








## ANEXO I







### RELACIÓN DE PLAZAS PARA REALIZAR INTERVENCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA







CURSO 2019/2020

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	CENTRO	PAÍS	COORDINADOR/A	PERFILES
1 APOYO INTEGRAL AL MUNICIPIO DE BONANZA (REGIÓN AUTÓNOMA DE COSTA CARIBE NORTE, NICARAGUA)	ARQUITECTURA	 NICARAGUA	CIMADOMO, GUIDO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA</li> <li>2. MÁSTER EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS: DISEÑO AMBIENTAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS</li> <li>3. MÁSTER EN ARQUITECTURA (HABILITANTE)</li> <li>4. GRADO EN TRABAJO SOCIAL</li> <li>5. MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA</li> </ol>
2 ESTRATEGIA DE CULTURA VISUAL Y PATRIMONIAL MAYA E INDÍGENA COMO VALOR DE IDENTIDAD EN COPÁN RUINAS	BELLAS ARTES	 HONDURAS	ALONSO CALERO, JOSÉ M <sup>a</sup>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN BELLAS ARTES</li> <li>2. GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA</li> <li>3. GRADO EN TURISMO</li> <li>4. MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO</li> </ol>
3 II VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO PARA LA CAPACITACIÓN Y LA PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES EN EL CENTRO DE SECUNDARIA Y TECNOLÓGICO DE LA RED RURAL DE FYA EN IQUITOS	CC. DE LA COMUNICACIÓN	 PERÚ	ALVARADO JÓDAR, ALEJANDRO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL</li> <li>2. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS</li> <li>3. GRADO EN PERIODISMO</li> <li>4. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS</li> </ol>
4 II VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO PARA LA CAPACITACIÓN Y LA PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES EN EL CENTRO DE SECUNDARIA Y TECNOLÓGICO DE LA RED RURAL DE FYA EN PIURA	CC. DE LA COMUNICACIÓN	 PERÚ	BARQUERO ARTÉS, CONCEPCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS</li> <li>2. GRADO EN PERIODISMO</li> <li>3. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS</li> </ol>

<p><b>5</b> KUFIIYA. TRANSVERSALIZANDO LOS DERECHOS HUMANOS EN PALESTINA. LA MEDICINA Y LA COMUNICACIÓN AL SERVICIO DE LA CIUDADANÍA</p>	<p><b>CC. DE LA COMUNICACIÓN</b></p>	 <b>PALESTINA</b>	<p>GARCÍA LÓPEZ, MARCIAL</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN MEDICINA</li> <li>2. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL</li> <li>3. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS</li> <li>4. GRADO EN PERIODISMO</li> <li>5. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS</li> <li>6. MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN</li> <li>7. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AUDIENCIAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EUROPA</li> <li>8. MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO</li> </ol>
<p><b>6</b> SEMILLERO DE COMUNICACIÓN, GÉNERO, FEMINISMOS Y NUEVAS MASCULINIDADES [SEMILLERO UMA-JAVERIANA]</p>	<p><b>CC. DE LA COMUNICACIÓN</b></p>	 <b>COLOMBIA</b>	<p>JORGE ALONSO, ANA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL</li> <li>2. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS</li> <li>3. GRADO EN PERIODISMO</li> <li>4. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS</li> <li>5. MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN</li> <li>6. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AUDIENCIAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EUROPA</li> <li>7. MÁSTER EN COOPERACIÓN INT. Y POLÍTICAS DE DESARROLLO</li> <li>8. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS</li> <li>9. MÁSTER EN IGUALDAD Y GÉNERO</li> </ol>
<p><b>7</b> EQUIDAD DE GÉNERO EN LA RED RURAL DE FYA EN PIURA</p>	<p><b>CC. DE LA COMUNICACIÓN</b></p>	 <b>PERÚ</b>	<p>POSTIGO GÓMEZ, MARÍA INMACULADA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL</li> <li>2. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS</li> <li>3. GRADO EN PERIODISMO</li> <li>4. MÁSTER EN IGUALDAD Y GÉNERO</li> <li>5. MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN</li> <li>6. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AUDIENCIAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EUROPA</li> </ol>
<p><b>8</b> AYNÍ [AYUDA MUTUA]. PROYECTO INTEGRADO DE PRACTICUM EN ESCUELAS DE LA RED RURAL FYA DE ACOBAMBA</p>	<p><b>CC. DE LA EDUCACIÓN</b></p>	 <b>PERÚ</b>	<p>BARQUÍN RUIZ, JAVIER</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</li> <li>2. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</li> <li>3. GRADO EN PEDAGOGÍA</li> <li>4. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</li> </ol>
<p><b>9</b> RENOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA EN LOS COLEGIOS DE LA ONG ACOES</p>	<p><b>CC. DE LA EDUCACIÓN</b></p>	 <b>HONDURAS</b>	<p>MAQUEDA CUENCA, EUGENIO</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</li> <li>2. GRADO EN PEDAGOGÍA</li> <li>3. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</li> </ol>

<p><b>10</b> QUIPU. PROYECTO INTEGRADO EN ESCUELAS MULTIGRADO UNIDOCENTES DE LA RED RURAL FYA DE IQUITOS Y PUCALLPA</p>	<p><b>CC. DE LA EDUCACIÓN</b></p>	 <b>PERÚ</b>	<p>ORTIZ VILLAREJO, ANTONIO LUIS</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</li> <li>2. GRADO EN PEDAGOGÍA</li> <li>3. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</li> <li>4. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</li> </ol>
<p><b>11</b> YANAPAY [COLABORACIÓN]. PROYECTO INTEGRADO DE PRACTICUM EN ESCUELAS DE LA RED RURAL FYA DE PIURA Y MORO</p>	<p><b>CC. DE LA EDUCACIÓN</b></p>	 <b>PERÚ</b>	<p>SEPULVEDA RUIZ, MARÍA DEL PILAR</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</li> <li>2. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</li> <li>3. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</li> </ol>
<p><b>12</b> TAZNAQT UN LUGAR DONDE CRECER Y ORFANATO DE ERRACHIDIA UN LUGAR DONDE ESTIMULAR Y REHABILITAR</p>	<p><b>CC. DE LA SALUD</b></p>	 <b>MARRUECOS</b>	<p>MÁRQUEZ LANZA, FRANCISCO JESÚS</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL</li> <li>2. GRADO EN FISIOTERAPIA</li> <li>3. GRADO EN ENFERMERÍA</li> <li>4. MÁSTER EN ECONOMÍA DE LA SALUD, GESTIÓN SANITARIA Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO</li> <li>5. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE</li> <li>6. MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</li> <li>7. MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA</li> <li>8. MÁSTER EN SALUD</li> </ol>
<p><b>13</b> PROYECTO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD EN LAS ZONAS URBANAS DEPRIMIDAS DE HONDURAS</p>	<p><b>CC. DE LA SALUD</b></p>	 <b>HONDURAS</b>	<p>MORALES GIL, ISABEL MARÍA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL</li> <li>2. GRADO EN FISIOTERAPIA</li> <li>3. GRADO EN ENFERMERÍA</li> <li>4. GRADO EN PODOLOGÍA</li> <li>5. MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</li> <li>6. MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL</li> </ol>
<p><b>14</b> PROYECTO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD EN LAS ZONAS RURALES MÁS DEPRIMIDAS DE HONDURAS</p>	<p><b>CC. DE LA SALUD</b></p>	 <b>HONDURAS</b>	<p>MORENO MORALES, NOELIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL</li> <li>2. GRADO EN FISIOTERAPIA</li> <li>3. GRADO EN ENFERMERÍA</li> <li>4. GRADO EN PODOLOGÍA</li> <li>5. MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</li> <li>6. MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL</li> </ol>
<p><b>15</b> PROYECTO ECONÓMICAS SUYAPA</p>	<p><b>CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b></p>	 <b>HONDURAS</b>	<p>GARCÍA LOPERA, FRANCISCA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TODOS LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.</li> <li>2. MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS AL DESARROLLO</li> </ol>

<p><b>16</b> VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO PARA LA RESTAURACIÓN DE LAS TORTUGAS GIGANTES EN LAS ISLAS GALÁPAGOS</p>	<p>CIENCIAS</p>	 ECUADOR	<p>DURÁN BOYERO, ANA CARMEN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADUADO EN BIOLOGÍA</li> <li>2. GRADUADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</li> <li>3. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE</li> </ol>
<p><b>17</b> DETECCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE VIRUS PREVALENTES EN CULTIVOS TRADICIONALES DE IMPORTANCIA EN LA ALIMENTACIÓN Y EN PLANTAS SILVESTRES DE GRAN VALOR ECOLÓGICO EN LAS ISLAS GALÁPAGOS</p>	<p>CIENCIAS</p>	 ECUADOR	<p>GRANDE PÉREZ, ANA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN BIOLOGÍA</li> <li>2. GRADO EN BIOQUÍMICA</li> <li>3. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</li> <li>4. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE</li> <li>5. MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA</li> <li>6. MÁSTER EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR</li> </ol>
<p><b>18</b> GALÁPAGOS VERDE 2050: PROYECTO DE VOLUNTARIADO PARA LA REGENERACIÓN Y RESTAURACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES DE GALÁPAGOS</p>	<p>CIENCIAS</p>	 ECUADOR	<p>TRIGO PÉREZ, MARÍA DEL MAR</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN BIOLOGÍA</li> <li>2. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</li> <li>3. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE</li> </ol>
<p><b>19</b> IDENTIFICACIÓN Y CONTROL DE ESPECIES INVASORAS DE RIESGO PARA LA ALIMENTACIÓN, FLORA Y FAUNA AUTÓCTONAS DE LAS ISLAS GALÁPAGOS</p>	<p>CIENCIAS</p>	 ECUADOR	<p>VIGUERA MÍNGUEZ, ENRIQUE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN BIOLOGÍA</li> <li>2. GRADO EN BIOQUÍMICA</li> <li>3. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</li> <li>4. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE</li> <li>5. MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA</li> <li>6. MÁSTER EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR</li> </ol>
<p><b>20</b> PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA Y LA VIOLENCIA EN SUBURBIOS MARGINALES DE TEGUCIGALPA</p>	<p>DERECHO</p>	 HONDURAS	<p>BENÍTEZ JIMÉNEZ, MARÍA JOSÉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN CRIMINOLOGÍA</li> <li>2. GRADO EN DERECHO</li> <li>3. MÁSTER EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENORES</li> <li>4. MÁSTER EN MEDIACIÓN</li> <li>5. MÁSTER EN DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL</li> <li>6. MÁSTER EN ABOGACÍA</li> </ol>
<p><b>21</b> FILOSOFÍA Y LETRAS (UMA) PARA ACOES: LAS HUMANIDADES COMO RECURSO DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN LAS COLONIAS DESFAVORECIDAS DE TEGUCIGALPA Y LAS ZONAS RURALES DE FLORIDA, OPATORO, LA PAZ, TEXIGUAT Y EL PARAISO</p>	<p>FILOSOFÍA Y LETRAS</p>	 HONDURAS	<p>PERLES ROCHEL, JUAN ANTONIO</p>	<p>ESTUDIANTES DE TODOS LOS GRADOS Y MÁSTERES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p>

<p><b>22</b> DISEÑO DE SOLUCIONES INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO LOCAL Y BECAS DE APADRINAMIENTO</p>	<p><b>INGENIERÍA INFORMÁTICA</b></p>	 <b>HONDURAS</b>	<p>CHICANO GARCÍA, JOSÉ FRANCISCO</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN ING. DE SOFTWARE</li> <li>2. GRADO EN ING. DE COMPUTADORES</li> <li>3. GRADO EN ING. DE LA SALUD</li> <li>4. GRADO EN ING. INFORMÁTICA</li> <li>5. DOBLE GRADO EN ING. INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS</li> <li>6. MÁSTER EN ING. INFORMÁTICA</li> <li>7. MÁSTER EN ING. DEL SOFTWARE E INTELIGENCIA ARTIFICIAL</li> <li>8. GRADO EN BIOLOGÍA</li> <li>9. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</li> <li>10. MÁSTER EN ANÁLISIS Y GESTIÓN AMBIENTAL</li> <li>11. MÁSTER EN BIODIVERSIDAD</li> </ol>
<p><b>23</b> DISEÑO DE LA GESTIÓN INTEGRAL MEDIANTE TECNOLOGÍA DE BAJO COSTE PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO Y DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA DE AUTOCONSUMO EN ESCUELAS DE ACOGIDA</p>	<p><b>INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b></p>	 <b>HONDURAS</b>	<p>TRUJILLO AGUILERA, DAVINIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</li> <li>13. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA</li> <li>14. GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES</li> <li>15. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA</li> <li>16. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA</li> <li>17. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</li> <li>18. GRADO EN BIOLOGÍA</li> <li>19. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</li> </ol>
<p><b>24</b> UNA ACTUACIÓN DE SENSIBILIZACIÓN DEL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS, OPORTUNIDADES Y CIRCUNSTANCIAS EN TORNO AL EMPRENDIMIENTO FEMENINO EN COSTA RICA.</p>	<p><b>ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO</b></p>	 <b>COSTA RICA</b>	<p>CIRUELA LORENZO, ANTONIO MANUEL</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</li> <li>2. GRADO EN TRABAJO SOCIAL</li> <li>3. GRADOS EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL</li> </ol>
<p><b>25</b> VIRÚ: V EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO INTERNACIONAL PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN DE ALUMNOS DE MEDICINA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL</p>	<p><b>MEDICINA</b></p>	 <b>PERÚ</b>	<p>CABELLO PORRAS, MARÍA R.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN MEDICINA</li> </ol>
<p><b>26</b> PROYECTO DE VOLUNTARIADO DE INTERVENCIÓN MÉDICO SANITARIA EN HONDURAS. SUYAPA VI EDICIÓN</p>	<p><b>MEDICINA</b></p>	 <b>HONDURAS</b>	<p>LEDESMA ALBARRÁN, JUANA MARÍA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN MEDICINA</li> </ol>
<p><b>27</b> INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE PREVENTRA PLUS</p>	<p><b>PSICOLOGÍA</b></p>	 <b>COLOMBIA</b>	<p>MORENO JIMÉNEZ, MARÍA DEL PILAR</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN PSICOLOGÍA</li> <li>2. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA</li> </ol>



# 01

## TÍTULO

### Apoyo integral al municipio de Bonanza (Región autónoma de Costa Caribe Norte, Nicaragua)

<b>PAÍS</b> <b>NICARAGUA</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> CIMADOMO, GUIDO	
<b>PERFILES</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA</li> <li>MÁSTER EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS: DISEÑO AMBIENTAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS</li> <li>MÁSTER EN ARQUITECTURA (HABILITANTE)</li> <li>GRADO EN TRABAJO SOCIAL</li> <li>MÁSTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA</li> </ol>	

## DESCRIPCIÓN

El proyecto de voluntariado pretende apoyar algunas de las actividades identificadas en las fases preliminares del PODU, dando continuidad al programa desarrollado durante la convocatoria 2018/19. De este modo las intervenciones a realizar han sido propuestas por la contraparte, y se ha verificado su viabilidad en cuanto a capacitación de los alumnos participantes, sostenibilidad en el tiempo, y coherencia con los criterios y directrices de las actividades de voluntariado y cooperación de la AACID y de la UMA.

Por último, se han tenido en cuenta cuestiones de género, de igualdad de oportunidades y que los trabajos a realizar no compitan con la oferta profesional local. Impulsar estas tareas resultará en una mayor rapidez en la puesta en marcha de unas acciones que permitirán mejorar las condiciones de la población local.

Se prevé conseguir también un fortalecimiento de la institución local, que permitirá una mejor gestión del municipio, así como la formación específica de los voluntarios en su ámbito profesional.



# 02

## TÍTULO

### Estrategia de la cultura visual y patrimonial maya e indígena como valor de identidad en Copán Ruinas

PAÍS <b>HONDURAS</b>	PLAZAS <b>4</b>
COORDINADOR ALONSO CALERO, JOSÉ M <sup>a</sup>	
PERFILES 1. GRADO EN BELLAS ARTES 2. GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA 3. GRADO EN TURISMO 4. MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO	

## DESCRIPCIÓN

A partir de una estrategia de cultura visual y patrimonial se desarrolla este proyecto para impulsar, generar y recuperar la riqueza patrimonial en Copán Ruinas, a través del fomento de la identidad autóctona.

A partir de esta estrategia desarrollamos experiencias para el **fomento de la identidad y la búsqueda de oportunidades en el ámbito de la producción artística, cultural y patrimonial:**

- La artesanía local de las comunidades rurales e indígenas Maya-Chortí.
- El desarrollo desde el arte contemporáneo de procesos de participación e integración social.
- Impulso de la creación propia de diseño de productos de carácter local.
- Impulso de la creación de rutas y valor añadido a las experiencias de patrimonio inmaterial.
- Trabajo con la comunidad local para generar productos y servicios identificados con el territorio.



# 03

## TÍTULO

### II Voluntariado universitario para la capacitación y la producción de contenidos audiovisuales en el centro de secundaria y tecnológico de la red rural de FyA en Iquitos

<b>PAÍS</b> <b>PERÚ</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> ALVARADO JÓDAR, ALEJANDRO	
<b>PERFILES</b> 1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL 2. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS 3. GRADO EN PERIODISMO 4. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS	

## DESCRIPCIÓN

El objetivo general de este proyecto es la sensibilización del alumnado de la UMA a través de la comunicación audiovisual como herramienta de cambio social y empoderamiento de la comunidad educativa de la red rural n° 47 de FyA en Iquitos (Loreto, Perú). Se desarrollarán una serie de acciones que permitan fortalecer a esta institución en su labor educativa. así como en su impacto en el entorno como entidad vertebradora de las comunidades, en torno a tres ejes:

- La elaboración de materiales audiovisuales (reportajes divulgativos, vídeos corporativos, material de uso pedagógico, documentales, etc.) orientados a la difusión de los valores y objetivos generales de FyA.
- La generación de dinámicas de discusión y reflexión sobre los retos esenciales de su comunidad (sostenibilidad, multiculturalidad, equidad de género, perspectivas profesionales de la población joven, etc) a partir de materiales audiovisuales en formato como cineforúm.
- La capacitación del alumnado y el profesorado de la red de FyA en competencias audiovisuales que les permitan producir sus propios materiales con fines pedagógicos o divulgativos.





# 04

## TÍTULO

### II Voluntariado universitario para la capacitación y la producción de contenidos audiovisuales en el centro de secundaria y tecnológico de la red rural de FyA en Piura

PAÍS <b>PERÚ</b>	PLAZAS <b>4</b>
COORDINADOR BARQUERO ARTÉS, CONCEPCIÓN	
<b>PERFILES</b> 1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS 2. GRADO EN PERIODISMO 3. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS	

## DESCRIPCIÓN

El objetivo general de este proyecto es la sensibilización del alumnado de la UMA a través de la comunicación audiovisual como herramienta de cambio social y empoderamiento de la comunidad educativa de la red rural n° 48 de FyA en Malingas (Piura, Perú). Se desarrollarán una serie de acciones que permitan fortalecer a esta institución en su labor educativa. así como en su impacto en el entorno como entidad vertebradora de las comunidades, en torno a tres ejes:

- La elaboración de materiales audiovisuales (reportajes divulgativos, vídeos corporativos, material de uso pedagógico, documentales, etc.) orientados a la difusión de los valores y objetivos generales de FyA.
- La generación de dinámicas de discusión y reflexión sobre los retos esenciales de su comunidad (sostenibilidad, multiculturalidad, equidad de género, perspectivas profesionales de la población joven, etc) a partir de materiales audiovisuales en formato como cineforúm.
- La capacitación del alumnado y el profesorado de la red de FyA en competencias audiovisuales que les permitan producir sus propios materiales con fines pedagógicos o divulgativos.



# 05

## TÍTULO

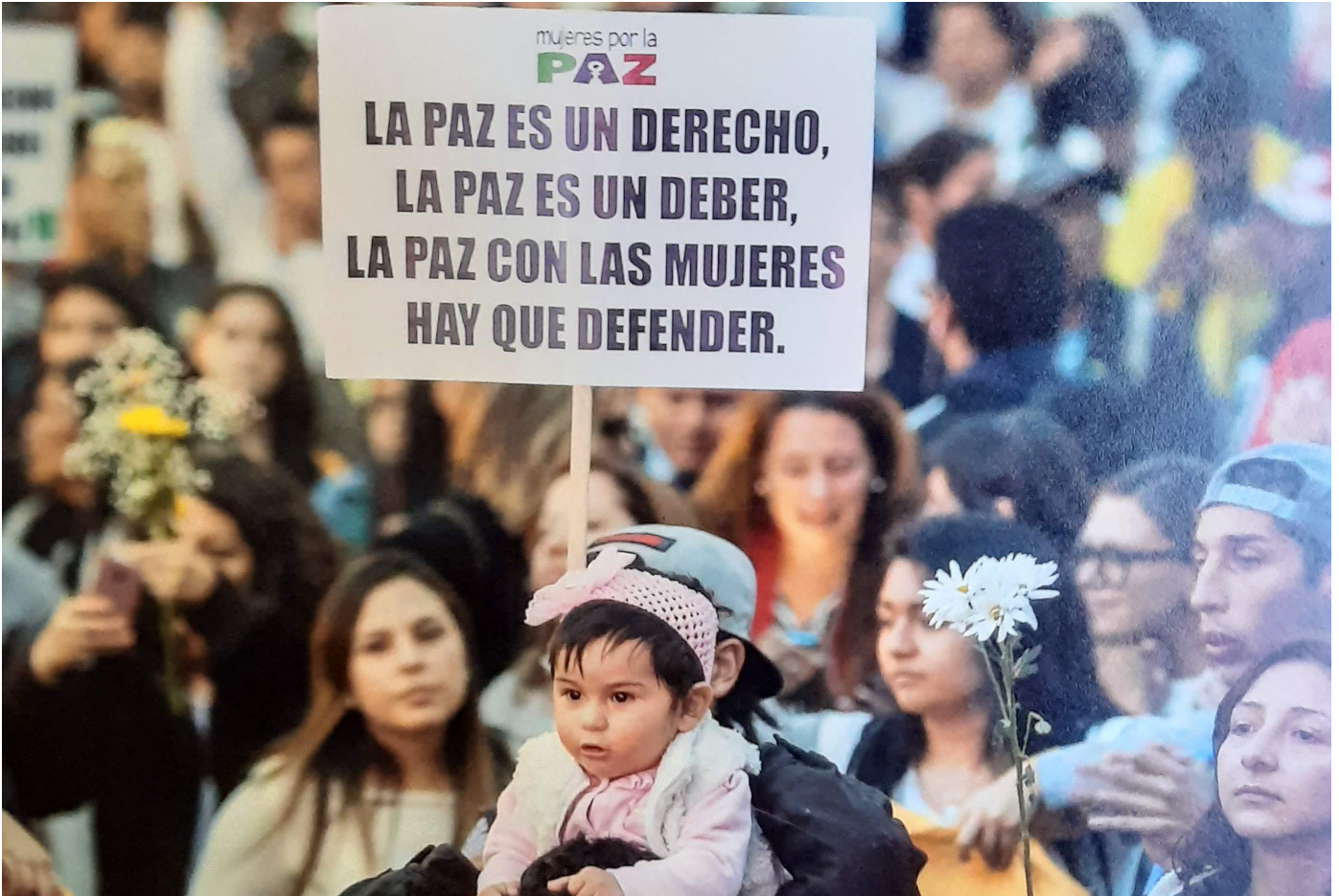
### **KUFIYYA. Transversalizando los derechos humanos en Palestina. La Medicina y la Comunicación al servicio de la ciudadanía**

<b>PAÍS</b> <b>PALESTINA</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> GARCÍA LÓPEZ, MARCIAL	
<b>PERFILES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN MEDICINA</li> <li>2. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL</li> <li>3. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS</li> <li>4. GRADO EN PERIODISMO</li> <li>5. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS</li> <li>6. MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN</li> <li>7. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AUDIENCIAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EUROPA</li> <li>8. MÁSTER EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS DE DESARROLLO</li> </ol>	

## DESCRIPCIÓN

El proyecto de cooperación posee una finalidad doble. En primer lugar, sensibilizar y concienciar en materia de derechos humanos y cooperación internacional para el desarrollo a los estudiantes de Comunicación y Medicina de la UMA por medio de la colaboración con entidades locales en materia de sanidad y comunicación, y en segundo, promover actividades de sensibilización y divulgación en la UMA tras el periodo de voluntariado del alumnado.

Se trata de promover un conocimiento de la sociedad y la cultura palestina en el alumnado de la UMA, que se visibilizará a través de materiales de comunicación desarrollados por los estudiantes y de una página web que se creará para el proyecto, además del desarrollo de actividades de diseminación y sensibilización con organizaciones de la sociedad civil malagueña que trabajen sobre Palestina, con la colaboración del alumnado y del profesorado. Asimismo, se busca fomentar sinergias entre la institución pública y las ONG que trabajan en Palestina.



# 06

## TÍTULO

### **Semillero de Comunicación, Género, Feminismos y Nuevas Masculinidades (Semillero UMA-Javeriana)**

## DESCRIPCIÓN

La sociedad colombiana ha sufrido diversas vulneraciones de derechos humanos ligadas a la identidad de género y la diversidad afectivo-sexual durante las últimas décadas, como se identificó en el informe monográfico Aniquilar la diferencia. Lesbianas, gays, bisexuales y transgeneristas en el marco del conflicto armado colombiano (Centro Nacional de Memoria Histórica, 2015). En este contexto, la Pontificia Universidad Javeriana ha creado un Semillero que promueve una comunidad de aprendizaje informal que a la vez sea un espacio de curiosidades compartidas y formación en un tema tan importante y polémico de la Colombia contemporánea, como es la lucha por el respeto a la diversidad, en entornos donde la comunicación ocupa un lugar fundamental.

El proyecto de cooperación Semillero UMA-Javeriana tiene como objetivo principal la sensibilización del alumnado de la Universidad de Málaga tomando como referencia las buenas prácticas aplicadas por la universidad colombiana socia en este proyecto, integrando estudiantes y profesores de la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Universidad Javeriana. Entre los objetivos secundarios destaca la prioridad horizontal identificada por el PACODE y referente a la equidad de género, ya que la cooperación andaluza en general y la CUD en particular se articulan en base a colocar en el centro de su agenda la promoción de este concepto.

Entre los resultados esperados se encuentra el aprendizaje del alumnado en materia de derechos humanos en general y de perspectiva de género en particular, principalmente destinada a las nuevas masculinidades y la igualdad. Para ello, el alumnado participará en distintas actividades promovidas por el Semillero durante los dos meses en los que formarán parte del mismo, así como en las actividades de divulgación del proyecto a su vuelta a Málaga.

PAÍS  
**COLOMBIA**

PLAZAS  
**4**

COORDINADOR  
JORGE ALONSO, ANA

### PERFILES

1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL
2. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
3. GRADO EN PERIODISMO
4. MÁSTER EN CREACIÓN AUDIOVISUAL Y ARTES ESCÉNICAS
5. MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN
6. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AUDIENCIAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EUROPA
7. MÁSTER EN COOPERACIÓN INT. Y POLÍTICAS DE DESARROLLO
8. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
9. MÁSTER EN IGUALDAD Y GÉNERO



# 07

## TÍTULO Equidad de género en la red rural de FyA en Piura

<b>PAÍS</b> <b>PERÚ</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> POSTIGO GÓMEZ, M <sup>ª</sup> INMACULADA	
<b>PERFILES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN COM. AUDIOVISUAL</li> <li>2. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS</li> <li>3. GRADO EN PERIODISMO</li> <li>4. MÁSTER EN IGUALDAD Y GÉNERO</li> <li>5. MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN</li> <li>6. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AUDIENCIAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EUROPA</li> </ol>	

### DESCRIPCIÓN

La educación con perspectiva de género, sobre todo en las áreas rurales de Perú es una gran carencia que repercute negativamente en la conformación de las comunidades y cuyo exponente más negativo y explícito, aunque no el único, es la violencia machista. Se pretende actuar con este proyecto específico en tres ejes:

- En la capacitación del profesorado de la red rural de Fe y Alegría (cursos de formación dedicado al profesorado).
- En la inclusión de la educación con perspectiva de género dentro de las aulas (inclusión de talleres y actividades dentro del aula).
- En la sensibilización de la comunidad rural a través de la extensión que realizan las escuelas de la red con los padres y madres (talleres específicos dirigidos a la comunidad, videoforum, organización de eventos en la comunidad bajo la temática de la equidad de género).



# 08

## TÍTULO **Ayni (Ayuda mutua). Proyecto integrado de Practicum en escuelas de la red rural FyA de Acobamba**

<b>PAÍS</b> <b>PERÚ</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> BARQUÍN RUIZ, JAVIER	
<b>PERFILES</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</li> <li>GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</li> <li>GRADO EN PEDAGOGÍA</li> <li>GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</li> </ol>	

### DESCRIPCIÓN

El proyecto se focaliza en la provincia de Acobamba (Departamento de Huancavelica, Peru), en colaboración con la Red Rural Educativa de Fe y Alegría. Tiene como objetivo general la sensibilización del voluntariado en cooperación y EDP junto con la aplicación de su capacitación profesional fruto de su formación docente. Los/as cuatro coluntarias se dedicarán cada una a cuatro apartados: (a) potenciación de lectura y escritura apoyando un proyecto en marcha, (b) fomento de la actividad física y los juegos educativos, (c) desarrollo y dinamización de la creatividad y el arte y (d) el apoyo a las aulas de Educación Infantil. Estas áreas se presentan como demanda específica de la directora de la red dado el conocimiento que tiene de los centros y los docentes así como de aquellos aspectos que necesitan mas atención. El grupo de voluntarias realizará atención particular en las áreas citadas y también actuará coordinadamente en otras actividades con las comunidades y los jóvenes según demanda del equipo pedagógico.



# 09

## TÍTULO Renovación y actualización pedagógica en los colegios de la ONG ACOES

<b>PAÍS</b> <b>HONDURAS</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> MAQUEDA CUENCA, EUGENIO	
<b>PERFILES</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</li> <li>GRADO EN PEDAGOGÍA</li> <li>GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</li> </ol>	

### DESCRIPCIÓN

Este proyecto tiene el objetivo de ofrecer asistencia pedagógica en los colegios ACOES Honduras. Según nos han manifestado, les preocupa la eficacia de los procedimientos de enseñanza que están llevando a cabo, puesto que sienten que son obsoletos, y que el avance del alumnado podría mejorar mucho con nuestra ayuda.

Se trata de actualizar los conocimientos del profesorado, por una parte, y por otra, implementar en la práctica los procedimientos y técnicas propuestos.



# 10

## TÍTULO Quipu. Proyecto integrado en escuelas multigrado unidocentes de la Red Rural FyA de Iquitos y Pucallpa

<b>PAÍS</b> <b>PERÚ</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> ORTIZ VILLAREJO, ANTONIO LUIS	
<b>PERFILES</b> 1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 2. GRADO EN PEDAGOGÍA 3. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL 4. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	

### DESCRIPCIÓN

El proyecto se focaliza en los centros educativos de Pucallpa e Iquitos y sus alrededores, en las provincias de Ucayali y Maynas respectivamente, en colaboración con la Red Rural Educativa de Fe y Alegría. Tiene como objetivo general la sensibilización del voluntariado en cooperación y EDP junto con la aplicación de su capacidad profesional fruto de su formación docente. Los/as voluntarios/as se dedicarán cada uno a cinco apartados: (a) potenciación de lectura y escritura apoyando un proyecto en marcha, (b) facilitar la comprensión de los conocimientos aritméticos elementales (c) fomento de la actividad física y los juegos educativos, (d) desarrollo y dinamización de la creatividad y el arte y (e) el apoyo a las aulas de Educación Infantil.

Estas áreas se presentan como demanda específica de la directora de la red dado el conocimiento que tiene de los centros y los docentes, así como de aquellos aspectos que necesitan más atención. El grupo de voluntarios y voluntarias realizará atención particular en las áreas citadas y también actuará coordinadamente en otras actividades con las comunidades y los jóvenes según demanda del equipo pedagógico.



# 11

## TÍTULO

### **YANAPAY (colaboración). Proyecto integrado de Practicum en escuelas de la red rural FyA de Piura y Moro**

<b>PAÍS</b> <b>PERÚ</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> SEPULVEDA RUIZ, M <sup>º</sup> DEL PILAR	
<b>PERFILES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</li> <li>2. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</li> <li>3. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</li> </ol>	

## DESCRIPCIÓN

Desde el año 2009 se lleva realizando una acción de cooperación y educación para el desarrollo con la organización FyA (Fé y Alegría) en Perú y Bolivia. Los centros de dicha organización desarrollan una propuesta de Educación y promoción social que promueve el desarrollo y empoderamiento de la comunidad. Con el proyecto de voluntariado a través de la Universidad de Málaga que aquí se expone se pretende a través del Prácticum desarrollar una colaboración con los docentes de las escuelas rurales de Piura y Moro de FyA y con la comunidad de dichas poblaciones. Y a su vez que el alumnado voluntario tome conciencia y se sensibilice con otras realidades y desarrolle las competencias profesionales relacionadas con su carrera docente y construir su pensamiento práctico como profesional de la educación. El proyecto contempla la difusión de la experiencia y la realización de trabajos académicos.





# 12

## TÍTULO

### Taznaqt un lugar donde Crecer y Orfanato de Errachidia un lugar donde Estimular y rehabilitar

<b>PAÍS</b> <b>MARRUECOS</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> MÁRQUEZ LANZA, FRANCISCO JESÚS	
<b>PERFILES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL</li> <li>2. GRADO EN FISIOTERAPIA</li> <li>3. GRADO EN ENFERMERÍA</li> <li>4. MÁSTER EN ECONOMÍA DE LA SALUD, GESTIÓN SANITARIA Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO</li> <li>5. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE</li> <li>6. MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</li> <li>7. MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA</li> <li>8. MÁSTER EN SALUD</li> </ol>	

## DESCRIPCIÓN

Repetir la experiencia del verano 2019 con el proyecto "Taznaqt, una comunidad donde desarrollar". Este segundo año, queremos seguir colaborando con la comunidad de Taznaqt a través de la Asociación Amal Taznaqt y los voluntarios que allí acuden en verano. Esta edición nuestro alumnado por las tardes trabajaran en las actividades de la Asociación, pero por las mañanas estarán desde el principio al Orfanato de Errachidia dando Estimulación precoz a los menores que allí se encuentren y Rehabilitación a los/as niños/as que están en el centro y que sufren una discapacidad. De igual manera si fuera posible nos gustaría que los 4 voluntarios/as de este proyecto pasaran un mes en este proyecto y un segundo mes cambien al proyecto "Rabat, Futuro de la Terapia Ocupacional" ya que de esta manera para el alumnado sería una formación completa tanto en la parte académica como en la práctica, Enriqueciendo mucho más ambos proyectos.



# 13

## TÍTULO

### Proyecto de Promoción de la salud, prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación de la salud en las zonas urbanas deprimidas de Honduras

PAÍS <b>HONDURAS</b>	PLAZAS <b>4</b>
COORDINADOR MORALES GIL, ISABEL MARÍA	
<b>PERFILES</b> 1. GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL 2. GRADO EN FISIOTERAPIA 3. GRADO EN ENFERMERÍA 4. GRADO EN PODOLOGÍA 5. MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD 6. MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL	

## DESCRIPCIÓN

Las participantes de este proyecto pretendemos sensibilizar a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga en temas de cooperación, solidaridad e igualdad favoreciendo una experiencia de cooperación internacional en zonas urbanas desfavorecidas de Honduras.

En esta estancia los estudiantes contribuirán a la mejora del estado de salud de los niños y niñas en situación de marginación, realizando actividades de Promoción de la Salud, prevención de enfermedades, y rehabilitación en general a los niños y niñas hondureños. Además de cualquier actividad de ayuda en la organización y planificación de la organización de acogida (ACOES).



# 14

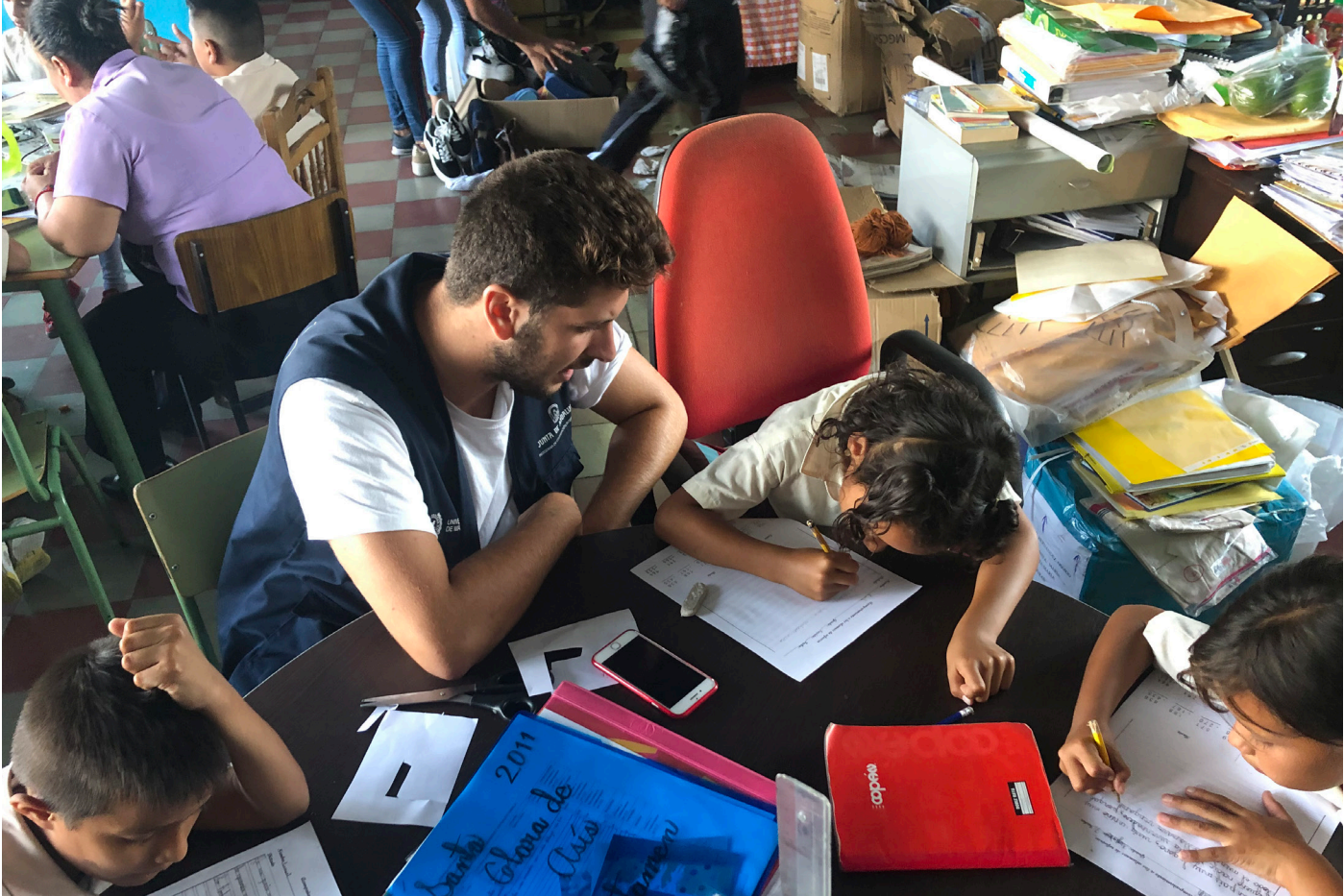
## TÍTULO Proyecto de Promoción de la salud, prevención de enfermedades, y rehabilitación de la salud en las zonas rurales más deprimidas de Honduras

<b>PAÍS</b> <b>HONDURAS</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> MORENO MORALES, NOELIA	
<b>PERFILES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL</li> <li>2. GRADO EN FISIOTERAPIA</li> <li>3. GRADO EN ENFERMERÍA</li> <li>4. GRADO EN PODOLOGÍA</li> <li>5. MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</li> <li>6. MÁSTER EN SALUD INTERNACIONAL</li> </ol>	

### DESCRIPCIÓN

Las participantes de este proyecto pretendemos sensibilizar a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga en temas de cooperación, solidaridad e igualdad favoreciendo una experiencia de cooperación internacional en zonas rurales desfavorecidas de Honduras.

En esta estancia los estudiantes contribuirán a la mejora del estado de salud de la población en general, y especialmente, de los niños y niñas en situación de marginación, realizando actividades de Promoción de la Salud, prevención de enfermedades, y rehabilitación en general. Además de cualquier actividad de ayuda en la organización y planificación de la organización de acogida [ACOES].



# 15

## TÍTULO Proyecto Económicas Suyapa

<b>PAÍS</b> <b>HONDURAS</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> GARCÍA LOPERA, FRANCISCA	
<b>PERFILES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>TODOS LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.</li> <li>MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POLÍTICAS AL DESARROLLO</li> </ol>	

### DESCRIPCIÓN

Proveer de Educación Financiera Básica a aquellos formadores y familias que se hacen cargo de la gestión y administración de las finanzas de sus empresas o unidades familiares, así como la a los gestores de las casas popularum.

Asimismo, proporcionar formación en matemáticas y finanzas, que favorezca la gestión eficiente de recursos y aumenten el horizonte laboral de estudiantes, dotándoles de nuevas competencias profesionales.

Finalmente, trabajar con la población en la adquisición de habilidades básicas para su mejor comprensión de las cuestiones económicas y financieras elementales.



# 16

## TÍTULO

### **Voluntariado universitario para la restauración de las tortugas gigantes en las Islas Galápagos**

<b>PAÍS</b> <b>ECUADOR</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> DURÁN BOYERO, ANA CARMEN	
<b>PERFILES</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>GRADUADO EN BIOLOGÍA</li> <li>GRADUADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</li> <li>MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE</li> </ol>	

## DESCRIPCIÓN

Los voluntarios se integrarán en las actividades desplegadas en el programa interdisciplinario colaborativo de Galapagos Conservancy y la Dirección del Parque Nacional Galápagos, bajo la supervisión del responsable en destino. El objetivo final es la sensibilización del voluntario en la protección y la mejora de la calidad del medio ambiente y su conservación, a través de la participación en un proyecto internacional, en curso desde hace más de dos décadas, para la restauración del complejo de tortugas gigantes en el archipiélago, que constituyen además un importante activo económico para las islas.

Las actividades de los voluntarios contribuirán a la estimación del estado de conservación de los ecosistemas locales, del impacto ecológico de las distintas especies de tortugas en los hábitats y de sus interacciones con las actividades humanas in situ. Este proyecto se coordina con el titulado “Galápagos Verde: 2050: Proyecto de voluntariado para la regeneración y restauración de los ecosistemas de Galápagos” que concurre en esta misma convocatoria.



# 17

## TÍTULO

### **Detección e identificación de virus prevalentes en cultivos tradicionales de importancia en la alimentación y en plantas silvestres de gran valor ecológico en las Islas Galápagos**

<b>PAÍS</b> <b>ECUADOR</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> GRANDE PÉREZ, ANA	
<b>PERFILES</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN BIOLOGÍA</li> <li>2. GRADO EN BIOQUÍMICA</li> <li>3. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</li> <li>4. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE</li> <li>5. MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA</li> <li>6. MÁSTER EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR</li> </ol>	

## DESCRIPCIÓN

La teoría de la evolución de las especies de Charles Darwin y la colonización de las islas Galápagos las ha convertido en un bio-laboratorio de conocimiento mundial. Pese a que la agricultura fue de las primeras actividades productivas desarrolladas en las islas, apenas se conocen las especies relacionadas con la alimentación y la agricultura. En 2017 el I Taller Galápagos Verde 2050 reunió expertos de todo el mundo para sentar las bases de actuación en las Islas en varios aspectos, entre ellos el estudio de virus emergentes de ssDNA de plantas. Este proyecto pretende continuar con la ayuda que se ha empezado a prestar a la Agencia de Regulación y Control de la Bioseguridad y Cuarentena para Galápagos (ABG) para generar conocimiento así como en enseñar técnicas de detección e identificación de los virus presentes tanto en cultivos tradicionales como en especies naturales ubicadas entre las zonas agropecuarias y las zonas protegidas del Parque Nacional Galápagos, contribuyendo a la protección del ambiente y al uso sostenible de los recursos naturales del Archipiélago.



# 18

## TÍTULO

### Galápagos Verde 2050: Proyecto de voluntariado para la regeneración y restauración de los ecosistemas terrestres de Galápagos

<b>PAÍS</b> <b>ECUADOR</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> TRIGO PÉREZ, MARÍA DEL MAR	
<b>PERFILES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN BIOLOGÍA</li> <li>2. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</li> <li>3. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE</li> </ol>	

## DESCRIPCIÓN

El proyecto intenta concienciar a los estudiantes sobre la importancia de restaurar los ecosistemas naturales como base para evitar la pérdida de la riqueza natural de la población autóctona, causada por la presión humana y la introducción de especies foráneas, fundamentalmente.

Galápagos Verde 2050 trata de dar una solución integral a la pérdida de biodiversidad vegetal que durante las últimas décadas ha venido afectando a los ecosistemas terrestres de Galápagos. Se basa en la restauración de los dichos ecosistemas naturales mediante la reintroducción de especies autóctonas, endémicas y en peligro de extinción. El proyecto Galápagos Verde implica a la población de Galápagos, utilizando tecnologías ahorradoras de agua, aplicadas al desarrollo de la agricultura sostenible en las Islas. Los alumnos se integran en un proyecto en marcha, colaboran con una institución con más de 50 años al frente de la conservación del Archipiélago, al tiempo que viven una experiencia de voluntariado única.



# 19

**TÍTULO**  
**Identificación y control de especies invasoras de riesgo para la alimentación, flora y fauna autóctonas de las Islas Galápagos**

<b>PAÍS</b> <b>ECUADOR</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> VIGUERA MÍNGUEZ, ENRIQUE	
<b>PERFILES</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN BIOLOGÍA</li> <li>2. GRADO EN BIOQUÍMICA</li> <li>3. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</li> <li>4. MÁSTER EN DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y MEDIO AMBIENTE</li> <li>5. MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA</li> <li>6. MÁSTER EN BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR</li> </ol>	

**DESCRIPCIÓN**

Las Islas Galápagos, reserva de la Biosfera y patrimonio natural de la Humanidad, son uno de los ecosistemas mejor conservados del planeta. Las especies invasoras, además de representar un peligro para el equilibrio ecosistémico, pueden ser portadoras de enfermedades que podrían poner en riesgo a las especies nativas presentes en las Islas Galápagos. La ABG está desarrollando programas oficiales de manejo sanitario para fortalecer actividades de alerta temprana ante enfermedades basados en planes de contingencia y monitores periódicos.

Este proyecto pretende continuar la labor de puesta a punto de métodos rápidos y eficientes de identificación molecular de especies invasoras a partir de restos biológicos y a formar al personal de la ABG en el análisis molecular y bioinformático del DNA.





# 20

## TÍTULO

### Prevención de la delincuencia y la violencia en suburbios marginales de Tegucigalpa

<b>PAÍS</b> <b>HONDURAS</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> BENÍTEZ JIMÉNEZ, MARÍA JOSÉ	
<b>PERFILES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN CRIMINOLOGÍA</li> <li>2. GRADO EN DERECHO</li> <li>3. MÁSTER EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENORES</li> <li>4. MÁSTER EN MEDIACIÓN</li> <li>5. MÁSTER EN DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL</li> <li>6. MÁSTER EN ABOGACÍA</li> </ol>	

## DESCRIPCIÓN

El proyecto de mediación-y resolución de conflictos tiene como objetivo la prevención de futuros conflictos, la resolución no violenta de los mismos, promoción de la cultura de paz y prevención de la delincuencia interviniendo con distintos sectores de población de las colonias marginales de la ciudad de Tegucigalpa: jóvenes, educadores, padres y colaboradores.

La mediación es un instrumento de mejora en las relaciones interpersonales y la gestión de conflictos y, por tanto, es un elemento esencial en la prevención de la delincuencia. Constituye un proceso de aprendizaje para el individuo que implica aceptar la responsabilidad de los propios actos y actuar en consecuencia. De forma paralela y como elemento indispensable en una cultura de paz, se desarrollará la formación en derechos humanos, especialmente en aquellos que repercuten directamente en la mujer y en la infancia, con especial atención a la Convención de los derechos de los niños de 1989.



# 21

## TÍTULO **Filosofía y Letras (UMA) para ACOES: las Humanidades como recurso de desarrollo personal y social en las colonias desfavorecidas de Tegucigalpa y las zonas rurales de Florida, Opatoro, La Paz, Texiguat y El Paraíso**

<b>PAÍS</b> <b>HONDURAS</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> PERLES ROCHEL, JUAN ANTONIO	
<b>PERFILES</b> ESTUDIANTES DE TODOS LOS GRADOS Y MÁSTERES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	

### DESCRIPCIÓN

El presente proyecto se solicita para promover las tareas docentes, investigadoras y de prácticas de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras en escuelas de primaria en las zonas más deprimidas de Tegucigalpa (Honduras), en concreto, las escuelas de San José y San Cristóbal (La Isla) y San Juan Bautista (La Nora de Melgar). Además, los estudiantes podrán cooperar en las zonas rurales de Florida, Opatoro, La Paz, Texiguat y El Paraíso. El presente proyecto de cooperación persigue, por tanto, los siguientes objetivos para paliar estas deficiencias:

1. Realización de tareas docentes en materias diversas, como lengua española, inglés, historia de Iberoamérica, geografía y filosofía.
2. Planificación de seminarios para fomentar el respeto a los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la integración de la mujer en la sociedad.
3. Catalogación y archivo de la biblioteca del centro para una mejor explotación de los libros de texto.
4. Visita a los domicilios con absentismo escolar para promover la importancia de la escolarización.
5. Recuperación del patrimonio lingüístico y de literatura oral.
6. Promover el respeto al medio ambiente.



# 22

## TÍTULO Diseño de soluciones informáticas para la gestión de proyectos de desarrollo local y becas de apadrinamiento

<b>PAÍS</b> <b>HONDURAS</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> CHICANO GARCÍA, JOSÉ FRANCISCO	
<b>PERFILES</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN ING. DE SOFTWARE</li> <li>2. GRADO EN ING. DE COMPUTADORES</li> <li>3. GRADO EN ING. DE LA SALUD</li> <li>4. GRADO EN ING. INFORMÁTICA</li> <li>5. DOBLE GRADO EN ING. INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS</li> <li>6. MÁSTER EN ING. INFORMÁTICA</li> <li>7. MÁSTER EN ING. DEL SOFTWARE E INTELIGENCIA ARTIFICIAL</li> <li>8. GRADO EN BIOLOGÍA</li> <li>9. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</li> <li>10. MÁSTER EN ANÁLISIS Y GESTIÓN AMBIENTAL</li> </ol>	

### DESCRIPCIÓN

Este proyecto pretende **formar a los trabajadores de ACOES Honduras para utilizar soluciones informáticas y diseñar nuevas soluciones que den respuesta a sus problemas de gestión de proyectos y becas.** En particular, la gestión de los proyectos internos y las becas se hace, principalmente, mediante hojas Excel o documentos en papel.

Una aplicación especialmente diseñada puede reducir el tiempo requerido para dicha gestión. Los proyectos educativos que se desarrollan en las casas popolorum pueden beneficiarse de las herramientas software disponibles para el sector de la educación. En el campo de la agricultura, la pérdida de las denominadas semillas nativas puede mitigarse elaborando un inventario de semillas y una base de datos de apoyo; y los problemas de producción agrícola pueden reducirse implantando un sistema de sensores y actuadores controlados por un software desarrollado a medida. ACOES dispone de ordenadores en los que desplegar las soluciones informáticas sugeridas.



# 23

## CENTRO CORDINADOR :

### **Diseño de la gestión integral mediante tecnología de bajo coste para la optimización del recurso hídrico y de la producción agrícola de autoconsumo en escuelas de acogida**

<b>PAÍS</b> <b>HONDURAS</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> TRUJILLO AGUILERA, DAVINIA	
<b>PERFILES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</li> <li>2. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA</li> <li>3. GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES</li> <li>4. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA</li> <li>5. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA</li> <li>6. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</li> <li>7. GRADO EN BIOLOGÍA</li> <li>8. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES</li> </ol>	

## DESCRIPCIÓN

Se pretende aumentar la producción agrícola en las fincas de autoconsumo de ACOES para poder alimentar más y mejor a los niños acogidos en las casas popolorum.

Por otro lado, tras conocer el contexto y las infraestructuras disponibles, los estudiantes diseñarán un proyecto de automatización del riego de los cultivos usando sensores de bajo consumo y bajo coste, electroválvulas para el control del caudal de agua y microcontroladores Arduino.

La implementación del proyecto de automatización del riego se deja para futuros proyectos de cooperación, y se prevé que tenga un impacto a medio plazo en la mejora de la gestión del recurso hídrico.



# 24

## TÍTULO

### **Una actuación de sensibilización del estudiantado universitario a través del análisis de las características, oportunidades y circunstancias en torno al emprendimiento femenino en Costa Rica.**

<b>PAÍS</b> <b>COSTA RICA</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> CIRUELA LORENZO, ANTONIO MANUEL	
<b>PERFILES</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS</li> <li>GRADO EN TRABAJO SOCIAL</li> <li>GRADOS EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL</li> </ol>	

## DESCRIPCIÓN

Los ejes de trabajo de la Universidad de Costa Rica son la docencia, la investigación y la acción social. Esta última se desarrolla por medio de tres programas: extensión Cultural, extensión docente y trabajo comunal Universitario [TCU].

La Escuela de Administración de Negocios [EAN] desarrolla para el TCU programas donde, por medio de actividades interdisciplinarias, los alumnos/as se vinculan con distintos sectores sociales, siendo uno de ellos el relacionado con el emprendimiento de la mujer y su acceso al mercado laboral, el cual presenta, además, como otros propósitos esenciales el despertar conciencia social en los/las estudiantes y ayudar a las comunidades a identificar sus problemas.

Pues bien, la EAN nos ha solicitado que colaboremos en un proyecto de investigación para establecer las bases de nuevas acciones y programas dentro de su enfoque de Acción Social, y siempre en el entorno de la problemática de la mujer y sus posibilidades de desarrollo profesional y personal, en los cuales se trabaja desde hace años, lo que va a permitir, además, un proceso evidente de sensibilización y cambio de visión de nuestro estudiantado.



# 25

## TÍTULO **VIRÚ: V Experiencia de Aprendizaje-Servicio Internacional para la sensibilización y formación de alumnos de Medicina en Cooperación Internacional**

<b>PAÍS</b> <b>HONDURAS</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> CABELLO PORRAS, MARÍA R.	
<b>PERFILES</b> 1. GRADO EN MEDICINA	

### DESCRIPCIÓN

Sensibilizar y formar en valores y cooperación internacional para el desarrollo a los estudiantes de Medicina a través de su participación en el Programa de Voluntariado en Cooperación Internacional de la UMA-AACID, al realizar los alumnos, prácticas voluntarias de cooperación internacional, que como en anteriores ediciones contribuirán a mejorar integralmente las condiciones socio-sanitarias de los/as niños/as y jóvenes de áreas desfavorecidas de Tambogrande (Piura) y comunidades rurales, zonas de actuación de los centros de educación de Fe y Alegría N°48 y del centro de salud de Tambogrande, N° 47 y 54, promoviendo la participación activa, la formación y la cooperación de los padres y madres, de la comunidad y los agentes de promoción de la salud de las mismas, con el objetivo de prevenir la violencia, la malnutrición, favorecer medidas básicas de higiene y el uso salubre del agua. Los estudiantes realizarán una formación previa y harán actividades de:

- Colaboración con los docentes en la incorporación, en su práctica educativa, de la promoción de la salud y la transformación de su institución en Escuelas Saludables.
- Colaboración con los profesionales del centro de salud para la promoción de la salud en las comunidades y la prevención de la anemia y reproducción del vector trasmisor de enfermedades como el dengue.



# 26

## TÍTULO Proyecto de voluntariado de intervención médico sanitaria en Honduras. Suyapa VI edición.

PAÍS <b>HONDURAS</b>	PLAZAS <b>4</b>
COORDINADOR LEDESMA ALBARRÁN, JUANA MARÍA	
PERFILES 1. GRADO EN MEDICINA	

### DESCRIPCIÓN

Dentro del Programa Voluntariado de Cooperación Internacional de la UMA, surgió en 2014 el Proyecto de Cooperación Suyapa, tras conocer la realidad hondureña a través del Padre Patricio, fundador de ACOES. Desde la Facultad de Medicina pretendemos mejorar el bienestar de niñas y niños, con actividades que promuevan su salud y prevengan la enfermedad, centrando los recursos y actividades hacia personas en mayor vulnerabilidad. Defender el acceso a una educación de calidad, derecho y herramienta de transformación social para promover la solidaridad y la justicia. Detectar víctimas de violencia o en riesgo, trabajando y promocionando acciones que favorezcan el buen trato, haciendo hincapié en actividades que pongan en valor a las niñas y a las jóvenes adolescentes.



# 27

## TÍTULO Intervención psicosocial a través del Programa de PREVENTRA PLUS

<b>PAÍS</b> <b>COLOMBIA</b>	<b>PLAZAS</b> <b>4</b>
<b>COORDINADOR</b> MORENO JIMÉNEZ, MARÍA DEL PILAR	
<b>PERFILES</b> 1. GRADO EN PSICOLOGÍA 2. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	

### DESCRIPCIÓN

Este proyecto es, por una parte, continuidad del realizado el curso pasado en Medellín (responsable Prof. Felix Moral) de Prevención de la Trata de personas, y por otra parte se incorpora intervención psicosocial en otros ámbitos.

Se pretende intervenir psicosocialmente para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos colombianos. Hay dos bases fundamentales para nuestra intervención: las familias (padres, madres, tutores) y los propios adolescentes-jóvenes. En concreto, mejorar la vida de algunas familias que participan en las escuelas de la Fundación Golondrinas, donde se fomenta la educación de los hijos sin malos tratos. Los temas que se trabajan en todos los participantes son: igualdad de género, prevención de la trata de personas, prevención-evitación de malos tratos físicos de padres/madres a hijos/as y de hombres a mujeres.