



Análisis de Resultados Curso 2024-2025

Facultad de Medicina. Títulos:

- Grado en Medicina.
- Máster en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento.

Grado en Medicina

IN18. TASA DE GRADUACIÓN.

Definición: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o curso más.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
84,47 %	81,82%	80,84%	83,73%	87,82%

IN16. TASA DE ABANDONO.

Definición: El indicador mide el porcentaje de estudiantes que abandonan en los tres primeros curso del título con respecto a los que se matricularon el primer año en primer curso.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
5,15 %	4,57%	5,36%	5,92%	3,47%

IN11. TASA DE RENDIMIENTO.

Definición de la tasa de rendimiento: la relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
87,85 %	84,02%	85,46%	85,83%	84,33%

 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	FACULTAD DE MEDICINA
--	---	---------------------------------

IN12. TASA DE ÉXITO.

Definición de la tasa de éxito: la relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
93,68 %	92,31%	92,90%	93,57%	92,59%

IN13. TASA DE EFICIENCIA.

Definición de la tasa de eficiencia: la relación porcentual entre el número total de créditos requeridos y el número total de créditos matriculados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
94,59 %	95,04%	93,06%	92,86%	92,37%

IN14. TASA DE EVALUACIÓN.

Definición de la tasa de evaluación: la relación porcentual entre el número total de créditos presentados y el número total de créditos matriculados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
93,53 %	90,61%	91,98%	91,32%	90,91%

OFERTA Y DEMANDA. IN01, IN04, IN05, IN06, IN09, IN15.

	Cohorte 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
Nº de plazas ofertadas	160	160	160	185	185
Número de alumnos de nuevo ingreso en la Titulación	168	169	173	188	196
Tasa de ocupación de la titulación	100,63%	103,13 %	105,63 %	107,14 %	105,41 %
Tasa de preferencia de la titulación	561,30 %	654,40 %	633,80 %	496,20 %	521,10 %
Estudiantes matriculados en la Titulación	1051	1036	1054	1043	1066
Nº de alumnos egresados	171	161	168	160	162



IN07. NOTA MEDIA DE ADMISIÓN.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
13,31	13,22	13,34	13,09	s/d

NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON RESPECTO A LA ACTIVIDAD DOCENTE.

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
Satisfacción con la actividad docente IN 39	4,58/5	4,56/5	4,48/5	4,51/5	4,54/5
Satisfacción con la información pública en la web IN 28	3,35/5	3,43/5	5/5	3,23/5	3,66/5
Satisfacción con el apoyo a la formación (seminarios, talleres, etc.) IN 29	2,98/5	3,04/5	5/5	3,33/5	3,68/5
Satisfacción con el cumplimiento de la planificación IN 30	4,76/5	4,45/5	4,70/5	4,64/5	4,68/5
Satisfacción con los sistemas de evaluación IN 31	4,60/5	4,30/5	4,51/5	4,47/5	4,44/5

IN36.MOVILIDAD SALIENTE.

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
Nº estudiantes movilidad saliente	41	139	119	80	49
Nº estudiantes movilidad saliente ERASMUS	29	105	91	49	32
Nº estudiantes movilidad saliente SICUE-SÉNECA	12	34	28	30	16
Nº estudiantes movilidad saliente RESTO DE PROGRAMAS				1	1

 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	FACULTAD DE MEDICINA
--	---	---------------------------------

IN37. SATISFACCIÓN MOVILIDAD SALIENTE.

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
Satisfacción en cuanto a la movilidad saliente	4,69/5	4,78/5	4,50/5	4,77/5	4,78/5

IN38. MOVILIDAD ENTRANTE.

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
Nº estudiantes movilidad entrante	6	24	65	65	63

Informe:

En el Grado de Medicina, tal como se muestra en las tablas del curso 2024/2025, se observan que las tasas de graduación y abandono han mejorado, mientras que las restantes tasas se mantienen en niveles similares al curso anterior.

De los indicadores relacionados con el nivel de satisfacción del alumnado respecto a la actividad docente, es superior IN39 “satisfacción con la actividad docente”. También el IN28, IN29 y IN30, mientras que IN31 es ligeramente inferior. Es importante destacar que en el indicador resumen y principal IN39 es resultado es de 4,54 sobre 5.

En relación con la movilidad saliente sigue disminuyendo respecto al curso anterior, lo cual puede obedecer, al cambio de plan de estudios y a que se siguen revisando y actualizando los acuerdos académicos con otras Facultades de Medicina del Programa Erasmus.

En relación con las tasas de rendimiento y éxito se sigue realizando un seguimiento sobre la evolución de aquellas asignaturas básicas y obligatorias que presentan tasas de rendimiento y éxito más bajas respecto a la media del grado.



Máster en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento

IN18. TASA DE GRADUACIÓN.

Definición: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o curso más.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
92,86 %	64,75%	76,92%	92,86%	66,67%

IN16. TASA DE ABANDONO.

Definición: El indicador mide el porcentaje de estudiantes que abandonan en los tres primeros curso del título con respecto a los que se matricularon el primer año en primer curso.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
11,76 %	7,14%	5,88%	7,69%	00,00%

IN11. TASA DE RENDIMIENTO.

Definición de la tasa de rendimiento: la relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
87,74 %	87,50%	94,84%	77,64%	81,59%

IN12. TASA DE ÉXITO.

Definición de la tasa de éxito: la relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
98,47 %	100%	98,66%	96,90%	98,63%

 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	FACULTAD DE MEDICINA
--	---	---------------------------------

IN13. TASA DE EFICIENCIA.

Definición de la tasa de eficiencia: la relación porcentual entre el número total de créditos requeridos y el número total de créditos matriculados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
93,81 %	95,30%	94,32%	118,06%	110,99%

IN14. TASA DE EVALUACIÓN.

Definición de la tasa de evaluación: la relación porcentual entre el número total de créditos presentados y el número total de créditos matriculados.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
88,86 %	74,95%	96,13%	72,27%	80,45%

OFERTA Y DEMANDA. IN01, IN04, IN05, IN06, IN09, IN15

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
Número de plazas ofertadas	20	20	20	20	20
Número de alumnos de nuevo ingreso en la Titulación	17	13	14	15	17
Tasa de ocupación de la titulación	100 %	95 %	80 %	85 %	85 %
Tasa de preferencia de la titulación:	130 %	135 %	150%	150%	185%
Estudiantes matriculados en la Titulación	20	22	21	19	24
Número de alumnos egresados	10	12	17	6	16

IN19. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS.

Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
1,30	1,33	1,35	1	S/D

 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	FACULTAD DE MEDICINA
--	---	---------------------------------

NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON RESPECTO A LA ACTIVIDAD DOCENTE.

	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
Satisfacción con la actividad docente I39	4,79/5	4,11/5	4,80/5	4,50/5	4,71/5
Satisfacción con el apoyo a la formación (seminarios, talleres, etc.) IN29	4,50/5	S/D	S/D	S/D	4,50/5
Satisfacción con el cumplimiento de la planificación IN30	4,84/5	4,22/5	4,79/5	4,66/5	4,79/5
Satisfacción con los sistemas de evaluación IN31	4,77/5	3,94/5	4,89/5	4,89/5	3,97/5

Informe:

En el Máster en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento, observamos que:

IN18. Tasa de graduación.

La tasa de graduación del curso 2024-2025 se sitúa en el 66,67%, lo que supone un descenso respecto al curso anterior (92,86%) y también respecto a los valores obtenidos en 2022-2023 (76,92%). Respecto a la tasa de graduación obtenida en el curso 2024-2025, desde la Coordinación del Máster se consideró inicialmente que el valor reflejado por el indicador no se correspondía con la percepción del desarrollo académico del curso, dado que se estimaba que un elevado porcentaje del alumnado había finalizado satisfactoriamente sus estudios. Por este motivo, se realizó un análisis detallado de los datos que componen el indicador. Se comprobó que, de los 26 estudiantes matriculados en la asignatura de Trabajo Fin de Máster, únicamente 15 pertenecían a la cohorte objeto de evaluación, mientras que el estudiante restante correspondía a promociones anteriores y se encontraba matriculado exclusivamente para completar dicha asignatura pendiente. Asimismo, se constató que, de los 15 estudiantes pertenecientes a la cohorte analizada, uno abandonó el máster al inicio del curso por motivos profesionales y únicamente otro estudiante no superó la asignatura de Trabajo Fin de Máster, al no llegar a presentarse a la convocatoria correspondiente. Por tanto, considerando exclusivamente al alumnado de la cohorte objeto de análisis, la tasa real de finalización de los estudios supera el 95%, lo que pone de manifiesto un nivel muy elevado de consecución de los objetivos académicos del título. En consecuencia, se considera que el valor del indicador debe interpretarse teniendo en cuenta las particularidades de su cálculo y la presencia de estudiantes procedentes de promociones anteriores con matrícula exclusiva en el Trabajo Fin de Máster.



IN16. Tasa de abandono.

La tasa de abandono se sitúa en el 0%, mejorando los resultados obtenidos en cursos anteriores (7,69% en 2023-2024 y valores comprendidos entre el 5,88% y el 11,76% en los cursos precedentes). Este resultado es especialmente positivo y pone de manifiesto el elevado compromiso del alumnado con la titulación. Los abandonos registrados en cursos anteriores estuvieron fundamentalmente relacionados con dificultades de conciliación entre la actividad laboral y académica, una característica habitual en este máster debido al perfil profesional de gran parte de sus estudiantes.

IN11. Tasa de rendimiento

La tasa de rendimiento alcanza el 81,59%, mejorando respecto al curso anterior (77,64%), aunque se mantiene por debajo de los valores obtenidos en los cursos 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023.

Desde la coordinación se considera que este indicador continúa viéndose afectado por estudiantes matriculados únicamente en la asignatura de TFM procedentes de cursos anteriores. En numerosos casos, estos estudiantes formalizan la matrícula para completar sus estudios, pero finalmente no presentan el trabajo durante el curso académico, generando situaciones de "no presentado" que repercuten negativamente en la tasa de rendimiento.

IN12. Tasa de éxito.

La tasa de éxito alcanza el 98,63%, manteniéndose en niveles muy elevados y similares a los obtenidos en los últimos años académicos.

Este resultado refleja que el alumnado que se presenta a evaluación supera satisfactoriamente las asignaturas matriculadas. La coordinación considera que la adecuada planificación docente, la coordinación entre profesorado y las medidas adoptadas para facilitar el seguimiento del máster continúan contribuyendo al mantenimiento de este excelente resultado.

IN13. Tasa de Eficiencia

La tasa de eficiencia del curso 2024-2025 se sitúa en el 110,99%, manteniéndose en valores elevados y similares a los observados en el curso anterior (118,06%).

Este indicador refleja la relación entre el número de créditos requeridos para la obtención del título y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados. Los resultados obtenidos indican que, con carácter general, los estudiantes completan sus estudios realizando un número de matrículas muy próximo al estrictamente necesario para la obtención del título, lo que evidencia un adecuado aprovechamiento de los recursos académicos y una progresión favorable a lo largo del programa formativo.

No obstante, la interpretación de este indicador debe realizarse con cautela, ya que puede verse influida por situaciones particulares derivadas de matrículas realizadas por estudiantes de promociones anteriores que únicamente tienen pendiente la asignatura de Trabajo Fin de Máster. Estas circunstancias pueden afectar al cómputo global del indicador sin reflejar necesariamente dificultades académicas asociadas al desarrollo ordinario del título.

 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	FACULTAD DE MEDICINA
--	---	---------------------------------

IN14. Tasa de evaluación.

La tasa de evaluación se sitúa en el 80,45%, mejorando notablemente respecto al curso anterior (72,27%), aunque todavía se encuentra por debajo de los mejores registros históricos del título.

La coordinación considera que este indicador sigue condicionado por estudiantes que únicamente tienen pendiente la defensa del TFM y que, pese a matricularse, no llegan finalmente a presentarlo. Esta circunstancia reduce el número de créditos evaluados respecto a los matriculados y repercute directamente en el valor del indicador.

Oferta y demanda: IN01, IN04, IN06, IN09, IN 15.

Durante el curso 2024-2025, el Máster ha mantenido una oferta de 20 plazas, en línea con los cursos anteriores. La demanda del título continúa siendo elevada, tal y como reflejan los indicadores históricos y, especialmente, la tasa de preferencia, que se ha mantenido en valores muy altos en los últimos años, alcanzando el 150% en los cursos más recientes. Este dato pone de manifiesto el interés sostenido que despierta el Máster entre los potenciales estudiantes y confirma su posicionamiento dentro de la oferta formativa de posgrado.

Por otra parte, el número de estudiantes matriculados y de nuevo ingreso, tanto como el número de egresados, mantiene una tendencia estable, lo que evidencia la consolidación del Máster y su capacidad para atraer alumnado de forma continuada.

IN19. Duración media de los estudios

No se dispone de datos correspondientes al curso 2024-2025, por lo que no es posible realizar un análisis comparativo de este indicador.

No obstante, los datos históricos disponibles muestran una tendencia favorable, pasando de valores comprendidos entre 1,30 y 1,35 cursos en los años anteriores a un valor de 1 curso en 2023-2024, lo que indicaría una mejora en la finalización de los estudios dentro del plazo previsto.

IN39. Satisfacción con la Actividad Docente

La valoración obtenida en el curso 2024-2025 es de 4,71 sobre 5, mejorando respecto al curso anterior (4,50) y situándose nuevamente en niveles de excelencia.

IN29. Satisfacción con el Apoyo a la Formación

El indicador alcanza una valoración de 4,50 sobre 5. Aunque no existen datos intermedios para realizar una comparación evolutiva completa, el resultado obtenido refleja una valoración muy positiva de las actividades complementarias de apoyo a la formación.

IN30. Satisfacción con el Cumplimiento de la Planificación

La valoración alcanza 4,79 sobre 5, mejorando respecto al curso anterior (4,66) y manteniéndose en niveles muy elevados. Este resultado evidencia la adecuada organización y desarrollo de las actividades docentes programadas.

 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	FACULTAD DE MEDICINA
--	---	-------------------------

IN31. Satisfacción con los Sistemas de Evaluación

La valoración obtenida en el curso 2024-2025 es de 3,97 sobre 5. Aunque continúa siendo positiva, supone un descenso respecto a los excelentes resultados obtenidos en los cursos anteriores (4,89 sobre 5 en 2022-2023 y 2023-2024).

Desde la Coordinación se considera conveniente realizar un análisis más detallado de este indicador para identificar los factores que puedan haber influido en esta disminución. Entre las posibles causas, cabe señalar los cambios que se están produciendo en los procesos de enseñanza-aprendizaje derivados de la creciente utilización de herramientas de inteligencia artificial por parte del alumnado. La incorporación de estas herramientas ha generado nuevos retos en los sistemas de evaluación, especialmente en actividades vinculadas a trabajos académicos, proyectos y Trabajo Fin de Máster, requiriendo una mayor supervisión, la introducción de criterios específicos sobre el uso ético y responsable de la inteligencia artificial y, en algunos casos, modificaciones en los procedimientos de evaluación. Estas adaptaciones podrían haber influido en la percepción del alumnado respecto a los sistemas de evaluación empleados durante el curso.