|  |  |
| --- | --- |
| logo uma paloma | ***FACULTAD DE COMERCIO Y GESTIÓN******Máster Universitario*** ***en Dirección y Gestión de Marketing Digital*** |

|  |
| --- |
| DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TFM PARA EL TUTOR/ES (Itinerario Profesional) **ANEXO VIb** |

D./Dª……………………………………………………………………………………………

Profesor/a del Departamento de:

…………………………………………………………………………………….……………

de la Universidad de Málaga, como tutor/a del Trabajo de Fin de Máster de :

D./Dª……………………………………………………………………………………………

Titulado…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….………………………

…………………………………………………………………………………………………..

Considera/n que la valoración de cada uno de los apartados siguientes es:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**. *Cumplimiento del alumno (15%)* | DEFICIENTE | SUFICIENTE | ADECUADO |
| **Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades profesionales (CB5, CG1, CG3, CG7, CT4, CT5, CT6 )** |
| **Asistencia a tutorías y adecuado cumplimiento del plan de trabajo** | No asiste a tutorías y no cumple de manera adecuada con el plan de trabajo | Asiste a la mayor parte de tutorías y cumple parcialmente con el plan de trabajo | Asiste a todas las tutorías y cumple sistemáticamente con el plan de trabajo |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
| **Grado de compromiso con la tarea** | Poco o escaso interés por la tarea | Nivel de compromiso mínimo para desarrollar el TFM | Actitud comprometida y responsable durante el desarrollo del TFM poniendo en práctica hábitos de aprendizaje autónomo y actividades intelectuales complejas |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
|  TOTALES |  |  |  |
|  **15%** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2***. Contenido del TFM (35%)* | DEFICIENTE | SUFICIENTE | ADECUADO |
| **2.1.- Capacidad de análisis y síntesis (CG6)** |
| **Adecuación del resumen** | No se presenta un resumen del TFM | Presenta un resumen pero le faltan algunos elementos fundamentales | El resumen contiene una introducción, presenta la metodología seguida y los resultados obtenidos. |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
| **Claridad de los objetivos** | No se presentan los objetivos del TFM. | Los objetivos del TFMse expresan de manera confusa o poco clara | Los objetivos del TFM se presentande manera clara y comprensible |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
| **2.2.- Habilidad para analizar y buscar información (CB1, CT1)** |
| **Cantidad de fuentes de información** | Uso reducido e insuficiente de fuentes de información para el estudio del tema del TFM | El TFM se fundamenta en fuentes diversificadasy en cantidad suficiente | Abundancia de fuentes de información utilizadas adecuadas al tema del TFM |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
| **Relevancia de las fuentes de información** | Fuentes de información de escasa o nula relevancia para el tema del TFM | Fuentes de información aceptables para el tema del TFM | Fuentes de información utilizadas de una gran relevancia, actualidad y adecuación para el tema del TFM |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
| **2.3.- Capacidad de analizar críticamente e interpretar datos relevantes en el problema estudiado (CB3, CT2, CG5, CE14)** |
| **Adecuación de los métodos y procedimientos para la recogida, análisis e interpretación de datos** | No se presentan algunos de los métodos o procedimientos utilizados | Se presentan los métodos o procedimientos utilizados pero alguno de ellos con poca claridad y/o escaso rigor | Se presentan de forma precisa y clara los métodos o procedimientos utilizados |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
| **Pertinencia del uso de herramientas informáticas** | No se utilizan herramientas informáticas de apoyo | Se utilizan herramientas informáticas de forma poco adecuada o incoherente | Las herramientas informáticas utilizadas son adecuadas y pertinentes |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
| **2.4.- Habilidad para aplicar conocimientos en nuevos contextos (CB2, CG2, CE15)** |
| **Amplitud y adecuación de los conocimientos generales del Máster aplicados a la temática elegida** | El TFM presenta solo conocimientos parciales y con escasa profundidad | Utiliza los conocimientos generales del Máster de forma independiente y sin establecer relaciones entre las áreas | Interrelaciona los conocimientos de las diferentes disciplinas o Áreas para definir y acotar rigurosamente la temática de estudio |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
| **Pertinencia y contextualización de la respuesta a la temática desarrollada** | No ofrece ningún tipo de respuesta a la temática desarrolladla o las mismas carecen de argumentación y fundamentación | Presenta alguna reflexión con una débil argumentación y/o escasa fundamentación | Presenta una reflexión crítica argumentada y fundamentada |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |

|  |
| --- |
| **2.5.- Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.(CB4, CG4, CT3)** |
| **Pertinencia y adecuación de la terminología y vocabulario adecuados al tema** | La terminología y vocabulario utilizados presenta deficiencias e incoherencias | La terminología y el vocabulario empleado es aceptable | La terminología y el vocabulario utilizado son coherentes |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
| **Relevancia y madurez de los juicios y reflexiones de carácter social, científico o ético.** | No se aporta ninguna solución o reflexión o estas carecen de argumentación o justificación | Se aportan soluciones o reflexiones de forma desordenada o con escasa argumentación | Se presentan reflexiones y soluciones argumentadas sobre las implicaciones sociales, científicas y/o éticas |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
|  **TOTALES** |  |  |  |
|  **35%** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.***- Calidad de la presentación escrita (10%)* | DEFICIENTE | SUFICIENTE | ADECUADO |
| **Comunicación escrita. Presentacion rigurosa de los contenidos del TFM (CE11)** |
| **Estructura de la narración y coherencia interna** | Narración desorganizada y/o repetitiva | Claridad en la narración presentando ideas concretas y ordenadas | Información completa presentando ideas de forma clara y comprensible |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
| **Corrección ortográfica y gramatical** | Presenta errores ortográficos y/o gramaticales | Ausencia de errores ortográficos y/o gramaticales. Uso de un vocabulario limitado | Ausencia de errores ortográficos y/o gramaticales. Uso de un amplio y adecuado vocabulario |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 10 |

 |
|  **TOTALES** |  |  |  |
|  **10%** |  |

|  |
| --- |
| **COMENTARIOS:** |

Resultando una nota global (téngase en cuenta que la nota final es sobre 6) de:

 Málaga, a ……… de ……………………………………….de 20…...

Firma del tutor/es