

<p style="text-align: center;"><b>ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL GRADO DE TRABAJO SOCIAL 10/02/2021</b></p>
---

**ORDEN DEL DÍA:**

- 1- Presentación e informaciones diversas.
- 2- Puesta en común de iniciativas y grupos de trabajo con el profesorado
- 3- El desarrollo del Grado de Trabajo Social en el escenario covid actual
- 4- Ruegos y preguntas.

**1-Presentación e informaciones diversas.**

La Decana Ana Rosa del Águila comenta el cambio en la coordinación y presenta al nuevo coordinador, indicando las funciones encomendadas para esta nueva etapa: coordinación del profesorado/alumnado, seguimiento de la calidad del título, entre otras. También se informa de algunos cambios, eventos e iniciativas:

- Rosa Raquel Ruiz y Almudena Macías serán las nuevas coordinadoras de las prácticas.
- Congreso Internacional de Universidades de Trabajo Social. Se celebrará en Valencia de forma virtual en el mes de julio. En la página de coordinación se encuentra el enlace con toda la información.  
<https://congresos.adeituv.es/cifets2020/ficha.es.html>.
- Workshop Internacional. Organizado desde FEST con la Escuela Superior de Leuven (Bélgica). Este año se celebrará en Málaga de forma virtual los días 22 al 25 de marzo de 2021. La temática del evento es la exclusión social en la infancia, donde se constituirán grupos de trabajo con los estudiantes de ambos países e impartirán conferencias. Se enviará el programa en las próximas semanas. Participan estudiantes de nuestra Facultad (Grado TS) de tercer y cuarto curso.
- Creación de un grupo de trabajo coordinado desde FEST denominado “acreditaciones” que se encargará conjuntamente con la Asociación Universitaria Española de Trabajo Social, de elaborar propuestas de cara a las acreditaciones de los títulos y del profesorado.

## 2- Puesta en común de iniciativas y grupos de trabajo con el profesorado

Como punto de partida para el abordaje de este punto del orden del día, se exponen los resultados del informe de calidad y las propuestas de mejora recomendadas para el título. De los datos cuantitativos del citado documento concluimos que el título mantiene una tasa de rendimiento muy alta (86.57%). También de éxito (93.22%) y eficiencia (94.26%), con algunas pequeñas oscilaciones en los cursos. En general, el Grado de Trabajo Social se encuentra por encima de la media del resto de titulaciones de grado de esta universidad. La satisfacción del alumnado con la actuación docente es de 4,42 sobre 5, con una ligera tendencia al aumento cada curso. Estos buenos resultados son motivo de felicitación para todo el profesorado.

Por otra parte, en el análisis de los planes de mejora del citado informe se propone en el debate con los participantes revisar las siguientes cuestiones:

- Tasa de éxito de las asignaturas. La tasa de éxito es bastante elevada en la mayoría de las asignaturas. No obstante, en algunas asignaturas concretas existe un porcentaje considerable de no presentados en los últimos cursos. Se abordará esta cuestión desde el Decanato con los departamentos correspondientes. Cabe señalar, la incorporación de los estudiantes de adaptación al grado y las dificultades para finalizar el TFG por las carencias en las competencias lingüísticas o por no tener completados los créditos suficientes.
- Fomentar la coordinación horizontal y vertical del profesorado. Se recomienda que no existan más de 2 profesores/as por asignatura y mejorar la coordinación en los equipos docentes para homogeneizar los criterios, teniendo en cuenta que los contenidos y la evaluación deben ser idénticas en los distintos grupos de docencia de una misma asignatura. A esto añadimos la necesidad de un planteamiento de curriculum en los contenidos generales y establecer grupos de trabajo entre profesores/as que comparten contenidos comunes o complementarios. Algunos/as profesores/as expresan su voluntad a establecer este canal de comunicación, como es el caso de las asignaturas del área de Sociología, Psicología, Trabajo Social, etc. En esta misma línea, se recomienda reforzar la coordinación interna en los propios departamentos o áreas, para evitar duplicidades y/o completar los vacíos existentes.
- Mejorar la oferta académica en 4 ejes principales: TS comparado y europeo, TS educativo, cooperación internacional y emprendimiento. Por ello, sugerimos al

profesorado reforzar las competencias en este sentido y fomentar la cultura emprendedora más allá de los clásicos ámbitos de intervención.

- Ampliación de la oferta optativa. Está pendiente la aprobación de dos nuevas asignaturas optativas para el próximo curso, en sintonía con las carencias reseñadas en el informe.
- Coordinación de cronogramas del grado. Es imprescindible coordinar a través de la sala de coordinación las actividades que realiza el profesorado, comunicando al menos con 2 semanas de antelación las actividades previstas en cada asignatura, para mejorar este aspecto.
- Prácticas externas. Se está trabajando desde la comisión de prácticas, coordinadoras y Decanato para mejorar la calidad de las prácticas externas. Se realizarán jornadas de prácticas, reforzando la presencia de los profesionales de la práctica. No obstante, tanto este punto como los anteriores analizarán en la comisión de calidad.
- Reforzar las competencias en investigación. Para dar respuesta a esta demanda se propone organizar unas jornadas de iniciación a la investigación con el profesorado del grado. De esta forma se potenciará la cultura investigadora en el alumnado y se desarrollarán sinergias entre el profesorado de cara a posibles acciones conjuntas. Sobre esto, en el debate se concluye que estamos interrelacionados, trabajamos líneas de investigación comunes. Por esta razón, el intercambio entre el profesorado posibilitará espacios interdisciplinares de gran riqueza e interés para la comunidad educativa en su conjunto.

Para más información, el informe completo se encuentra en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1Y25LGSwB-vkmJos0eVlttgW7JsgFDYzD/view>

### 3- El desarrollo del Grado de Trabajo Social en el escenario covid actual

Tras el feed-back realizado con el profesorado existe un cierto consenso al valorar positivamente el desarrollo del grado en estas circunstancias difíciles gracias al buen hacer de docentes y discentes. Todavía nos encontramos en un escenario de enseñanza virtual hasta Semana Santa. Se recuerda al profesorado la obligatoriedad de cumplir con el horario establecido tanto en los grupos grandes como reducidos. Cualquier cambio o alteración del horario deberá comunicarse vía incidencia. Por otra parte, cada profesor/a debe cumplimentar el correo enviado desde Decanato

especificando la descripción de la asignatura y el enlace donde se impartirá la misma (seminario C, etc.). La inspección puede verificar en cualquier momento mediante el citado enlace la impartición de la docencia virtual.

En otro orden, algunos profesores consultan sobre la formación específica para el manejo de la plataforma virtual. Para ello, se recomienda consultar con el soporte o campus virtual las dudas y realizar los cursos gratuitos que se ofertan desde la UMA de forma periódica. El sentir general sobre estas herramientas es que son muchas las posibilidades que ofrecen, pero en cambio el aumento de la carga de trabajo y/o gestión de la asignatura se ha elevado. La respuesta del alumnado en general a esta nueva modalidad es bastante óptima.

#### 4- Ruegos y preguntas.

Tras el intenso debate en los puntos anteriores, sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 14.30 horas, quedando emplazada la próxima reunión en un plazo de tres meses e ir trabajando a través de las distintas comisiones, grupos de trabajo las propuestas e iniciativas discutidas.

Coordinación del Grado de Trabajo Social.