

## ANEXO I

### RELACIÓN DE PLAZAS DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL OFERTADAS (Exp. 2017SEC004)

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	CENTROS	PAÍS	COORDINADOR/A	PERFILES
APOYO INTEGRAL AL MUNICIPIO DE BONANZA (REGIÓN AUTÓNOMA DE COSTA CARIBE NORTE, NICARAGUA)	ARQUITECTURA	NICARAGUA	CIMADOMO, GUIDO	GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA, MÁSTER EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS DISEÑO AMBIENTAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS, GRADO EN TRABAJO SOCIAL, MÁSTER EN ARQUITECTURA, GRADO EN BELLAS ARTES, MÁSTER EN PRODUCCIÓN ARTÍSTICA INTERDISCIPLINAR
ESTRATEGIA DE CULTURA VISUAL Y PATRIMONIAL MAYA E INDÍGENA COMO VALOR PARA EL IMPULSO Y EL REFUERZO DE LA IDENTIDAD Y LA IGUALDAD EN LA PRODUCCIÓN ARTESANAL EN HONDURAS	BELLAS ARTES	HONDURAS	ALONSO CALERO, JOSÉ MARÍA	GRADO EN BELLAS ARTES, GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, GRADO EN PERIODISMO, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA, GRADO EN TURISMO, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, MÁSTER EN PRODUCCIÓN ARTÍSTICA INTERDISCIPLINAR
PROYECTO DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES EN EL CENTRO DE SECUNDARIA Y TECNOLÓGICO DE LA RED RURAL DE FYA EN IQUITOS, PERÚ	CC. DE LA COMUNICACIÓN	PERÚ	ALVARADO JÓDAR, ALEJANDRO	GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, GRADO EN PERIODISMO, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS, MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN
KUPIYYA: TRANSVERSALIZANDO LOS DERECHOS HUMANOS EN PALESTINA. LA MEDICINA Y LA COMUNICACIÓN AL SERVICIO DE LA CIUDADANÍA	CC. DE LA COMUNICACIÓN	PALESTINA	GARCÍA LÓPEZ, MARCIAL	GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, GRADO EN PERIODISMO, MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN, GRADO EN MEDICINA
PREVENTRA.	CC. DE LA COMUNICACIÓN	COLOMBIA	MORAL TORANZO, FÉLIX	GRADO EN PSICOLOGÍA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA, MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA, GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, GRADO EN PERIODISMO, [...]

## ANEXO I

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	CENTROS	PAÍS	COORDINADOR/A	PERFILES
PROYECTO DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES EN LAS ESCUELAS MULTIGRADO DE LA RED RURAL DE FYA EN PIURA, PERÚ	CC. DE LA COMUNICACIÓN	PERÚ	POSTIGO GÓMEZ, M <sup>a</sup> INMACULADA	[...] GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, GRADO EN TRABAJO SOCIAL, GRADO EN ENFERMERÍA, MÁSTER DE IGUALDAD Y GÉNERO Y MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO
PROYECTO ECONÓMICAS SUYAPA	CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	HONDURAS	GARCÍA LOPERA, FRANCISCA	GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, GRADO EN PERIODISMO, MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS, MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN
MACROALGAS INVASORAS EN LAS ISLAS GALÁPAGOS: SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y APOYO EN SU GESTIÓN	CIENCIAS	ECUADOR	ALTAMIRANO JESCHKE, MARÍA	DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO, DOBLE GRADO EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA, GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN ECONOMÍA, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO
CONTRIBUCIÓN A LA RESTAURACIÓN DE LAS TORTUGAS GIGANTES EN LAS ISLAS GALÁPAGOS.	CIENCIAS	ECUADOR	DURÁN BOYERO, ANA CARMEN	GRADO EN BIOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE
DETECCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE VIRUS PREVALENTES EN CULTIVOS TRADICIONALES DE IMPORTANCIA EN LA ALIMENTACIÓN Y EN PLANTAS SILVESTRES DE GRAN VALOR ECOLÓGICO EN LA ISLA SAN CRISTÓBAL - GALÁPAGOS	CIENCIAS	ECUADOR	GRANDE PÉREZ, ANA	GRADO EN BIOLOGÍA, GRADO EN BIOQUÍMICA, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA
GALÁPAGOS VERDE 2050: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA GENERACIÓN Y/O RESTAURACIÓN DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS EN EL ARCHIPIÉLAGO	CIENCIAS	ECUADOR	TRIGO PÉREZ, M <sup>a</sup> DEL MAR	GRADO EN BIOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE



## ANEXO I

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	CENTROS	PAÍS	COORDINADOR/A	PERFILES
HIDROGEOLOGÍA URBANA EN EL GRAN SANTO DOMINGO. AFECCIÓN DE LA ACTIVIDAD URBANA EN LA CALIDAD INORGÁNICA, MICROBIOLÓGICA Y RADIATIVA DE LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS.	CIENCIAS	REPÚBLICA DOMINICANA	VADILLO PÉREZ, IÑAKI	MÁSTER EN RECURSOS HÍDRICOS Y ME AMBIENTE, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
PROYECTO INTEGRADO DE PRACTICUM EN ESCUELAS MULTIGRADO UNIDOCENTES DE LA RED RURAL FYA DE PERÚ	C.C DE LA EDUCACIÓN	PERÚ	BARQUÍN RUIZ, JAVIER	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL, GRADO EN PEDAGOGÍA, MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS, MÁSTER EN CULTURA DE PAZ CONFLICTOS EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS, MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS, MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, TRABAJO SOCIAL
PROYECTO SINERGIAS: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL.	C.C DE LA EDUCACIÓN	HONDURAS	GALLARDO GIL, MONSALUD	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, GRADO EN PSICOLOGÍA, GRADO EN PEDAGOGÍA
QUETZAL. PROYECTO INTEGRADO DE PRÁCTICUM EN LA ESCUELA NUESTRA SEÑORA DE LOS DESAMPARADOS EN ALTA VERAPAZ (GUATEMALA)	C.C DE LA EDUCACIÓN	GUATEMALA	SEPÚLVEDA RUIZ, M <sup>a</sup> PILAR	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL, GRADO EN PEDAGOGÍA, MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS, MÁSTER EN CULTURA DE PAZ CONFLICTOS EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS, MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS, EN PSICOPEDAGOGÍA
TAZNAQT UNA COMUNIDAD DONDE DESARROLLAR.	CIENCIAS DE LA SALUD	MARRUECOS	MÁRQUEZ LANZA, FRANCISCO JESÚS	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL



## ANEXO I

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	CENTROS	PAÍS	COORDINADOR/A	PERFILES
PROYECTO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD EN LAS ZONAS DEPRIMIDAS DE HONDURAS, URBANAS Y RURALES	CIENCIAS DE LA SALUD	HONDURAS	MORALES GIL, ISABEL MARÍA	GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN FISIOTERAPIA, GRADO EN PODOLOGÍA, GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL, MÁSTER EN ECONOMÍA DE LA SALUD GESTIÓN SANITARIA Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD, MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA, MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL
PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA Y LA VIOLENCIA EN SUBURBIOS MARGINALES DE TEGUCIGALPA	DERECHO	HONDURAS	PÉREZ JIMÉNEZ, FÁTIMA	GRADO EN CRIMINOLOGÍA, GRADO EN DERECHO, MÁSTER EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENORES, MÁSTER EN MEDIACIÓN, MÁSTER EN DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL, MÁSTER EN ABOGACÍA, DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
INGENIERÍA: CREACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL SISTEMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS E INFRAESTRUCTURAS, APLICADAS EN ZONAS DE ALTO RIESGO DE LOS SUBURBIOS DE TEGUCIGALPA, Y EN LAS ZONAS RURALES MÁS DEPRIMIDAS DE HONDURAS.	ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	HONDURAS	GUZMÁN SEPÚLVEDA, RAFAEL	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA, GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA, DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO
APOYO Y CAPACITACIÓN PARA EL ASENTAMIENTO HUMANO JUAN VALER SANDOVAL DE LA ZONA DE PAITA EN LA REGIÓN DE PIURA (PERÚ) FASE V.	ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	PERÚ	VEINTIMILLA ALCAS, JORGE OSWALDO	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL, GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, GRADO EN LOGOPEDIA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL



## ANEXO I

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	CENTROS	PAÍS	COORDINADOR/A	PERFILES
NARRATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA Y PAZ EN COLOMBIA. LA TRANSVERSALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS.	ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO	COLOMBIA	DOMÉNECH DEL RÍO, ANTONIO J.	GRADO EN TRABAJO SOCIAL, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL, MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO
ATENCIÓN A POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DESVENTAJAS SOCIALES EN LA COMARCA DE SANTA ROSA (GUATEMALA). COMUNIDADES RURALES, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JÓVENES, MUJER Y TERCERA EDAD.	ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO	GUATEMALA	PALMA GARCÍA, M <sup>ª</sup> DE LAS OLAS	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA, GRADO EN TRABAJO SOCIAL
ACTUACIONES A FAVOR DEL DESARROLLO AGRARIO SOSTENIBLE Y LA SUFICIENCIA ALIMENTARIA EN COMUNIDADES RURALES VULNERABLES DE CHIMALTENANGO (GUATEMALA)	FILOSOFÍA Y LETRAS	GUATEMALA	BLANCO SEPÚLVEDA, RAFAEL	GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN BIOLOGÍA, MÁSTER EN ANÁLISIS Y GESTIÓN AMBIENTAL, MÁSTER EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA, MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE, MÁSTER EN RECURSOS HÍDRICOS Y MEDIO AMBIENTE, MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICA DE DESARROLLO, GRADO EN ECONOMÍA, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
FILOSOFÍA Y LETRAS (UMA) PARA ACOES: LAS HUMANIDADES COMO RECURSO DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN LAS COLONIAS DESFAVORECIDAS DE TEGUCIGALPA (HONDURAS).	FILOSOFÍA Y LETRAS	HONDURAS	ROBLES ÁVILA, SARA	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN FILOSOFÍA, GRADO EN HISTORIA, GRADO EN HISTORIA DEL ARTE, GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO, MÁSTER EN DESARROLLO SOCIAL DE LA CULTURA ARTÍSTICA, MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL, MÁSTER EN ESTUDIOS SUPERIORES DE LA LENGUA ESPAÑOLA, MÁSTER EN FILOSOFÍA CIENCIAS Y CIUDADANÍA, MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO LITERARIO Y LINGÜÍSTICO ESPAÑOL, MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD, MÁSTER EN PRODUCCIÓN ARTÍSTICA INTERDISCIPLINAR, MÁSTER EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL



## ANEXO I

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	CENTROS	PAÍS	COORDINADOR/A	PERFILES
VIRÚ: IV EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO INTERNACIONAL PARA ALUMNOS DE MEDICINA	MEDICINA	PERÚ	CABELLO PORRAS, MARÍA ROSARIO	GRADO EN MEDICINA
PROYECTO MÉDICO SUYAPA 5	MEDICINA	HONDURAS	LEDESMA ALBARRÁN, JUANA M <sup>a</sup>	GRADO EN MEDICINA
PROYECTO PSICOLOGÍA SUYAPA: ESCUELAS DE FAMILIAS E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN HONDURAS	PSICOLOGÍA	HONDURAS	MORENO JIMÉNEZ, M <sup>a</sup> DEL PILAR L	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA, GRADO EN PSICOLOGÍA, MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
EMPODERAMIENTO DE LA MICROEMPRESARIA EN LA ZONA NORTE DE MARRUECOS	TURISMO	MARRUECOS	GARCÍA MESTANZA, JOSEFA	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA, MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO, MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MÁSTER EN IGUALDAD Y GÉNERO, GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO, GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, GRADO EN PERIODISMO, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL, GRADO EN PEDAGOGÍA, DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESAS Y DERECHO, GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA, GRADO EN ECONOMÍA, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, DOBLE GRADO EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA, GRADO EN GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS, DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA, GRADO EN CRIMINOLOGÍA, GRADO EN DERECHO, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, GRADO EN TRABAJO SOCIAL, GRADO EN TURISMO

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

Apoyo integral al municipio de bonanza (Región Autónoma de Costa Caribe Norte, Nicaragua)

Coordinador:

CIMADOMO, GUIDO

País/es implicado/s:

Nicaragua

Centro:

ETS Arquitectura

Perfiles (4 plazas):

GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA, MÁSTER EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS DISEÑO AMBIENTAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS, GRADO EN TRABAJO SOCIAL, MÁSTER EN ARQUITECTURA, GRADO EN BELLAS ARTES, MÁSTER EN PRODUCCIÓN ARTÍSTICA INTERDISCIPLINAR

Breve resumen del proyecto:

El proyecto de voluntariado pretende apoyar algunas de las actividades identificadas en las fases preliminares del PODU, pero que no pueden desarrollarse en la actualidad debido a la falta de medios humanos presentes en el municipio. De este modo, las intervenciones a realizar han sido propuestas por la contraparte y se ha verificado su viabilidad en cuanto a capacitación de los alumnos participantes, sostenibilidad en el tiempo, y coherencia con los criterios y directrices de las actividades de voluntariado y cooperación de la AACID y de la UMA. Para ello, se han tenido en cuenta cuestiones de género, de igualdad de oportunidades y que los trabajos a realizar no compitan con la oferta profesional local. El impulso de estas tareas resulta en una mayor rapidez en la puesta en marcha de unas acciones que permiten mejorar las condiciones de la población local. Se prevé conseguir también un fortalecimiento de la institución local que permitirá una mejor gestión del municipio.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Título del proyecto:

Estrategia de cultura visual y patrimonial maya e indígena como valor para el impulso y el refuerzo de la identidad y la igualdad en la producción artesanal en Honduras

### Coordinador:

ALONSO CALERO, JOSÉ MARÍA

### País/es implicado/s:

Honduras

### Centro:

Facultad de Bellas Artes

### Perfiles (4 plazas):

GRADO EN BELLAS ARTES, GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, GRADO EN PERIODISMO, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA, GRADO EN TURISMO, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, MÁSTER EN PRODUCCIÓN ARTÍSTICA INTERDISCIPLINAR

### Breve resumen del proyecto:

En este proyecto se desarrolla una estrategia de cultura visual y patrimonial con dos fines: el primero, el fomento de los valores de identidad e igualdad y el segundo, el desarrollo de las capacidades orientadas a la generación de oportunidades de empleo y emprendimiento. A partir de esta estrategia incorporamos las experiencias del trabajo realizado con los valores para llevar a cabo de un análisis de oportunidades de empleo y emprendimiento y su viabilidad en el ámbito de la producción de artesanía local en las comunidades rurales e indígenas de Copán Ruinas en Honduras. En concreto, trabajamos el desarrollo de diseños para crear marcas propias y productos identificados con el territorio y la comunidad local, con el objetivo de impulsar y poner en valor el producto de artesanía y el merchandising ético.



## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Título del proyecto:

Proyecto de capacitación y desarrollo de contenidos audiovisuales en el centro de secundaria y tecnológico de la red rural de FYA en Iquitos, Perú

### Coordinador:

ALVARADO JÓDAR, ALEJANDRO

### País/es implicado/s:

Perú

### Centro:

Facultad de Ciencias de la Comunicación

### Perfiles (4 plazas):

GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, GRADO EN PERIODISMO, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS, MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN

### Breve resumen del proyecto:

Este proyecto pretende utilizar la comunicación audiovisual como herramienta de cambio social y empoderamiento de la comunidad educativa de la red rural de FYA en Iquitos. Para ello, el grupo de voluntarios de estudiantes de Comunicación Audiovisual, junto con los PDI y PAS de la UMA, desarrollan una serie de acciones y actividades que permiten apoyar a esta institución educativa en su labor de difundir el respeto de los derechos humanos, la promoción de la igualdad, la cultura y los valores. Entre las acciones se contemplan: la producción de piezas audiovisuales institucionales y divulgativas para la comunidad educativa y población circundante; la realización de un documental que visibilice la situación actual de la comunidad y la labor de cooperación desarrollada por la UMA y la organización de un cine fórum didáctico, un curso de alfabetización audiovisual y un taller básico de capacitación técnica de grabación y edición de videos en su aula multimedia.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

KUFIYYA: Transversalizando los derechos humanos en Palestina. La Medicina y la Comunicación al servicio de la ciudadanía

Coordinador:

GARCÍA LÓPEZ, MARCIAL

País/es implicado/s:

Palestina

Centro:

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Perfiles (4 plazas):

GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, GRADO EN PERIODISMO, MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATEGIA EN INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN, GRADO EN MEDICINA

Breve resumen del proyecto:

El proyecto de cooperación posee doble finalidad: por un lado, poner la comunicación y las TIC al servicio de la protección de los derechos humanos para dar a conocer la dificultad de acceso a los servicios sanitarios de la población palestina a causa de la ocupación israelí y, por otro lado, apoyar las actividades para llenar el vacío sanitario y las necesidades de desarrollo de la población palestina, siendo conscientes de la importancia del trabajo en red con organizaciones gubernamentales en terreno. Asimismo, se fomentan sinergias entre la institución pública y las ONG que trabajan en Palestina.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

PREVENTRA

Coordinador:

MORAL TORANZO, FÉLIX

País/es implicado/s:

Colombia

Centro:

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Perfiles (4 plazas):

GRADO EN PSICOLOGÍA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA, MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA, GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, GRADO EN PERIODISMO, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, GRADO EN TRABAJO SOCIAL, GRADO EN ENFERMERÍA, MÁSTER DE IGUALDAD Y GÉNERO Y MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO

Breve resumen del proyecto:

El proyecto PREVENTRA va dirigido a la población colombiana que presentan mayores riesgos de ser víctimas de la trata de seres humanos: mujeres, niñas y adolescentes en situaciones de pobreza. Por un lado, los valores sobre los que incide el proyecto son de tipo educativos: en la formación de derechos humanos; la prevención como víctima; el refuerzo de la identidad social (género) y el fortalecimiento de los potenciales individuales y colectivos (emprendimiento y empoderamiento). Por otro lado, son de tipo asistencial: ayuda psicosocial a personas víctimas de trata.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Título del proyecto:

Proyecto de capacitación y desarrollo de contenidos audiovisuales en las escuelas multigrado de la red rural de FYA en Piura, Perú

### Coordinador:

POSTIGO GÓMEZ, INMACULADA

### País/es implicado/s:

Perú

### Centro:

Facultad de Ciencias de la Comunicación

### Perfiles (4 plazas):

GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, GRADO EN PERIODISMO, MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS, MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN

### Breve resumen del proyecto:

Este proyecto pretende utilizar la comunicación audiovisual como herramienta de cambio social y empoderamiento de la comunidad educativa de la red rural de FYA en Piura, Perú. Para ello, el grupo de voluntarios de estudiantes de Comunicación Audiovisual, junto con los PDI y PAS de la UMA, van a desarrollar una serie de acciones y actividades que permitan apoyar a esta institución educativa en su labor de difundir el respeto de los derechos humanos, la promoción de la igualdad, la cultura y los valores. Entre las acciones se contemplan: la producción y realización de piezas audiovisuales y radiofónicas promocionales y divulgativas para la comunidad educativa y los medios locales; la producción y realización de un documental que visibilice la situación actual de la comunidad y la labor de cooperación desarrollada por la UMA; la organización de un cineforum, un curso de alfabetización audiovisual y un taller básico de capacitación técnica.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

Proyecto Económicas Suyapa

Coordinador:

GARCÍA LOPERA, FRANCISCA

País/es implicado/s:

Honduras

Centro:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Perfiles (4 plazas):

DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO, DOBLE GRADO EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA, GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN ECONOMÍA, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO

Breve resumen del proyecto:

Los **principales objetivos** de este proyecto son:

- Proveer de educación financiera básica a aquellos formadores y familias que se hacen cargo de la gestión y administración de las finanzas de sus empresas o unidades familiares, así como a los gestores de las casas populares.
- Proporcionar formación en matemáticas y finanzas que favorezca la gestión eficiente de recursos y aumente el horizonte laboral de estudiantes, dándoles nuevas competencias profesionales.
- Trabajar con la población en adquisición de habilidades básicas para su mejor comprensión de las cuestiones económica y financieras elementales.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

Macroalgas invasoras en las Islas Galápagos: sensibilización social y apoyo en su gestión.

Coordinador:

ALTAMIRANO JESCHKE, MARÍA

País/es implicado/s:

Ecuador

Centro:

Facultad de Ciencias

Perfiles (4 plazas):

GRADO EN BIOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE

Breve resumen del proyecto:

Una de las principales amenazas para la biodiversidad marina única de las Islas Galápagos son las especies de macroalgas marinas invasoras. Consciente de ello, la Fundación Charles Darwin desarrolla un proyecto centrado en estos organismos liderado por la Dra. Inti Keith, con quien ya se ha ejecutado un proyecto de voluntariado en el ejercicio anterior. La presente propuesta quiere dar continuidad a algunos de los objetivos abordados en el proyecto anterior, así como incluir nuevos objetivos de interés, todos centrados en las Prioridades f y d del PACODE y en el ODS 14 de la ONU. Se solicitan seis plazas de voluntariado con cuatro perfiles diferentes para estudiantes de Grado en Biología, Grado en Ciencias Ambientales y Master en Diversidad Biológica y Medio Ambiente. Los objetivos a cubrir con este proyecto son: la sensibilización y capacitación de la población local y buceadores de Galápagos respecto a las especies invasoras, así como aumentar el conocimiento sobre las mismas.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

Contribución a la restauración de las tortugas gigantes en las Islas Galápagos

Coordinador:

DURÁN BOYERO, ANA CARMEN

País/es implicado/s:

Ecuador

Centro:

Facultad de Ciencias

Perfiles (4 plazas):

GRADO EN BIOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE

Breve resumen del proyecto:

En este proyecto, los voluntarios se integran en el conjunto de actividades desplegadas en el programa interdisciplinario que se ejecuta en colaboración entre Galápagos Conservancy y la Dirección del Parque Nacional Galápagos. El objetivo final es la restauración del complejo de tortugas gigantes en el archipiélago. Se abordan tareas para conocer el efectivo poblacional de las distintas especies, sus respectivas áreas de distribución en las islas y su estatus sanitario. Se evalúa el estado de conservación de los ecosistemas que habitan y el impacto ecológico de las distintas especies de tortugas en dichos hábitats. Estas actividades contribuyen al reconocimiento de la conservación de las tortugas gigantes como el primer activo económico para las Islas Galápagos. Como valor añadido, este proyecto se coordina con el titulado "Galápagos Verde 2050: Innovación Tecnológica para la Generación y/o Restauración de Servicios Ecosistémicos en el Archipiélago" que concurre a la convocatoria de 2019.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Título del proyecto:

Detección e identificación de virus prevalentes en cultivos racionales de importancia en la alimentación y en plantas silvestres de gran valor ecológico en la Isla San Cristóbal – Galápagos

### Coordinador:

GRANDE PÉREZ, ANA

### País/es implicado/s:

Ecuador

### Centro:

Facultad de Ciencias

### Perfiles (4 plazas):

GRADO EN BIOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE

### Breve resumen del proyecto:

La teoría de la evolución de las especies de Charles Darwin y la colonización de las islas Galápagos las ha convertido en un bio-laboratorio de conocimiento mundial. Pese a que la agricultura fue de las primeras actividades productivas desarrolladas en las islas, apenas se conocen las especies relacionadas con la alimentación y la agricultura. En 2017, el I Taller Galápagos Verde 2050 reunió expertos de todo el mundo para sentar las bases de la actuación en las Islas en varios aspectos, entre ellos el estudio de virus emergentes de ssDNA de plantas. Este proyecto pretende ayudar al INIAP de la Isla San Cristóbal a montar un laboratorio básico y enseñarles técnicas para que puedan generar conocimiento sobre los virus presentes tanto en cultivos tradicionales como en especies naturales ubicadas entre las zonas agropecuarias y las zonas protegidas del Parque Nacional Galápagos, contribuyendo a la protección del ambiente y al uso sostenible de los recursos naturales del Archipiélago.



## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

Galápagos Verde 2050: Innovación Tecnológica para la Generación y/o Restauración de Servicios Ecosistémicos en el Archipiélago

Coordinador:

TRIGO PÉREZ, MARÍA DEL MAR

País/es implicado/s:

Ecuador

Centro:

Facultad de Ciencias

Perfiles (4 plazas):

GRADO EN BIOLOGÍA, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE

Breve resumen del proyecto:

El proyecto Galápagos Verde 2050 trata de dar una solución integral a la pérdida de biodiversidad vegetal que durante las últimas décadas ha venido afectando a la flora de las Islas Galápagos debido a la presión humana y a la introducción de especies foráneas, fundamentalmente. Este proyecto no sólo contempla la reintroducción de especies en su hábitat natural, sino que aporta soluciones a las diferentes amenazas que se ciernen sobre la supervivencia de las especies autóctonas, como son la introducción accidental de plantas invasoras en los ecosistemas naturales o el abuso en el consumo de productos agrícolas procedentes de zonas continentales que favorecen la introducción de patógenos y flora adventicia de los cultivos. Además, el proyecto Galápagos Verde implica a la población de Galápagos, utilizando tecnologías ahorradoras de agua para facilitar el desarrollo de la agricultura sostenible en las Islas, al tiempo que promueve el uso de especies autóctonas como plantas ornamentales.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Título del proyecto:

Hidrogeología urbana en el Gran Santo Domingo. Afección de la actividad urbana en la calidad inorgánica, microbiológica y radiactiva de las aguas subterráneas

### Coordinador:

VADILLO PÉREZ, IÑAKI

### País/es implicado/s:

República Dominicana

### Centro:

Facultad de Ciencias

### Perfiles (4 plazas):

MÁSTER EN RECURSOS HÍDRICOS Y MEDIO AMBIENTE, [GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES](#)

### Breve resumen del proyecto:

El Gran Santo Domingo (1.500.000 habitantes) se ubica sobre diversos acuíferos de la Planicie Costera Oriental de la República Dominicana. El abastecimiento a la población es suplido, en gran parte, por las captaciones en el acuífero subyacente pero la inexistencia de una adecuada red de saneamiento en las zonas más depauperadas de la capital degradada los recursos hídricos que son la única fuente de abastecimiento a la población. La campaña llevada a cabo en el proyecto previo ha permitido detectar, de forma preliminar, alteraciones en parámetros inorgánicos que son trazadores de contaminación urbana, como Conductividad Eléctrica, Cl<sup>-</sup>, NH<sub>4</sub><sup>+</sup>, NO<sub>3</sub><sup>-</sup>, carbono orgánico disuelto. Por tanto, es necesario un seguimiento de parámetros, pero también estimar el grado de afección de aguas residuales urbanas mediante analíticas microbiológicas porque pueden llegar a ser un vector de coliformes y estreptococos fecales, así como la radiactividad del agua que está limitada en la legislación.



## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

Proyecto integrado de Prácticum en escuelas multigrado unidocentes de la Red Rural FYA de Perú.

Coordinador:

BARQUÍN RUIZ, JAVIER

País/es implicado/s:

Perú

Centro:

Facultad de Educación

Perfiles (4 plazas):

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL, GRADO EN PEDAGOGÍA, GRADO EN TRABAJO SOCIAL, MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS, MÁSTER EN CULTURA DE PAZ CONFLICTOS EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS, MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS, MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, TRABAJO SOCIAL

Breve resumen del proyecto:

El proyecto se localiza en escuelas públicas multigrado unidocentes del medio rural ubicado en distintos lugares de Perú bajo la dirección de Fé y Alegría (FYA). Se atiende a poblaciones en el umbral de pobreza con escasos medios, analfabeta y dedicada a una agricultura sometida al problema del agua. Los/as voluntarios deben apoyar la actividad educativa y comunitaria dentro de los objetivos de FYA acerca de la educación y el empoderamiento de jóvenes y mujeres. FYA desarrolla un trabajo integral con las comunidades, procurando atender facetas institucionales (educación) y problemas locales, sobre la base de una red de relaciones con las familias locales.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

PROYECTO SINERGIAS: Atención a la diversidad del alumnado con diversidad funcional

Coordinador:

GALLARDO GIL, MONSALUD

País/es implicado/s:

Honduras

Centro:

Facultad de Ciencias de la Educación

Perfiles (4 plazas):

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, GRADO EN PSICOLOGÍA, GRADO EN PEDAGOGÍA

Breve resumen del proyecto:

Dentro del Programa de Voluntariado de la UMA, surge hace cuatro años el Proyecto Suyapa tras conocer la realidad de Honduras a través del trabajo de la ONG ACOES. Dentro del mismo, nace el Proyecto SINERGIAS como respuesta de colaboración con el proyecto de integración del alumnado con necesidades educativas especiales en las escuelas gestionadas por ACOES.

Desde los comienzos se han iniciado actuaciones de formación y cooperación, promoviendo la participación activa de todas las personas implicadas.

A través de un enfoque cooperativo pretendemos alcanzar los siguientes **objetivos**:

- Facilitar estrategias para la detección temprana de los trastornos en el desarrollo Infantil.
- Proporcionar programas de estimulación de las distintas áreas del desarrollo en menores de 0-6 años

Facilitar estrategias de intervención educativa específicas con el alumnado con necesidades educativas especiales que acude a la escuela ordinaria, para garantizar su participación en el currículum.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

Quetzal. Proyecto integrado de Prácticum en la escuela Nuestra Señora de los Desamparados en Alta Verapaz

Coordinador:

SEPÚLVEDA RUIZ, MARÍA PILAR

País/es implicado/s:

Guatemala

Centro:

Facultad de Ciencias de la Educación

Perfiles (4 plazas):

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL, GRADO EN PEDAGOGÍA, MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS, MÁSTER EN CULTURA DE PAZ CONFLICTOS EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS, MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS, MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

Breve resumen del proyecto:

El Colegio Nuestra Señora de los Desamparados lleva a cabo una labor de ayuda desde la Casa Hogar en la que atienden a más de 40 niños y niñas que se encuentran en indefensión total por distintos motivos: abandono, maltrato, desnutrición, etc. Niños y niñas que están escolarizados en el colegio, con más de 600 alumnos y alumnas de San Cristóbal y de otras poblaciones rurales cercanas. Con este proyecto se pretende, a través del Prácticum, desarrollar una colaboración con los docentes del centro educativo y con la comunidad y que, a su vez, el alumnado tome conciencia de otras realidades y desarrolle las competencias profesionales pertinentes, esto es, construya su pensamiento práctico como profesional de la educación.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

Taznaqt una comunidad donde desarrollar

Coordinador:

MÁRQUEZ LANZA, FRANCISCO JESÚS

País/es implicado/s:

Marruecos

Centro:

Facultad Ciencias de la Salud

Perfiles (4 plazas):

GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Breve resumen del  
proyecto:

La asociación situada en Taznaqt, pueblo cercano a la ciudad de Errachidía, al sudeste de Marruecos, realiza proyectos de ayuda y mejora en el desarrollo de la población más desfavorecida de esta zona. El alumnado colaborará en los proyectos y aplicará sus conocimientos profesionales para conseguir instaurar hábitos saludables en las actividades de la vida diaria de los/as niños/as. El alumnado convivirá 2 meses en una casa tradicional marroquí en el mismo pueblo de Taznaqt.

## ANEXO I

### RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

**Título del proyecto:**

Proyecto de promoción de la salud, prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación de la salud en las zonas deprimidas de Honduras, urbanas y rurales

**Coordinador:**

MORALES GIL, ISABEL MARÍA

**País/es implicado/s:**

España y Honduras

**Centro:**

Ciencias de la Salud

**Perfiles (4 plazas):**

GRADO EN ENFERMERÍA, GRADO EN FISIOTERAPIA, GRADO EN PODOLOGÍA, GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL, MÁSTER EN ECONOMÍA DE LA SALUD GESTIÓN SANITARIA Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD, MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA, MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL

**Breve resumen del proyecto:**

Este proyecto, en colaboración con la ONG ACOES Honduras, pretende contribuir a la mejora del estado de la salud en general de los niños y niñas, especialmente de los más desfavorecidos, realizando actividades dirigidas a la promoción de la salud, prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación de la salud.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Título del proyecto:

Prevención de la delincuencia y la violencia en suburbios marginales de Tegucigalpa

### Coordinador:

PEREZ JIMÉNEZ, M. FÁTIMA

### País/es implicado/s:

Honduras

### Centro:

Facultad de Derecho

### Perfiles (4 plazas):

GRADO EN CRIMINOLOGÍA, GRADO EN DERECHO, MÁSTER EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENORES, MÁSTER EN MEDIACIÓN, MÁSTER EN DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL, MÁSTER EN ABOGACÍA, DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

### Breve resumen del proyecto:

El proyecto de mediación y resolución de conflictos tiene como objetivo la prevención de futuros conflictos, la resolución no violenta de los mismos, la promoción de la cultura de paz y la prevención de la delincuencia interviniendo en distintos sectores de población de las colonias marginales de la ciudad de Tegucigalpa: jóvenes, educadores, padres y colaboradores. La mediación es un instrumento de mejora en las relaciones interpersonales y la gestión de conflictos y, por tanto, es un elemento esencial en la prevención de la delincuencia. Constituye un proceso de aprendizaje para el individuo que implica aceptar la responsabilidad de los propios actos y actuar en consecuencia. De forma paralela y como elemento indispensable en una cultura de paz, se desarrollará la formación en derechos humanos, especialmente en aquellos que repercuten directamente en la mujer y en la infancia con especial atención a la Convención de los Derechos de los Niños de 1989.



## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Título del proyecto:

INGENIERÍA: creación y seguimiento del sistema de mantenimiento de edificios e infraestructuras aplicadas en zonas de alto riesgo de los suburbios de Tegucigalpa y en las zonas rurales más deprimidas de Honduras.

### Coordinador:

GUZMÁN SEPÚLVEDA, RAFAEL

### País/es implicado/s:

Honduras

### Centro:

Escuela de Ingenierías

### Perfiles (4 plazas):

GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA, GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA, DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO

### Breve resumen del proyecto:

En coordinación con el proyecto Suayapa, trataremos, por un lado, montar las instalaciones necesarias para un centro localizado en la zona rural de Marcala, además de continuar en la formación y mejoras de las instalaciones de la organización. Por otro lado, actualmente se dispone de una plataforma de campus virtual llamada BiCap (Biblioteca de Capacitaciones) que ha sido diseñada para poder impartir capacitaciones en el Centro de Capacitación Juvenil Monterrey de ACOES. Uno de los principales objetivos es extender esta plataforma de dos maneras: permitiendo su uso desde cualquier ubicación con acceso a Internet e integrándola en dispositivos empotrados, fácilmente transportables, que permitan llevar BiCap a colegios, centros de formación o comunidades con poco o ningún acceso a Internet.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Título del proyecto:

Apoyo y Capacitación para el Asentamiento Humano Juan Valer Sandoval de la zona de Paita en la región de Piura (PERU) Fase V

### Coordinador:

VEINTIMILLA ALCAS, JORGE OSWALDO

### País/es implicado/s:

Perú

### Centro:

Escuela de Ingenierías Industriales

### Perfiles (4 plazas):

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL, GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, GRADO EN LOGOPEDIA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

### Breve resumen del proyecto:

Paila es una ciudad del extremo noroeste del Perú en la región de Piura, a orillas del Océano Pacífico a 1.000 kilómetros al norte de Lima, capital de Perú. En la provincia de Paita existen zonas, donde no se cubren las necesidades básicas primarias. Los moradores de estas zonas viven en Asentamientos Humanos (AA. HH.), sin tener cubiertas las necesidades básicas de salud, alimentación, agua potable, saneamiento, electricidad, educación, etc. La Fundación Harena en un informe presentado a los involucrados en el presente proyecto nos hace saber que “ el AA. HH. Juan Valer Sandoval es uno de los más antiguos de Paila con una situación socio económica bastante precaria. Es un AA.HH. estable cuya población reside de forma organizada y tras analizar la realidad y necesidades de la zona les vienen apoyando desde 2009”. La finalidad del presente proyecto es apoyar al desarrollo integral del AA.HH. realizando los estudios y la capacitación necesarios para implementar aspectos básicos.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Título del proyecto:

Narrativas para la construcción de la memoria y paz en Colombia. La transversalidad de los Derechos Humanos

### Coordinador:

DOMÉNECH DEL RÍO, ANTONIO J.

### País/es implicado/s:

Colombia

### Centro:

Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo

### Perfiles (4 plazas):

GRADO EN TRABAJO SOCIAL, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL, MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO

### Breve resumen del proyecto:

Colombia es víctima de un conflicto armado que, lejos de cesar tras los acuerdos de paz de 2016, continúa vigente. Una de las principales consecuencias del conflicto ha sido el desplazamiento de la población colombiana, alejada de sus comunidades de origen a causa de los problemas de la tierra, la acción de las multinacionales y el narcotráfico, entre otros. En este marco, el presente proyecto se inscribe como la continuación del proyecto realizado el pasado año con la Universidad Nacional de Colombia (UNAL). Concretamente, esta segunda fase tiene el foco en la “lugarización y territorialización” de diferentes espacios de memoria a través del trabajo de narrativas de víctimas del conflicto. La estancia contiene una parte formativa para realizar después entrevistas con víctimas del conflicto. La estancia finaliza con la participación en un encuentro Internacional de divulgación de especialistas de los estudios de memoria. A su vez, los cooperantes participan en el proyecto la Universidad Nacional de Incheon. Participarán en este proyecto también voluntarios de la Universidad Nacional de Incheon.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Título del proyecto:

Atención a población en situación de desventajas sociales en la comarca de Santa Rosa (Guatemala). Comunidades rurales, infancia, adolescencia y jóvenes, mujer y tercera edad

### Coordinador:

PALMA GARCÍA, MARÍA DE LAS OLAS

### País/es implicado/s:

Guatemala

### Centro:

Estudios Sociales y del Trabajo

### Perfiles (4 plazas):

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA, [GRADO EN TRABAJO SOCIAL](#)

### Breve resumen del proyecto:

El proyecto se centra en las competencias previstas para el prácticum o TFG a adquirir por los estudiantes cooperantes, así como en el fortalecimiento y mejora de los servicios que presta la contraparte. Los estudiantes se incorporan a proyectos en desarrollo y ampliarán sus actuaciones en base a las experiencias del proyecto 2017-2018 y a las necesidades priorizadas por las comunidades en la fase de ajuste al inicio del mismo. El foco principal se articula en torno a los centros escolares desde los que se accede a los niños, adolescentes, a sus tutores y, de forma indirecta, a sus familias. Sirve de entrada a la realidad familiar de la zona que no cuenta con recursos ni apoyo suficiente para el bienestar de sus miembros. En todo ello, el papel de la mujer será determinante, como interlocutora y promotora activa. En paralelo se interviene con las personas mayores residentes en el centro en el que los estudiantes se alojan.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Título del proyecto:

Actuaciones a favor del desarrollo agrario sostenible y la suficiencia alimentaria en comunidades rurales vulnerables de Chimaltenango (Guatemala)

### Coordinador:

BLANCO SEPÚLVEDA, RAFAEL

### País/es implicado/s:

Guatemala

### Centro:

Facultad de Filosofía y Letras

### Perfiles (4 plazas):

GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN BIOLOGÍA, MÁSTER EN ANÁLISIS Y GESTIÓN AMBIENTAL, MÁSTER EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA, MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE, MÁSTER EN RECURSOS HÍDRICOS Y MEDIO AMBIENTE, MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICA DE DESARROLLO, GRADO EN ECONOMÍA, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

### Breve resumen del proyecto:

La zona de estudio se caracteriza por presentar una población creciente que depende de la actividad agraria para su subsistencia, la cual se desarrolla en terrenos que se encuentran afectados por graves procesos erosivos. Estas circunstancias ponen en riesgo la sostenibilidad del sistema productivo que puede terminar derivando en situaciones de inseguridad alimentaria. Por lo tanto, es necesario reconducir los sistemas agrarios actuales hacia modelos sostenibles que controlen la erosión y eviten las consecuencias antes citadas. Teniendo en cuenta esta situación, se han establecido los siguientes objetivos:

1. Evaluación y seguimiento de las medidas de control de la erosión en parcelas demostrativas para establecer cultivos de maíz sostenibles.
2. Evaluación del estado erosivo y de los factores de erodabilidad para establecer cultivos de arveja sostenibles destinados al comercio.
3. Determinar indicadores de evaluación de suficiencia alimentaria en cultivos de maíz y frijol.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Título del proyecto:

Filosofía y Letras (UMA) para ACOES: las Humanidades como recurso de desarrollo personal y social en las colonias desfavorecidas de Tegucigalpa (Honduras)

### Coordinador:

ROBLES ÁVILA, SARA

### País/es implicado/s:

Honduras

### Centro:

Facultad de Filosofía y Letras

### Perfiles (4 plazas):

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN FILOSOFÍA, GRADO EN HISTORIA, GRADO EN HISTORIA DEL ARTE, GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO, MÁSTER EN DESARROLLO SOCIAL DE LA CULTURA ARTÍSTICA, MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL, MÁSTER EN ESTUDIOS SUPERIORES DE LA LENGUA ESPAÑOLA, MÁSTER EN FILOSOFÍA CIENCIAS Y CIUDADANÍA, MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO LITERARIO Y LINGÜÍSTICO ESPAÑOL, MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD, MÁSTER EN PRODUCCIÓN ARTÍSTICA INTERDISCIPLINAR, MÁSTER EN TRADUCCIÓN PARA EL MUNDO EDITORIAL

### Breve resumen del proyecto:

El presente proyecto se solicita para promover las tareas docentes, investigadoras y de prácticas de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras en escuelas de primaria en las zonas más deprimidas de Tegucigalpa (Honduras), en concreto, las escuelas de San José y San Cristóbal (La Isla) y San Juan Bautista (La Nora de Melgar).

El presente proyecto de cooperación persigue, por tanto, los siguientes objetivos para paliar estas deficiencias:

- Realización de tareas docentes en materias diversas, como lengua española, inglés, historia de Iberoamérica y geografía.
- Planificación de seminarios para fomentar el respeto a los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la integración de la mujer en la sociedad.
- Catalogación y archivo de la biblioteca del centro para una mejor explotación de los libros de texto.
- Visita a los domicilios con absentismo escolar para promover la importancia de la escolarización.
- Recuperación del patrimonio lingüístico y de literatura oral.

## ANEXO I

### RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

VIRÚ: IV Experiencia de Aprendizaje-Servicio Internacional para alumnos de Medicina

Coordinador:

CABELLO PORRAS, MARÍA ROSARIO

País/es implicado/s:

Perú

Centro:

Facultad de Medicina

Perfiles (4 plazas):

GRADO EN MEDICINA

Breve resumen del proyecto:

Las actuaciones comprendidas bajo este proyecto contribuyen a mejorar integralmente las condiciones sociosanitarias de los niños y jóvenes de áreas desfavorecidas de Tambogrande (Piura) y comunidades rurales, zonas de actuación de los centros educativos de Fe y Alegría N°48 y del centro de salud de Tambogrande, promoviendo la participación activa, la formación y la cooperación de los padres y madres, de la comunidad y los agentes de promoción de la salud de las mismas, con el objetivo de prevenir la violencia, la malnutrición, favorecer medidas básicas de higiene y el uso salubre del agua. Las funciones de los estudiantes son:

- Colaboración con los docentes en la incorporación, en su práctica educativa, de la promoción de la salud y la transformación de su institución en Escuelas Saludables.
- Colaboración con los profesionales del centro de salud para la promoción de la salud en las comunidades y la prevención de la reproducción del vector transmisor de enfermedades.

## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

Proyecto Médico Suyapa 5

Coordinador:

LEDESMA ALBARRÁN, JUANA MARIA

País/es implicado/s:

Honduras

Centro:

Facultad de Medicina

Perfiles (5 plazas):

GRADO EN MEDICINA

Breve resumen del  
proyecto:

Dentro del Programa Voluntariado UMA, surgió en 2014 el Proyecto de Cooperación Suyapa, tras conocer la realidad hondureña a través del Padre Patricio fundador de ACOES. Desde la facultad de medicina pretendemos mejorar el bienestar de niñas y niños, con actividades que promuevan su salud y prevengan la enfermedad, centrandolo recursos y actividades hacia personas en mayor vulnerabilidad; defender el acceso a una educación de calidad, derecho y herramienta de transformación social para promover solidaridad y justicia y, por último, detectar víctimas de violencia o en riesgo, trabajando y promocionando el buen trato.



## ANEXO I

# RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

Proyecto Psicología Suyapa: Escuelas de familias e Intervención psicosocial en Honduras

Coordinador:

MORENO JIMÉNEZ, MARÍA DEL PILAR

País/es implicado/s:

Honduras

Centro:

Facultad de Psicología

Perfiles (4 plazas):

GRADO EN MEDICINA MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA, GRADO EN PSICOLOGÍA, MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Breve resumen del proyecto:

Este proyecto es continuidad de los realizados durante las 3 convocatorias anteriores. Se pretende seguir interviniendo psicosocialmente para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos hondureños. Hay dos bases fundamentales para nuestra intervención: las familias (padres, madres, tutores) y los propios adolescentes-jóvenes. En concreto, buscamos mejorar la vida de algunas familias que participan en la Escuela de Familias, donde se fomenta la educación de los hijos sin malos tratos. Los temas que se trabajan en todos los participantes son: igualdad de género, prevención-evitación de malos tratos físicos de padres/ tutores a hijos/as y de hombres a mujeres y la prevención del abuso sexual.

## ANEXO I

### RESUMEN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Título del proyecto:

Empoderamiento de la microempresaria en la zona Norte de Marruecos

Coordinador:

GARCÍA MESTANZA, JOSEFA

País/es implicado/s:

Marruecos

Centro:

Facultad de Turismo

Perfiles (4 plazas):

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA, MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO, MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MÁSTER EN IGUALDAD Y GÉNERO, GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO, GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, GRADO EN PERIODISMO, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS, GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL, GRADO EN PEDAGOGÍA, DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMPRESAS Y DERECHO, GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA, GRADO EN ECONOMÍA, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, DOBLE GRADO EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA, GRADO EN GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS, DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA, GRADO EN CRIMINOLOGÍA, GRADO EN DERECHO, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, GRADO EN TRABAJO SOCIAL, GRADO EN TURISMO

Breve resumen del proyecto:

La UMA y la Universidad Abdelmalek Essaadi contemplan la internacionalización en sus planes estratégicos como uno de sus pilares fundamentales y son puentes entre Europa y África, así como con el resto de países mediterráneos. Además, el quinto ODS promueve la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer, pues el colectivo femenino posee un enorme valor. No obstante, en la sociedad marroquí y española, el talento potencial de ésta no se utiliza adecuadamente ya que patrones machistas y discriminatorios siguen ejerciendo una alta influencia. Este proyecto viene a incidir en el empoderamiento de la microempresaria a fin de superar las desigualdades históricas y estructurales a través del apoyo conjunto de las redes de colaboración y cooperación existentes entre ambas Universidades, aportando nuevas líneas de trabajo que enriquezcan y refuercen anteriores estudios.



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA  
Vicerrectorado de  
Internacionalización



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



# COOPERACIÓN INTERNACIONAL uma.es

## Vicerrectorado de Internacionalización

Aulario Rosa Gálvez  
Bulevar Louis Pasteur, 35  
29071 Málaga, España  
+34 952 13 29 70  
[cooperacioninternacional@uma.es](mailto:cooperacioninternacional@uma.es)