

ACTA REUNIÓN 7 ABRIL 2016

Coordinadores y Docentes

Máster en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento

Asisten:

- Antonio Clavero Barranquero.
- Antonio J García Ruiz.
- Nuria García-Agua Soler.
- M^a Luz González Álvarez.
- Francisca Leiva Fernández.
- Ángel Martín Reyes.
- Francisco Martos Crespo.
- José Manuel Ordoñez de Haro.

Temas en función de la orden del día:

- Informe definitivo de la renovación de la acreditación del Máster. Reunión de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA).
 - Se lee y revisan todas las modificaciones y recomendaciones realizadas en el informe definitivo de la acreditación del Máster de fecha de 5 de agosto del año 2015.
 - Tras la evaluación de los mismos se tratan las recomendaciones dirigidas a la coordinación y docentes del Máster. Obviando las realizadas a servicios generales de la UMA y a otros servicios, como los de calidad. La mayoría de ellos han sido tratados en el Autoinforme de Seguimiento del Máster del curso 2015/2016, o están en proceso de resolución.
 - Se quiere dejar constancia que tanto los coordinadores como el equipo docente sigue pensando que un total de 30 plazas para cada curso

académico es demasiado elevado, pudiendo perjudicar no solo la viabilidad del mismo, sino que los alumnos sufren un agravio por verse aumentado el ratio alumno/profesor por lo aprobado por la ANECA en el VERIFICA inicial.

- Propuestas de mejoras relacionadas con los docentes y la coordinación del Máster.
 - Se decide realizar más reuniones de coordinación entre docentes para mejorar la calidad del Máster, evaluando las fortalezas y debilidades, y tomando medidas sobre las mismas.

- Proceso de acceso al Máster. Cronograma. Problemas de este año.
 - Acceso año 2014-2015. Este año debido a una falta de información por parte de Distrito Único Andaluz y el servicio de acceso de la UMA con los coordinadores del Máster, se estuvieron matriculando alumnos hasta finales de noviembre, con el agravio hacía ellos de que algunas asignaturas ya habían finalizado la parte presencial. Para resolverlo se ha decidido a cerrar el proceso en función del calendario oficial con la tercera fase. Para ello se enviará un correo cuando finalice este plazo para que no se acepten más matrículas en el Máster.

- Nuevo calendario. Cambios. Período de exámenes.
 - Por el calendario oficial propuesto este año se toma la decisión de iniciar el curso el viernes 4 de noviembre.
 - Por sugerencia de los alumnos de este año, se debe realizar una mejor coordinación con las tareas y las evaluaciones de las diferentes asignaturas. Se decide evaluarlo de forma más concreta en la próxima reunión.
 - Debido a la evolución de los años anteriores y teniendo en cuenta la opinión de los alumnos que acudieron a la reunión de la evaluación de la re-acreditación, y tras tratar el tema entre todos los docentes presentes en la reunión se toman las siguientes decisiones:

- Incluir un “curso cero” al inicio del curso académico. Se abordarán temas de estadística junto con una presentación donde se “centre” el Máster, y se relacione todas las asignaturas, acabando todo en TFM. Para la parte de estadística sería necesario un módulo completo (viernes tarde, sábado mañana) y para la presentación 4 horas. A la presentación acudirán: M^a Luz González, Francisco Martos, Nuria García-Agua, y un alumno de cursos anteriores.
 - Variación en el cronograma del Máster. El primer cuatrimestre se impartirá docencia presencial todos los fines de semana, disminuyendo de esta manera la carga no presencial, debido a la complejidad de las asignaturas. En el segundo cuatrimestre, se continuará con la docencia presencial en fines de semana alternos, con mayor carga en la parte no presencial. Todo esto se explicará el primer día de clase, y se incorporará a la guía docente.
 - Economía de la salud se reduce a 3 días de docencia presencial y Técnicas Cuantitativas aumenta a 5 días.
 - Las asignatura de TFM no dará inicio hasta finales de febrero.
- Preguntas y sugerencias. Otros temas de interés.
- Se trata el tema sobre la posibilidad de una bajada en la demanda del Máster por el nuevo programa de doctorado. Pero finalmente no se piensa que sea un problema.
 - Se propone que el día del acto de la inauguración del nuevo curso que siempre se celebra junto con la clausura del día anterior, se proponga al alumno que haya ganado el Premio al Mejor TFM que realice una presentación de su trabajo con el objetivo de motivar a los alumnos del nuevo curso.
 - El día de la defensa del TFM, que normalmente se sitúa a mediados de octubre, se propondrá a varios alumnos que participen en una reunión junto con los coordinadores y docentes de la asignatura para poder

determinar las fortalezas y debilidades del Máster, con la opinión de los diferentes puntos de mejora, más allá de un cuestionario cerrado.

Se cierra la reunión a las 14,35 horas.