

Samuel Medina Claros

Universidad de Málaga

Departamento de Economía Aplicada (Hacienda Pública, Política Económica y Economía Política)
smedina@uma.es

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctor por la Universidad de Málaga dentro del Programa de Doctorado en Economía y Empresa. (2021)

Máster Universitario en Nuevas perspectivas de Educación personalizada en la Sociedad Digital. Universidad Internacional de La Rioja (2017).

Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo y Gestión de ONGDs. Universidad Loyola Andalucía (2014).

Máster Universitario en Profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas; Especialidad economía, empresa y comercio. Universidad de Málaga (2013).

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Doble titulación otorgada por la Universidad de Málaga (2004) y la Fachhochschule Kiel (Alemania).

EXPERIENCIA DOCENTE

Profesor Ayudante Doctor del Área de Economía Política del Departamento de Economía Aplicada (Hacienda Pública, Política Económica y Economía Política) en la **Universidad de Málaga**. Grados en Derecho, Criminología, Trabajo Social y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Máster en Salud Pública y Estudios Económicos Europeos.

Profesor-tutor en UNED. Docencia en Economía Política, Economía Mundial y Microeconomía

Docente en la Cooperativa de Enseñanza Gibralfaire. Desde septiembre de 2014 a octubre de 2017.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Experto evaluador de proyectos de la Comisión Europea a través de la Research Executive Agency en los programas Horizon 2020 y COSME (Competitiveness for Small and Medium-sized Enterprises). Análisis de propuestas en Economía Social, Instituciones, Cooperación y Biotecnología (BIOTEC-5b-2015-1-P). Desde marzo de 2015 a julio de 2020.

Director de Proyectos de la Fundación Innovación de la Economía Social, INNOVES. Experto en Economía Social, dirección de proyectos, preparación de propuestas, análisis de desviaciones, rendición de cuentas, gestión de equipos a cargo así como en relaciones con la administración pública. Desde abril de 2008 a diciembre de 2014.

Consultor e Investigador en Estudios económicos en la Fundación Escuela Andaluza de Economía Social (EAES). Compagino trabajos y proyectos de consultoría en Economía Social y Cooperación con países Latinoamericanos. Desde diciembre de 2008 a noviembre de 2010.

Auditor Senior en PricewaterhouseCoopers. Análisis financiero y auditoría de sociedades, fundamentalmente multinacionales industriales, empresas constructoras y promotoras, Instituciones y ONGs. Desde septiembre de 2004 a marzo de 2008.

Becario en el **Departamento de Comercio Exterior y Relaciones Internacionales de la Cámara de Comercio de Málaga.** Desde abril hasta septiembre de 2004.

PUBLICACIONES EN REVISTAS JCR

Angulo-Guerrero, M. J., Bárcena-Martín, E., Medina-Claros, S., & Pérez-Moreno, S. (2023). Labor market regulation and gendered entrepreneurship: a cross-national perspective. *Small Business Economics, Small Business Economics Special Issue on: "The Interplay of Context and Entrepreneurship: The New Frontier for Contextualization Research,"* 1–20. <https://doi.org/10.1007/s11187-023-00776-0>

Perez-Aranda, J., Medina-Claros, S., & Urrestarazu-Capellán, R. (2023). Effects of a collaborative and gamified online learning methodology on class and test emotions. *Education and Information Technologies*, 1–33. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-11879-2>

Bárcena-Martín, Elena, Medina-Claros, Samuel, and Pérez-Moreno, Salvador. (2021). Economic regulation, entrepreneurship and gender gap: emerging versus high-income economies. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 27(5), 1311–1328. <https://doi.org/10.1108/IJEBR-05-2020-0321>

Bárcena-Martín, E., Medina-Claros, S., & Pérez-Moreno, S. (2021). Economic gender gap in the Global South: how public institutions matter. *Social Indicators Research*, 158(2), 459–483. <https://doi.org/10.1007/s11205-021-02715-6>

Medina-Claros, Samuel, García-Pardo, Francisca, Pérez-Moreno, Salvador, and Bárcena-Martín, Elena. (2021). Economic Gender Gap: Which Countries Are Falling Behind? *Panaeconomicus*, 68(2), 213–230. <https://doi.org/https://doi.org/10.2298/PAN2102213M>

CAPÍTULOS DE LIBROS

Medina-Claros, S., Pérez-Aranda, J., & Urrestarazu-Capellán, R. (2022). La preparación de un debate académico estructurado en Economía entre estudiantes universitarios de primer año. In M. D. Oliver Alfonso & G. Albort Morant (Eds.), *Innovación en la docencia*

de las Ciencias Económicas y Empresariales: el microlearning y otras estrategias innovadoras (pp. 747–765). Aula Magna - McGraw Hill.

Medina-Claros, S., & Perez-Aranda, J. (2021). El debate universitario como método de aprendizaje de economía en el grado de derecho. In M. del M. Molero Jurado, Á. Martos Martínez, A. B. Barragán Martín, J. L. Gázquez Linares, M. del C. Pérez-Fuentes, & M. del M. Simón Márquez (Eds.), *Innovación docente e investigación en ciencias sociales, económicas y jurídicas: nuevos enfoques en la metodología docente* (pp. 333–339). Dykinson, S.L.

Perez-Aranda, J., Medina-Claros, S., & Urrestarazu-Capellán, R. (2021). La satisfacción y la interacción social como factores motivacionales del aprendizaje bajo una formación a distancia en alumnos universitarios de nuevo ingreso. In M. del M. Molero Jurado, Á. Martos Martínez, A. B. Barragán Martín, J. L. Gázquez Linares, M. del C. Pérez-Fuentes, & M. del M. Simón Márquez (Eds.), *Innovación docente e investigación en ciencias sociales, económicas y jurídicas: nuevos enfoques en la metodología docente* (pp. 387–401). Dykinson, S.L.

Medina-Claros, S. (2018). Estudio de la brecha digital y socioeconómica en los resultados académicos del alumnado del colegio Gibralfaire (Málaga). En J. A. Lera Mejía, R. F. Ochoa García, & J. I. Rivas Flores (Eds.), *Desigualdad Social y Educativa en México, España y América Latina: distintos casos de un mismo problema*. Ciudad de México: Colofón.

PUBLICACIONES EN PROGRESO

Ciruela-Lorenzo, A. M., Plaza-Angulo, J. J., & Medina-Claros, S. (2023). La cooperativa como alternativa de emprendimiento colectivo. Su presencia y fomento en las universidades públicas andaluzas. *CIRIEC-Espana Revista de Economía Publica, Social y Cooperativa*, 1–30.

Bárcena-Martín, Elena & Medina-Claros, Samuel & Pérez-Moreno, Salvador (2020). *Gendered Effects of Employment Protection on Earnings Mobility*, GLO Discussion Paper Series 547, Global Labor Organization (GLO).
<https://ideas.repec.org/p/zbw/glodps/547.html>

RECONOCIMIENTOS

Obtención del accésit al premio José Luis Sampedro a la mejor investigación por la presentación del paper "Institutional determinants of entrepreneurship by opportunity from a gender perspective" en el XXI International Congress of the World Economy Society celebrado en Covilhã (Portugal)

IDIOMAS

First Certificate in English emitido por la University of Cambridge. (Nivel B2 de Inglés).

Certificado de Nivel Avanzado de Alemán emitido por la Escuela Oficial de Idiomas de Málaga. (Nivel B2 de Alemán).