

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 22/01/2024

Nombre y apellidos	MIGUEL ÁNGEL GARCÍA MARTÍN		
DNI/NIE/pasaporte	25324500M	Edad	52
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-3526-2016	
	Código Orcid	0000-0003-1819-0271	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental		
Dirección	Málaga, Andalucía, España		
Teléfono	952137063	Correo electrónico	magarcia@uma.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	1997
Espec. cód. UNESCO	6108.00, 6114.00		
Palabras clave	Psicología Social, Envejecimiento activo, Bienestar subjetivo, Acogimiento familiar, Intervención psicosocial		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Letras (Sección Psicología)	Universidad de Málaga	1995
Doctorado en Psicología	Universidad de Málaga	2000

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Índice H	7.0
Publicaciones	22
Promedio citas/año durante los últimos 5 años	16.2
Número de citas	190
Promedio citas por artículo total	4.7
Publicaciones en primer cuartil	8
Sexenios de investigación	2

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor Titular de Universidad. Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga en 1996. Doctor en Psicología por esta misma Universidad en 2000. Sus trabajos están vinculados con las siguientes líneas de investigación en intervención psicosocial con colectivos desfavorecidos: - Envejecimiento activo y bienestar subjetivo durante el proceso de envejecimiento: Análisis del ocio como forma de intervención psicosocial con personas mayores no dependientes, actividad física, envejecimiento saludable y calidad de vida. - Servicios sociales dirigidos a niños y niñas en situación de desprotección o desamparo: Acogimiento familiar e intervención psicosocial con los menores y sus familias. - Bienestar subjetivo, calidad de vida e intervención psicosocial. Ha colaborado como profesor visitante con las siguientes universidades: University College of Cork (UCC) (Irlanda); Universidad Autónoma de Lisboa (Portugal); Universidad Cayetano Heredia (Perú) y Universidad Agraria de La Molina (Perú). Parte de sus trabajos de investigación aparecen recogidos en las siguientes revistas: Journal of Applied Health-Psychology and Wellbeing, Social Indicators Research; Journal of Cross-Cultural Psychology; Children and Youth Services Review; Activities, Adaptation & Aging; Journal of Women and Aging; European Journal of Social Work; International Perspectives in Psychology: Research, Practice, Consultation; Child and Family Social Work; Journal of Children and Family Studies; Anales de Psicología, International Journal of Psychology; Psicología di Comunità; Intervención Psicosocial; Revista de Psicología Social; Revista de Psicología Social Aplicada; Anuario de Psicología, Revista de Psicología General y Aplicada; Revista Multidisciplinar de Gerontología; Escritos de Psicología; Diagnóstico; Revista de Neuropsiquiatría. He participado en numerosos proyectos de investigación tanto nacionales como internacionales (ver el apartado de

proyectos de investigación). Ha participado en másters de Geriátría y Gerontología, así como en diversos programas de doctorado, entre ellos, el actual programa de doctorado en Psicología de la Universidad de Málaga.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (selección de los últimos diez años)

García-Martín, M.A., Bernedo, I. M., Salas, M. D., & González, L. (2024). Indicators of contact visit quality in non-kinship foster care: An observational checklist. *Children & Society*, 38, 524-546. <https://doi.org/10.1111/chso.12723>

JCI Cuartil = Q1 (Posición 19/90) Percentil 79,44

González-Pasarín, L., Bernedo, M. I., & García-Martín, M. A. (2023). A qualitative study about changes that parents experience through a pilot parenting support program to improve the quality of contact visits in non-kinship foster care. *Children and Youth Services Review*, 148, 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.106871>

Factor de impacto (JCI) = 1,28, Cuartil = Q1 (Posición 10/41) Percentil 79,3.

Galinha, I., García-Martín, M. A., & Lima, M. L. (2022). Sing4Health: Randomised controlled trial of the effects of a singing group program on the subjective and social well-being of older adults. *Applied Psychology: Health and Well-Being* 14(1), 176-195. <https://doi.org/10.1111/aphw.12297>

San Martín-García, J., Perles-Novas, F., García-Martín, M. A., & Canto-Ortiz, J. (2021). Adaptation of the Beliefs about Well-Being Scale to the Spanish population. *Annals of Psychology*, 37(2), 233-242. doi: 10.6018/analesps.336241

Índice de Impacto (JCR) = 2.046. Posición: 74/140 (Q3) (Psychology, Multidisciplinary)

Salas, M. D., García-Martín, M. A., Fuentes, M. J. y Bernedo, I. M. (2021). Behavioral Observation and Analysis of Participants in Foster Care Visits. *Family Relations*, 70, 540-556. doi:10.1111/fare.12430

Índice de Impacto (JCR) = 3.082. Posición: 11/46 (Q1) (Family Studies); 5/44 (Q1) (Social Work).

Romo, C., García-Martín, M. A., Delgado, J. J., & Vera, M. T. (2022). Promoting mental fitness in the context of active ageing policies: Comparative analysis of action programme objectives in eight countries. *Cuadernos de Trabajo Social*, 35(1), 5-17.

Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., Salas, M. D., & García-Martín, M. A. (2019). What do foster families and social workers think about children's contact with birth parents? A focus group analysis. *International Social Work*, 62(5) 1416–1430. doi: 10.1177/0020872818775475

Índice de Impacto (JCR) = 0.603. Posición: 38/43 (Q4) (Social Work).

García-Martín, M. A., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., & Salas, M. D. (2019). The views of birth families regarding access visits in foster care. *Journal of Social Work*, 19(2), 173-191. doi: 10.1177/1468017318757399

Índice de Impacto (JCR) = 1.178. Posición: 19/43 (Q2) (Social Work).

Millán-Franco, M., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I., García-Martín, M. A., & García-Cid, A., (2019). Influence of time of residence on the sense of community and satisfaction with life in immigrants in Spain: The moderating effects of sociodemographic characteristics. *Journal of Community Psychology*, 47, 1078-1094. doi: 10.1002/jcop.22172

Índice de Impacto (JCR) = 1.106. Posición: 86/138 (Q3) (Psychology, Multidisciplinary).

- Costa, I., García-Martín, M. A., Oishi, S., Wirtz, D., & Esteves, F. (2016). Cross-Cultural Comparison of Personality Traits, Attachment Security, and Satisfaction With Relationships as Predictors of Subjective Well-Being in India, Sweden, and the United States. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 47(8), 1033-1052. doi: 10.1177/0022022116658262
Índice de Impacto (JCR) = 1.657. Posición: 31/62 (Q2) (Social Psychology).
- Salas, M. D., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M., & García-Martín, M. A. (2016). Predictors of behavioral problems in foster children: The key role of impulsivity. *Child & Family Social Work*, 21(2), 146-155. doi:10.1111/cfs.12124
Índice de Impacto (JCR) = 1.086. Posición: 11/40 (Q2) (Social Work); 24/40 (Q3) (Family Studies).
- Salas, M. D., Fuentes, M. J., Bernedo, I. M. & García-Martín, M. A. (2016). Contact visits between foster children and their birth family: The views of foster children, foster parents and social workers. *Child & Family Social Work*, 21(4), 473-483. doi: 10.1111/cfs.12163
Índice de Impacto (JCR) = 1.086. Posición: 11/40 (Q2) (Social Work); 24/40 (Q3) (Family Studies).
- García-Martín, M. A., Salas, M. D., Bernedo, I. M. & Fuentes, M. J. (2015). Foster care profiles: A guide to identifying at-risk placements. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 2579-2588. doi: 10.1007/s10826-014-0060-z
Índice de Impacto (JCR) = 1.163. Posición: 20/40 (Q3) (Family Studies); 90/133 (Q3) (Psychiatry); 55/68 (Q4) (Psychology Developmental).
- Salas, M. D., García-Martín, M. A. Fuentes, M. J. & Bernedo, I. M. (2015). Children's emotional and behavioral problems in the foster family context. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 1373-1383. doi:10.1007/s10826-014-9944-1
Índice de Impacto (JCR) = 1.163. Posición: 20/40 (Q3) (Family Studies); 90/133 (Q3) (Psychiatry); 55/68 (Q4) (Psychology Developmental).
- Fuentes, M. J., Salas, M. D., Bernedo, I. M., & García-Martín, M. A. (2014). Impact of the parenting style of foster parents on the behaviour problems of foster children. *Child: Care, Health and Development*, 41(5), 704-711. doi: 10.1111/cch.12215
Índice de Impacto (JCR) = 1.692. Posición: 36/68 (Q3) (Psychology Developmental); 49/119 (Q2) (Pediatrics).
- Bernedo, I. M., Salas, M. D., Fuentes, M. J., & García-Martín, M. A. (2014). Foster children's behavior problems and impulsivity in the family and school context. *Children and Youth Services Review* 42, 43-49. doi: 10.1016/j.chilyouth.2014.03.022
Índice de Impacto JCR (SSCI) = 1.105. Posición 10/40 (Q1) (Social Work); 23/40 (Q3) (Family Studies).
- Bernedo, I. M., Salas, M. D., García-Martín, M. A. & Fuentes, M. J. (2012). Teacher assessment of behavior problems in foster care children. *Children and Youth Services Review*, 34(4), 615-621. doi: 10.1016/j.chilyouth.2011.12.003
Índice de impacto en JCR (SSCI) = 1.006. Posición 21/38 (Q3) (Family Studies); Posición 14/38 (Q2) (Social Work).

C.2. Proyectos (selección de los últimos diez años)

PSI2017-85941-R. Factores psicosociales de la radicalización y el extremismo de los jóvenes inmigrantes. MINECO. Hombrados-Mendieta, M^a Isabel (Universidad de Málaga). 2018-2020. 22990 EUR. Participante.

PSI2017-85941-R. Factores psicosociales de la radicalización y el extremismo de los jóvenes inmigrantes. Ministerio de Economía, Industria y competitividad. 2018-2022. Investigador/a.

2017-1-ES01-KA104-037163. TICTAC+55, Técnicas de Aprendizaje Combinadas de las TIC para Mayores de 55 años. Unión Europea. 2017-2019. 54892 EUR. Investigador/a.

ERASMUS+ - K204. e-Civeles. Digital Competences and Intercultural in Learning Enviroments. Agencia de la Comisión Europea para la Educación, Cultura y Medios Audiovisuales (EACEA) de la Unión Europea y Estados Unidos. EU Project Atlantis (Proyecto Excellence in Mobility). 2017-2019. 206379 EUR. Investigador/a.

2017-I-IT02-KA204-036678. D-CULT. Digital Cultural Literacy as a Means for Integrating New European Citizens. Agencia de la Comisión Europea para la Educación, Cultura y Medios Audiovisuales (EACEA) de la Unión Europea y Estados Unidos. EU Project Atlantis (Proyecto Excellence in Mobility). 2017-2020. 357975 EUR. Investigador/a.

EDU2016-77094P. Aplicación de un programa de intervención psicoeducativa para mejorar las visitas entre los niños acogidos y sus familias biológicas. Ministerio De Economía Y Competitividad. Fuentes-Rebollo, Maria Jesús (Universidad de Málaga). 2016-2020. Investigador/a.

EDU2016-77094-P. Aplicación de un programa de intervención psicoeducativa para mejorar las visitas entre niños acogidos y sus familias biológicas. MINECO. Bernedo-Muñoz, Isabel María (Universidad de Málaga). 2016-2020. 17061.00 EUR. Investigador/a.

PSI2013-40508-P. Efectos del sentido de comunidad, la resiliencia, el apoyo social y los recursos sobre la integración, la salud y la satisfacción de los inmigrantes. MINECO. Hombrados-Mendieta, M^a Isabel (Universidad de Málaga). 2014-2017. 29040.00 EUR. Investigador/a.

P11-SEJ-7106. Visitas de los niños y las niñas en acogimiento con familia ajena con su familia biológica. Repercusiones en el bienestar infantil y propuesta de intervención. CEICE. Fuentes-Rebollo, María Jesús (Universidad de Málaga). 2013-2017. 11914.00 EUR. Investigador/a.

SEJ-7106. Visitas de los niños y niñas, en acogimiento con familia ajena, con su familia biológica. Repercusiones en el bienestar infantil y propuesta de intervención. Junta De Andalucía. Fuentes-Rebollo, María Jesús (Universidad de Málaga). 2012-2015. 11914 EUR. Investigador/a.

527515-LLP-1-2012-1-ES-GRUNDTVIG-GMP. MENTA50+ Learning to take actions for mental fitness and wellbeing in older age. EUROPEAN UNION - GRUNDTVIG LIFELONG LEARNING PROGRAMME. 2012-2014. 432036 EUR. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Proyecto Diagnóstico Social de la Ciudad de Málaga. Hombrados-Mendieta, M^a Isabel (Universidad de Málaga). 2013-2016. 2018-2020

C.6. Estancias de investigación

- Estancia de investigación posdoctoral en la Universidad Cayetano Heredia y la Universidad Agraria de la Molina (Perú), del 15-09-2000 al 15-11-2000.
- Estancia de investigación posdoctoral en el Department of Applied Psychology of The University College Cork (Irlanda), del 15-10-2006 al 15-12-2006.
- Estancia de investigación posdoctoral en el CIP (Centro de Investigaçãõ em Psicologia da Universidade Autónoma de Lisboa (Portugal), del 01-03-2014 al 30-04-2014.

Otros méritos

Premio extraordinario de doctorado, correspondiente a los cursos académicos 1008/1999 y 1999/2000, a la tesis doctoral titulada “Ocio activo y bienestar subjetivo en personas mayores”. Otorgado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, en sesión celebrada el día 21 de junio de 2004.