

De: **Andrés Aguayo** aguayo@uma.es 
Asunto: Informe de adaptación
Fecha: 22 de marzo de 2020, 10:14
Para: Antonio Guevara guevara@uma.es

AA

Hola Antonio

Contradiendo mi costumbre de no usar el correo electrónico en domingo, te mando un borrador del informe resumen de esta semana.

En resumen, todos los coordinadores de asignatura han mandado información.

Te adjunto también los informes de los coordinadores. Chus lo ha hecho por curso.

Aunque en alguno pone que falta alguien, ya lo han mandado todos.

Algunos han mandado sólo el resumen y otros han mandado también los informes de las asignaturas

Un saludo

Andrés



Facultad de
Turism..._1.docx



GCGGH_informe
resume...GH.pdf



GT_Informe de
Docen...mo.pdf



GT_Informe de
Docen...mo.pdf



GT_Informe de
Docen...mo.pdf



GT_Informe de
Docen...mo.pdf

INFORME SOBRE LOS PLANES DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DE LAS ASIGNATURAS DEL MASTER EN PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN DEL TURISMO

1. He recibido informes de los siguientes profesores:
 - a. Enrique Navarro Jurado, asignatura: *Metodología para la Investigación en Turismo*
 - b. Benjamín del Alcázar Martínez, asignatura: *Creación y Comercialización de Productos Turísticos*.
 - c. José L. Caro, asignatura: *TICs Aplicadas a la Gestión de Empresas Turísticas*.
 - d. Fernando Almeida García, asignatura: *Herramientas para la Gestión y Planificación del Destino Turístico*.
2. No he recibido el informe correspondiente al profesor Eduardo Asenjo, responsable de la asignatura: *Gestión y divulgación del patrimonio cultural*. Me consta que ha visualizado la tarea abierta en el CV. En cuanto reciba el citado informe lo transmitiré al decanato.
3. Los profesores han optado por reforzar los materiales en el CV, aportando documentos (artículos, informes, videos, y otros materiales) para su estudio por parte de los alumnos. Posteriormente, en base a ese material, se plantea la realización de tareas para comprobar la comprensión y el grado de asimilación de estos materiales por parte de los alumnos, mediante la realización de tests,

toros de debate y elaboración de informes, entre otros instrumentos.

4. Algunos profesores, en el respectivo plan, proponen medidas de adaptación del sistema de evaluación de la asignatura a la docencia no presencial.
5. Adjunto el contenido de los mencionados planes, tal como han sido recibidos.

Bienvenido Ortega Aguaza, coordinador académico del máster.



MTE
Adapat...cial.pdf