipo = expositivo> y luego tengo a la <expresiva> chiquitilla </expresiva> la<(:)> / <sic> la <nombre propio> Ana </nombre propio> </sic> / que tiene trece años / este año va<(:)> al instituto por primera vez // y esa parece que va a ser la má<(:)><[s]> / la más <expresiva> listilla </expresiva> / por lo menos hasta ahora / porque ha saca<[d]>o u<(:)>n sobresaliente de nota media en la<(:)> // <corrección> en el segundo de <siglas = ['eso]> ESO </siglas> <tipo = expositivo> ¿no? ¿no es segundo de <siglas = ['eso]> ESO </siglas>? <cláusula no completa>
- E.: sí<(:)> <suspensión voluntaria>
- I.: ¿lo último que hacen en la escuela? <cláusula no completa>
- E.: <simultáneo> e<(:)>s <cláusula no completa>
- I.: ¿con el plan nuevo? </simultáneo>.
- E.: segundo de <siglas = ['eso]> ESO </siglas>.
- I.: <ininteligible> segundo de <siglas = ['eso]> ESO </siglas> / <simultáneo> o o segundo / o de bachiller.
- E.: no / <volumen bajo> segundo<(:)> </volumen bajo> es que son / <corrección> tiene dos ciclos </simultáneo> va a entrar en el instituto ahora ¿no?.
- I.: sí / <simultáneo> ¡yo creo!.
- E.: (4:59) entonces </simultáneo> <siglas = ['eso]> ESO </siglas> tiene // <corrección> son cuatro años me <simultáneo> parece.

- I.: sí </simultáneo> los dos primeros años los hace en la escuela / </simultáneo> en la escuela de<(:)> <suspensión voluntaria>
- E.: ¡ah! / entonces es segundo de </simultáneo> <siglas = ['eso]> ESO </siglas> / sí.
- I.: y entonces / el tercero y el cuarto lo hace en el instituto <cláusula no completa>
- E.: sí.
- I.: y después el bachiller lo hace en el instituto también <fático = afirmación = E> / y ya después pasa<(:)> a la universidad / o sea que<(:)> / yo creo que le quedan cuatro años de instituto / o tres o cuatro años de instituto.
- E.: sí / </simultáneo> ¡es verdad!.
- I.: de modo </simultáneo> que sí <énfasis> no se estropea </énfasis> <risas = E> / ¡va muy bien!.
- E.: ¿por qué<(:)>? ¿por qué se va estropear? / ¿qué están? ¿aquí e<(:)>n? <suspensión voluntaria>
- I.: (5:29) en el pueblo / ¡yo soy <énfasis> del pueblo del pueblo </énfasis>! / y<(:)> / y <sic> ha coincidi<[d]>o de que </sic> <vacilación> empecé a trabajar / ¡bueno! / yo hice<(:)> / me fui a <nombre propio> Málaga </nombre propio> a<(:)> / a hacer la<(:)> formación profesional como le llamaban / lo que le llaman hoy <siglas = [efe'pe ðos]> FP </siglas> dos <cláusula no completa>
- E.: sí.
- I.: antes era <término> maestría industrial </término> ¿no? </simultáneo> antes <cláusula no completa>
- E.: ¡ah! sí </simultáneo>.
- I.: estaba la <término> oficialía industrial </término> / que yo la hice en <nombre propio> Los Salesianos </nombre propio> de <nombre propio> Málaga </nombre propio> / estuve allí cinco años <énfasis> interno </énfasis> <suspensión voluntaria>
- E.: ¿interno en </simultáneo> <nombre propio> Los Salesianos </nombre propio>?.
- I.: ¡interno! </simultáneo> // y<(:)> después la <término> maestría industrial </término> la hice en<(:)> la <nombre propio> Escuela de Franco </nombre propio> // </simultáneo> cuando<(:)> <interrupción = E>
- E.: <ininteligible> </simultáneo> / ¿en dónde?.
- I.: (6:02) la <nombre propio> Escuela <[d]><[e]> Franco </nombre propio> le llaman / que eso </simultáneo> e<(:)>s <cláusula no completa>
- E.: <volumen bajo> <ininteligible> </volumen bajo> </simultáneo>.
- I.: <(m.)> <corrección> yo no sé si se sigue llamando así / pero está al la<[d]>o / justamente al la<[d]>o del campo de fútbol <[d]><[e]> <nombre propio> La Rosaleda </nombre propio> cuando llegas al campo <[d]><[e]> <nombre propio> La Rosaleda </nombre propio> <cláusula no completa>
- E.: sí.
- I.: a la izquierda.
- E.: sí / </simultáneo> <ininteligible>.
- I.: no sé co <palabra cortada> / cómo le llaman ahora / yo creo </simultáneo> que sigue siendo de<(:)> / de formación profesional // y entonces<(:)><[s]> / pero ¡claro! / <tipo = narrativo> <campo = técnico> yo hice una<(:)> / <corrección> yo hice la <término> rama del metal </término> / que era <término> torno </término> <término> fresa </término> y <término> ajuste </término> // que<(:)>

<vacilación> eso es para trabajar en una fábrica / (6:31) donde se dediquen a la <término> producción<(:)>n en serie </término> de<(:)> piezas pa<(:)><[r]><[a]> maquinaria / ¡pa<[r]><[a]> lo que quieras! ¿no? <fático = afirmación = E> y aquí como no había trabajo pues empecé a buscar aquí y allí / y entonces conseguí entrar e<(:)>n / <nombre propio> Citesa </nombre propio> / lo que hoy es <nombre propio> Alcatel </nombre propio> ¿no? <ruido = tráfico> / allí entré y<(:)> <vacilación> / ¡bueno! // más o menos de lo que yo había estudia<[d]>o <fático = afirmación = E> / porque era <(e:)> / algo relaciona<[d]>o con las herramientas <fático = afirmación = E> / yo tenía que inspeccionar las herramientas que me<(:)> / <(ts)> que reparaban / (7:02) tenían que pasar por u<(:)>n sitio que se llamaba <término> inspección de herramientas </término> // pero<(:)> ¿no veas como explotaban a uno allí! ¿sabes? </campo = técnico> <simultáneo> porque <cláusula no completa>

E.: ¿sí? </simultáneo>.

I.: hace ya de esto treinta años ¿eh? no es que<(:)> / pero<(:)> <(m:)> yo tenía <corrección> ¡claro! / yo <vacilación> vivía en el pueblo / trabajaba en <nombre propio> Málaga </nombre propio> / entonces no había los medios de locomoción que hay hoy / y tenía que dor <palabra cortada> / <corrección> buscarme una pensión en <nombre propio> Málaga </nombre propio> pa<[r]><[a]> trabajar / y me pa<[r]>ece que ganaba unas nueve mil pesetas al mes / y <vacilación> y yo me tenía que pagar cinco de<(:)> // <simultáneo> cinco de pensión <cláusula no completa>

E.: sí / de pensión </simultáneo>.

I.: (7:30) y entonces me quedaban cuatro mil pesetas / entonces yo veía el porvenir <énfasis> oscuro oscuro </énfasis> / y entonces ya<(:)> / estuve dos meses trabajando / fui al pueblo / que yo iba al pueblo na<[d]><[a]> más que los fines de semana // y<(:)> un fin de semana me dijeron <estilo indirecto> que si quería trabajar en el ayuntamiento </estilo indirecto> porque yo / <énfasis> por mi cuenta </énfasis> aprendí <término> mecanografía </término> / mi padre me compró una <expresiva> maquina </expresiva> de escribir / yo me compré un método / empecé yo a<(:)> <vacilación> <simultáneo> hice <interrupción = E> </tipo = narrativo>

E.: ¡pues tiene mérito </simultáneo> aprender uno solo!

I.: (7:57) ¡sí sí! / <vacilación> aprendí solo / <vacilación> yo rellené cantidad de folios / ¡bueno! / <tipo = narrativo> los folios los rellenaba por dos o tres veces <risas = E> / y llegué yo<(:)> / no a escribir como escribe hoy la gente / hoy escribe la gente mejo<(:)><[r]> / y escriben sin mirar / <término> método ciego </término> ¿eso no! / yo escribía con todos los de<[d]>os ¿no? / pero<(:)> // <(m:)> <fático = afirmación = E> mirando un poco / entonces un fin de semana me dice<(:)> <vacilación> / <corrección> estaban buscando un muchacho / que supiera escribir a máquina y es que no había nadie / ¡en el pueblo no había nadie! / y entonces <vacilación> / se enteraron que yo sabía / me llamó el secretario / un domingo / a su casa / me dio una máquina de escribir / le escribí un poco allí / y me dice / el secretario de don <nombre propio> Antonio </nombre propio> / </tipo = narrativo> este que hemos habla<[d]>o antes / este que<(:)> <simultáneo> <ininteligible> <cláusula no completa>

E.: ¡ah! ¡sí! </simultáneo>.

I.: (8:35) <tipo = narrativo> me dice / <estilo directo> ¿tú quieres venir a a trabajar en el ayuntamiento? </estilo directo> // yo digo <estilo directo> yo es que<(:)> yo no he estudia<[d]>o pa<[r]><[a]> eso / yo he estudia<[d]>o pa<[r]><[a]> otra cosa </estilo directo> / dice <estilo directo> es que<(:)> / ¡como me entera<[d]>o que tú sabes escribir! / <vacilación> sabes escribir a máquina / lo has hecho bastante bien </estilo directo> / digo <estilo directo> y ¿cuánto voy a ganar yo? </estilo directo> dice <estilo directo> pue<(:)><[s]> unas once mil pesetas / y empiezas a las ocho y terminas a las tres de la tarde </estilo directo>.

E.: <simultáneo> ¡qué diferencia!

I.: (8:58) entonces digo yo </simultáneo> <estilo directo> allí nueve mil pesetas / estoy desde las ocho de la mañana hasta las diez de la noche / después me tengo que gastar cinco en una pensión / y allí si gano once mil pesetas son pa<[r]><[a]> mí porque estoy en mi casa </estilo directo> // entonces

<(m.)> tuve que abandonar mi<(:)> / mi vocación y mi eso y<(:)> / y y me fui allí y todavía estoy ¿no? </tipo = narrativo>.

E.: pero mucho mejor ¿no? ¿o<(:)>? <suspensión voluntaria>

I.: ¡hombre! ¡mejor! / no sé lo que hubiera pasa<[d]>o si me hubiera / <vacilación> si me hubiera queda<[d]>o en el otro la<[d]>o ¿no? <fático = afirmación = E> / yo conozco algunos que esta <palabra cortada> / que estaban allí conmigo y<(:)> / no les ha no les ha ido mucho mejor / ¡mejor que a mí no!.

E.: (9:32) es que además han echado <corrección> ¡vamos! han echado<(:)> <suspensión voluntaria>

I.: ha habi<[d]>o <término> expedientes de regulación de empleo </término> / ¡ha habi<[d]>o de todo! sí / pero ¡vamos! / que / no<(:)> <vacilación> me arrepiento de haberme veni<[d]>o de allí <fático = afirmación = E> / quizás tendría que haberme ido a<(:)> / en aquel tiempo a <nombre propio> Bilbao </nombre propio> a <nombre propio> Barcelona </nombre propio> / a algún sitio donde hubiera habi<[d]>o <simultáneo> <vacilación> <cláusula no completa>

E.: industria </simultáneo>.

I.: industria importante y<(:)> / y yo tenía una<(:)> / <corrección> yo creo que yo valía pa<[r]><[a]> lo que estudié porque yo / <corrección> ¡eso se ve! / <tipo = narrativo> cuando estábamos allí en la escuela de <nombre propio> Los Salesianos </nombre propio> <campo = técnico> hacíamos / trabajos de<(:)> (10:02) <vacilación> piezas de engranajes / de <término> cola de milano </término> / de pieza de <término> torno </término> y eso / y yo sé que la<(:)><[s]> / las mías siempre las ponían en la / en la exposición / también fuimos una vez a<(:)> / <corrección> yo fui a representar a <nombre propio> Málaga </nombre propio> en un concurso que hubo de <nombre propio> Andalucía </nombre propio> de<(:)> / eso de<(:)> / la escuela de formación profesional <fático = afirmación = E> pues a lo mejo<(:)><[r]> un trabajo ¡qué te digo yo! / una pieza un despiece de u<(:)>n <corrección> unas piezas de un motor de cualquier cosa / <(m.)> nos daban equis horas / nos ponían las máquinas y teníamos nosotros <ruido = golpe en el micrófono> <grabación defectuosa> <observación complementaria = E e I manipulan el micrófono> que hacerlas / entonces yo fui a<(:)> </campo = técnico> </tipo = narrativo> / ¿cómo lo pongo?.

E.: (10:34) así // ¿o lo ponemos aquí en el bolsillo?.

I.: donde tú quieras </grabación defectuosa> / y<(:)> quedé bien ¡vamos! / quedé el segundo de <nombre propio> Andalucía </nombre propio> ¿no? <simultáneo> no gané.

E.: el segundo </simultáneo> de <nombre propio> Andalucía </nombre propio> <simultáneo> ¡bueno! pero<(:)> <suspensión voluntaria>

I.: ¡que quedé bien! </simultáneo> o sea que yo lo que quiero decir es que yo <énfasis> valía </énfasis> pa<[r]><[a]> aquello ¿no? <fático = afirmación = E> después en el ayuntamiento / yo no me veía<(:)> <vacilación> trabajando en el ayuntamiento / atendiendo a un público / ¡no me veía! / sin embargo me acostumbré / y hasta casi llegó a gustarme ¿no? / pero que<(:)> tuve que soslayar <simultáneo> mi mi mi vocación <cláusula no completa>

E.: (11:02) ¡claro! <volumen bajo> tu<(:)> </volumen bajo> </simultáneo> <suspensión voluntaria>

I.: pa<[r]><[a]> pa<[r]><[a]> lo otro ¿no? <simultáneo> pero <cláusula no completa>

E.: pero<(:)> </simultáneo> <suspensión voluntaria>

I.: ¡eso le pasa a la mayoría! / yo cuando<(:)> / <corrección> los compañeros que estamos allí en el ayuntamiento / yo les he pregunta<[d]>o algunas veces de broma a muchos / les digo <estilo directo> ¿tú tienes vocación de funcionario? </estilo directo> / ¡y nadie tiene vocación de funcionario! <risas = E, I> / <simultáneo> no e<(:)><[s]> <interrupción = E>

E.: eso de </simultáneo> funcionario está muy bien <simultáneo> pero<(:)> <ininteligible> <risas = E> <suspensión voluntaria>

I.: <tipo = argumentativo> no es una cosa / <corrección> no es vocacional </simultáneo> tú lo sabes / lo que pasa es que<(:)> / <(m:)> casi todo el mundo <(m:)> / caemos allí de<(:)> de rebote ¿no? (11:30) porque carreras vocacionales puede ser la de médico <fático = afirmación = E> puede ser la de<(:)> veterinario / puede ser la de piloto / puede se<(:)><[r]> / además casi to<[d]>o s los niños se van po<(:)><[r]> / por cuestiones vocacionales / después pue<(:)><[s]> / aquello mío ¡sí! / yo creo que era vocacional // aunque ahora / <corrección> después he descubierto yo que no es mi verdadera vocación la<(:)> / <corrección> los hierros / la verdadera vocación mía es la agricultura / yo tenía que haber estudia<[d]>o algo de<(:)> <término> ingeniero agrónomo </término> / <término> perito agrónomo </término> / ¡algo de monte! / algo de eso / eso es lo que<(:)> / <énfasis> creo que es </énfasis> lo que verdaderamente me gusta / <fático = interrogación = E> (12:00) pero eso lo he descubierto yo después <risas = E> / ¡muy tarde! / porque es que yo antes en el campo tenía que trabajar ¡por obligación! / porque yo me crié en el campo <fático = afirmación = E> / ¡bueno! vivía en el pueblo pero teníamos un campo / y entonces yo tenía que trabajar allí con mi padre mucho ¿no? / y ¡claro! / yo trabajaba de<(:)> <corrección> casi por obligación ¿no? / por ayudarle a él / por lo que fuera ¿no? // pero es que después cuando ya no he teni<[d]>o necesida<[d]> de trabajar en el campo / yo he segui<[d]>o trabajando en el campo / he aprendi<[d]>o <sic> me he aprendi<[d]>o a </sic> injertar / <sic> me <vacilación> he aprendi<[d]>o a </sic> podar / (12:31) <sic> me he aprendi<[d]>o a </sic> / <corrección> todas las enfermedades de las plantas / cómo se curan cómo se<(:)> / y yo paso por cualquier sitio y veo una planta que está enferma y digo <estilo directo> ¡hay que ver! / ¡qué lástima que el dueño de la planta esa no sabe que si le echara este producto! </estilo directo> lo que sea / <énfasis> eso </énfasis> lo he descubierto yo después / ¡después! / que digo <estilo directo> ¡qué lástima que yo de<(:)> / de chico <corrección> de niño hubiera empeza<[d]>o yo con esto! </estilo directo> ¿no? <fático = afirmación = E> ¡pero bueno! / <simultáneo> yo siempre tengo la <cláusula no completa>

E.: <ininteligible> </simultáneo>.

I.: oportunidad en el campo / siempre tengo cosas sembra<[d]>as / siempre tengo huerta siempre tengo<(:)> / <(m:)> los árboles que tiene / to<[d]><[o]><[s]> <vacilación> que tiene la finca de mi suegro / to<[d]><[o]><[s]> esos lo<(:)><[s]> / los cuido yo y eso ¿no? / pero que eso es lo que<(:)> / parece que es lo que más me gusta / <énfasis> ahora mismo </énfasis> ¿eh? </tipo = argumentativo>.

E.: (13:07) es que tiene que ser un mundo difícil pero bonito ¿no?.

I.: ¿cuál? ¿eso de la<(:)><[s]>? <interrupción = E>

E.: las plantas ¿no?.

I.: ¡hombre<(:)>! ¡eso es precioso! yo <(m:)> / ¡no sé! / ¡yo creo que sí! / yo<(:)> / es de lo que más sé / <tipo = argumentativo> porque<(:)> de ayuntamiento tú <sic> te aprendes a<(:)> </sic> / que tienes que hacer esto / que tienes que hacer lo otro / y<(:)> haciendo eso bien / pues tú ya vales pero<(:)> / el que<(:)> / <corrección> el agricultor tiene que ser agricultor / tiene que sabe<(:)><[r]> / (13:31) <(m:)> una cantidad de cosas / que eso no lo aprende nadie e<(:)>n e<(:)>n / en meses ni en años ¿no? / <risas = E> tiene que saber cuándo se planta / cuándo se poda / tiene que ser médico de las plantas / pa<[r]><[a]> saber cómo las tiene que tratar / cómo las tiene que curar / cuándo las tienes que abonar / si sabes injertar pues tienes que sabe<(:)><[r]> / cuáles son las especies que se pueden injertar en esta clase / en qué época del año cuándo la savia está andando / cuándo la savia está muerta / ¡bueno! / pa<[r]><[a]> ser un agricultor y eso ¡hay que saber muchísimo! / de hecho en el <corrección> <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> pueblo e<(:)>n / (14:02) <corrección> la gen <palabra cortada> <corrección> los hombres de pueblo to<[d]><[o]><[s]> son del campo // y ahora<(:)> / <corrección> y veo que muchos ¡vienen a preguntarme a mí! <risas = E> / y digo yo <estilo directo> ¡y yo qué sé de eso! / si yo es que<(:)> lo que tengo es un poco de afición </estilo directo> / vienen a que yo les injerte los árboles o a que<(:)> / <corrección> ¡cualquier cosa de esas! / que es un poco difícil eso de<(:)> / aprender <ininteligible> / de esas cosas que hay que aprenderlas de siempre / cualquier profesión que tú veas <fático = afirmación = E> <término> alfarero </término> de<(:)> lo otro / tú lo ves hacer dices <estilo directo> ¡qué fácil! </estilo directo> ¿no? <risas = E> </tipo = argumentativo> / ¡incluso albañil! / <simultáneo> yo estoy ahora dándome cuenta <cláusula no completa>

- E.: <ininteligible> <risas = E> </simultáneo>.
- I.: (14:31) ¡yo me estoy dando cuenta ahora! // lo difícil que e<(:)><[s]> ser albañil porque resulta que / yo estoy haciendo / <ininteligible> una pared así // ¡y no veas! / ¡lo mal que me sale! <risas = E> y ya<(:)> tengo un <expresiva> poquillo </expresiva> de práctica / pero ¡cualquier cosa de esas e<(:)><[s]>! / con que<(:)> <suspensión voluntaria>
- E.: y cómo ha<(:)><[s]> / y ¿cómo has aprendido a<(:)>? <suspensión voluntaria>
- I.: ¿lo de <simultáneo> albañil?
- E.: lo de </simultáneo> albañil.
- I.: ¡ah no! / eso / <tipo = argumentativo> como yo me hice mi casa / y<(:)> yo tenía poco dinero / pue<(:)><[s]> yo tenía que<(:)> <ruido = golpe en el micrófono> <registro defectuoso> trabajar de </registro defectuoso> / <corrección> trabajar / buscarme un albañil y ponerme yo<(:)> de peón con él ¿no? <fático = afirmación = E> (15:05) / entonces si tú ves de de trabajar a un albañil y te interesa lo que está haciendo / ¡pues terminas aprendiendo! / lo que pasa es que a lo mejor te falta la<(:)> / la la práctica de<(:)> / de que no se te caiga la mezcla / de saberla<(:)> poner bien / de<(:)> de <vacilación> / la tira se te cae / que yo ¡no sé! / los albañiles tienen una experiencia que cogen la mezcla / la tiran de cualquier forma y se queda pega<[d]><[a]> / ¡ahora! uno coge la tira y se cae / en vez de pegarse se cae al suelo / (15:29) pero eso ya es con la práctica ¿no? / pero <vacilación> uno tiene que buscar / yo busco los trucos / en vez de tirarla la<(:)> <corrección> le pongo una cosa debajo / y la repello / y si cae algo cae debajo ¿no? / tiene uno que buscarse sus <énfasis> atajos </énfasis> como se suele decir / <risas = E> como en término de informática ¿no le llaman atajos? / <simultáneo> o trucos o trucos </tipo = argumentativo>.
- E.: ¿sí? <ininteligible> </simultáneo> yo el ordenador lo uso pero no me <simultáneo> sé lo<(:)><[s]> <suspensión voluntaria>
- I.: ¿sí? pues yo el ordena <palabra cortada> </simultáneo> / pues yo el ordenador no tengo más remedio que usarlo durante to<[d]><[o]> <[e]>1 día / <tipo = argumentativo> pero ¡lo odio! / se puede decir que lo odio porque resulta que (16:01) // <(m.)> lo odio principalmente porque <sic> no me resulta fácil de aprenderlo </sic> ¿no? <fático = afirmación = E> / sin embargo a la<(:)> / la gente que es más joven / se le da mu<[y]> bien / <fático = afirmación = E> ¡pero eso es normal! / yo también cuando era joven en la máquina de escribir tenía una velocida<(:)><[d]> pa<[r]><[a]> acá pa<[r]><[a]> allá / el ordenador e<(:)><[s]> / <corrección> ¡lo aprendo! / ¡al final lo aprendo! / pero <simultáneo> tardo más <cláusula no completa>
- E.: <ininteligible> </simultáneo>.
- I.: tardo más que cualquiera <vacilación> / a lo mejor yo estaba con una<(:)> auxiliar / yo estaba de administrativo ¿no? y entonce<(:)><[s]> / la auxiliar estaba conmigo / venía el informático nos explicaba una cosa / y ella se quedaba y yo no me quedaba (16:33) / ¡después yo le tenía que preguntar a ella! / digo <estilo directo> ¡fíjate tú! </estilo directo> <fático = afirmación = E> / porque <vacilación> / <corrección> será porque era más joven o porque tiene / el senti<[d]>o más abierto o por lo que sea </tipo = argumentativo> ¿no?.
- E.: ¡no sé!.
- I.: pero que<(:)> <simultáneo> <ininteligible> <suspensión voluntaria>
- E.: o porque ha esta<[d]>o </simultáneo> más tiempo ¿no? <simultáneo> con ello / ha esta<[d]>o aprendiendo <suspensión voluntaria>
- I.: o porque<(:)> ¡yo qué sé! </simultáneo> / a lo mejor ha hecho algunos cursos / ¡también! / <tipo = argumentativo> es que hacer un curso de cualquier clase pue<(:)><[s]> ya te sirve un poco pa<[r]><[a]> perderle el miedo / <vacilación> el ordenador principalmente es perderle el miedo <fático = afirmación = E> / porque al principio parece uno<(:)> que no<(:)> / no vaya a tocar una tecla y eso no / ¡como eso no se rompe por na<[d]><[a]>! / <risas = E> eso está hecho que con na<[d]><[a]> que tú hagas se rompe / (17:02) o sea que hay que<(:)> / <corrección> ¡bueno! /

perderle el miedo y gastarle tiempo <fático = afirmación = E> / y yo tengo en mi casa un ordenador / se lo compré a mis hijos / y resulta que<(:)> / se nota que no tengo afición / ¡porque to<[d]>os han aprendi<[d]>o menos yo! / y yo por ejemplo la<(:)><[s]> declaraciones de la renta / pues yo antes hacía un montón de declaraciones de la renta / de los vecinos de los amigos ¡pa<[r]><[a]> acá pa<[r]><[a]> allá! / <ruido = tráfico> y después ya salió el <nombre propio> Programa <siglas = ['paðre]> PADRE </siglas> </nombre propio> ¿no? / y entonces yo compré el <nombre propio> Programa <siglas = ['paðre]> PADRE </siglas> </nombre propio> y lo puse en el ordenador / ¡y mi hijo es el que las hace! / ahora ya<(:)> <vacilación> no sé ni hacerlas en el <nombre propio> Programa <siglas = ['paðre]> PADRE </siglas> </nombre propio> / ¡que eso tiene que ser facilísimo! ¿no? <tipo = argumentativo>.

E.: (17:33) ¡yo es que nunca la he hecho!.

I.: pero como<(:)> <vacilación> no le tengo afición a los ordenadores / pue<(:)><[s]> <fático = afirmación = E> ahora mi hijo es el que me la está haciendo / y que la está haciendo a dos o tres personas que todavía insisten en que yo se las haga ¿no? // con que<(:)> <suspensión voluntaria>

E.: <volumen bajo> está bien </volumen bajo> / ¡claro! / a tu hijo se le dará <simultáneo> estupendamente.

I.: sí<(:)> </simultáneo> / <vacilación> a él se le da bien / yo creo que se le da bien a la mayoría de los jóvenes / pero luego ya hay / <corrección> yo me alegro mucho de haberle compra<[d]>o el ordenador a los niños / porque ellos querían una moto <cláusula no completa>

E.: (18:02) <ininteligible>.

I.: y yo digo <estilo directo> ¡mira! lo siento </estilo directo> / <tipo = argumentativo> mi mujer se negó rotundamente a que se le comprara moto / y yo comprendo también que los niños / las motos las disfrutan mucho / tienen un peligro pero también las disfrutan / y si tienen sus motos / están integra<[d]>os en su sociedad en su ambiente en sus amigos y los que no tienen moto se encuentran hasta cierto punto hasta <vacilación> margina<[d]>os ¿no? / pero por otro la<[d]>o ¡hay un peligro! / que es que <vacilación> ¡hay tantos accidentes y tantas cosas! / <simultáneo> con que <suspensión voluntaria> </tipo = argumentativo>

E.: (18:31) ¡bueno! a mí </simultáneo> / a mí mi madre nunca me compró una moto <simultáneo> y se lo <cláusula no completa>

I.: no ¿verdad? </simultáneo>.

E.: agradezco.

I.: pues ¡mu<[y]> bien que hace! / no habértela compra<[d]>o <risas = E> / porque yo al final los míos tampoco se la han compra<[d]>o / yo al final les dije digo <estilo directo> ¡mira! ¡un ordenador o nada! / pero moto no </estilo directo> / les compré un ordenador / ¡un ordenador bueno! / doscientas y pico mil pesetas con su impresora de<(:)> <corrección> <fático = afirmación = E> treinta y dos de memoria / uno<(:)> <expresiva> normalito </expresiva> / <expresiva> buenecito </expresiva> pa<[r]><[a]> los <corrección> pa<[r]><[a]> <[e]>l tiempo que hace ¿no? / ¡bueno! / ¡pues les están sacando un provecho! <suspensión voluntaria>

E.: ¡sí! <simultáneo> y para <cláusula no completa>

I.: ¡bueno! </simultáneo>.

E.: los estudios <suspensión voluntaria>

I.: (19:00) sobre to<[d]><[o]> la<(:)> / la que está haciendo <término> magisterio </término> / <nombre propio> Olivia </nombre propio> // <(m:)> todo todo <corrección> se ha acostumbra<[d]>o a<(:)> / a estudiar en el ordenador / coge el libro y empieza en el ordenador <énfasis> a resumir a resumir a resumir </énfasis>.

E.: ¿sí?.

- I.: además tiene una velocidad escribiendo <énfasis> terrible </énfasis> / <tipo = argumentativo> y como el ordenador después es tan fácil de corregir ¿no? / porque por el sistema ese de<(:)> / de <nombre propio> <extranjero> Windows </extranjero> </nombre propio> <observación complementaria = I pronuncia [ˈɾwɪndo]> / pue<(:)><[s]> / <sic> las palabras que tiene falta </sic> te salen en rojo / <fático = afirmación = E> cuando es falta de <término> ortografía </término> o en verde cuando eso son faltas de <término> sintaxis </término> ¿no? // (19:29) entonces <(m:)> ella va muy rápido / después empieza a corregir ¡bueno! pues están dice <estilo indirecto> que en la universidad están to<[d]><[o]> <[e]>! mun <palabra cortada> / to<[d]><[o]><[s]> los niños y las niñas detrás de ella <risas = E> ¡buscándole los apuntes! / porque como los saca tan bien y está y<(:)> </estilo indirecto> / <corrección> entonces dice <estilo indirecto> que ella </estilo indirecto> <vacilación> dice <estilo directo> no tenía </estilo directo> dice / ella está casi arrepenti<[d]>a <fático = afirmación = E> / de haber enseña<[d]>o sus apuntes allí / porque tiene a to<[d]><[o]><[s]> / <corrección> a mucha gente detrás <risas = E> <vacilación> / porque le sale más cuen <palabra cortada> / ¡vamos! que<(:)> / y entonces / al mismo tiempo que está estudiando está cogiendo práctica de<(:)> / de escribir y también de manejar ese programa / porque es más simple / el tratador / <corrección> la tratadora de textos esa / pero ¡vamos! que<(:)> </tipo = argumentativo> <suspensión voluntaria>
- E.: (20:04) sí pero después / para cualquier co <palabra cortada> ¡pa<[r]><[a]> escribir una <término> tesis </término>! / ¡para lo que sea!.
- I.: ¡exactamente!.
- E.: ¡es que hace falta para todo!.
- I.: ¡es que hace falta! <simultáneo> <ininteligible>.
- E.: <ininteligible> </simultáneo>.
- I.: y si<(:)> / y por lo menos e<(:)>n / en manejar e<(:)>! <corrección> un programa / te lo explican y lo haces rápido / ¡ahora! / el tener velocidad no e<(:)><[s]> <simultáneo> no se trata de<(:)> <suspensión voluntaria>
- E.: ¡eso es práctica! </simultáneo>.
- I.: <tipo = argumentativo> ¡eso es práctica! / y ella ya<(:)> la ha cogi<[d]>o / ella ya la tiene / <fático = afirmación = E> ¡bueno! / mi hijo se presentó / a la bolsa de trabajo del ayuntamiento pa<[r]><[a]> auxiliares / (20:30) entonces <(m:)> le exigían el conocimiento de<(:)> / de un programa de ordenador y hace<(:)><[r]> el ejercicio en un tiempo / entonces él conocía el programa perfectamente / pero por no tener la velocidad suficiente suspendió / si hubiera si<[d]>o la niña ¡seguro que aprueba! / porque la velo <palabra cortada> velocidad le sobra / porque mi <nombre propio> José Miguel </nombre propio> hace muchas cosas en el ordenador pero<(:)> // no escribe / sino que hace más que na<[d]><[a]> cosas de cálculo / de rentas de<(:)> / entonces es bueno tener velocidad y<(:)> / y él se arrepintió dice <estilo directo> ¡yo tenía que haber <vacilación> haber practica<[d]>o algo! </estilo directo> / (21:01) digo <estilo directo> ¡ya! hijo ¡ya no! ya tienes que esperar a otra oportunidad </estilo directo> <risas = E> / y estuvo<(:)> ¡ya te digo! / <vacilación> estuvo a punto de aprobarla y le faltó un poco de velocidad <fático = afirmación = E> / con que<(:)> </tipo = argumentativo> <suspensión voluntaria>
- E.: <ininteligible> pero ¡bueno! / él está estudiando ¿no? su <simultáneo> <ininteligible>.
- I.: sí ¡no! él </simultáneo> está bien / él va va bien encamina<[d]>o / <tipo = argumentativo> mis niño<(:)><[s]> / gracias a dios / van bien encamina<[d]>os ¿no? / porque hoy<(:)> / ya sabes lo que pasa / y más en los pueblos así si<(:)> / <corrección> que no hay tanto ambiente de estudio como en la capita<(:)>! o / por lo menos <vacilación> e<(:)>n ciertos sitios de la capital ¿no? / y en los <simultáneo> pueblos los niños <(m:)> no los ni <palabra cortada> los <cláusula no completa>
- E.: (21:34) <ininteligible> </simultáneo>.
- I.: pueblos tienen / ¡sí! en la capital hay de todo / sobre to<[d]>o en los barrios / esos suelen ser <sic> má<(:)><[s]> <vacilación> peor </sic> / pero en el centro <[d]><[e]> <nombre propio> Málaga </nombre propio> / la <sic> gente yo creo que tienen </sic> costumbre de salir poco de sus casas

¿no? tal / pero <vacilación> en los pueblos / los hombres <(m:)> <corrección> <sic> los más de los hombres </sic> to<[d]>as las tardes a los bares a beber vino <cláusula no completa>

E.: ¡ah! ¿sí?

I.: y los niños to<[d]><[o]><[s]> los días <corrección> to<[d]>as las tardes a jugar por ahí / porque tienen donde jugar / tienen donde correr / en <nombre propio> Málaga </nombre propio> ya está la<(:)> / <corrección> <sic> hacen la gente </sic> más vida de casa / en su casa / <énfasis> creo yo </énfasis> ¿eh? / <simultáneo> por lo menos <cláusula no completa>

E.: <volumen bajo> sí<(:)> </volumen bajo> </simultáneo> <suspensión voluntaria>

I.: (22:05) eso es lo / <corrección> yo conozco a gente de<(:)>l / del pueblo que <ininteligible> se han ido a vivir a <nombre propio> Málaga </nombre propio> ¡pa<[r]><[a]> que sus niños estudien más! / porque en el pueblo / <(m:)> la vida / en el pueblo la gente son / <corrección> yo los veo mucho más felices <fático = afirmación = E> / pero estudian menos / <vacilación> porque en el pueblo tú sales a pasear o sales al campo de fútbol o vas / <vacilación> ¡hombre! y to<[d]><[o]> <[e]>l mundo se conoce / o sea yo salgo de mi casa y<(:)> / y voy al ayuntamiento / y por el camino ¡pues tengo que hablar con diez personas! ¿no? (22:33) / <risas = E> o por lo menos los tengo que saludar / y yo en el pueblo soy fulano de tal / ¡ahora! / si tú vives en <nombre propio> Málaga </nombre propio> pue<(:)><[s]> / ¡a no ser que tú seas una persona ya superabierta o superfamosa! / que conozcas a la gente / <(m:)> eres uno más de un piso má<(:)><[s]> / y pasas desapercibi<[d]>o y a lo mejor no conoces ni<(:)> a ni a / ¡ni a los de tu bloque! ¿verdad? <fático = afirmación = E> / ¡en el pueblo es distinto! / porque en el pueblo como nos conocemos to<[d]>os desde<(:)> <énfasis> siempre <énfasis> / desde tu familia / desde tus abuelos // pues <(e:)> yo me costaría mucho trabajo // tener que vivir en la capital (23:03) / así como / cantidad de gente que trabaja en el ayuntamiento que son de la capital y dicen <estilo directo> tú ¿cómo puedes vivir en un pueblo? ¿aquí qué ambiente hay? <estilo directo> eso es la costumbre / <vacilación> yo <vacilación> / <fático = afirmación = E> ¡lo que pasa en los pueblos! que<(:)> <vacilación> / <corrección> <sic> la gente no le gusta </sic> vivir en los pueblos porque dice que hay gente que se dedica un poco a<(:)> <vacilación> llevarte la vida ¿no? <cláusula no completa>

E.: ¡ah! ¡sí!

I.: (23:27) a llevarte la vida / y yo pienso que puede que haya algo / de verdad en eso / pero / si mi vida es tan <expresiva> normalita </expresiva> como es / ¡qué más me da que me la lleven o que no me la lleven! ¿no? / además que<(:)> la gente de los pueblos / en los pueblos / si tú eres del pueblo / <sic> la gente están </sic> contigo pa<[r]><[a]> lo bueno y pa<[r]><[a]> lo malo // si<(:)> tienes una boda / van a tu boda se alegran to<[d]>os contigo / si se muere un familiar van to<[d]>os al al duelo / van to<[d]>os eso / y si<(:)> / te tienen que criticar por cualquier cosa que tú has hecho mal / <(m:)> más que ofenderte lo que tendrías es que agradecerlo / porque de alguna forma es un poco pa<[r]><[a]> que tu moral vaya por e<(:)>l / <simultáneo> por el buen camino </tipo = argumentativo>.

E.: (24:06) <ininteligible> </simultáneo> / por el <simultáneo> buen camino / ¡claro!

I.: ¿me comprendes? </simultáneo>.

E.: sí / <simultáneo> <ininteligible>.

I.: por eso te digo que<(:)> / <tipo = argumentativo> entonces <vacilación> </simultáneo> / que nos hemos desvia<[d]>o de que los niños / porque <[a]> los niños les pasa igual / los niños en los pueblos // pues están / <corrección> tienen superocupa<[d]>os en la calle / con los amigos / con el otro que va al campo / el otro que <estilo directo> ¡vente pa<[r]><[a]> la piscina! / ¡vente a mi huerta! ¡vente a mi campo! / ¡vamos a ir al muro a jugar! / ¡vamos a ir aquí! <estilo directo> // y en <nombre propio> Málaga </nombre propio> yo creo que es distinto / en <nombre propio> Málaga </nombre propio> en el colegio los niños juegan / a lo mejor un polideportivo donde tú puedes ir a<(:)> (24:31) / a<(:)> <corrección> pagando a<(:)> a jugar a ciertas <volumen bajo> de eso </volumen bajo> / pero no está<(:)> <(m:)> no juegan tanto los niños en las calles como e<(:)>n / en los pueblos / <simultáneo> entonce<(:)><[s]> </tipo = argumentativo> <interrupción = E>

- E.: sí / en los </simultáneo> pueblos el ambiente es más sano ¿no?.
- I.: ¡mucho más sano! / pero sin embargo / se presta menos al estudio / <fático = admiración = E> y e<(:)>n / y en <nombre propio> Málaga </nombre propio> los niños <vacilación> suelen estudiar más / porque suelen estar más tiempo encerra<[d]>os / ¿no? // aunque al final ya<(:)> ¡el que es de estudiar estudia y el que no no! / eso ya<(:)> / pero ¡vamos! <simultáneo> que<(:)> <suspensión voluntaria>
- E.: <ininteligible> </simultáneo>.
- I.: (25:00) ¡yo que sé! / eso <sic> e<(:)><[s]> teorías </sic> / que no digo yo que sea / <risas = E> que esté yo e<(:)>n / en la absoluta verdad / pero que yo lo veo así ¿no? <fático = afirmación = E> </planificación = coloquio>.
- E.: y tus niños ¿qué han estudia<[d]>o? ¿en el pueb <palabra cortada>? <corrección> ¿en un colegio en el pueblo? ¿hay colegio<(:)>?.
- I.: <simultáneo> sí / mis niños <interrupción = E>
- E.: ¡bueno! yo sé </simultáneo> que en <nombre propio> Arroyo </nombre propio> sí que hay <suspensión voluntaria>
- I.: mis niños no han esta<[d]>o en ningún<(:)>n colegio privado ni na<[d]>a de eso ¿no? <fático = afirmación = E> / yo primero / <corrección> ¡bueno! hicieron la <siglas = [exe'pe]> EGB </siglas> en la escuela / y han pasa<[d]>o / <corrección> pasaron to<[d]>os bien.
- E.: y allí hay ¿no? / en el pueblo hay<(:)> <suspensión voluntaria>
- I.: sí / en el pueblo hay<(:)> / un colegio / un colegio<(:)> ¡vamos! / <tipo = expositivo> el pueblo es que<(:)> / en <nombre propio> Arroyo de la Miel </nombre propio> hay vario<(:)><[s]> / (25:32) hay tres o cuatro colegios / en e<(:)>l pueblo na<[d]><[a]> más que hay uno / pero que<(:)> / el pueblo e<(:)><[s]> / podríamos decir el padre de<(:)> / de <nombre propio> Arroyo de la Miel </nombre propio> / y lo mismo que hay ahora había hace cien años / había también<(:)>n un colegio de niños / otro de niñas / hoy ya es más grande ¿no? <fático = afirmación = E> / pero que en to<[d]><[o]> esto de <nombre propio> Arroyo de la Miel </nombre propio> y to<[d]><[o]> eso / so<(:)>n / <corrección> vienen de <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> / <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> es la capitalidad del municipio <fático = afirmación = E> / y esto se ha hecho ahora / <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> está allí de siempre ¿no? <simultáneo> <ininteligible> </tipo = expositivo> <interrupción = E>
- E.: esto es </simultáneo> muy nuevo ¿no? / <simultáneo> esta parte <suspensión voluntaria>
- I.: (25:27) esto es tan nuevo </simultáneo> ¡mira! <silencio> esto es / <tipo = descriptivo> <corrección> esto era más o menos la décima parte de aquello ¿no? <fático = afirmación = E> / y ahora podemos decir que e<(:)><[s]> cinco veces más grande que aquello / porque<(:)> aquí había na<[d]><[a]> más que la<(:)> / la avenida / <corrección> o sea / calle <nombre propio> Vicente Aleixandre </nombre propio> / lo que llaman la carretera / <fático = afirmación = E> y calle <nombre propio> San Juan </nombre propio> / y la<(:)> / eso que llaman e<(:)>l / la <nombre propio> Plaza de la Tribuna </nombre propio> me parece o la<(:)> / donde hay un / <corrección> como una cosa antigua / un arco romano antiguo al entrar / una <expresiva> placita </expresiva> / o sea <nombre propio> Arroyo de la Miel </nombre propio> era <énfasis> nada </énfasis> pero ¡vamos! </tipo = descriptivo>.
- E.: (26:30) ¡a<(:)>h! ¡allí<(:)>! <vacilación> <simultáneo> <ininteligible>.
- I.: cerca de do <palabra cortada> / de ¿dónde está? / cerca de donde está el cine </simultáneo> o por ahí.
- E.: ¡sí! ¡sí! ¡sí sí sí! / ¡es verdad!.
- I.: <tipo = argumentativo> <nombre propio> Arroyo de la Miel </nombre propio> es que no era <énfasis> nada </énfasis> / era u<(:)>n / <corrección> le llamaba<(:)>n / <corrección> ¡bueno! / siempre se ha

dicho <estilo directo> la barriada de <nombre propio> Arroyo de la Miel </nombre propio> </estilo directo> / porque siempre en el Ayuntamiento escribimo<(:)><[s]> / <vacilación> <cita textual> de la barriada de <nombre propio> Arroyo de la Miel </nombre propio> </cita textual> ya parece que / hemos perdi<[d]>o la costumbre de poner <cita textual> de la barriada de <nombre propio> Arroyo de la Miel </nombre propio> </cita textual> / y estamos poniendo <nombre propio> Arroyo de la Miel </nombre propio> / como pueblo ¿no? / pero siempre ha si<[d]>o / lo que pasa que como aquí / <ruído = tráfico> en <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> siempre / aquí<(:)> pasaba el tren / pasaba<(:)> / (27:01) <vacilación> estaba cerca de la playa / el trabajo empezó a salir en la costa / con los hoteles / pues aquí <sic> empezaron la gente </sic> a hacerse las casas aquí en <nombre propio> Arroyo </nombre propio> / en vez de hacérselas allí en el pueblo / porque el pueblo estaba un poco más alto ¿no? <fático = admiración = E> / y por eso esto ha creci<[d]>o / y aquello se ha queda<[d]>o como está / pero que<(:)> / ¡allí se vive! </tipo = argumentativo> <interrupción = E>

E.: ¡además es muy bonito!.

I.: <tipo = argumentativo> de / <corrección> con una tranquilidad / con una paz con u<(:)>n / <vacilación> vives como en un pueblo <fático = afirmación = E> / y estás en la costa / aquí / <vacilación> yo cuando vengo a <nombre propio> Arroyo </nombre propio> ya veo aquí ambiente de<(:)> / <énfasis> de capital </énfasis> / de de<(:)> / que si los coches / que si semáforos / que si esto <expresiva> ¡uf! </expresiva> / y esto e<(:)><[s]> u<(:)>n agobio / (27:31) un agobio / pa<[r]><[a]> <[e]>¡ que no está acostumbra<[d]>o ¿no? // a lo mejor el que está acostumbra<[d]>o al agobio llega allí / y se encuentra como<(:)> / <corrección> pero que yo prefiero vivir allí arriba ¿eh? <fático = afirmación = E> / ¡ahora! // esto está más comunica<[d]>o / también es verdad / también </tipo = argumentativo> <interrupción = E>

E.: <ininteligible> aquí<(:)> <suspensión voluntaria>

I.: ¡claro! / esto está <simultáneo> más comunica<[d]>o.

E.: y allí arriba ¿no<(:)> </simultáneo> no para el tren? / <simultáneo> <ininteligible>.

I.: el tren <(m:)> / el tren </simultáneo> siempre ha teni<[d]>o una parada en <nombre propio> Torremuelle </nombre propio> <fático = afirmación = E> / y la parada de <nombre propio> Torremuelle </nombre propio> era la parada de <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> // que tenía que subir un ki <palabra cortada> / <corrección> dos kilómetros por ahí andando de<(:)> <cláusula no completa>

E.: (28:00) <ininteligible>.

I.: desde allí a<(:)> / a arriba ¿no? <fático = afirmación = E> / <tipo = argumentativo> aquella era la parada de <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> / la parada <ruído = golpe al micrófono> <grabación defectuosa> de <nombre propio> Arroyo </nombre propio> esa ha existi<[d]>o siempre también <ruído = golpe al micrófono> </grabación defectuosa> // y<(:)> / y entonces pues / al fina<(:)><[l]> / ¡claro! / lo que ha pasa<[d]>o / la gente<(:)> / donde está la gente hay que poner los servicios / ¡está clarísimo! <fático = afirmación = E> / ya han hecho aquí un centro de salu<(:)><[d]> / han hecho los dos institutos / <(m:)> y el ayuntamiento está allí porque <(m:)> / no se lo pueden traer / <simultáneo> ni<(:)> </tipo = argumentativo> <interrupción = E>

E.: <ininteligible> </simultáneo> me parece bien <interrupción = I>

I.: (28:32) no lo permitirían tampoco el pueblo / <volumen bajo> porque </volumen bajo> <suspensión voluntaria>

E.: no / allí ¡a lo tonto vive gente! ¿no? / porque todo lo que e<(:)><[s]> / <simultáneo> todos los chalés que hay <suspensión voluntaria>

I.: sí ya se está </simultáneo> poblando un poco / pero ¡claro! / <tipo = argumentativo> no se ha pobla<[d]>o aquello má<(:)><[s]> / porque tampoco <sic> ha interesa<[d]>o de que </sic> se / <vacilación> <sic> de que entre mucha gente </sic> / porque <(m:)> / <sic> se ha pretendi<[d]>o de dejar </sic> un pueblo / <fático = afirmación = E> con sus características de<(:)> / <vacilación> de dos plantas de<(:)> / vivienda típica<(:)> mediterránea de / entonces si allí se hubiera autoriza<[d]>o

a hacer bloques a eso / (29:01) pues entonces aquello hubiera creci<[d]>o / pero aquello sería / <corrección> no sería tan bonito como es </tipo = argumentativo> <planificación = coloquio> / porque has esta<[d]>o allí arriba ¿no?.

E.: ¡sí! ¡sí! / varias veces.

I.: ¡y aquello es precioso!.

E.: <simultáneo> ¡es precioso!.

I.: aquello no se puede </simultáneo> comparar con esto ¿eh? / en cuanto a<(:)> <cláusula no completa>

E.: <volumen bajo> ¡para nada! </volumen bajo>.

I.: belleza / en cuanto / <corrección> y<(:)> en cuanto a tranquilidad <suspensión voluntaria>

E.: a mí me gusta / a lo mejor voy a decir una barbaridad / me gusta hasta más que <nombre propio> Mijas </nombre propio> // <simultáneo> <ininteligible>.

I.: <nombre propio> Mijas </nombre propio> es que está </simultáneo> ya demasia<[d]>o<(:)> / <vacilación> ¡hombre! / hay quien dice <estilo indirecto> que en <nombre propio> Mijas </nombre propio> estás más ambienta<[d]>o / que hay mucho turismo </estilo indirecto> y yo digo <estilo directo> ¡es verdad! / pero en <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> se vive más tranquilo / <sic> más bien </sic> </estilo directo>.

E.: ¡por eso me gusta más!.

I.: sí.

E.: (29:31) lo veo más tranquilo / no veo tanta <simultáneo> tienda de <extranjero> souvenirs </extranjero> <observación complementaria = E pronuncia [suβe'nirs]> <cláusula no completa>

I.: ¡eso e<(:)><[s]>! </simultáneo>.

E.: es que a <nombre propio> Mijas </nombre propio> lo <simultáneo> estropean las tiendas de <suspensión voluntaria>

I.: en <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> hay algunas </simultáneo> pero no hay tantas ¿no?.

E.: ¡están más escondidas!.

I.: y<(:)> / ¡vamos! / que yo<(:)> / me gusta / me me gusta mi pueblo / ¡es lógico que me guste mi pueblo! / pero que yo <vacilación> razono el porqué ¿no?.

E.: a mí me gusta mucho / y más si tiene encima colegios / si tiene<(:)> <suspensión voluntaria>

I.: ¡claro! / ¿tú ves? / cuando tienen que ir los niños ya a la universidad / ya coge un poco lejos ¿no? / porque tienen que ir to<[d]><[o]><[s]> los días y venir en coche <simultáneo> aquí aquí ya <cláusula no completa>

E.: <ininteligible> </simultáneo>.

I.: aquí ya están un <expresiva> poquito </expresiva> más cerca / y ya<(:)> si vivieran en <nombre propio> Málaga </nombre propio> pues sería lo ideal / pero<(:)> // ¡bueno!.

E.: (30:04) pero ¡se tarda! / y depende de donde vivas en <nombre propio> Málaga </nombre propio> / porque como vivas en <nombre propio> El Palo </nombre propio> o e<(:)>n esa zona tardas <simultáneo> lo mismo<(:)> <suspensión voluntaria>

- I.: ¡también tienen que coger el coche! </simultáneo> / sí / ¡no! / la<(:)> la universidad esta de aquí coge muy bien / la<(:)> tea <palabra cortada> <simultáneo> la <nombre propio> Teatinos </nombre propio>.
- E.: ¡ah! ¡sí! <nombre propio> Teatinos </nombre propio> </simultáneo> / eso es lo que me pasa a mí / que tardo<(:)> <simultáneo> <ininteligible> <interrupción = I>
- I.: y mi niña </simultáneo> está en <nombre propio> Teatinos </nombre propio> / pero e<(:)>l / el niño tiene<(:)> / que atravesar <nombre propio> Málaga </nombre propio> entera pa<[r]><[a]> ir allí a<(:)> <cláusula no completa>
- E.: a <nombre propio> El Ejido </nombre propio> ¿no?.
- I.: a <nombre propio> El Ejido </nombre propio> sí / conque<(:)> <suspensión voluntaria>
- E.: pero van en coche ¿no? / tiene<(:)>n <suspensión voluntaria>
- I.: (30:28) ¡sí<(:)>! / <tipo = argumentativo> el <vacilación> niño tiene / el coche mío viejo se lo he deja<[d]>o a él // y entonces la otra se ha saca<[d]>o el carné de conducir y pa<[r]><[a]> ella no hay coche / <expresiva> ¡y está más mosquea<[d]><[a]>! </expresiva> / <expresiva> ¡está más mosca! </expresiva> <expresiva> ¡uy<(:)>! </expresiva> / lo que está que yo no sé como / como explicarle que<(:)> / <corrección> porque ¡es que yo no quiero tener un tercer coche! / yo tengo do<(:)><[s]> / dos coches / y yo tengo un sueldo na<[d]><[a]> más / ¡y dos coches! y<(:)> <interrupción de la grabación> que<(:)> coja un poco de soltura.
- E.: sí <simultáneo> <ininteligible>.
- I.: (31:01) pero resulta </simultáneo> que en e<(:)>l / en e<(:)>l el niño ya como tiene el viejo / pues ahora el niño sien <palabra cortada> / casi siempre <vacilación> lo tiene y lo necesita / y ahora la otra vamos a tener que<(:)> ¡bueno! <risas = E> ese problema no es ta<(:)>n / no es tan grave / ella este año pasa<[d]>o tenía un com <palabra cortada> / con quien ir a la universidad / con un amigo <fático = afirmación = E> / y le pagaba la gasolina y eso <cláusula no completa>
- E.: ¡ah! ¡muy bien!.
- I.: y este año supongo yo / que seguirá / si no pue<(:)><[s]> / tendrá que llevarse el coche nue <palabra cortada> el coche nuevo ¡lo que dios quiera! <risas = E> / ¡ya ves! </tipo = argumentativo>.
- E.: o que se lleve e<(:)>l / el mayor el nuevo ¿no? o <ininteligible> <risas = E>.
- I.: (31:33) ¡sí<(:)>! ¡sí! / puede ser una solución / <fático = afirmación = I> / sí / <tipo = argumentativo> el mayor además es mejo<[r]> / porque el mayor tiene que ir más lejos que<(:)> e<(:)>n / <corrección> y ella que se lleve<(:)> / el más viejo / es que el más viejo está dispuesto a tirar / <corrección> ¡a dejarnos en el camino en cualquier momento ya! / <ininteligible> que lo que tiene ya doce o trece años y<(:)> / ¡bueno! // no<(:)> no quiero preocuparme por eso / porque también <risas = E> yo podía esperar y que ellos cuando pudieran se lo compraran y<(:)> <fático = afirmación = E> / pero como los padres queremos<(:)><[s]> </tipo = argumentativo> <suspensión voluntaria>
- E.: (32:03) ¡lo mejor! <suspensión voluntaria>
- I.: <tipo = argumentativo> ¡y to<[d]><[o]> no puede ser! / hay veces que no puede ser / porque hay gente que tiene otro<(:)> poder adquisitivo / tiene otros negocios / tiene otro<(:)><[s]> / pero ¡yo no tengo más que mi sueldo! / y un piso alquila<[d]>o / tampoco tengo más / pero<(:)> no me quejo ¿eh? / no me quejo porque me sé administrar / <risas = E> hay gente que <simultáneo> coge <sic> hay gente que cogen </sic> el doble <cláusula no completa>
- E.: ¡eso sí que es importante! </simultáneo>.

- L.: que yo y los veo que están las criaturas esperando / esperando <estilo directo> ¿y cuándo se cobra? ¿cuándo se cobra? </estilo directo> y digo <estilo directo> <expresiva> ¡chiquillo! </expresiva> pero<(:)> (32:31) / tú preguntando ¿cuándo se cobra? / y yo no tengo<(:)> / <corrección> yo cuando cobro me lo pasan a cartilla y<(:)> y / y yo no me entero / o no tengo necesidad de enterarme </estilo directo> / y otra gente digo <estilo directo> <expresiva> ¡uf! </expresiva> </estilo directo> / y eso es la<(:)> administración </tipo = argumentativo>.
- E.: yo creo que eso es lo importante / administrarse ¿no?.
- L.: ¡yo creo que sí!.
- E.: tener más o menos dinero <cláusula no completa>
- L.: ¡claro!.
- E.: si te lo gastas <simultáneo> en un momento <risas = E> <suspensión voluntaria>
- L.: ¡exactamente! </simultáneo> / <tipo = argumentativo> si te lo gastas y entonces // lo mismo que a los hijos / los hijos hay gente que yo conozco que les compran moto / que les compran videojuegos / que les compran tomavistas / ¡que les compran de to<[d]><[o]>! / porque dicen que quieren mucho a sus hijos / y yo creo que lo que están haciendo es estropeándolos (33:04) / porque resulta que los niños tienen de to<(:)><[d]><[o]> / y no aprenden a valorar las cosas / ni<(:)> se enteran <sic> el trabajo que cuesta de conseguirlas </sic> ni el / <vacilación> ni el valor de lo que es el dinero / ni lo otro ni lo otro / y entonces / yo conozco<(:)> padres que han estropea<[d]>o a los hijos por quererlos / por quererlos tanto a su manera ¿no? <fático = afirmación = E> / entonces <vacilación> yo <ininteligible> que a los niños lo que hay que darle es los estudios que que que / que se pueda o que ellos sean capaces de hacer // y después / (33:35) ¡hombre! si el día de mañana les queda algo pa<[r]><[a]> ellos / pero que<(:)> no soy yo tan partidario de<(:)> de<(:)> / de que lo tengan todo así ¡tan fácil! <fático = afirmación = E> <cláusula no completa>
- E.: <ininteligible>.
- L.: porque casos he visto yo de<(:)> / de padres que han cria<[d]>o a los hijos e<(:)>n / con austeridad / como uno que no voy a mentarlo pero <risas = E> en el ayuntamiento no<(:)> / ¡no veas! / eso es verídico <fático = afirmación = E> / y tiene los hijos que le han sali<[d]>o <énfasis> buenísimos </énfasis> / uno es secretario del ayuntamiento (34:02) / el otro es médico / el otro está muy bien coloca<[d]>o / y<(:)> unas notas <expresiva> brillantísimas </expresiva> / y yo le digo <estilo directo> ¿cómo? </estilo directo> / dice <estilo directo> porque ¡mira! </estilo directo> / me dice <estilo directo> te voy a dar un consejo / cría a tus niños / en la austeridad / que ello<(:)><[s]> / <corrección> y ellos aprenderán a valorar las cosa<(:)><[s]> / aprenderán a<(:)> / <corrección> tendrán necesidad de trabajar tendrán </estilo directo> / pero ¡ya ves! / y ese tiene / tiene<(:)> mucha<(:)><[s]> propiedades ¿no? / pero<(:)> / y yo creo que ese ejemplo lo<(:)> cogí yo </tipo = argumentativo>.
- E.: (34:32) ¡pues es muy buen ejemplo!.
- L.: <simultáneo> ¡sí sí!.
- E.: <volumen bajo> yo creo que sí </volumen bajo> </simultáneo>.
- L.: eso es así ¿eh?.
- E.: <volumen bajo> ya<(:)> </volumen bajo> <suspensión voluntaria>
- L.: los niños después / una vez que tengan sus estudios que <ininteligible> / tienen tiempo de disfrutar de de<(:)> / de de de de tener y eso / pero dárselo todo así a primera hora / no ¡no!.
- E.: además es que no disfrutan <simultáneo> ¡tantas cosas!.

- I.: ¡qué va! </simultáneo> / cuando tienen tantas cosas ya no le<(:)><[s]> / no les hace <simultáneo> <ininteligible> <interrupción = E> <cláusula no completa>
- E.: no tienen tiempo </simultáneo> pa<[r]><[a]> <ininteligible> <risas = E>.
- I.: no les hace ilusión na<[d]><[a]> tampoco // no<(:)> ¡pero bueno! / también <ruido = golpe en el micrófono> <grabación defectuosa> a mí / es que me ha veni<[d]>o la cosa así / tampoco tengo yo muchas cosas que<(:)> </grabación defectuosa> / pa<[r]><[a]> darles ¿no?.
- E.: (35:00) ¡no<(:)>! / pero de todas forma<(:)><[s]> / es que no<(:)> <suspensión voluntaria>
- I.: sí.
- E.: también hay demasiadas cosas / <simultáneo> a mí me cuenta gente <cláusula no completa>
- I.: ¡también es verdad! </simultáneo>.
- E.: que / que por su / <corrección> en su trabajo pueden hacer horas extras y las hacen pa<[r]><[a]> comprarse<(:)> / <corrección> le a los niños / unos tenis de no sé qué marca.
- I.: ¡sí sí sí! ¿has visto?.
- E.: ¡se estropean! <suspensión voluntaria>
- I.: y luego que<(:)> / <tipo = argumentativo> yo cuando veo la cantidad de ropa / que hay en la casa / que yo tengo un sótano / y le hice a mi mujer un armario empotra<[d]>o de eso<(:)><[s]> <(m.)> largos / y le puse su colgadero / ¡la cantidad de ropa que hay allí colga<[d]><[a]> que no se usa! / pa<[r]><[a]> darla pa<(:)><[r]><[a]> (35:33) / y yo digo <estilo directo> no es no es ¡no es normal! </estilo directo> / parece como si nosotros // <nombre propio> España </nombre propio> / por haber pasa<[d]>o tanto como ha pasa<[d]>o / y haber habi<[d]>o antes tantas necesidades / y ahora nos hemos encontra<[d]>o con u<(:)>n / <vacilación> unas posibilidades de tener muchas cosas / parece que estamos todavía / un poco e<(:)>n u<(:)>na época de transición / porque yo veo por ejemplo la / <corrección> en cualquier casa / hay un montón de medicinas (36:02) / de<(:)> / <corrección> que no se usan / unas que se caducan otras que<(:)> // y yo he habla<[d]>o con gente de países más adelanta<[d]>os que nosotros / como los holandeses / que allí tú vas a un médico / y vas a una farmacia / y si tú / <corrección> y si te tienes que tomar tres pastillas / te recetan tres pastillas pero no te recetan treinta <simultáneo> pa<[r]><[a]> que después </tipo = argumentativo> <interrupción = E>
- E.: ¡allí te venden </simultáneo> tres!.
- I.: ¡sí! / ¡te venden tres! / y<(:)> y toman muchos productos naturales / y aquí <(m.)> yo veo un derroche desproporciona<[d]>o // pa<(:)><[r]><[a]> <[e]>I ni <palabra cortada> <corrección> pa<[r]><[a]> el poder adquisitivo que tenemos / y yo creo que to<[d]><[o]> eso se tiene que ir un poco<(:)> / regulando.
- E.: (36:35) pero ¡es que no nos queda más remedio que comprar el paquete de treinta!.
- I.: ¡por eso te digo! / que parece que<(:)> <(m.)> <interrupción = E>
- E.: que un resfria<[d]>o se te quita con dos sobres / ¡te tienes que comprar sesenta! <risas = E>.
- I.: nosotros no somos / ¡exactamente! / nosotros no somos los culpables / <vacilación> entre el médico / a lo mejor el sistema / está hecho así <cláusula no completa>
- E.: sí es que <simultáneo> <ininteligible>.
- I.: e<(:)>I / el representante de las </simultáneo> medicinas / que viene y habla con el médico / y si el men <palabra cortada> <corrección> médico receta más <observación complementaria = -s realizada> / pues le darán más gratificación / (37:00) el de la farmacia que cuanto más vende más gana / pues resulta que los que pagamos las consecuencias como<(:)><[s]> / ¡somos <simultáneo> nosotros!.

- E.: somos </simultáneo> nosotros.
- I.: ¡mira! / yo<(:)> / el ejemplo de eso me ha pasa<[d]>o / ¿tenemos tiempo todavía de seguir hablando? <simultáneo> te voy a contar <suspensión voluntaria>
- E.: <ininteligible> </simultáneo>.
- I.: ¡mira! / nosotros hemos esta<[d]>o // diez días e<(:)>n / en <término> jacobeo </término> andando po<(:)>r <interrupción = I>
- E.: ¿habéis estado?.
- I.: ¡sí! / hemos hecho <(m.)> / cuatro días / por <nombre propio> León </nombre propio> / cuatro días por <nombre propio> Lugo </nombre propio> / y dos días po<(:)>r / po<(:)>r <suspensión voluntaria>
- E.: ¡qué suerte!.
- I.: (37:29) <tipo = argumentativo> doscientos sesenta kilómetros hemos anda<[d]>o <fático = afirmación = E> / un grupo del ayuntamiento / ¡bueno! mi mujer y yo / otro matrimonio más que trabajan los dos en el ayuntamiento / y tres más / y<(:)> / entonces / lo normal es que cuando hay que andar veintitantos kilómetros to<[d]><[o]><[s]> los días / o treinta o treinta y tantos / pue<(:)><[s]> / o te <sic> estrenas </sic> muy bien / <risas = E> como hemos hecho nosotros / que nos hemos <sic> estrena<[d]>o </sic> <(m.)> <énfasis> duro </énfasis> / subiendo a la sierra / andando veinte kilómetros cada día / o quince o lo que sea ¿no? / o si no te <sic> estrenas </sic> bien / ¡tienes que pagar las consecuencias allí! / te salen las ampollas / te salen las <término> tendinitis </término> / y te los pasas / <corrección> y ¡te lo pasas fatal! </tipo = argumentativo> / ¡bueno! pue<(:)><[s]> / (38:02) <tipo = narrativo> del grupo que íbamos / porque nosotros nos fuimos a<(:)> / <corrección> cogimos un <vacilación> / un autobús fuimos a <nombre propio> Astorga </nombre propio> ¿no? / entonces llegamos allí a <nombre propio> Astorga </nombre propio> / ya llevábamos nuestro<(:)> / dan una credencial de peregrino / que<(:)> te la van sellando por donde vas pasando / y al final eso es lo que te vale para que te pongan / te den allí la<(:)> / la <término> compostela </término> como le llaman / <vacilación> un diploma <ininteligible> gana<[d]>o el <término> jubileo </término> / ¡bueno! / eso es una cosa religiosa que cada uno / lo interpreta como le parece ¿no? // (38:29) entonces nosotros nos fuimos allí a<(:)> / a <nombre propio> Astorga </nombre propio> / y<(:)> llegamos a <nombre propio> Astorga </nombre propio> ¡a las cuatro de la mañana! / porque coincidía que el autobús nos dejaba allí / y entonces <risas = E> había un hotel abierto allí en el pueblo / nos sellaron la compo <palabra cortada> / <corrección> la<(:)> <corrección> el carné de peregrino / <estilo directo> ¿qué hacemos? </estilo directo> / <estilo directo> pues ¡venga! / ¡a andar pa<[r]><[a]> <nombre propio> Santiago! </nombre propio> </estilo directo> / y empezamos a andar / y ya se nos hizo de día y ya paramos en el primer pueblo que se nos presentó / <ruido = tráfico> y ya allí hici <palabra cortada> / <corrección> estábamos a veintiséis kilómetros / el primer día hicimos veintiséis kilómetros / después el se <palabra cortada> / <corrección> el primero era un <expresiva> pueblecito </expresiva> / me acuerdo el nombre / ¡no se me olvida! <nombre propio> Rabanal del Camino </nombre propio> / tenía veintiocho habitantes ¡y tres albergues! </tipo = narrativo>.
- E.: (39:04) ¿tres?.
- I.: tres albergues para peregrinos.
- E.: ¡veintiocho <simultáneo> habitantes <ininteligible>!.
- I.: y veintiocho habitantes </simultáneo> / y veintiocho habitantes / <tipo = descriptivo> allí vive<(:)>n de<(:)> / de eso ¿no? // <vacilación> estuvimos allí ya / dormimos allí en los albergues / ¡bueno! / tú sabes que eso / eso so<(:)>n unos albergues / que tú vas / <vacilación> el camino a <nombre propio> Santiago </nombre propio> está señala<[d]>o / por to<[d]>os los pueblos esos / hay unas <expresiva> flechitas </expresiva> amarillas / y<(:)> / incluso como / en las carreteras los bordillos está<(:)><[n]> / ¡está señala<[d]>o! / quiero decir que ahí no te pierdes / además que siempre tienes / <corrección> también tienes la posibilidad de preguntar // (39:30) y en casi

to<[d]>os los <expresiva> pueblecitos </expresiva> / hay albergues / que tú dónde te coja la no <palabra cortada> la<(:)> / <corrección> donde tú te cojas el mediodía o la noche o la tarde o cuando tú quieras / pues a lo mejor dices tú / <estilo directo> yo voy a andar hoy entre veinte y treinta kilómetros </estilo directo> / pues cuando has anda<[d]>o veinte kilómetros pues ¿se te presenta un pueblo! / <vacilación> hay un albergue / te quedas allí en el albergue // los albergues so<(:)>n como unas naves / con camas de litera / entonces<(:)><[s]> no tienen sábanas ni<(:)> / pero tú pones tu saco de dormir en lo alto de la cama / ¡y esa cama ya es tuya! / entonces tú tienes que dormir en lo alto de tu saco de dormir / ¡o dentro! (40:00) / según el frío que<(:)> / o<(:)> el calor que haga ¿no? / entonces e<(:)>n // en la provincia de <nombre propio> León </nombre propio> costaba quinientas pesetas cada noche / pero después en <nombre propio> Galicia </nombre propio> gratis </tipo = descriptivo>.

E.: <simultáneo> ¿sí?.

I.: la <nombre propio> Xunta </nombre propio> </simultáneo> <observación complementaria = I pronuncia [ˈxunta]> se conoce que se ha preocupa<[d]>o de<(:)> / de que<(:)> / no haya / <vacilación> <corrección> o sea habrá hecho <vacilación> / <corrección> pa<[r]><[a]> hacerle la propaganda <vacilación> de<(:)> <término> jacobeo </término> <fático = afirmación = E> / una de las cosas que ha hecho ha sido los albergues gratuitos ¿no?.

E.: ¡qué bien!

I.: y<(:)> / <tipo = narrativo> y entonces ya que llevábamos dos o tres días / andando / pues <vacilación> empezaron a<(:)> / a salir ampollas // ya la <sic> gente que tenían </sic> ampollas tenían que<(:)> / (40:35) <corrección> también en los albergues había <siglas = [ate'ese]> ATS </siglas> o médicos / o lo que sea que iba<(:)>n curando / te reventaban las ampollas / <vacilación> te echaban <nombre propio> Betadine </nombre propio> / los que tenían <término> tendinitis </término> les daban unas cremas / <(e:)> o te vendaban o te ponían una tobillera / cualquier cosa de esas ¿no? // y entonces llegó <corrección> llegamos / <corrección> los que venían con nosotros / ¡algunos lo han pasa<[d]>o fatal! / pero <sic> > ni mi mujer ni yo ni otra muchacha del ayuntamiento no hemos teni<[d]>o nada </sic> en los pies // <énfasis> pero </énfasis> yo un día // me escocí / un poco / <(e:)> tenía como <simultáneo> una rozadura <cláusula no completa>

E.: (41:04) <ininteligible> </simultáneo>.

I.: ¡de andar! / y entonces<(:)><[s]> // <corrección> y también tenía como<(:)> <(m:)> // ¡esto es gracioso! / nosotros nos hemos reí<[d]>o con esto una<(:)> <expresiva> ¡una pecha<[d]><[a]>! </expresiva> / <risas = E> tenía también como estreñimiento / entonces <vacilación> yo viendo que to<[d]>os iban al médico / y digo <estilo directo> ¡yo voy a ir al médico también! </estilo directo> dice mi mujer <estilo directo> ¿qué es lo que te pasa? </estilo directo> digo <estilo directo> pues ¡mira! es que estoy un poco escoci<[d]>o y tengo también estreñimiento </estilo directo> digo <estilo directo> y voy a ir </estilo directo> y había una<(:)> / una doctora <estilo directo> ¿a usted que le pasa? </estilo directo> enseguida m <palabra cortada> <corrección> <estilo directo> sus pies </estilo directo> digo <estilo directo> ¡no! mis pies no tienen na<[d]><[a]> / mis pies están duros / <fático = afirmación = E> ¡están hechos a esto! / yo lo que tengo es esto </estilo directo> / y enseguida la mujer empieza a escribir <énfasis> <onomatopéyico> pum pum pum pum </onomatopéyico> </énfasis> // (41:35) ¡total! / me escribió allí un montón de recetas / digo yo <estilo directo> ¡uy! / si yo no quería<(:)> / <corrección> yo creía que <vacilación> / yo casi no / <fático = afirmación = E> ¡casi no tenía <sic> necesidad me mandara </sic> <vacilación> na<[d]><[a]>! / una cosa mu<[y]> simple </estilo directo> ¿no? / ¡bueno! / pue<(:)><[s]> / voy a la farmacia y empiezan a darme allí medicinas / <énfasis> ¡y venga medicinas! </énfasis> / me dan un tarro <énfasis> de un litro </énfasis> / <énfasis> ¡de un litro! </énfasis> / que era para tomar unas cucharadas por la mañana / para estreñimiento / y yo digo / (41:59) yo digo al farmacéutico / <estilo directo> ¡bueno! pero sí<(:)> / si yo / <corrección> si nosotros precisamente estamos trabajando pa<[r]><[a]> no llevar peso / porque <vacilación> las mochilas no pueden pesar más de siete ocho kilos / si no eso uno no puede tirar / ¡como me voy a echar yo un kilo más yo a la espalda de <ininteligible>! </estilo directo> <estilo directo> ¡eso es lo que dice el médico! un litro de de<(:)> </estilo directo> digo <estilo directo> ¡pero yo no me puedo llevar un litro! / no ¿no hay un tarro más pequeño? / de eso mismo más pequeño </estilo directo> / y entonces ya dice <estilo directo> ¡es que es lo que dice la receta! </estilo directo> yo digo <estilo directo> pues yo / <risas = E> yo tengo la libertad de comprarlo o no comprarlo / ¡no lo quiero! </estilo directo> / y ya se fue el tío a buscar pa<[r]><[a]> dentro / y sacó

uno dice <estilo directo> de un cuarto <[d]><[e]> litro </estilo directo> / (42:31) digo <estilo directo> ¡bueno! este ya sí ¡bueno! </estilo directo> / y ya me vio<(:)> / <corrección> ¡bueno! me mandó / un lí <palabra cortada> / <corrección> ¡un eso pa<[r]><[a]> que me lo tomara! / ¡unos supositorios de <sic> gricelina </sic> pa<[r]><[a]> no sé qué! // ¡unos sobres pa<[r]><[a]> echarlos en agua y lavarme pa<[r]><[a]> donde estaba escoci<[d]>o! / ¡una crema <simultáneo> pa<[r]><[a]> no sé qué! <suspensión voluntaria>

E.: <volumen bajo> ¡qué barbaridad! </volumen bajo> </simultáneo>.

I.: cuando yo llegué a<(:)> / a donde estaban mis compañeros ¡con el <expresiva> bolsón </expresiva> aquél de medicinas! <risas = E> / ¡mira! ¡el cachondeo que me formaron! / y yo lo que me doy cuenta es que<(:)> / que lo que tiene to<[d]><[o]> <[e]>¡l mundo ganas ¡es de ganar dinero! / el médico el farmacéutico / y<(:)> es que recetan sin si<(:)>n <cláusula no completa> </tipo = narrativo>

E.: ¡sin medida!.

I.: (43:01) ¡sin medida! / <tipo = argumentativo> pero eso pasa allí pasa aquí // y yo creo que<(:)> / tiene que llegar la hora que se regularice eso un poco ¿no? <fático = afirmación = E> / porque / si tú necesitas cinco pastillas / ¡pues te tomas cinco pastillas! / ¿que te faltan? ¡pues vas al médico! // pero / en <corrección> a mi casa yo algunas veces / empiezo a<(:)> / a registrar allí ¡y tengo que tirar allí un montón de pastillas que se han caduca<[d]>o! / ¡hay que tirarlas! / otras veces las re juntamos pa<[r]><[a]> darlas a algunos centros por ahí de<(:)> / <corrección> y yo creo que la culpa es de los médicos más que de los pacientes ¿no? </tipo = argumentativo>.

E.: (43:29) ¡yo creo que sí! o de<(:)>¡l <simultáneo> <ininteligible>.

I.: o del sistema ¡o de quien sea! / los laboratorios puede ser </simultáneo>.

E.: creo que algo de eso <simultáneo> <ininteligible>.

I.: y yo creo que </simultáneo> eso pasa ¡en to<[d]>as partes! <fático = afirmación = E> <silencio> con que<(:)> <suspensión voluntaria>

E.: pues podemos seguir hablando un <expresiva> poquito </expresiva> <fático = interrogación = I> <ininteligible> pero eso tiene que<(:)> / <corrección> pero el <nombre propio> Camino de Santiago </nombre propio> a mí me encantaría <simultáneo> hacerlo <suspensión voluntaria>

I.: eso es lo <corrección> de lo más </simultáneo> bonito / que yo he hecho <simultáneo> <corrección> que hemos hecho <cláusula no completa>

E.: ¡yo! ¡ese paisaje! </simultáneo> <suspensión voluntaria>

I.: ¡más bonito! ¡precioso! / <tipo = argumentativo> sobre to<[d]><[o]> <sic> los que les gustan la naturaleza </sic> es que<(:)> / es que creo / <corrección> es hay quien va<(:)> a<(:)> a / hacer el camino ¿no? <fático = afirmación = E> (44:02) / y se fija por ejemplo <(m:)> en los pueblos / se fija en los monumentos / se fija e<(:)>n la arquitectura o e<(:)>n / hablar con la gente / que allí to<[d]><[o]> el mundo está mu<[y]> abierto <vacilación> y mu<[y]> / predispuesto a<(:)> a a / a comunicarse / pero / ¡es que yo voy más lejos! / porque es que me gusta tanto la<(:)> / la naturaleza / los árboles yo conozco to<[d]><[o]><[s]> los árboles que<(:)> / que existen por aquí / pero <simultáneo> sin embargo <cláusula no completa>

E.: (44:27) <volumen bajo> ya </volumen bajo> </simultáneo> <suspensión voluntaria>

I.: hay algunos que no están por aquí / están por allí </tipo = argumentativo> / <tipo = descriptivo> yo he aprendi<[d]>o / cómo es el olmo que no lo conocía / e<(:)>¡l roble que he visto mil veces la madera pero no sabía qué árbol era / hay <corrección> había tres o cuatro árboles que yo no<(:)> / ¡no los conocía! / y sin embargo los he conoci<[d]>o allí / he conocido animales que que que<(:)> / tan insignificantes por ejemplo / yo he visto allí unas babosas / babosas negras ¿sabes lo que son babosas? pareci<[d]>o a los caracoles pero no no tienen cáscara / <simultáneo> aquí <sic> son marrón </sic> <cláusula no completa>

- E.: <ininteligible> </simultáneo>.
- I.: y allí he visto yo unas babosas negras </tipo = descriptivo> / ¡yo no sabía ni que existían! / <fático = afirmación = E> eso pa<[r]><[a]> mí / es al <palabra cortada> / es algo <vacilación> ¡hasta las he fotografía<[d]>o! / (45:00) las tengo fotografía<[d]>as en mi casa ¿no? / <tipo = expositivo> o sea yo<(:)> / <corrección> me gustaba la<(:)><[s]> / <corrección> los animales del campo / la agricultura yo<(:)> / hablar con la gente del campo <estilo directo> ¿cuándo siembras esto? ¿con esto? / ¿qué es esto? ¿qué<(:)>? </estilo directo> / o sea to<[d]><[o]> eso / ¡parte de lo otro! / de la arquitectura / ¿cómo son las casas? ¿cómo son los pueblos? lo<(:)><[s]> / los animales y<(:)> / ¡y to<[d]>o lo demás! / pa<[r]><[a]> mí ha si<[d]>o <énfasis> enriquecedor </énfasis> al máximo / ¡y mi mujer también lo ha pasa<[d]>o mu<[y]> bien! / ¡ahora! <énfasis> duro </énfasis> ¡a reventar! <risas = E> / pa<[r]><[a]> qué vamos a deci<(:)><[r]> que no nos ha costa<[d]>o trabajo si nos ha costa<[d]>o <énfasis> mucho </énfasis> / porque<(:)> / aunque nosotros nos hemos <sic> estrena<[d]>o </sic> aquí porque<(:)> <suspensión voluntaria> </tipo = expositivo> </planificación = coloquio>
- E.: (45:36) ¿por dónde<(:)>? <(m.)> ¿por dónde salíais por aquí para <simultáneo> <ininteligible>?.
- I.: pues ¡mira! </simultáneo> nosotros hemos ido muchas veces <planificación = coloquio> / ¿tú has visto e<(:)>l / el telecabina que están haciendo?.
- E.: sí.
- I.: <sic> ¿la último<(:)>? </sic> / ¿la<(:)> <simultáneo> <vacilación> la terminal? <cláusula no completa>
- E.: <nombre propio> El Calamorro </nombre propio> ¿no? </simultáneo>.
- I.: <tipo = descriptivo> está en lo alto de <nombre propio> El Calamorro </nombre propio> / como le llaman / <volumen bajo> está allí </volumen bajo> / entonces<(:)><[s]> allí han hecho un camino / que sale del cementerio de <nombre propio> Arroyo de la Miel </nombre propio> <fático = afirmación = E> / un camino que está <vacilación> / parte ya está asfalta<[d]>o y después lo otro está<(:)> / no está asfalta<[d]>o / (45:59) ¡bueno! / pues nosotros hemos subi<[d]>o a ese camino / <expresiva> <sic> pilas de veces </sic> </expresiva> <sic> estrenándonos </sic> pa<[r]><[a]> <[e]>l <término> jacobeo </término> ¿no? <fático = afirmación = E> / yo conozco muchos caminos por ahí por la sierra / porque yo soy<(:)> // de<(:)> de siempre de toda la vida he si<[d]>o cazador y eso ¿no? / y conozco caminos / también hemos sali<[d]>o / <corrección> a lo mejor hemos sali<[d]>o de <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> y hemos ido a<(:)> / a <nombre propio> Playamar </nombre propio> y hemos vuelto en <nombre propio> Torremolinos </nombre propio> / o hemos sali<[d]>o de <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> / y hemos ido a <nombre propio> Fuengirola </nombre propio> y hemos vuelto </tipo = descriptivo> / <tipo = argumentativo> pero a mí me gusta má<(:)><[s]> / <corrección> <(m.)> no me gusta mucho el asfalto / <fático = afirmación = E> yo siempre huyo de<(:)> / <corrección> procuro huir del asfalto / <fático = afirmación = E> porque el asfalto lo único que hace es calentarte mucho la planta del pie y te suelen sali<(:)><[r]> <(m.)> (46:31) / callos <vacilación> o te suelen ampollas / sin embargo<(:)> pisando terreno<(:)><[s]> / o de tierra o de piedra<(:)> / ¡o lo que sea! / el pie<(:)> / el pie siempre descansa más / y es mucho mejor pa<[r]><[a]> <[e]>l pie / entonces yo / cuando no tenía más remedio que andar por asfalto andaba por asfalto / despué<(:)><[s]> <vacilación> / <corrección> de hecho e<(:)>n <término> jacobeo </término> / e<(:)>l noventa por ciento de lo que hemos pisa<[d]>o allí ¡es <énfasis> camino camino </énfasis>! <fático = afirmación = E> </tipo = argumentativo> / <tipo = narrativo> y había veces que no había más remedio que pasar por una carretera / pero allí casi to<[d]><[o]><[s]> son caminos <fático = afirmación = E> / que están allí de<(:)> desde<(:)> / ¡desde siempre! / desde hace mucho tiempo / <fático = afirmación = E> ¡y muy bien señala<[d]>os! (47:02) / y<(:)> caminos <énfasis> amplios </énfasis> y caminos <énfasis> limpios </énfasis> ¿no? / pero / casi to<[d]><[o]><[s]> caminos / entonces nos hemos <sic> estrena<[d]>o </sic> por ahí po<(:)>r / por a lo mejor una tarde <fático = afirmación = E> / <estilo directo> ¡vamos a ir al monte <nombre propio> Calamorro </nombre propio>! </estilo directo> / salíamos del pueblo íbamos allí volvíamos // <énfasis> pero </énfasis> hemos hecho entrenamiento duros / pero ¡claro! / hay que tener en cuenta una cosa también / que to<[d]><[o]> <[e]>l mundo no puede hacer esos entrenamientos / ¡hay que tener tiempo! // yo he teni<[d]>o tiempo porque<(:)> no he

trabaja<[d]>o por las tardes / mi mujer también porque trabaja en su casa / pero <(m:)> que<(:)> hay <vacilación> / <corrección> es importante <sic> estrenarse </sic> pa<[r]><[a]> ir allí ¿no? / (47:34) y si no te <sic> estrenas </sic> pa<[r]><[a]> ir allí / no puedes hacer los kilómetros que hemos hecho nosotros / tienes que hacer menos <fático = afirmación = E> // pero que<(:)> <énfasis> allí </énfasis> también lo que te iba a decir es que / los <sic> estrenamientos </sic> que hemos hecho aquí han sido duros / pero los hemos hecho sin mochila / porque nosotros no nos han / <corrección> no hemos <sic> pensa<[d]>o de que </sic> teníamos que habernos entrena<[d]>o con las mochilas porque ahora tú llevas / de tú andar normalmente / a andar con siete ocho kilos a la espalda / ¡hay una diferencia como de la noche al día! / (48:00) porque cuando <sic> empieza a dolerte los hombros </sic> / y cuando se te van clavando aquí las correas <fático = afirmación = E> / y<(:)> y unas veces nosotros llegamos <ruido = golpe al micrófono> <grabación defectuosa> llegamos a <nombre propio> Astorga </nombre propio> </grabación defectuosa> // que las mochilas las llevábamos en e<(:)> / en el autocar / cuando nos dejó el autobús allí / nos colgamos las mochilas // y dijimos <estilo directo> ¡pues esto ya es parte de nuestro cuerpo! / ¡esto es ya nuestro! ya esto nos tenemos que enseñar a convivir con esto en las espaldas <estilo directo> porque es que<(:)> / solamente hasta que llegabas al albergue y las soltabas allí pero<(:)> / casi to<[d]><[o]> <[e]> / tiempo tenías que estar con las mochilas a cuestras / (48:32) y ¡es duro! / ¡es duro! / nosotros hemos hecho hasta treinta y ocho kilómetros en un día porque <(m:)> / si hacíamos menos de veinte ya / el próximo albergue estaba a veinte kilómetros y<(:)> / <risas = E> ese día / ¡nos íbamos a morir! ya <sic> había gente que que<(:)> / que decían <estilo indirecto> de arrepentirse de volverse </estilo indirecto> </sic> y yo digo <estilo directo> ¡qué va! ¡ya hay que seguir! / ¡ya nosotros <sic> hemos dicho de seguir </sic>! <estilo directo> / un día <(m:)> // nos dimos aquel día <énfasis> tal paliza </énfasis> / que al día / al día siguiente (49:03) / <sic> decidimos de hacer </sic> // cada quince o veinte kilómetros / <(ts)> y aprovechamos que<(:)> / que había un albergue en sa <palabra cortada> / en <nombre propio> Samos </nombre propio> / que es u<(:)>n monasterio de<(:)> / <corrección> ¡una abadía! / de<(:)> / me pa<[r]>ece que de / frailes benedi <palabra cortada> / <término> benedictinos </término> me parece que son ¿no? <fático = afirmación = E> / <ruido = tráfico> entonces nos quedamos allí / es que llegamos a las doce de la mañana allí / ya tuvimos to<[d]>a la tarde pa<[r]><[a]> descansar / estuvimos <(m:)> también viendo<(:)> la abadía / viendo<(:)> / y<(:)> / y estuvimos escuchando el <sic> cante gregoriano </sic> que <simultáneo> que que<(:)> <cláusula no completa>

E.: (49:34) ¡qué bonito! </simultáneo>.

I.: allí es muy bonito to<[d]><[o]> eso ¿no? / una experiencia también pa<[r]><[a]> que hubiera más variedad en la cosa ¿no? / <fático = afirmación = E> y ese día descansamos un poco porque<(:)> / no no se puede hacer ta<(:)>n <palabra cortada> / tantos kilómetros como<(:)> / <(ts)> ¡como hubiéramos querido! / es que to<[d]><[o]>s queríamos llegar pronto a <nombre propio> Santiago </nombre propio> <risas = E> / porque como estábamos de vacaciones / yo tenía<(:)> / <corrección> yo quería terminar pronto allí / pa<[r]><[a]> tener unos días por aquí / pa<[r]><[a]> la pla<(:)>ya <fático = afirmación = E> / y esto <[y]> lo otro / y<(:)> / <corrección> pero de to<[d]>as formas / justamente hemos anda<[d]>o diez días (50:00) // <énfasis> más </énfasis> el día undécimo / que<(:)> siempre / hay <corrección> a cuatro kilómetros de <nombre propio> Santiago </nombre propio> el peregrino que va pa<[r]><[a]> <nombre propio> Santiago </nombre propio> / a cuatro kilómetros / está el <nombre propio> Monte del Gozo </nombre propio> </tipo = narrativo>.

E.: ¡ah! <simultáneo> ¿sí?.

I.: que<(:)> </simultáneo> <suspensión voluntaria>

E.: ¡es que lo vi por la tele <simultáneo> el otro día! <risas = E>.

I.: ¡ah! ¡lo viste por la tele! </simultáneo> / que<(:)> e<(:)><[s]> un sitio donde hay un alber <palabra cortada> / ¡hay una cantidad allí de albergues! / donde pueden dormir ochocientas o mil personas / o sea que prácticamente to<[d]><[o]> <[e]> / que va a <nombre propio> Santiago </nombre propio> / tiene que dormir la noche antes allí // y como la misa de los peregrinos es a las doce de la mañana / pue<(:)><[s]> el día ese / te levantas tú por la mañana <expresiva> tranquilito </expresiva> / te haces tus cuatro kilómetros esos / ¡y llegas allí mu<[y]> bien! / <vacilación> y no llegas ta<(:)>n <suspensión voluntaria>

E.: (50:36) <expresiva> fresquito </expresiva> ¿no?.

I.: tan mal como llegaron los de la(:) / los de la <nombre propio> Edad Media </nombre propio> esa que que(:) / que poner el <término> botafumeiro </término> pa<[r]><[a]> <risas = E> / <tipo = descriptivo> y(:) entonces son diez días / más esos cuatro kilómetros // y(:) luego la entrada allí(:) / <vacilación> en <nombre propio> Santiago </nombre propio> // es emocionante / es bonito ¿eh? / <fático = afirmación = E> es bonito cuando tú entras ahí por la <nombre propio> Puerta Santa </nombre propio> // y cuando(:) ¡bueno! / to<[d]><[o]> <[e]> ritual ese de(:) / abrazar al santo de(:) / la misa que hacen <vacilación> / del peregrino / (51:03) una misa muy solemne / co(:)n / cantidad de(:) // <ruido = tráfico> de sacerdotes y obispos y(:) / había dos arzo <palabra cortada> / dos arzobispos / <vacilación> el día que estuvimos nosotros ¿no? / e(:)l coro / <vacilación> el órgano / ¡aquello es impresionante! ¿eh? </tipo = descriptivo> / <tipo = argumentativo> que cualquier persona <vacilación> / no tiene que tener <vacilación> mucha fe <fático = afirmación = E> / pa<[r]><[a]> emocionarse y echarse a llorar / e(:)<[s]> / es es así ¿eh? / yo he conoci<[d]>o a gente // ¡no yo! / yo lloro por cualquier cosa y en este caso no he llora<[d]>o / (51:29) pero mi mujer que yo la he visto ya <ininteligible> lloraba / la muchacha que venía con nosotros también / un muchacho de aquí del <nombre propio> Arroyo </nombre propio> / ¡que es del <nombre propio> Parti<[d]>o Comunista </nombre propio>! <risas = E> // y que(:) / ¡y fue a hacer el camino! / que no es / <corrección> no iba en nuestro grupo pero después me dijo dice <estilo directo> lloré dos veces // lloré un día porque no podía ya anda<[r]> más // y lloré cuando llegué a <nombre propio> Santiago </nombre propio> </estilo directo> / digo <estilo directo> ¡mira! / como <vacilación> también lo siente / aunque aunque ya(:) / ¡aunque la fe la haya perdi<[d]>o por lo que sea! </estilo directo> / pero cuando se llega allí aquello e(:)s <suspensión voluntaria> </tipo = argumentativo>

E.: sobrecogedor ¿no?.

I.: ¡sí! ¡sí sí sí(:)!.

E.: (52:01) <volumen bajo> <ininteligible> </volumen bajo>.

I.: y luego allí pue(:)<[s]> / ya llega uno allí / ¡ah! / también te iba a comentar que(:) <interrupción = E>

E.: ¡espera! / voy voy a cambiar de(:) </planificación = coloquio> <interrupción de la grabación>

<observación complementaria = 9 minutos siguientes –desde este punto hasta el final– grabados con DAT>

E.: queda poco de batería pero yo creo que(:) / ¡bueno! <apelativa = I> ¡cuéntame! </apelativa>.

I.: (52:31) no que lo que te digo que(:) <(m:)> / que también es muy curioso que(:) // en todos los restaurantes o(:) <interrupción = E>

E.: ¡un momento! / voy a decir informante siete tres <observación complementaria = -s realizada> uno / porque si no después me lío / <apelativa = I> dime dime </apelativa> <risas = E>.

I.: e(:)n la mayoría de los restaurantes o o(:) / casas de comida que hay alrededor del camino / <fático = afirmación = E> la <nombre propio> Xunta </nombre propio> <observación complementaria = I pronuncia ['xunta]> obliga a que tenga un menú del peregrino // y entonces po<(:)r / <corrección> y ese menú ronda entre las mil pesetas / novecientas o mil doscientas por ahí ronda / y(:) <vacilación> / en cuanto a precio / <fático = afirmación = E> y ¡no te puedes imaginar lo bien que se come por ese precio! / <simultáneo> por allí arriba / ¡hemos comido de maravilla!.

E.: (53:05) <planificación = coloquio> además allí en el norte </simultáneo> ¡se tiene que come(:)<[r]>! <suspensión voluntaria>

I.: ¡mira! ¡se come una carne de ternera! / que por aquí <vacilación> no la como yo ¿eh? / a no ser que te metas ya en u(:)n establecimiento de mucha categoría / con decirte mi mujer / después de haber hecho doscientos o trescientos kilómetros / ¡en vez de adelgazar ha engorda<[d]>o! / <risas = E, I> / ¡jella se creía que iba a venir más delga<[d]><[a]>! <cláusula no completa>

- E.: ¡uy! ¡la pobre!
- I.: ¡y ha veni<[d]>o más gorda!
- E.: ¡pues yo <simultáneo> no lo hago! <risas = E>.
- I.: un kilo </simultáneo> o por ahí ha cogi<[d]>o.
- E.: ¿sí?.
- I.: (53:31) porque es que se come maravillosamente por ahí arriba / sí // <tipo = narrativo> y nosotros <vacilación> casi siempre hemo<(:)><[s]> toma<[d]>o el menú del peregrino / salvo el último día que ya llegamos a <nombre propio> Galicia </nombre propio> y<(:)> / y<(:)> y ya por el camino acordamos de tomarnos una mariscada buena / allí e<(:)>n <simultáneo> el último día ¿no?.
- E.: <ininteligible> </simultáneo>.
- I.: quitando ese día / el menú del peregrino por la mañana y por la noche ¿no? / y luego por la<(:)> / <corrección> el desayuno lo hacíamos en e<(:)>l / en el <corrección> donde nos / <corrección> ¡en el campo! / donde nos cogía / la noche antes llegábamos a un supermercado (54:00) / comprábamos / galleta<(:)><[s]> / chocolate<(:)> / leche condensada magdalenas / cosas así de<(:)> <fático = afirmación = E> // <corrección> que tuvieran bastante ener <palabra cortada> <(e:)> / <corrección> que dieran bastante energía ¿no? / y donde nos cogía por la mañana / a las diez o por ahí veíamos un río bonito o un sitio / <estilo directo> pues nos paramos aquí / ¡aquí desayunamos! </estilo directo> y<(:)> / o sea que prácticamente <fático = afirmación = E> paramos / lo que hemos hecho ¡dos comidas! / la de medio día y la de la noche ¿no? / <fático = afirmación = E> <simultáneo> y nos acostábamos <cláusula no completa>
- E.: <volumen bajo> <ininteligible> </volumen bajo> </simultáneo>.
- I.: nos acostábamos temprano porque<(:)> <(m:)> // <(ts)> ¡había que madrugar! / porque los albergues el primero que llega lo coge // (54:31) entonces <(m:)> nosotros hemos cogido todos los / <corrección> todas las veces albergue / porque nos levantábamos a las cinco de la mañana / y a<(:)> / las doce la una las dos o por ahí ya habíamos hecho nosotros nuestro camino / llegábamos y cogíamos albergue / pero los que no cogían albergue tenían que ir a unas tiendas de campaña / que ponen lo<(:)><[s]> / <corrección> el ejército / <fático = afirmación = E> tiendas de campaña que son de<(:)> / de doce personas / pero tienen que dormir así / ¡en círculo! / uno aquí otro aquí otro aquí / como<(:)> <risas = E, I> / <corrección> y nosotros <vacilación> / <corrección> ¡me hubiera gusta<[d]>o haber dormi<[d]>o un día! / pero n<(:)>o / porque siempre cogimo<(:)><[s]> <simultáneo> albergue.
- E.: (55:03) albergue </simultáneo>.
- I.: y<(:)> / ¡aunque tienen soluciones pa<[r]><[a]> todo! / <(m:)> los que no duermen en albergue van a las tiendas de campaña y los que no los mandan a los polideportivos / que allí en los polideportivos / pues tiendas tú tu <vacilación> esterilla / tu saco de dormir y<(:)> <suspensión voluntaria> </tipo = narrativo>
- E.: o sea / que está bien organizado / <simultáneo> se nota <cláusula no completa>
- I.: ¡sí! en </simultáneo> <interrupción = E>
- E.: que tienen experiencia e<(:)>n / <simultáneo> sí ¿no? <risas = E> <suspensión voluntaria>
- I.: ahora tiene que haber </simultáneo> / ¡ay! / ¡lo que tiene que haber allí ahora!
- E.: ¡ahora tiene que se<(:)>r! <suspensión voluntaria>
- I.: (55:25) ¡mira! / hay otro grupo de ahí de / de <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> <(m:)> después // y nos han con <palabra cortada> / <corrección> han veni<[d]>o nos han conta<[d]>o // ¡ni se podían duchar! / colas pa<[r]><[a]> ducharse / no no<(:)> / no han cogi<[d]>o albergue / han

- teni<[d]>o que ir a los polideportivos / no se podían tomar un café en el camino porque<(:)> porque<(:)> <vacilación> <suspensión voluntaria>
- E.: ¡todo lleno!
- I.: la gente ¡to<[d]><[o]> lleno! / y nosotros cogimos un tiempo buenísimo / a últimos de jul <palabra cortada> <corrección> de de<(:)> / de junio primeros de<(:)> / de julio <simultáneo> ¡un tiempo maravilloso!
- E.: <ininteligible> </simultáneo>.
- I.: aunque <(m:)> ha hecho tres días de lluvia / nos hemos moja<[d]>o tres / tres días / llevábamos nuestros chubasqueros nuestros pantalones de agua / nuestras botas de agua // pero cuando dice dios <estilo directo> ¡ahí va agua! </estilo directo> / (56:02) ¡te mojas de cualquier manera! / y nos hemos moja<[d]>o tres días / cuando aquí estaban soportando un calor <ruido = golpe al micrófono> <grabación defectuosa> insoportable <cláusula no completa>
- E.: ¡allí lloviendo!
- I.: nosotros nos estábamos moja <palabra cortada> </grabación defectuosa> / <corrección> llamamos por teléfono y dicen <estilo directo> ¡aquí hace un calor horrible! </estilo directo>.
- E.: el terral <simultáneo> <ininteligible> <suspensión voluntaria>
- I.: ¡el terral! ¿esos días que vinieron de terral? </simultáneo> / nosotros estábamos / <simultáneo> allí estaba lloviendo.
- E.: ¡qué suerte! </simultáneo>.
- I.: con que<(:)> // ¡bueno! / algo hay / <corrección> hay que hacer algo pa<[r]><[a]> salir de la monotonía ¿no? / <simultáneo> entonces <cláusula no completa>
- E.: <volumen bajo> sí<(:)> </volumen bajo> </simultáneo> <suspensión voluntaria>
- I.: este año ha ido la cosa por ahí.
- E.: ¡es muy bonito! / es muy bonito<(:)> <silencio> <fático = afirmación = I> todo eso <suspensión voluntaria>
- I.: (56:31) además que<(:)> / es <vacilación> ¡no! / yo el año pasa<[d]>o por ejemplo / estuvimos ella y yo en <nombre propio> Italia </nombre propio> / estuvimos diez días por ahí / <vacilación> precioso maravilloso / de allí<(:)> / lo que hay que ver allí e<(:)><[s]> grandioso / tú lo habrá<(:)><[s]> <simultáneo> <vacilación> esta<[d]>o o tienes conocimiento ¿no? pero<(:)> <(m:)> <suspensión voluntaria>
- E.: <ininteligible> </simultáneo>.
- I.: ¡sí! / pero<(:)> y<(:)> / ¡mu<[y]> bonito! / pero lo que hemos hecho este año / pa<[r]><[a]> mí es más comple <palabra cortada> / <corrección> algo más completo <fático = afirmación = E> y y<(:)> / y cuesta menos ¿no?.
- E.: (57:01) sí <simultáneo> además <cláusula no completa>
- I.: cuesta menos y </simultáneo> <interrupción = E>
- E.: es diferente.
- I.: ¡es diferente!.
- E.: son unas vacaciones <simultáneo> distintas.

I.: ¡claro! </simultáneo> / <tipo = argumentativo> aunque te digo una cosa / lo ideal hubiera sido salir de<(:)> / del <nombre propio> Pirineo<(:)> </nombre propio> / <(m:)> <nombre propio> Roncesvalles </nombre propio> / por el <nombre propio> Pirineo Navarro </nombre propio>.

E.: sí.

I.: la mayoría de la gente con la que nos hemos encontra<[d]>o venían de allí / y ya cuando<(:)> / nosotros empezamos en <nombre propio> Astorga </nombre propio> / ellos habían hecho ya ¡cuatrocientos kilómetros! / <simultáneo> y ya tenían las <corrección> los <cláusula no completa>

E.: <volumen bajo> ¡qué barbaridad! </volumen bajo> </simultáneo>.

I.: pies / los tenían ya la<(:)><[s]> / las las heridas cicatriza<[d]>as / las ampollas cura<[d]>as / las <término> tendinitis </término> ya se les habían pasa<[d]>o / ya estaban los tíos ¡en plena forma! / dispuestos pa<[r]><[a]> andar cuarenta o cincuenta kilómetros al día / (57:30) porque los primeros días / son los duros / después ya una vez que el cuerpo se te<(:)> / se te acostumbra y ya te<(:)> / <corrección> y aquella <sic> gente venían </sic> ya<(:)> // pero ¡claro! / ¡para eso se necesita un mes! / o veintitantos días / nosotros tampoco disponíamos de tanto tiempo pa<(:)><[r]><[a]> <suspensión voluntaria> </tipo = argumentativo>

E.: <volumen bajo> <ininteligible> </volumen bajo> <risas = E>.

I.: ¡es bonito! ¡es bonito! / yo <vacilación> estoy muy contento de<(:)> / de haberlo hecho / ¡bueno! / pues vamos a ver otro año lo que<(:)> / <risas = E> igual otro año hacemos lo que no hemos hecho este año / desde <nombre propio> Roncesvalles </nombre propio> hasta<(:)> / <nombre propio> Astorga </nombre propio> / y después de allí nos podemos ir a <nombre propio> Santiago </nombre propio> e<(:)>n <simultáneo> ¡pues mira! / <tipo = narrativo> cuando <cláusula no completa>

E.: <volumen bajo> <ininteligible> </volumen bajo> </simultáneo>.

I.: (58:03) salimos de <nombre propio> Astorga </nombre propio> <fático = afirmación = E> / y llegamos andando a <nombre propio> Santiago </nombre propio> / pues después cuando<(:)> / volvimos / <vacilación> en el día que estuvimos ya oyendo la misa y eso / nos fuimos a<(:)> / allí / no había tren pero sí había autocar / nos vinimos en autocar / ¡pa<[r]><[a]> <nombre propio> Madrid </nombre propio>! / entonces el autocar paró en <nombre propio> Astorga </nombre propio> / viniendo pa<[r]><[a]> <[a]>bajo paró en <nombre propio> Astorga </nombre propio> / ¡y había tarda<[d]>o de <nombre propio> Santiago </nombre propio> <[a]> allí cinco horas!

<silencio>

E.: ¡ya ves!.

I.: digo <estilo directo> ¡ay dios mío! / ¡cinco horas hemos anda<[d]>o! <corrección> ¡cinco horas de autocar hemos anda<[d]>o nosotros! / ¡qué barbaridad! </tipo = narrativo> </estilo directo>.

E.: (58:31) ¡claro! / pero cinco horas ¡claro!.

I.: cinco hora<(:)><[s]> / ¡claro! / nosotros las hicimos en <cláusula no completa>

<silencio>

E.: <volumen bajo> diez días </volumen bajo> <suspensión voluntaria>

I.: cincuenta o sesenta horas ¿no?.

E.: <volumen bajo> ya<(:)> </volumen bajo> <suspensión voluntaria>

I.: pero que cinco horas de autocar es un montón de terreno ¿no? / <risas = E> <simultáneo> <expresiva> ¡un cacho! </expresiva>.

E.: sí / es u<(:)>n </simultáneo> <suspensión voluntaria>

- I.: ¡a mí me ha gusta<[d]>o más! / lo que he anda<[d]>o de <nombre propio> León </nombre propio> que lo / <corrección> que <nombre propio> Galicia </nombre propio> / la parte de <nombre propio> El Bierzo </nombre propio> / ¡eso es <énfasis> precioso </énfasis>!.
 E.: ¡eso me han dicho! / ¡que es <simultáneo> muy bonito!.
- I.: <énfasis> precioso precioso </énfasis> </simultáneo> / ahí hay unas / <corrección> unos ríos de aguas <énfasis> limpias </énfasis> / una<(:)> agricultura una / una cantidad de frutales / <fático = afirmación = E> / <énfasis> mu<[y]> bonito mu<[y]> bonito </énfasis> / <fático = afirmación = I> (59:01) // ¡ahora! / ¡<nombre propio> Galicia </nombre propio> también! / ¡bueno! / <nombre propio> Galicia<(:)> </nombre propio> / yo <nombre propio> Galicia </nombre propio> la había visto ¿no? / <vacilación> <nombre propio> Galicia </nombre propio> es mu<[y]> bonita // pero<(:)> ¡es otro mundo!.
- E.: <volumen bajo> es distinto<(:)> </volumen bajo> <suspensión voluntaria>
- I.: cuando llegas aquí te encuentras con la sequía / aquí todo <simultáneo> ¡todo seco!.
- E.: <ininteligible> </simultáneo> <risas = E> .
- I.: ¡y allí todo verde! // <risas = E> e<(:)><[s]> / es distinto / <fático = afirmación = E> ¡ahora! / yo<(:)> / a pesar de todo veo que<(:)> // aquí se vive muy bien ¿eh? <simultáneo> aquí abajo <cláusula no completa>
- E.: <ininteligible> </simultáneo>.
- I.: y la mayoría de la gente se viene <énfasis> aquí </énfasis> <observación complementaria = I da un golpe en la mesa> // por algo será <simultáneo> ¿no?.
- E.: ¡eso sí! </simultáneo> ¡eso sí! / yo creo que aquí / a pesar de nuestra sequía / <simultáneo> vivimos <ininteligible>.
- I.: (59:36) <tipo = argumentativo> a pesar de la sequía a pesar de to<[d]><[o]> </simultáneo> / tenemos calidad de vida / <fático = afirmación = E> ¡yo creo que sí! / eso es // <corrección> ¡está demuestra<[d]>o! <fático = afirmación = E> / porque a nosotros <sic> nos gusta de ir </sic> por ahí arriba / ¿a<(:)> qué? / a ver los monumentos / a ve<(:)>r / to<[d]><[o]> lo que quieras ¿no? / pero<(:)> la alegría que hay aquí / la liberta<(:)><[d]> / <fático = afirmación = E> la facilidad pa<[r]><[a]> salir / pa<[r]><[a]> comunicarte con la gente // ¿eso por ahí arriba? ¡no! </tipo = argumentativo>.
- E.: (59:58) no<(:)> <suspensión voluntaria>
- I.: no.
- E.: la gente es de <simultáneo> otra forma <suspensión voluntaria>
- I.: ¡es distinto! </simultáneo> a<(:)> <fático = afirmación = E> / <tipo = narrativo> <corrección> yo estaba un día ahí en un bar e<(:)>n / en el <corrección> en <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> que / <corrección> ¡bueno! en <nombre propio> Benalmádena </nombre propio> es que hay tantos bares como aquí en el <nombre propio> Arroyo </nombre propio> / y<(:)> / y había un belga / un belga allí que ese es amigo nuestro de<(:)> de / <corrección> que iba allí el hombre a<(:)> / ¡a hablar! / a jugar al billar y eso ¿no? <fático = afirmación = E> / y<(:)> / y dice el hombre y dice <estilo directo> ¿cuántos bares hay en <nombre propio> Benalmádena </nombre propio>? </estilo directo> / <fático = afirmación = E> y empezamos a contar allí<(:)> / <estilo directo> pues ¡mira! / el este el este este el otro / el otro el otro </estilo directo> sacamos lo menos // doce o catorce bares o ¡no sé cuántos! / (1:00:30) y el hombre dice <estilo directo> ¡o<(:)>h! <sic> ¡no posible! </sic> </estilo directo> <observación complementaria = I imita el habla de extranjero> <risas = E> / dice <estilo directo> ¿y cuántos habitantes? </estilo directo> / digo <estilo directo> tres o cuatro / tres mil o cuatro mil </estilo directo> <estilo directo> <expresiva> ¡uf! </expresiva> / eso una barbaridad </estilo directo> dice <estilo

directo> en mi pueblo hay diecisiete mil personas <énfasis> ¡y dos bares! </énfasis> </estilo directo>
digo yo <risas = E, I> <estilo directo> ¡qué barbaridad! ¿eh? </estilo directo> </tipo = narrativo>.

E.: ¡la gente no sale! / <simultáneo> no les apetece.

I.: ¡claro! <tipo = argumentativo> la gente no sale </simultáneo> habrá<(:)> / ¡bueno! / habrá
restaurantes o habrá por ahí pero que<(:)> / bares así pa<[r]><[a]> tú salir a copear //
<fático = afirmación = E> es otra otra vida distinta / la <sic> gente<(:)> viven </sic> más en sus casas
<fático = afirmación = E> / trabajan mucho también / porque<(:)> <vacilación> el ambiente y el clima
se <simultáneo> prestan a <cláusula no completa>

E.: (1:01:05) se prestan </simultáneo>.

I.: trabajar más o lo que sea / pero aquí<(:)> / se presta<(:)> ¡a lo otro! <risas = E> <simultáneo> ¡ya
ves! <suspensión voluntaria> </tipo = argumentativo>

E.: ¡a vivir! </simultáneo>.

<interrupción de la grabación>

</texto>