

# Autoevaluación del Máster Universitario en **Políticas y Prácticas de Innovación Educativa**

Proyecto de coordinación de las  
enseñanzas:

Evaluación de la docencia y los aprendizajes  
como proceso de mejora



Resultados de encuestas de satisfacción docente

Curso 2017/2018

Universidad de Almería

## Contenido

**Promedio total de satisfacción con la docencia del Máster en el curso 2017/2018 en general: ..... 2**

Asesoramiento Psicopedagógico para la Innovación y Formación Docente

**Antonio Luque de la Rosa .....4**  
**José Juan Carrión Martínez.....6**  
**Rafaela Gutiérrez Cáceres .....8**

Innovación en Organizaciones Educativas

**Dolores Rodríguez Martínez .....10**  
**Monia Rodorigo .....12**

Módulo de prácticas. **Rafaela Gutiérrez Cáceres ..... 14**

Naturaleza y sentido de la Innovación Educativa

**Ángel Ignacio Pérez Gómez .....16**  
**Catalina Barragán Vicaria .....18**  
**Marie-Noëlle Lazaro.....20**

Política curricular y prácticas educativas. **Nieves Blanco García ..... 22**

Recursos y Medios Digitales para la Innovación Educativa

**Jesús María Granados Romero .....24**  
**Marie-Noëlle Lazaro.....26**

Políticas de Calidad, Equidad y Evaluación Institucional

**Juan Fernández Sierra .....28**  
**Monia Rodorigo .....30**  
**Susana Fernández Larragueta .....32**

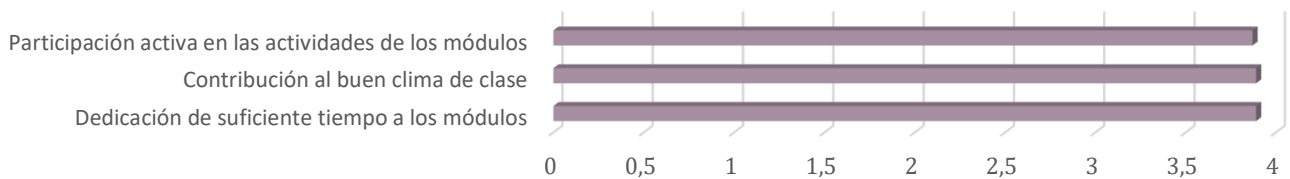
**Promedio total de satisfacción con la docencia del Máster en el curso 2017/2018 en general:**

**3,75**

**Resumen de satisfacción**

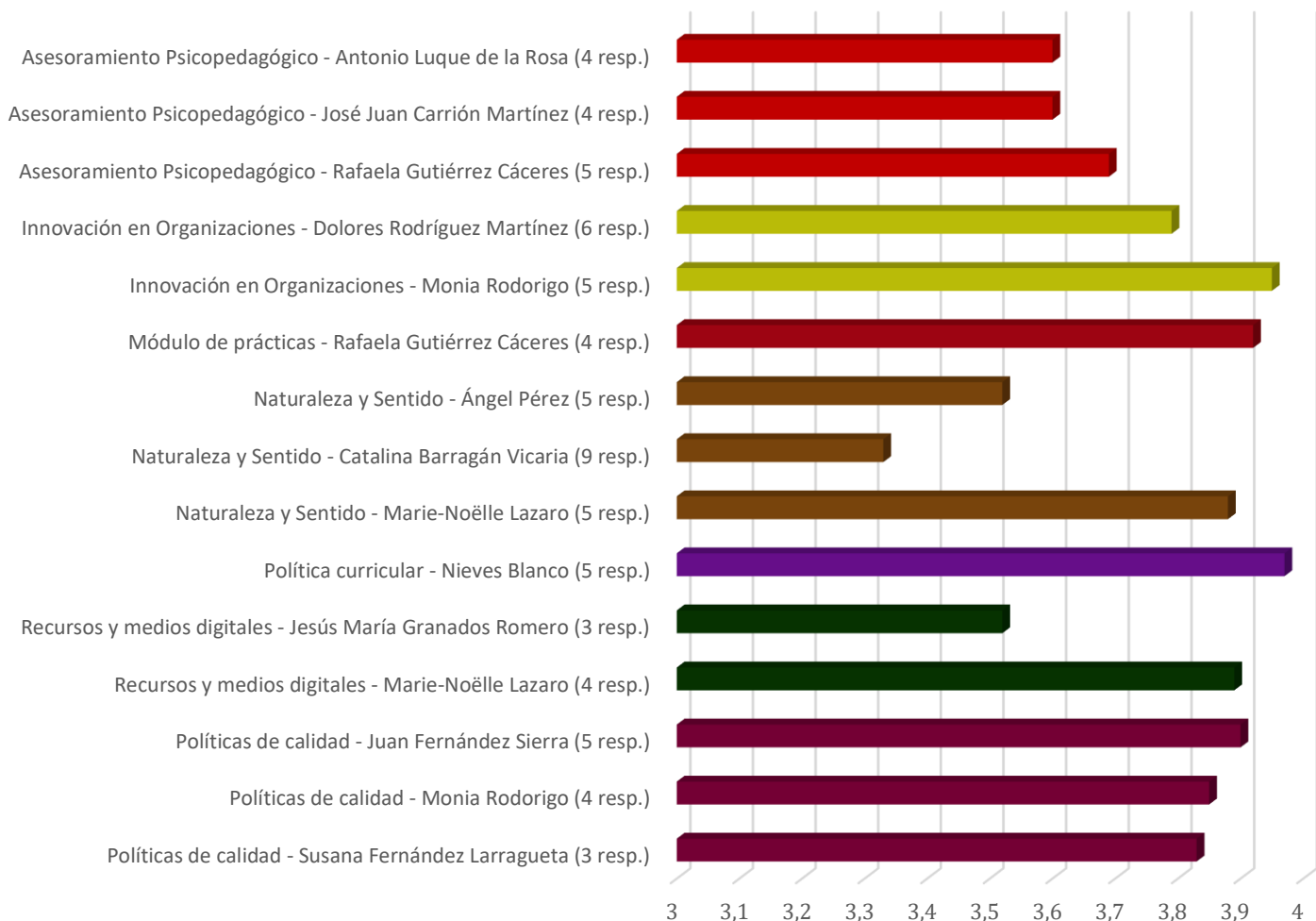


**Promedio de autoevaluación del alumnado**

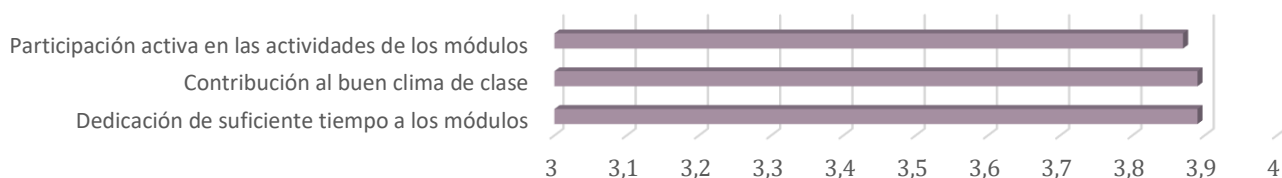


# Un zoom a los datos...

## Resumen de satisfacción



## Promedio de autoevaluación del alumnado





Antonio Luque de la Rosa

**Media total de satisfacción con el  
módulo y profesor:**

**3,60**

Índice de respuestas: 4 respuestas

Datos para la contextualización del grupo					
Sexo: Mujer (50%)	Hombre (50%)	Edad: 20-23(25%)	24-27(25%)	28-35(0%)	36 o más(50%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (50%) 16-22 (50%)					
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)					
Régimen de dedicación: Tiempo completo (50%) Tiempo parcial (50%)					
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(50%) 4-5(50%) 6 o más (0%)					
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(50%) 1-2 (50%) 3-5 (0%) 6 o más(0%)					
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(75%) alto(25%) muy alto(0%)					
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(50%) alto(25%) muy alto(25%)					
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(25%) alto(50%) muy alto(25%)					

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	3,75
He contribuido al buen clima de clase	4
He participado activamente en las actividades de este Módulo	4

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,5
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,5
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,25
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	3,5
Se estimula la participación	3,5
Se favorece la reflexión y el análisis	3,5
Favorece la comunicación	3,5
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	3,75
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	3,75
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	3,5
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	3,75
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	3,75
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	3,75
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	3,75
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	3,75
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	3,75
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,5
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	3,5
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	3,5
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	3,5
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	3,75
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	3,75

**Sobre la materia: ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?**

- Toda la información relevante que nos trasladó.
- Su estructuración y buena organización
- La asignatura en sí. Los contenidos a tratar fueron muy interesantes a la par que motivadores.
- Algunos de los contenidos impartidos.

**Sobre el/la profesor/a: ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?**

- Muy cercano, explica de maravilla, facilita ejemplos e información, al igual que los profesores Carrión y Gutiérrez Cáceres.
- Su cercanía y forma de transmitir los conocimientos.
- El profesor en sí. Su forma de impartir la clase fue muy amena y práctica.
- Su claridad para explicar cuando se planteaban algunas dudas.

**En general: ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?**

- Que la disfruten, que van a aprender muchísimo.
- Comenzar lo antes posible para lograr integrar las distintas partes que se enseñan.
- Que vengan con muchas ganas de aprender. Es una asignatura que no te deja indiferente.
- Dedicar un tiempo diario a la lectura de las lecturas.

**¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Que el equipo de Asesoramiento son magníficos profesores, bien organizados, cercanos, generosos, siempre ayudando. Me han encantado los tres.
- Es muy interesante.



José Juan Carrión Martínez

**Media total de satisfacción con el  
módulo y profesor:**

**3,60**

Índice de respuestas: 4 respuestas

Datos para la contextualización del grupo					
Sexo: Mujer (50%)	Hombre (50%)	Edad: 20-23(25%)	24-27(25%)	28-35(0%)	36 o más(50%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (50%) 16-22 (50%)					
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)					
Régimen de dedicación: Tiempo completo (50%) Tiempo parcial (50%)					
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(50%) 4-5(50%) 6 o más (0%)					
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(0%) 1-2 (50%) 3-5 (50%) 6 o más(0%)					
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(50%) alto(50%) muy alto(0%)					
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(50%) alto(25%) muy alto(25%)					
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(25%) medio(0%) alto(25%) muy alto(50%)					

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	4
He contribuido al buen clima de clase	4
He participado activamente en las actividades de este Módulo	4

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,75
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,75
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,5
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	3,5
Se estimula la participación	3,5
Se favorece la reflexión y el análisis	3,25
Favorece la comunicación	3,5
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	3,25
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	3,75
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	3,25
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	3,75
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	3,5
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	4
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	3,75
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	3,75
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	3,75
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,75
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	3,75
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	3,75
3,75	3,75
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	3,25
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	3,5

**Sobre la materia: ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?**

- Lo relevante del asesor en educación.
- Conocer el papel del asesor/a en los centros educativos.
- Creo que es una asignatura que va más bien destinada a los orientadores no tanto a maestros como eramos todos los alumnos de clase.
- La asignatura en sí. Los contenidos a tratar fueron muy interesantes a la par que motivadores, ya que, han servido para aprender conceptos y realidades que no sabía o desconocía y he puesto en práctica otras que sabía pero no encontraba la forma de llevarlas a cabo.

**Sobre el/la profesor/a: ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?**

- Que fue muy generoso, cercano. Siempre dispuesto a ayudar.
- Su forma de impartir la clase, amena, clara y fomentando la participación.
- Su disponibilidad en las tutorías.
- El profesor en sí. La forma de impartir la clase fue muy amena y práctica.

**En general: ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?**

- Que la disfruten porque van a aprender muchísimo.
- Organizar su tiempo para llevar a cabo el trabajo final.
- Plantearse si el tema de la orientación les llama verdaderamente la atención.
- Que vayan con muchas ganas de aprender. Es una asignatura que no te deja indiferente, ya que, consigue que adquieras nuevos conceptos y actitudes, sobretodo a la hora de llevarlas y ponerlas en práctica en el día a día en nuestro trabajo como docentes.

**¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Que el profesor Carrión ha sido determinante.
- Es muy interesante.





Rafaela Gutiérrez Cáceres

**Media total de satisfacción con el  
módulo y profesor:**

**3,69**

Índice de respuestas: 5 respuestas

Datos para la contextualización del grupo				
Sexo: Mujer (80%)	Hombre (20%)	Edad: 20-23(40%)	24-27(20%)	28-35(0%) 36 o más(40%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (60%) 16-22 (40%)				
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)				
Régimen de dedicación: Tiempo completo (40%) Tiempo parcial (60%)				
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(60%) 4-5(20%) 6 o más (20%)				
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(40%) 1-2 (60%) 3-5 (0%) 6 o más(0%)				
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(60%) alto(40%) muy alto(0%)				
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(40%) alto(40%) muy alto(20%)				
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(40%) alto(20%) muy alto(40%)				

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	4
He contribuido al buen clima de clase	4
He participado activamente en las actividades de este Módulo	4

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,8
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,8
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	3,4
Se estimula la participación	3,8
Se favorece la reflexión y el análisis	3,6
Favorece la comunicación	3,6
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	4
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	4
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	3,2
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	3,6
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	3,8
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	4
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	3,6
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	4
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	4
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,6
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	3,8
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	3,8
3,75	3,6
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	3,4
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	3,8

**Sobre la materia: ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?**

- Toda la información que trasladó la profesora
- Todos los contenidos relacionados con las N.E.A.E y N.E.E
- La asignatura en sí. Los contenidos a tratar fueron muy interesantes a la par que motivadores.
- Mayor coordinación entre los tres profesores.
- La forma en que se trabajan los contenidos. Le daría más relación entre las otras asignaturas.

**Sobre el/la profesor/a: ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?**

- Cómo dirigió la clase. El clima de paz que creó. Lo cercana y cariñosa que fue. Lo bien que nos explicó el trabajo a realizar y lo empezamos allí mismo para que nos diese las directrices. Disfruté muchísimo.
- Su calidad humana, la forma de transmitir y el clima de clase que supo crear
- La profesora en sí. Su forma de impartir la clase fue muy amena y muy práctica
- Al principio de curso puede haber una clase en la que estén los tres docentes para explicar el trabajo final entre los tres.
- Su forma de explicar clara y paso a paso.

**En general: ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?**

- Que disfruten muchísimo de ella. Van a aprender de forma relevante.
- Organización desde el primer momento.
- Que vengan con ganas de aprender. Es una asignatura que no te deja indiferente, ya que consigues que adquieras nuevos conocimientos tanto teóricos como prácticos para llevarlo a la práctica en el día a día en nuestro trabajo.
- Preguntar todas las dudas.
- Seguir una dinámica de trabajo constante.

**¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Que la profesora Gutiérrez y el resto del equipo son magníficos.
- Es muy interesante.



Dolores Rodríguez Martínez  
Media total de satisfacción  
con el módulo y profesor:

3,79

Índice de respuestas: 6 respuestas

Datos para la contextualización del grupo					
Sexo: Mujer (83,33%)	Hombre (16,67%)	Edad: 20-23(33,33%)	24-27(16,67%)	28-35(16,67%)	36 o más(33,33%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (50%) 16-22 (50%)					
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)					
Régimen de dedicación: Tiempo completo (50%) Tiempo parcial (50%)					
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(66,67%) 4-5(16,67%) 6 o más (16,67%)					
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(66,67%) 1-2 (33,33%) 3-5 6 o más					
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(66,67%) alto(33,33%) muy alto(0%)					
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(16,67%) alto(66,67%) muy alto(16,67%)					
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(0%) alto(83,33%) muy alto(16,67%)					

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	4
He contribuido al buen clima de clase	4
He participado activamente en las actividades de este Módulo	3,83

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,5
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,67
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,5
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	3,83
Se estimula la participación	4
Se favorece la reflexión y el análisis	4
Favorece la comunicación	4
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	4
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	4
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	3,67
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	3,83
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	3,83
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	4
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	3,83
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	3,67
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	3,83
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,33
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	3,83
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	3,67
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	3,67
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	3,83
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	3,83

**Sobre la materia: ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?**

- He aprendido muchísimo sobre organización educativa.
- Conocer y poder reflexionar sobre distintas experiencias innovadoras.
- La asignatura en sí misma. Los contenidos a tratar fueron muy interesantes y motivadores.
- Me ha encantado la asignatura y sobre todo la profesora. La única pega es que son muchas horas de clase de la misma asignatura. A mí personalmente me hubiera gustada más menos horas y más días.
- Los contenidos interesantes como por ejemplo la influencia del liderazgo en los procesos de Innovación.
- Me gustó que la profesora no se limitase a transmitir teoría.

**Sobre el/la profesor/a: ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?**

- La cercanía de la profesora y su metodología promoviendo el debate, la participación y la cooperación grupal.
- Permitía que los compañeros con experiencia expusiesen sus ideas, dificultades y perspectivas en la práctica lo que sirve para enriquecer nuestro aprendizaje.
- La profesora en sí. Su forma de impartir las clases fueron muy amenas y constructivas a través de debates abiertos y opiniones donde todos participábamos.
- La profesora es genial. Me gusto mucho por su forma de dar clase, la cercanía que ha tenido y lo amena que la ha hecho
- Su forma de explicar y de hacernos participar a todos y cada uno de los alumnos.
- Es una profesora muy agradable y hace que las lecciones se desarrollen de manera lúdica, planteando actividades que favorecen la comunicación.

**En general: ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?**

- Que van a estar a gusto.
- Es interesante para conocer mejor la práctica educativa en diferentes contextos y se pueden analizar entre todos en base a la teoría y experiencias.
- Que vengan con ganas de aprender.
- Que la elijan de optativa porque van a disfrutarla
- Seguir una dinámica constante de trabajo sobre esta materia y buscar una relación con sus propias prácticas educativas.

**¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Que van a disfrutar de sus clases.
- Quizá tendría que existir una mayor retroalimentación al final de cara a que sepamos los puntos a mejorar en nuestro análisis sobre las experiencias y los trabajos realizados.
- Es muy interesante.



Monia Rodorigo

Media total de satisfacción  
con el módulo y profesor:

3,95

Índice de respuestas: 5 respuestas

Datos para la contextualización del grupo				
Sexo: Mujer (80%)	Hombre (20%)	Edad: 20-23(20%)	24-27(20%)	28-35(40%) 36 o más(20%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (40%) 16-22 (60%)				
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)				
Régimen de dedicación: Tiempo completo (40%) Tiempo parcial (60%)				
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(80%) 4-5(0%) 6 o más (20%)				
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(60%) 1-2 (40%) 3-5 6 o más				
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(80%) alto(20%) muy alto(0%)				
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(0%) alto(80%) muy alto(20%)				
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(0%) alto(60%) muy alto(40%)				

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	4
He contribuido al buen clima de clase	4
He participado activamente en las actividades de este Módulo	4

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,8
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,8
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,8
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	4
Se estimula la participación	4
Se favorece la reflexión y el análisis	4
Favorece la comunicación	4
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	4
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	4
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	4
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	4
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	4
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	4
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	4
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	4
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	4
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,4
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	4
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	4
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	4
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	4
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	4

**Sobre la materia: ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?**

- La forma de impartir la clase.
- La asignatura en sí misma. Los contenidos a tratar fueron muy interesantes y muy motivadores.
- Me ha encantado la asignatura y sobre todo la profesora. La única pega es que son muchas horas de clase de la misma asignatura. A mi personalmente me hubiera gustada menos horas y más días.
- La forma en la que trabajábamos los contenidos haciendo debates en grupo

**Sobre el/la profesor/a: ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?**

- Es cercana, le gusta su trabajo y se nota.
- La profesora en sí. Sus clases han sido muy amenas, claras, concisas y muy prácticas.
- La profesora me gustó mucho. Se nota con control lo que explica. Es muy cercana y hace amena la clase.
- La forma en que nos hacía participar por medio de debates y reflexión sobre vídeos.
- Siempre está dispuesta a solucionar cualquier duda, ya sea por correo, en clase, etc.

**En general: ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?**

- Que van a disfrutar.
- Que vengan con ganas de aprender.
- Que elijan la asignatura porque les va a gustar mucho.
- Seguir con atención las intervenciones de los demás compañeros y rebatir de manera crítica los argumentos a la hora de los debates.

**¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Las dos profesoras hacen muy buen equipo.
- Es muy interesante.
- No fue necesario acudir a tutoría debido a que cualquier duda que surgiese era resuelta en clase o en los descansos, aprovechando al máximo el tiempo del que se disponía.



Rafaela Gutiérrez Cáceres

**Media total de satisfacción con el módulo y profesora:**

# 3,92

**Índice de respuestas: 4 respuestas**

Datos para la contextualización del grupo				
Sexo: Mujer (75%)	Hombre (25%)	Edad: 20-23(50%)	24-27(25%)	28-35(0%) 36 o más(25%)
Régimen de dedicación: Tiempo completo (75%)		Tiempo parcial (25%)		
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(25%) 4-5(0%) 6 o más (75%)				
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(0%) 1-2 (100%) 3-5 (0%) 6 o más				
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(100%) alto(0%) muy alto(0%)				
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(25%) alto(50%) muy alto(25%)				
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(25%) alto(25%) muy alto(50%)				

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	4
He participado activamente en las actividades de este Módulo	4

Valoración de la tutorización y el aprendizaje en la asignatura de Prácticas	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
El centro de práctica es adecuado y se relaciona con mis intereses	4
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1.- Metodología</b>	
Se estimula la participación	4
Se favorece la reflexión y el análisis	4
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	4
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	4
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	4
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	4
<b>2.2.- Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	4
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	3,75
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	3,75
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	4
Favorece la comunicación	4
Atiende adecuadamente las consultas que le planteo	4
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	3,33
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	4
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en la asignatura	4
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	3,5
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me parece estimulante	4
Mi comprensión de la práctica docente ha mejorado como resultado de haber participado en esta asignatura	4
Me he sentido acogido/a y tutorizado en el centro de prácticas	4

**Sobre el centro de prácticas elegido:** Centro de prácticas elegido:

**¿Cree que la elección del centro de prácticas contribuye a comprender la naturaleza y el sentido de la innovación educativa? ¿Por qué?**

- Me ha gustado, porque favorece la reflexión y conexión entre la teoría y la práctica.
- La realización de informes no gusta a nadie.
- Se podría ampliar el periodo de prácticas ya que a mi parecer es muy escaso.
- Me gustó que en uno de los centros se nos diese libertad para decidir cuando asistiríamos a realizar las prácticas, ya que eso nos permite organizarnos atendiendo a nuestras propias necesidades.

**Sobre el/la profesor/a: ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en esta asignatura?**

- Estaba disponible para ayudarme a superar dudas u obstáculos en mi proceso de aprendizaje y darme orientaciones para mejorar.
- La profesora Gutiérrez me encanta como imparte las clases, lo bien que explica, la calma que transmite, lo cercana y sencilla que es y lo mucho que le gusta su trabajo.
- Su forma de explicar de manera muy clara el trabajo a realizar en las prácticas.
- La profesora se ha mostrado en todo momento dispuesta a ayudar y a solucionar dudas, tanto en tutoría como por e-mail. Además, dejaba claro qué era aquello que quería y qué debíamos observar, analizar y plasmar en nuestra memoria de prácticas.

**En general: ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?**

- Estar abierto a conocer estas experiencias, evitando caer en prejuicios. Es una asignatura muy interesante y que deja huella al poder ver que la innovación se desarrolla en centros educativos.
- Que van a trabajar duro, no por la asignatura en sí, sino porque las prácticas se empiezan tarde y el dossier hay que realizarlo a la vez que el TFM y otros trabajos.
- Disfrutar de las prácticas desde el día uno y reflexionar continuamente lo que se realiza en el centro y relacionarlo con lo aprendido en el máster.

**¿hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Me hubiese gustado que tuviese una mayor duración la asistencia a los centros y poder diseñar una propuesta, estando presente en el desarrollo de la misma.
- La profesora es estupenda, ayuda y explica muy bien.





Ángel Ignacio Pérez Gómez

Media total de satisfacción con el módulo y profesor:

3,52

Índice de respuestas: 5 respuestas

Datos para la contextualización del grupo					
Sexo: Mujer (71,43%)	Hombre (28,57%)	Edad: 20-23(28,57%)	24-27(14,29%)	28-35(42,86%)	36 o más(14,29%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (0%) 16-22 (100%)					
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)					
Régimen de dedicación: Tiempo completo (71,43%) Tiempo parcial (28,57%)					
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(71,43%) 4-5(28,57%) 6 o más (0%)					
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(71,43%) 1-2 (28,57%) 3-5 6 o más					
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(85,71%) alto(14,29%) muy alto(0%)					
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(14,29%) alto(42,86%) muy alto(42,86%)					
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(0%) alto(71,43%) muy alto(28,57%)					

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	3,86
He contribuido al buen clima de clase	3,71
He participado activamente en las actividades de este Módulo	3,43

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,43
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,43
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,29
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	3,29
Se estimula la participación	3,57
Se favorece la reflexión y el análisis	3,71
Favorece la comunicación	3,71
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	3,43
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	3,71
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	3,71
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	3,57
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	3,43
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	3,6
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	3,57
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	3,71
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	3,6
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	3,67
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	3,5
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	3,29
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	3,57
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	3,71

**Sobre la materia: ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?**

- La información referente a la neurociencia.
- La información referente a la plasticidad del cerebro.
- Lo que más me gustó fue las distintas temáticas planteadas. Plantearía en mi opinión una mayor relación con las otras materias.
- La asignatura ha sido interesante y me ha gustado sobre todo por el profesorado que la ha impartido,. La única pega es que son muchas horas de clase de la misma asignatura. A mi personalmente me hubiera gustado más menos horas y más días pero entiendo perfectamente que hay profesores que viene de fuera y les vendrá mejor que sean seguidas. Prefiero estar un poco más cansado pero poder disfrutar de los profesores que han venido de fuera.

**Sobre el/la profesor/a: ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?**

- Su cercanía, sencillez y la información nueva.
- Su forma de impartir la clase dinámica y amena.
- Su forma de expresar las cosas con ejemplos muy concretos.
- El profesor ha estado perfecto. Había leído artículos y libros de él pero no había tenido el placer de tenerlo de profesor. La clase se pasa volando.
- Las clases con este profesor, aunque fueron pocas, fueron muy interesantes.

**En general: ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?**

- Que es densa.
- Que se organicen desde el principio debido a la densidad de la misma.
- Que asistan a clase regularmente y participen en cada una de las propuestas que se hagan en el aula.
- Que espero que tengan la suerte de disfrutar de la clase de Ángel.

**¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**



Catalina Barragán Vicaria

Media total de satisfacción con el módulo y profesor:

3,33

Índice de respuestas: 9 respuestas

Datos para la contextualización del grupo					
Sexo: Mujer (88,89%)	Hombre (11,11%)	Edad: 20-23(33,33%)	24-27(22,22%)	28-35(11,11%)	36 o más(33,33%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (11,11%) 16-22 (89,89%)					
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)					
Régimen de dedicación: Tiempo completo (44,44%) Tiempo parcial (55,56%)					
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(77,78%) 4-5(22,22%) 6 o más (0%)					
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(55,56%) 1-2 (44,44%) 3-5 6 o más					
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(88,89%) alto(11,11%) muy alto(0%)					
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(22,22%) bajo(0%) medio(11,11%) alto(55,56%) muy alto(11,11%)					
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(11,11%) bajo(0%) medio(11,11%) alto(66,67%) muy alto(11,11%)					

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	3,78
He contribuido al buen clima de clase	3,89
He participado activamente en las actividades de este Módulo	3,89

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,22
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,11
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,11
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	3,11
Se estimula la participación	3,44
Se favorece la reflexión y el análisis	3,44
Favorece la comunicación	3,44
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	3,22
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	3,56
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	3,22
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	3,22
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	3,22
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	3,56
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	3,44
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	3,67
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	3,44
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,22
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	3,44
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	3,33
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	3,22
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	3,22
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	3,44

**Sobre la materia: ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?**

- La información que trasladó.
- Los Power Points con toda la información relevante y clara.
- Me gustó cuando vino Ángel Pérez
- La forma de trabajar los distintos contenidos de forma muy amena y entretenida.
- Lo que más me gustó de la materia fue el contenido. Aprendí o por lo menos me acerqué más a lo que significa ser innovador e intentar poner en marcha en mi trabajo como docente dichas prácticas aprendidas en el máster.
- Las explicaciones que se ofrecieron sobre prácticas innovadoras reales llevadas a cabo en diferentes centros educativos me parecieron muy interesantes.
- Hacer las clases más dinámicas y proponer métodos educativos innovadores que estén a la orden del día.
- La asignatura ha sido muy interesante y sobre todo me ha encantado la profesora. La única pega es que son muchas horas de clase de la misma asignatura. A mi personalmente me hubiera gustada más menos horas y más días.

**Sobre el/la profesora/a: ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?**

- Su cercanía, su sencillez. Muy agradable y cálida.
- Su forma de transmitir los conocimientos, cercana y amena.
- De Catalina no me gustó nada, una clase magistral detrás de otra sin descanso, sin tiempo al diálogo, sin nada innovador.
- Su forma de explicar con ejemplos muy concretos cercanos a la práctica.
- Ella en sí. Me transmitió mucha seguridad, tranquilidad y sobretodo el saber/conocimiento que ella mostraba. Explicaba todo muy claro y de manera concisa, tanto hablando como con su material utilizado en clase.
- Me gustó su predisposición a la ayuda de nuestras cuestiones y temas de interés.
- Me gustó su implicación con la clase, pero las clases se hacían monótonas.
- Explica muy bien y es muy cercana con el alumnado. Cualquier duda o problema se lo puedes comentar que te ayuda en todo lo que pueda.
- Es una profesora muy agradable y dispuesta a ayudar y resolver cualquier duda o problema que tengan los estudiantes.

**En general: ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?**

- Que es densa.
- Empezar pronto a organizar todo el material.
- Que tengan paciencia porque es aburrida
- Indagar continuamente sobre las temáticas trabajadas
- Mi consejo es que vayan con ganas de aprender, ya que a través de esta asignatura, cambias en muchos aspectos que creías que saber y pero luego te das cuenta que no es así.
- Aprovechar las clases y plantear todo aquello por lo que se tenga interés ya que será resuelto y te ayudará en tu formación.
- Que intenten recoger toda la información que puedan y así tener material para luego hacer el trabajo.
- Que pregunten todas las dudas que tengan pq la profesora le va a ayudar en todo lo que pueda.

**¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Todo correcto.
- Que se cambie la metodología, no puede ser un máster de innovación y que la clase sea la más tradicional que he tenido en años.
- Ha sido una asignatura muy interesante.
- La gran labor de la docente, ha sido magnífica.
- Me gustó, pero hubiese deseado más practica y menos teoría.



Marie-Noëlle Lazaro

Media total de satisfacción con el módulo y profesor:

3,88

Índice de respuestas: 5 respuestas

Datos para la contextualización del grupo					
Sexo: Mujer (80%)	Hombre (20%)	Edad: 20-23(40%)	24-27(20%)	28-35(0%)	36 o más(40%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (20%) 16-22 (80%)					
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)					
Régimen de dedicación: Tiempo completo (60%) Tiempo parcial (40%)					
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(40%) 4-5(20%) 6 o más (40%)					
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(40%) 1-2 (60%) 3-5 6 o más					
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(80%) alto(20%) muy alto(0%)					
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(20%) bajo(0%) medio(0%) alto(40%) muy alto(40%)					
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(20%) bajo(0%) medio(0%) alto(60%) muy alto(20%)					

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	4
He contribuido al buen clima de clase	4
He participado activamente en las actividades de este Módulo	4

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,6
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	4
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,8
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	3,6
Se estimula la participación	4
Se favorece la reflexión y el análisis	4
Favorece la comunicación	4
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	4
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	4
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	3,4
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	3,8
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	3,8
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	3,8
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	4
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	4
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	4
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,8
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	4
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	4
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	4
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	3,8
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	4

**Sobre la materia: ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?**

- La información relevante.
- La perspectiva desde la cual es tratada la innovación educativa en el siglo XXI
- Las clases tan comunicativas y que rompían la monotonía de una clase tradicional.
- La asignatura en sí. Los contenidos a tratar fueron muy interesantes a la par que motivadores, ya que, han servido para aprender conceptos y realidades que no sabía o desconocía y he puesto en práctica otras que sabía pero no encontraba la forma de llevarlo a cabo.
- Se hicieron actividades muy interesantes, favoreciendo la implicación y la participación.

**Sobre el/la profesora/a: ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?**

- Me gustó como llevó la clase con videos, textos, debates.
- Su forma de impartir la clase, implicación y fomento de la participación.
- Su forma de expresarse y de realizar dinámicas de grupo que permitían un aprendizaje cooperativo.
- La profesora en sí. Su forma de impartir la clase fue muy amena y muy práctica. haciendo que nosotros fuésemos los protagonistas.
- Me gustó que la profesora no se limitase a transmitir teoría. Planteaba actividades interesantes.

**En general: ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?**

- Que es densa.
- Organizarse desde el primer momento con la asignatura
- Que reflexionen diariamente sobre lo trabajado en clase para llevar un control más continuo de todos los contenidos.
- Que vayan con muchas ganas de aprender. Es una asignatura en la que no te deja indiferente, ya que, consigue que adquieras nuevos conocimientos.

**¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Todo Es una asignatura muy interesante.



Nieves Blanco García

Media total de satisfacción con el módulo y profesora:

3,97

Índice de respuestas: 5 respuestas

Datos para la contextualización del grupo					
Sexo: Mujer (100%)	Hombre (0%)	Edad: 20-23(60%)	24-27(0%)	28-35(20%)	36 o más(20%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (80%) 16-22 (20%)					
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)					
Régimen de dedicación: Tiempo completo (40%) Tiempo parcial (60%)					
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(60%) 4-5(20%) 6 o más (20%)					
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(100%) 1-2 (0%) 3-5 6 o más					
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(20%) medio(60%) alto(20%) muy alto(0%)					
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(60%) alto(20%) muy alto(20%)					
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(0%) alto(40%) muy alto(60%)					

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	4
He contribuido al buen clima de clase	4
He participado activamente en las actividades de este Módulo	4

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	4
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	4
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	4
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	4
Se estimula la participación	4
Se favorece la reflexión y el análisis	4
Favorece la comunicación	4
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	4
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	4
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	3,6
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	4
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	4
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	4
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	4
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	4
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	4
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,75
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	4
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	4
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	4
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	4
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	4

#### **Sobre la materia: ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?**

- Fue amena y nos permitió la reflexión personal sobre determinadas cuestiones referidas a la educación.
- Me ha encantado la asignatura y sobre todo la profesora. La única pega es que son muchas horas de clase de la misma asignatura. A mi personalmente me hubiera gustada más menos horas y más días pero entiendo perfectamente que hay profesores que viene de fuera y les vendrá mejor que sean seguidas. Prefiero estar un poco más cansado pero poder disfrutar de los profesores que han venido de fuera.
- La asignatura en sí. Los contenidos a tratar fueron muy interesantes a la par que motivadores, ya que, han servido para aprender conceptos y realidades que no sabía o desconocía y he puesto en práctica otras que sabía pero no encontraba la forma de llevarlas a cabo.
- De esta asignatura me encantó como se llevó, mezclando la reflexión personal con la teoría, y además a pesar de ser solo cuatro clases, la buena organización permitió realizar actividades prácticas y exponerlas al resto del grupo.
- Fue una asignatura con pocas horas de clase pero muy interesante. Los temas tratados captaban nuestra atención y las actividades eran lúdicas y facilitaban la comunicación entre todos los compañeros del grupo.

#### **Sobre el/la profesor/a: ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?**

- El buen clima de aula que favorecía la docente. Trataba en todo momento de valorar nuestras aportaciones y había gran implicación por parte de todos al sentirnos reconocidos y valorados.
- Me gustó mucho la profesora, su cercanía, su manera de contar las cosas y como me ha hecho reflexionar. Lo único que podría decir de mejora de la asignatura es que me hubiera gustado que durara más tiempo.
- La profesora en sí. Su forma de impartir la clase fue muy amena y práctica, haciendo que nosotros los alumnos fueses protagonistas de nuestro propio aprendizaje.
- De Nieves Blanco quiero resaltar sus explicaciones las cuales fueron realmente interesantes para mí, provocando en mi ser docente un cambio del cual me siento orgullosa y al que debo a la docente.
- Es una profesora muy agradable y sabe crear un buen clima de aula, haciéndonos sentir cómodos y ayudándonos a participar.

#### **En general: ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?**

- Permitirse crecer personal y profesionalmente gracias a la interacción con esta docente y con sus compañeros, puesto que entre todos lograrán un enriquecimiento mutuo.
- Que disfruten de la experiencia y de los conocimientos que les puede aportar Nieves. Que les va a hacer reflexionar pero van a disfrutar con la clase y van a conocer un poco más a sus compañeros.
- Que vayan con muchas ganas de aprender. Es una asignatura que no te deja indiferente, puesto que, consigues que adquieras nuevos conocimientos.
- Escuchar activamente a Nieves porque es una experiencia que cambiará tu percepción, ayudándote a crecer.

#### **¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Es una asignatura muy interesante.
- Una experiencia muy gratificante, que me hizo repensar la educación, repensar-me y reflexionar.





Jesús María Granados Romero

Media total de satisfacción  
con el módulo y profesor:

3,52

Índice de respuestas: 3 respuestas

Datos para la contextualización del grupo					
Sexo: Mujer (66,67%)	Hombre (33,33%)	Edad: 20-23(0%)	24-27(33,33%)	28-35(33,33%)	36 o más(33,33%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (0%) 16-22 (100%)					
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)					
Régimen de dedicación: Tiempo completo (33,33%) Tiempo parcial (66,67%)					
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(33,33%) 4-5(66,67%) 6 o más (0%)					
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(66,67%) 1-2 (33,33%) 3-5 6 o más					
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(100%) alto(0%) muy alto(0%)					
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(0%) alto(66,67%) muy alto(33,33%)					
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(0%) alto(33,33%) muy alto(66,67%)					

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	3,67
He contribuido al buen clima de clase	3,67
He participado activamente en las actividades de este Módulo	3,67

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,33
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,33
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,33
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	3,33
Se estimula la participación	3,67
Se favorece la reflexión y el análisis	3,67
Favorece la comunicación	3,67
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	3,67
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	3,67
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	3,67
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	3,67
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	3,67
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	3
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	3,33
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	3,67
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	3,67
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	3,67
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	3,67
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	3,67
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	3,67
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	3,33

**Sobre la materia:** ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?

- La parte práctica.
- Me ha encantado la asignatura por su utilidad y la organización ha estado muy bien por tener su parte práctica y su parte teórica.
- Las clases tan prácticas que se daban desarrollando propuestas innovadoras mediante las TIC.

**Sobre el/la profesor/a:** ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?

- Es accesible.
- Me gustó mucho el profesor. Es muy cercano y cualquier duda te la resuelve sin problema.
- Las reflexiones que nos planteaba a modo de preguntas sobre los artículos que nos leíamos.

**En general:** ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?

- Que tendrán que investigar.
- Que la elijan por todo lo que van a descubrir para su uso en clase.
- Realizar el trabajo poco a poco y pensando todo detenidamente para intentar innovar lo máximo posible.

¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?



Marie-Noëlle Lazaro

Media total de satisfacción con el módulo y profesor:

**3,89**

Índice de respuestas: 4 respuestas

Datos para la contextualización del grupo					
Sexo: Mujer (75%)	Hombre (25%)	Edad: 20-23(0%)	24-27(25%)	28-35(25%)	36 o más(50%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (25%) 16-22 (75%)					
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)					
Régimen de dedicación: Tiempo completo (25%) Tiempo parcial (75%)					
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(50%) 4-5(50%) 6 o más (0%)					
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(50%) 1-2 (50%) 3-5 6 o más					
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(25%) alto(75%) muy alto(0%)					
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(0%) alto(75%) muy alto(25%)					
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(0%) alto(50%) muy alto(50%)					

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	4
He contribuido al buen clima de clase	4
He participado activamente en las actividades de este Módulo	4

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,5
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,75
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,75
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	3,5
Se estimula la participación	4
Se favorece la reflexión y el análisis	4
Favorece la comunicación	4
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	4
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	4
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	4
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	4
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	3,75
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	4
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	4
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	4
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	4
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,25
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	4
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	4
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	4
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	4
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	4

**Sobre la materia:** ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?

- Todos los programas que he conocido para aplicar en la práctica docente.
- La asignatura en sí misma. Los contenidos a tratar fueron muy interesantes a la para que motivadores.
- Me ha encantado la asignatura por su utilidad y la organización también ya que por estar dividida en teoría y práctica se ha hecho muy amena.
- La propuesta de trabajo que se nos planteó mediante el uso de las TIC.

**Sobre el/la profesor/a:** ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?

- Su cercanía y conocimiento de la materia.
- La profesora en sí. Sus clases fueron muy amenas, interesantes y muy prácticas.
- Me ha gustado mucho la profesora. Se notado que controla los contenidos y te resuelve todas las dudas que tengas sin ningún problema. Es muy cercana y las clases han sido interesantes.
- Las clases participativas que creaba donde se te hacía reflexionar continuamente.

**En general:** ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?

- Que van a investigar muchísimo.
- Que vengan con ganas de aprender otra concepción de educación e innovación.
- Que la elijan de optativa por su utilidad.
- Realizar la propuesta de trabajo de manera diaria para que resulte algo interesante y no se acumule el trabajo.

**¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Es muy interesante.



Juan Fernández Sierra

Media total de satisfacción con el  
módulo y profesora:

3,9

Índice de respuestas: 5 respuestas

Datos para la contextualización del grupo					
Sexo: Mujer (60%)	Hombre (40%)	Edad: 20-23(20%)	24-27(20%)	28-35(20%)	36 o más (40%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (20%) 16-22 (80%)					
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)					
Régimen de dedicación: Tiempo completo (20%) Tiempo parcial (80%)					
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(80%) 4-5(20%) 6 o más (0%)					
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(20%) 1-2 (60%) 3-5 (20%) 6 o más(0%)					
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(40%) alto(60%) muy alto(0%)					
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(20%) alto(80%) muy alto(0%)					
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(0%) alto(80%) muy alto(20%)					

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	3,8
He contribuido al buen clima de clase	3,8
He participado activamente en las actividades de este Módulo	3,8

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,6
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,8
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,8
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	3,8
Se estimula la participación	4
Se favorece la reflexión y el análisis	4
Favorece la comunicación	4
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	4
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	4
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	4
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	4
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	4
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	4
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	4
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	4
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	4
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,8
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	4
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	4
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	3,8
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	3,6
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	3,6

**Sobre la materia:** ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?

- Recordar lo dado en la carrera de Educación.
- La asignatura en sí misma. Los contenidos a tratar fueron muy interesantes a la para que motivadores
- El contenido de esta asignatura lo considero el más relevante.
- La asignatura ha sido muy interesane. La única pega es que son muchas horas de clase de la misma asignatura. A mi personalmente me hubiera gustada más menos horas.
- Todos los contenidos trabajados y la forma en la que te hacen reflexionar sobre el sistema educativo.

**Sobre el/la profesor/a:** ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?

- Fomenta la lectura.
- Lo que más me gustó fue que las clases eran debates abiertos, donde todo podíamos participar, para terminar llegando a una conclusión junto con sus explicaciones. Fue todo muy práctico.
- me ha gustado que las explicaciones han sido claras y participación que se ha requerido para enriquecernos entre todos.
- Ha sido muy buen profesor. Controla muchísimo la materia y hace la clase amena por el caracter que tiene.
- Su gran amplitud de conocimientos y su facilidad para conectar contenidos de diversas materias.

**En general:** ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?

- Es densa.
- Que vengan con ganas de aprender y de ver las diferentes situaciones desde muchas perspectivas saliendo del encasillamiento que nos produce el estar en una sociedad neoliberal.
- Aprovechar las clases ya que son muy interesantes.
- Que estén atentos a toda la información que se les facilito porque les servirá para su TFM.
- Analizar desde una perspectiva crítica todo lo que anteriormente nos han contado e investigar si es lo correcto.

**¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Es muy interesante.
- Buena ejecución



Monia Rodrigo

Media total de satisfacción con el  
módulo y profesora:

**3,85**

Índice de respuestas: 4 respuestas

Datos para la contextualización del grupo					
Sexo: Mujer (75%)	Hombre (25%)	Edad: 20-23(0%)	24-27(25%)	28-35(50%)	36 o más (25%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (25%) 16-22 (75%)					
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)					
Régimen de dedicación: Tiempo completo (25%) Tiempo parcial (75%)					
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(100%) 4-5(0%) 6 o más (0%)					
Nº de veces que has asistido a tutorías: 0-2(50%) 1-2 (25%) 3-5 (25%) 6 o más(0%)					
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(50%) alto(50%) muy alto(0%)					
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(25%) alto(75%) muy alto(0%)					
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(0%) alto(75%) muy alto(25%)					

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	3,75
He contribuido al buen clima de clase	3,75
He participado activamente en las actividades de este Módulo	3,75

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,75
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,75
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,75
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	4
Se estimula la participación	4
Se favorece la reflexión y el análisis	4
Favorece la comunicación	4
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	4
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	4
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	4
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	4
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	4
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	4
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	4
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	4
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	4
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,25
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	3,75
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	3,75
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	3,75
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	3,5
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	3,5

**Sobre la materia:** ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?

- Conocer aspectos diferentes.
- La asignatura en sí misma. Los contenidos a tratar fueron muy interesantes a la para que motivadores, ya que, han servido para aprender conceptos nuevos que no sabía y desconocía y he puesto en práctica otros que sabía pero no encontraba la forma de llevarlos a cabo.
  - Me ha gustado la asignatura. La única pega es que son muchas horas de clase de la misma asignatura. A mi personalmente me hubiera gustada más menos horas y más días porque es demasiada información la que se tiene que asimilar.
  - La comparación de nuestro sistema educativo con el de otros países.

**Sobre el/la profesora/a:** ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?

- Es cercana, promueve la participación y el trabajo cooperativo.
- La profesora en sí. Es una docente que transmite mucha frescura y naturalidad en sus clases y con lo que quiere explicar. Sus clases han sido muy motivadoras, interesante y muy prácticas, ya que, hemos sido protagonistas de nuestros propios aprendizajes.
  - La profesora muy bien. Es muy cercana y te ayuda en todo lo que necesitas. Hace la clase muy amena.
  - Las clases divertidas y participativas que hacía continuamente y que te mantenían activo durante todo el tiempo.

**En general:** ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?

- Es densa.
- Que vengan con ganas de aprender y conocer formas diferentes de enfocar aspectos sobre la docencia.
  - Que estén atentos a toda la información porque después les servirá para hacer el TFM
  - Participar en los continuos debates que se planteen en clase.

**¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Es muy interesante.





Susana Fernández Larragueta

Media total de satisfacción con el  
módulo y profesora:

**3,83**

Índice de respuestas: 3 respuestas

Datos para la contextualización del grupo					
Sexo: Mujer (66,67%)	Hombre (33,33%)	Edad: 20-23(0%)	24-27(33,33%)	28-35(33,33%)	36 o más (33,33%)
Nº habitual de alumnado que asiste a clase: 0-5 (0%) 6-10 (0%) 11-15 (33,33%) 16-22 (66,67%)					
Tu asistencia a esta asignatura con este/a profesor/a es del: 26-50% (0%) 51-75% (0%) 76-100% (100%)					
Régimen de dedicación: Tiempo completo (33,33%) Tiempo parcial (66,67%)					
Horas no presenciales que dedicas a la semana al ap. de esta asignatura: 0-1(0%) 2-3(100%) 4-5(0%) 6 o más (0%)					
Nº de veces que has asistido a tutorías. 0-2(66,67%) 1-2 (33,33%) 3-5 (0%) 6 o más(0%)					
Nivel de dificultad de esta asignatura: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(33,33%) alto(66,67%) muy alto(0%)					
Tu interés inicial por esta asignatura era: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(33,33%) alto(33,33%) muy alto(33,33%)					
En estos momentos, tu interés por la misma es: muy bajo(0%) bajo(0%) medio(0%) alto(66,67%) muy alto(33,33%)					

Autoevaluación del alumnado	
He dedicado tiempo suficiente al Módulo	3,67
He contribuido al buen clima de clase	3,67
He participado activamente en las actividades de este Módulo	3,67

Valoración de la enseñanza y el aprendizaje en la asignatura	
<b>1.- PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>	
La información proporcionada sobre la asignatura deja claro lo que se espera de mí, cómo acceder a los recursos educativos y cómo voy a ser evaluado/a	3,33
<b>2.- DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	
<b>2.1 Cumplimiento de la Planificación</b>	
Las modalidades de enseñanza-aprendizaje se ajustan a: las características del grupo de estudiantes, la naturaleza de la asignatura y nuestras necesidades de aprendizaje	3,67
Hay coordinación entre los docentes que comparten la asignatura (contestar en caso de que la asignatura tenga varios docentes).	3,67
<b>2.2 Metodología</b>	
El ritmo y el nivel del curso es apropiado	3,33
Se estimula la participación	4
Se favorece la reflexión y el análisis	4
Favorece la comunicación	4
Tengo suficientes oportunidades de aprender de otros estudiantes	4
Se contribuye al desarrollo de un buen clima de grupo	4
Se establecen conexiones entre esta asignatura y otras asignaturas afines de la titulación	4
Favorece el aprendizaje autónomo (búsqueda de información complementaria, trabajos, investigaciones, etc.)	4
Los materiales y lecturas favorecen mi proceso de aprendizaje	4
<b>2.3 Competencias Docentes desarrolladas por el profesor</b>	
Muestra disponibilidad ante las demandas que hago (en tutorías, por e-mail)	4
El/La docente motiva para que me interese por mi proceso de aprendizaje	4
Atiende adecuadamente las consultas que se le plantean	4
Me ha orientado en la búsqueda de soluciones cuando he tenido problemas de aprendizaje	4
<b>3.- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>	
El sistema de evaluación me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las finalidades establecidas en el Módulo	3,33
Está abierto/a al diálogo en lo que se refiere a la mejora de la asignatura	4
El/La docente de este módulo proporciona una retroalimentación útil que apoya eficazmente mi aprendizaje	4
La evaluación de este módulo me da una oportunidad justa de demostrar mi aprendizaje	3,67
<b>4.- RESULTADOS</b>	
El módulo me resulta estimulante	3,67
Mi comprensión de la materia ha mejorado como resultado de haber asistido a esta asignatura	3,67

**Sobre la materia: ¿Qué te gustó de la asignatura? ¿Cómo podemos mejorar su organización?**

- La asignatura en sí misma. Los contenidos en sí fueron muy interesantes a la par que motivadores, ya que han servido para aprender conceptos y realidades que no sabía o desconocía y he puesto en práctica otras que sabía pero que no encontraba la forma de llevarlas a cabo.
- Me ha gustado mucha la parte de metodología de la asignatura. La única pega es que son muchas horas de clase de la misma asignatura. A mi personalmente me hubiera gustado más menos horas y más días.
- Los contenidos que trabajamos que nos hacen reflexionar continuamente sobre la educación.

**Sobre el/la profesor/a: ¿Qué te gustó? ¿Cómo podemos mejorar la docencia en la asignatura?**

- La profesora en sí. Su forma de impartir las clases fue muy amena, clara y concisa. También muy práctica haciendo que nosotros los alumnos fuéramos los protagonistas de nuestros propios aprendizajes.
- La profesora me gustó mucho. Hizo la clase muy amena y la información de mucha utilidad. Se nota que controla la información que facilita. Me hubiera gustado que nos diera más clases.
- Fue poco el tiempo que disfrutamos del mismo pero cuando estuvo hacia bastante amenas e interesantes las clases.

**En general: ¿Qué consejo darías a los estudiantes que van a cursar esta asignatura el año que viene?**

- Que vengan con ganas de aprender y con una concepción de adquirir conocimientos de una manera muy práctica y diferente hasta ahora dentro de la docencia.
- Que estén atentos a toda la información que le ofrecen porque les servirá para el TFM.
- Dedicar un tiempo diario de reflexión a las prácticas educativas que realizan o realizarían en sus aulas y ver si son adecuadas.

**¿Hay algo más que quisieras decirnos sobre esta asignatura?**

- Es muy interesante.