



Análisis de Resultados Curso 2023-2024

Facultad de Medicina. Títulos:

- Grado en Medicina.
- Máster en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento.

Grado en Medicina

IN18. TASA DE GRADUACIÓN.

Definición: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o curso más.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
84,47 %	81,82%	80,84%	81,93%

IN16. TASA DE ABANDONO.

Definición: El indicador mide el porcentaje de estudiantes que abandonan en los tres primeros curso del título con respecto a los que se matricularon el primer año en primer curso.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2021/2022	Curso 2023/2024
5,15 %	4,57 %	5,36%	5,92%

IN11. TASA DE RENDIMIENTO.

Definición de la tasa de rendimiento: la relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
87,85 %	84,02%	85,46%	85,83%

**IN12. TASA DE ÉXITO.**

Definición de la tasa de éxito: la relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
93,68 %	92,31%	92,90%	93,57%

IN13. TASA DE EFICIENCIA.

Definición de la tasa de eficiencia: la relación porcentual entre el número total de créditos requeridos y el número total de créditos matriculados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
94,59 %	95,04%	93,06%	s/d

IN14. TASA DE EVALUACIÓN.

Definición de la tasa de evaluación: la relación porcentual entre el número total de créditos presentados y el número total de créditos matriculados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
93,53 %	90,61%	91,98%	89,53%

OFERTA Y DEMANDA. IN01, IN04, IN05, IN06, IN09, IN15.

	Cohorte 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
Número de plazas ofertadas	160	160	160	185
Número de alumnos de nuevo ingreso en la Titulación	168	169	173	188
Tasa de ocupación de la titulación	100,63%	103,13 %	105,63 %	107,14 %
Tasa de preferencia de la titulación	561,30 %	654,40 %	633,80 %	496,20 %
Estudiantes matriculados en la Titulación	1051	1036	1054	1043
Número de alumnos egresados	171	161	168	160



IN07. NOTA MEDIA DE ADMISIÓN.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
13,31	13,22	13,34	13,09

NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON RESPECTO A LA ACTIVIDAD DOCENTE.

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
Satisfacción con la actividad docente IN 39	4,58/5	4,56/5	4,48/5	4,51/5
Satisfacción con la información pública en la web IN 28	3,35/5	3,43/5	5/5	3,23/5
Satisfacción con el apoyo a la formación (seminarios, talleres, etc.) IN 29	2,98/5	3,04/5	5/5	3,33/5
Satisfacción con el cumplimiento de la planificación IN 30	4,76/5	4,45/5	4,70/5	4,64/5
Satisfacción con los sistemas de evaluación IN 31	4,60/5	4,30/5	4,51/5	4,47/5

IN36.MOVILIDAD SALIENTE.

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
Nº estudiantes movilidad saliente	41	139	119	80
Nº estudiantes movilidad saliente ERASMUS	29	105	91	49
Nº estudiantes movilidad saliente SICUE-SÉNECA	12	34	28	30
Nº estudiantes movilidad saliente RESTO DE PROGRAMAS				1

**IN37. SATISFACCIÓN MOVILIDAD SALIENTE.**

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
Satisfacción en cuanto a la movilidad saliente	4,69/5	4,78/5	4,50/5	4,77/5

IN38. MOVILIDAD ENTRANTE.

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
Nº estudiantes movilidad entrante	6	24	65	65

Informe:

En el Grado de Medicina, tal como se muestra en las tablas anteriores, se observan que los resultados obtenidos (Tasas de graduación, rendimiento y éxito) en el curso académico 2023/2024 son mejores respecto al anterior. Mientras que las tasas de evaluación es algo inferior. La tasa de abandono es ligeramente superior debido a traslados.

De los indicadores relacionados con el nivel de satisfacción del alumnado respecto a la actividad docente, es superior IN39 "satisfacción con la actividad docente". Mientras que el resto IN28, IN29, IN30 y IN31, son inferiores al curso 2022/2023, y semejantes a los anteriores. Pensamos que estos resultados obedecen a una mayor participación del alumnado en las encuestas de este curso 23/24 (32,41%). Es importante destacar que en el indicador resumen y principal IN39 es resultado es de 4,51/5.

En relación con la movilidad saliente ha disminuido respecto al curso anterior, lo cual puede obedecer a que se siguen revisando y actualizando los acuerdos académicos con otras Facultades de Medicina del Programa Erasmus.

En relación con las tasas de rendimiento y éxito se ha realizado un análisis sobre la evolución de aquellas asignaturas básicas y obligatorias que presentan tasas de rendimiento y éxito más bajas respecto a la media del grado.



Máster en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento

IN18. TASA DE GRADUACIÓN.

Definición: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o curso más.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
92,86 %	64,75 %	76,92%	92,86%

IN16. TASA DE ABANDONO.

Definición: El indicador mide el porcentaje de estudiantes que abandonan en los tres primeros curso del título con respecto a los que se matricularon el primer año en primer curso.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
11,76 %	7,14 %	5,88 %	7,69 %

IN11. TASA DE RENDIMIENTO.

Definición de la tasa de rendimiento: la relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
87,74 %	87,50 %	94,84%	77,64%

IN12. TASA DE ÉXITO.

Definición de la tasa de éxito: la relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
98,75 %	100 %	98,66%	96,90%

**IN13. TASA DE EFICIENCIA.**

Definición de la tasa de eficiencia: la relación porcentual entre el número total de créditos requeridos y el número total de créditos matriculados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
93,81 %	95,30 %	94,32%	S/D

IN14. TASA DE EVALUACIÓN.

Definición de la tasa de evaluación: la relación porcentual entre el número total de créditos presentados y el número total de créditos matriculados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023
88,86 %	79,45 %	96,13 %	70,03%

OFERTA Y DEMANDA. IN01, IN04, IN05, IN06, IN09, IN15

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
Número de plazas ofertadas	20	20	20	20
Número de alumnos de nuevo ingreso en la Titulación	17	13	14	15
Tasa de ocupación de la titulación	100 %	95 %	80 %	85 %
Tasa de preferencia de la titulación:	130 %	135 %	150%	150%
Estudiantes matriculados en la Titulación	20	22	21	19
Número de alumnos egresados	10	12	17	6

IN19. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
1,30	1,33	1,35	S/D



NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON RESPECTO A LA ACTIVIDAD DOCENTE.

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
Satisfacción con la actividad docente I 39	4,79/5	4,11/5	4,80/5	4,50/5
Satisfacción con el apoyo a la formación (seminarios, talleres, etc.) IN29	4,50/5	S/D	S/D	S/D
Satisfacción con el cumplimiento de la planificación IN30	4,84/5	4,22/5	4,79/5	4,66/5
Satisfacción con los sistemas de evaluación IN31	4,77/5	3,94/5	4,89/5	4,89/5

Informe:

En el Máster en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento, observamos que:

IN18. Tasa de graduación. Los valores obtenidos han aumentado respecto a cursos superiores. Desde la coordinación creemos que es debido al cambio realizado como acción de mejora en el cronograma de las asignaturas para facilitar la defensa del TFM en primera convocatoria.

IN16. Tasa de abandono. Los valores obtenidos son similares a los de cursos anteriores y de la misma manera son abandonos por temas de conciliación con la vida laboral del alumnado matriculado.

Consideramos que el valor del IN11. Tasa de rendimiento es bajo y creemos que se debe en parte a alumnado de otro año que se matricula únicamente para realizar la asignatura de TFM que es la única que tienen pendiente y en una gran mayoría finalizan como “no presentado”.

En cuanto al IN12. Tasa de éxito, los valores obtenidos son altos y similares a años anteriores. Desde la coordinación creemos que es debido al cambio realizado como acción de mejora en el cronograma de las asignaturas para facilitar la defensa del TFM en primera convocatoria.

IN14. Tasa de evaluación. El valor lo consideramos bajo y creemos que se debe en parte a alumnado de otro año que se matricula únicamente para realizar la asignatura de TFM que es la única que tienen pendiente y en una gran mayoría finalizan como “no presentado”.



Oferta y demanda: IN01, IN04, IN06, IN09, IN 15.

En cuanto al número de plazas y de alumnos los valores son muy similares a cursos anteriores. Y aunque no lo consideramos muy bajo, en el curso 2024-2025 se inició una acción de mejora cambiando el calendario de las clases presenciales de viernes a sábado a martes y miércoles. Actualmente estamos a la espera de los resultados. La tasa de preferencia sigue siendo muy alta, incluso mejora respecto a años anteriores.

En cuanto al número de alumnos egresados el valor lo consideramos bajo y creemos que se debe en parte a alumnado de otro año que se matricula únicamente para realizar la asignatura de TFM que es la única que tienen pendiente y en una gran mayoría finalizan como “no presentado”

No se pueden analizar los datos de los indicadores IN13. Tasa de eficiencia e IN19. Duración media de los estudios, al no tener datos disponibles del curso 2023-2024

En cuanto a los indicadores:

IN39. Satisfacción con la actividad docente.

IN29. Satisfacción con el apoyo a la formación.

IN30. Satisfacción con el cumplimiento de la planificación.

IN31. Satisfacción con los sistemas de evaluación.

No se puede analizar el indicador IN29, ya que no hay datos disponibles. Pero respecto al curso 2022-2023. Para el resto de indicadores, los valores han sido muy buenos, por encima del 4.50/5.