

IV PLAN ESTRATÉGICO de la Universidad de Málaga (2021-2024)

Primera evaluación parcial aprobada por el Claustro el 9 de diciembre de 2021





La Universidad de Málaga en	2020
Las personas	
Personal docente e investigador	2.478
Personal de administración y servicios	1.531
Personal de investigación	558
Total	4.567
Estudiantes de grado	30.504
Estudiantes de máster	3.257
Estudiantes de doctorado	1.893
Estudiantes de enseñanzas propias	3.593
Total	39.247
Estructuras e infraestructur	ras
Facultades y escuelas	18
Departamentos	72
Áreas de conocimiento	148
Institutos de investigación	18
Campus	2
Superficie (en millones de m²)	1,9
Edificios	53
Aulas	346
Bibliotecas	14
Laboratorios	197
Presupuesto (en millones de euros)	276,1

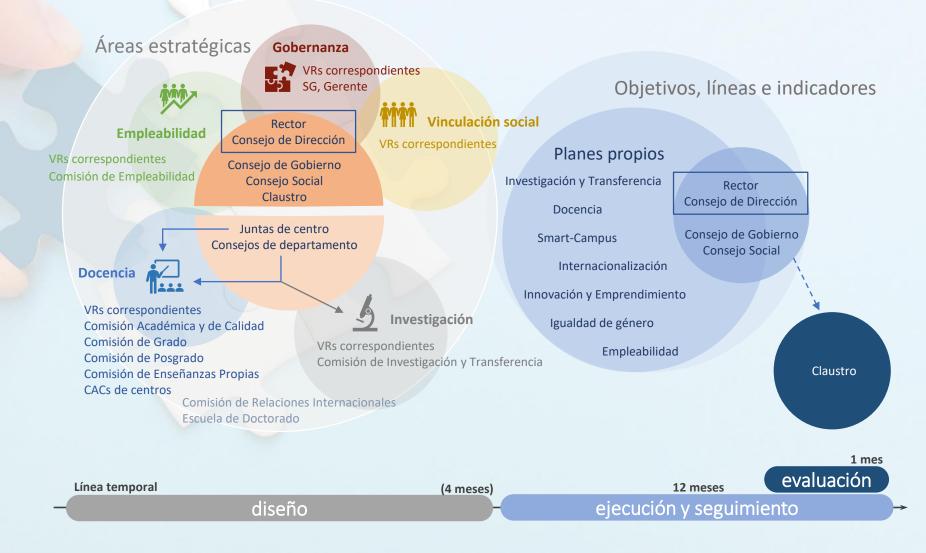
Gráfico 1. Estructura y estrategia



Gráfico 2. Plan estratégico universitario



Plan estratégico de la UMA: procesos, agentes y marco temporal



Claustro

Plan estratégico de la UMA: fase de diseño

Diseño previo de componentes



Gobernanza

VRs correspondientes SG, Gerente



Empleabilidad

VRs correspondientes Comisión de Empleabilidad

Vinculación social

/Rs correspondientes

Sistema IV Plan

envío del diseño previo

envío de iniciativas



Docencia

VRs correspondientes Comisión Académica v de Calidad Comisión de Grado Comisión de Posgrado Comisión de Enseñanzas Propias

Comisión de Relaciones Internacionales

Escuela de Doctorado



VRs correspondientes Comisión de Investigación y Transferencia

Juntas de centro CACs de centros

Consejos de departamento Diseño final de componentes



Gobernanza

VRs correspondientes SG, Gerente



Empleabilidad

VRs correspondientes Comisión de Empleabilidad



Vinculación social

'Rs correspondientes



Docencia

VRs correspondientes Comisión Académica y de Calidad Comisión de Grado Comisión de Posgrado Comisión de Enseñanzas Propias

Comisión de Relaciones Internacionales Escuela de Doctorado



Investigación

VRs correspondientes Comisión de Investigación y Transferencia

Recepción y estudio del plan estratégico

Consejo Social

Consejo de Gobierno

Consejo de Gobierno

Aprobación del IV Plan Estratégico

26 febrero

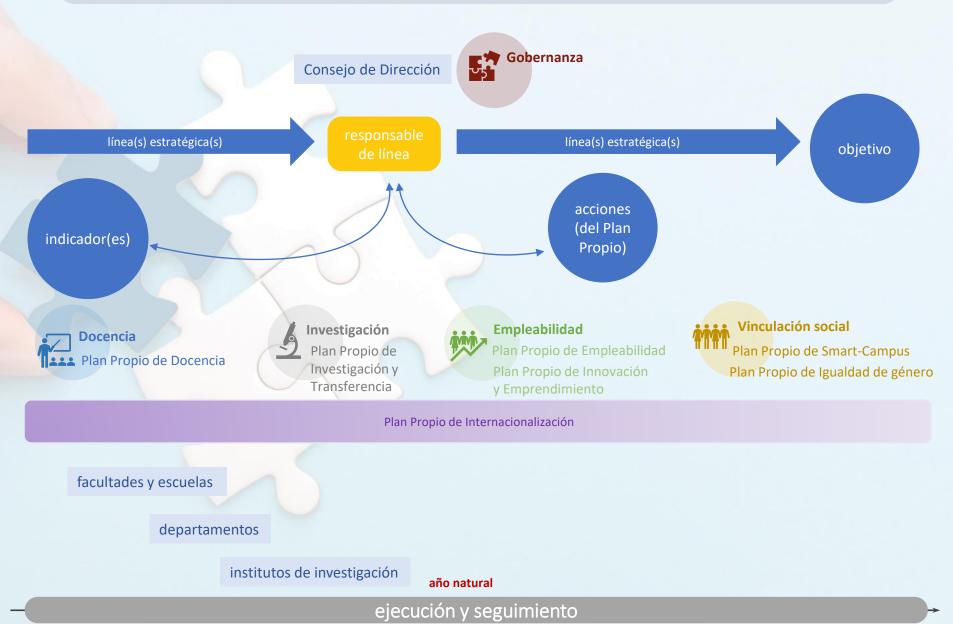
27 febrero / 9 abril

14 abril / 30 abril

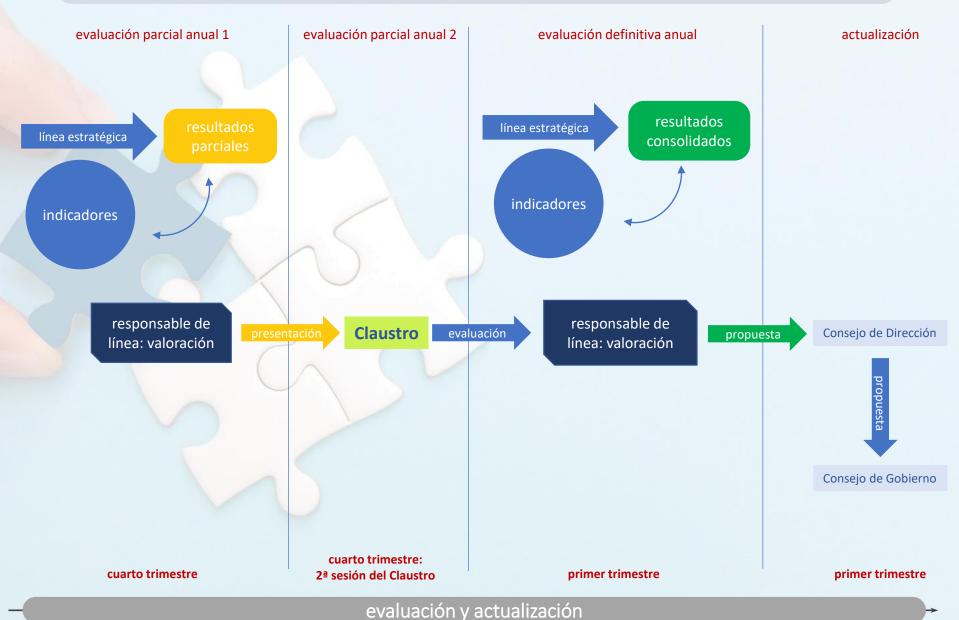
3 mayo / 31 mayo

antes de 30 junio

Plan estratégico de la UMA: fase de ejecución y seguimiento



Plan estratégico de la UMA: fase de evaluación y actualización



Asignación presupuestaria 2021 a los plane	Asignación presupuestaria 2021 a los planes propios de la Universidad de Málaga						
planes propios	asignación	responsables					
	presupuestaria (€)						
[1] Investigación, Transferencia y Divulgación Científica	4.386.529	VR Investigación					
[2] Integral de Docencia	2.024.000	VRs Estudios, PDI,					
		Esc. de Doctorado, Innovación					
[3] Smart-Campus	432.000	VR Smart-Campus					
[4] Integral de Internacionalización	424.000	VR Movilidad Internacional					
[5] Innovación y Emprendimiento	188.750	VR Innovación					
[6] Igualdad de Género	100.000	VR Igualdad					
[7] Empleabilidad	60.000	VR Innovación					
Total	7.615.279						

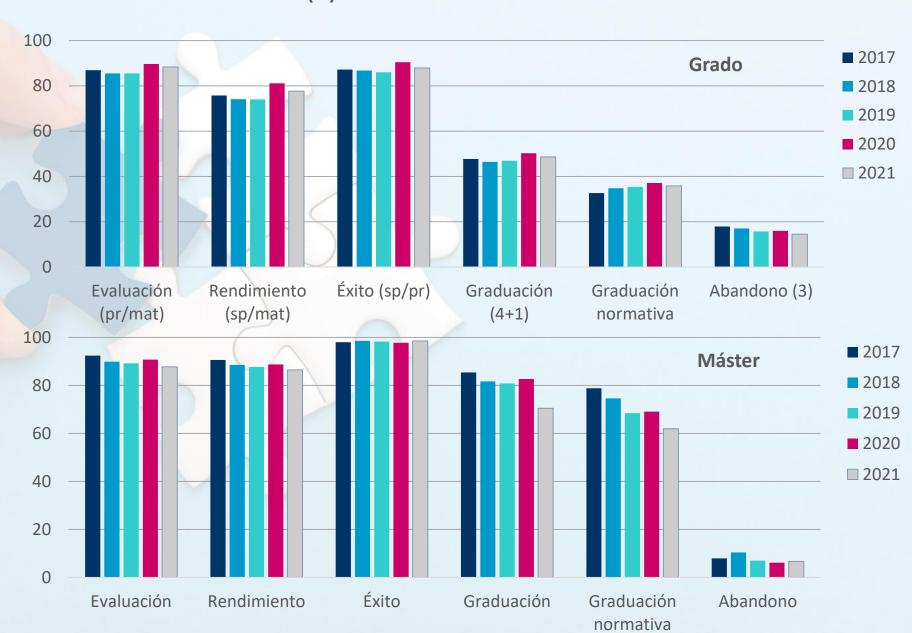
Objetivo		01 Mejora de los resultados de la enseñanza-aprendizaje (ODS 3-4 y 16)				
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020	
Fomentar una captación de	VR Estudios	Promover la orientación de los estudiantes	Ind. 8. Preferencia de la	156,7	161,1	
estudiantes adecuada		de secundaria y bachillerato	titulación (porcentaje en grado)			

■ Ind. 8. Preferencia de la titulación (porcentaje en grado)



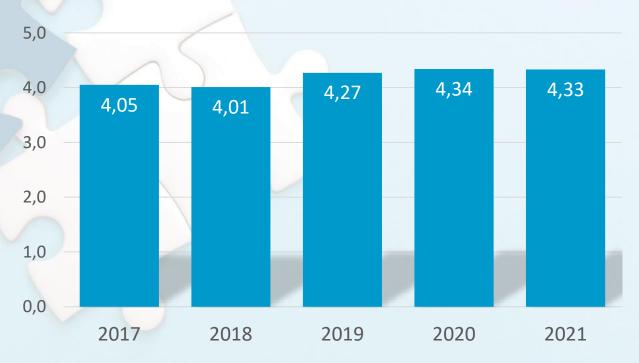
Objetivo		01 Mejora de los resultados de	e la enseñanza-aprendizaje (ODS 3-4 y 16)		
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020
			Ind. 12. Tasa de evaluación (grados)	88,35	89,68
			Ind. 12.1. Tasa de evaluación (máster)	87,77	90,73
			Ind. 13. Tasa de rendimiento (grados)	77,63	81,12
			Ind. 13.1. Tasa de rendimiento (máster)	86,50	88,74
		Ind. 14. Tasa de éxito (grados)	87,87	90,46	
		del PPID encaminadas a la mejora de las tasas de rendimiento académico	Ind. 14.1. Tasa de éxito (máster)	98,55	97,78
Aproximar la adecuación y la			Ind. 15. Tasa de graduación (grados)	48,61	50,21
calidad de la	VR Estudios		Ind. 15.3. Tasa de graduación (máster)	70,51	82,69
oferta formativa			Ind. 16. Tasa de graduación normativa (grados)	34,82	37,10
orerea formativa			Ind. 16.3. Tasa de graduación normativa (máster)	61,96	69,10
		Ind. 17. Tasa de abandono (grados)	14,48	16,00	
		Ind. 17.1. Tasa de abandono (máster)	6,64	6,15	
	Sustituir el procedimiento transitorio	D-05. Porcentaje de valoración positiva del PDI	100	100	
		aplicado hasta 2021 por el despliegue	presentado en el programa de evaluación		
		progresivo del programa Docentia	docente		

Tasas de medida académicas (%)



Objetivo		02 Mejora de la oferta formativa				
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020	
Fomentar la calidad de	VR Estudios	Aplicar las medidas previstas en el programa	D-12. Valoración del profesorado	4,33	4,34	
la oferta formativa		Docentia para valoraciones desfavorables	(encuesta a estudiantes sobre 5)			

D-12. Valoración del profesorado (encuesta a estudiantes sobre 5)



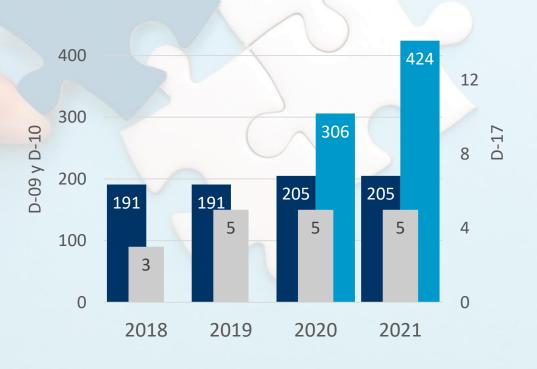


Objetivo		03 Innovación docente					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
Competer alusa de		Fomentar el uso del campus	D-01. Asignaturas oficiales en aulas y	829	1.588		
Fomentar el uso de	virtual mediante formación y	laboratorios TIC					
herramientas	VR Estudios	apoyo al profesorado	D-02. Porcentaje del PDI que usa el Campus	98,00	97,53		
tecnológicas para la			Virtual				
docencia	docencia		D-03. Asignaturas oficiales en el Campus Virtual	3.320	3.273		

- D-01. Asignaturas oficiales en aulas y laboratorios TIC
- D-03. Asignaturas oficiales en el Campus Virtual
- → D-02. Porcentaje del PDI que usa el Campus Virtual



Objetivo		03 Innovación docente					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
Fomentar la innovación		Fomentar la petición de proyectos de	D-09. Proyectos de	205	205		
		innovación educativa	innovación educativa				
		Establecer medidas en las acciones del	D-10. Actividades de	424	306		
docente		PPID encaminadas a la mejora docente	mejora docente del PPID				
		Promover iniciativas de MOOC y SPOC	D-11. Cursos de formación	1	11		
		en enseñanzas propias	masiva en línea		T - 'T n		
Aplicar las nuevas	VR Empresa, Territorio y	Crear Aulas de Docencia Avanzada en	D-17. Aulas de Docencia	5	5		
tecnologías a la docencia	Transformación Digital	todos los centros	Avanzada				



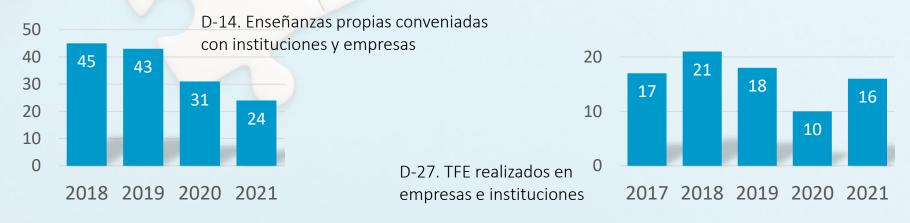
- D-09. Proyectos de innovación educativa (bienales)
- D-10. Actividades de mejora docente del Plan Propio Integral de Docencia
- D-17. Aulas de Docencia Avanzada

Objetivo		04 Profesorado de	e calidad		
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020
Mejorar la formación del profesorado con docencia en otros idiomas	VR PDI	Potenciar la acreditación del conocimiento de lenguas extranjeras	D-06. PDI con docencia en otros idiomas y con conocimiento lingüístico acreditado por la UMA	339	119
Incrementar la calidad del profesorado		Potenciar las acreditaciones a figuras superiores	D-07. Acreditaciones de ANECA	51	84
Potenciar el diseño accesible de las asignaturas		Formar en diseño accesible de asignaturas	D-08. Actividades de formación del PDI sobre diseño accesible	1	3
Desplegar el programa	VD DDI	Solicitar a la DEVA la aplicación del programa Docentia y su implantación y certificación	D-24. Porcentaje de PDI evaluado en Docentia (hasta el 30%)	0	0
Docentia	VR PDI	Incrementar el porcentaje de profesorado evaluado a través del programa Docentia	D-25. Porcentaje de PDI evaluado en Docentia	0	0



- D-06. PDI con docencia en otros idiomas y con conocimiento lingüístico acreditado por la UMA
- D-07. Acreditaciones de ANECA

Objetivo	05 Vinculac	05 Vinculación con entidades externas para una formación práctica (ODS 4 y 8)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
Vincular la formación con el entorno socioeconómico	VR Estudios	Fomentar los programas formativos especializados Fomentar la realización de TFE en empresas e instituciones en el marco de colaboraciones estables Fomentar los programas duales	D-14. Enseñanzas propias conveniadas con instituciones y empresas D-15. Ayudas del PPID para TFE en empresas D-29. Títulos oficiales en formación	0	0 0		
	VR Empresa, Territorio y Transformación Digital	como formación reglada Fomentar los programas formativos especializados con empresas y sectores profesionales	dual D-26. Programas formativos especializados con empresas	2	1		
		Fomentar la realización de TFE en	D-27. TFE realizados en empresas e instituciones D-28. Programas internacionales de	16	10		
		_	formación dual	1	1		
Involucrar al estudiantado en el desarrollo de herramientas tecnológicas para la UMA		Emplear los TFE para fines que mejoren la UMA	D-13. TFE defendidos y aplicados en la UMA	0	0		



Objetivo		06 Movilidad nacional del estudiantado					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
Impulsar la movilidad	VR Estudiantes	Mejorar los procedimientos	D-21. Estudiantes de la UMA que	302	171		
nacional del	y Deporte	administrativos de solicitud de plaza en	participan en el programa SICUE				
estudiantado UMA		destino para estudiantes de la UMA					
Incrementar la llegada		Mejorar la comunicación y los	D-22. Estudiantes SICUE de otras	614	395		
de estudiantes	VR Estudiantes	procedimientos para los estudiantes SICUE	universidades españolas con docencia				
	y Deporte	entrantes	en la UMA		— Ting		
universidades españolas	y Deporte	Incrementar los acuerdos bilaterales de	D-23. Acuerdos ofertados en el curso	s/d	1.132		
universidades espanoias		movilidad nacional	para realizar SICUE en el siguiente				



- D-23. Acuerdos ofertados en el curso para realizar SICUE en el siguiente
- D-21. Estudiantes de la UMA que participan en el programa SICUE
- D-22. Estudiantes SICUE de otras universidades españolas con docencia en la UMA

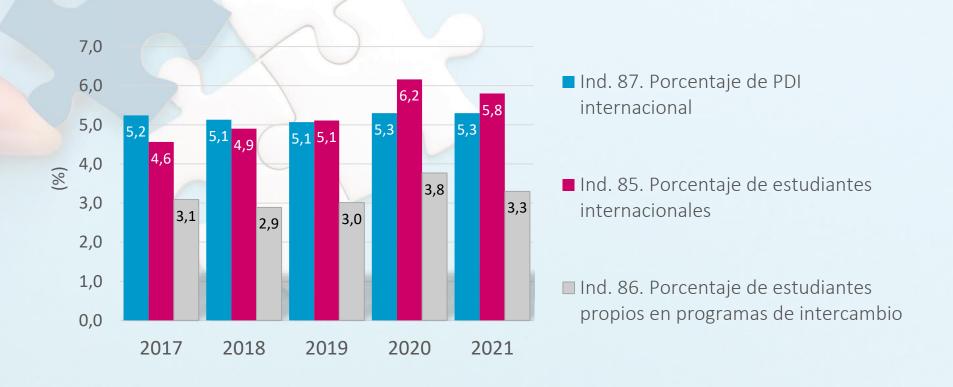
Objetivo		07 Docencia internacionalizada (ODS 10)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
		Fomentar la oferta de titulaciones	Ind. 88. Porcentaje de titulaciones	3,94	3,65		
Fomentar la		impartidas en otro idioma	en otro idioma				
internacionalización de		Aumentar la oferta de asignaturas	Ind. 89. Porcentaje de asignaturas	9,61	11,97		
los estudios de grado y	VR Estudios	impartidas en otro idioma	obligatorias también en otro idioma				
máster		Fomentar la cooperación en actividades	D-18. Convenios de formación con	4	3		
		formativas con instituciones extranjeras	instituciones extranjeras				



- Ind. 89. Porcentaje de asignaturas obligatorias también en otro idioma
- Ind. 88. Porcentaje de titulaciones en otro idioma
- D-18. Convenios de formación con instituciones extranjeras



Objetivo		07 Docencia internacionalizada (ODS 10)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
Fomentar la presencia de	VR PDI		Ind. 87. Porcentaje de PDI	5,30	5,30		
profesorado internacional			internacional				
Aumentar la captación de	VR Movilidad y	Aumentar el número de estudiantes	Ind. 85. Porcentaje de	5,80	6,16		
estudiantado internacional	Cooperación Internacional	extranjeros y de movilidad	estudiantes internacionales				
Proyectar	VR Movilidad y	Aumentar las movilidades de	Ind. 86. Porcentaje de	3,30	3,77		
internacionalmente la	Cooperación Internacional	estudiantes de la UMA en el	estudiantes propios en				
formación del estudiantado		extranjero	programas de intercambio				

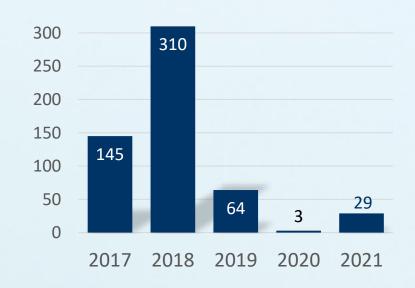


Objetivo	07 Docencia internacionalizada (ODS 10)							
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020			
Proyectar internacionalmente	VR Movilidad y	Fomentar los proyectos	D-19. Presupuesto concedido por	2,46	2,60			
la innovación e investigación	Cooperación Internacional	internacionales de innovación	Programa Erasmus, incluyendo					
en docencia		e investigación en docencia	KA103 (millones de euros)					
Proyectar internacionalmente	VR Movilidad y	Aumentar las movilidades de	D-20. Movilidades de PDI y PAS	29	3			
la formación continua y la	Cooperación Internacional	PDI y PAS en el extranjero	ejecutadas en el ámbito de KA1					
docencia de la plantilla								

D-19. Presupuesto concedido por el Programa Erasmus, incluyendo KA103 (en millones de euros)



D-20. Movilidades de PDI y PAS saliente ejecutadas en el ámbito de KA1





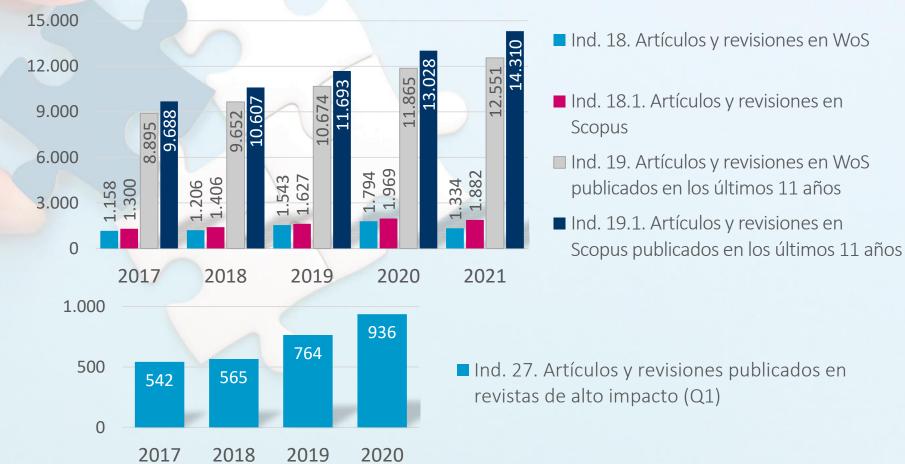
Objetivo		08 Producción científica de calidad (ODS 1-17)							
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020				
Mejorar la producción y	IVR Investigac v	Aumentar la presencia en el top 10	Ind. 36. Artículos y revisiones más citados (top 10 en WoS)	124	184				
la calidad investigadoras	Uransterencia	Icitados en WoS y Sconus	Ind. 36.2. Artículos y revisiones más citados (top 10 en Scopus)	272	226				

- Ind. 36. Artículos y revisiones más citados (top 10 en WoS)
- Ind. 36.2. Artículos y revisiones más citados (top 10 en Scopus)





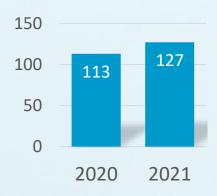
Objetivo		08 Producción científica de calidad (ODS 1-17)						
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020			
Mejorar la			Ind. 18. Artículos y revisiones en WoS	1.334	1.794			
producción y la	VR Investigac.	presencia en WoS y	Ind. 18.1. Artículos y revisiones en Scopus	1.882	1.969			
calidad	У	y	presencia en vvos y	Ind. 19. Artículos y revisiones en WoS publicados en los últimos 11 años	12.551	11.865		
	Transferencia	Scopus de artículos	Ind. 19.1. Artículos y revisiones en Scopus publicados en los últimos 11 años	14.310	13.028			
investigadoras		y revisiones	Ind. 27. Artículos y revisiones publicados en revistas de alto impacto (Q1)	s/d	936			



Objetivo		08 Producción científica	de calidad (ODS 1-17)		
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020
Potenciar las actividades de		Promover la excelencia de los institutos de investigación (acreditación)	I-12. Porcentaje de institutos de investigación acreditados sobre el total de institutos UMA	42,85	42,85
I+D+i en	V	Crear contratos-programa para financiar los institutos universitarios de investigación	I-13. Contratos-programa de los institutos universitarios de investigación	0	0
institutos universitarios		Potenciar la capacidad de los institutos para acudir a evaluaciones de sellos de excelencia	I-29. Solicitudes de reconocimiento para evaluación de excelencia de institutos	0	1
		Elaborar un plan de comunicación relativo a la oferta de I+D+i de la UMA	I-11. Acciones del Plan de Comunicación sobre la oferta de I+D+i de la UMA	13	0
,	VR Investigac.	Incentivar la calidad editorial en revistas publicadas en el portal de revistas científicas de la UMA	I-19. Sellos de calidad, premios y coediciones activos	13	10
imagen científica de la UMA	Transferencia	Promover la calidad en monografías editadas con el sello de UMA editorial	I-20. Monografías publicadas con el sistema de evaluación de pares ciegos	15	10
2	5	Crear contenidos de divulgación científica accesibles a la comunidad universitaria	I-28. Contenidos y acciones de divulgación científica en cualquiera de sus formatos	127	113

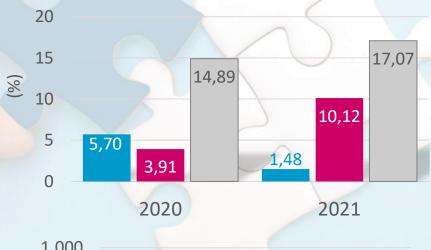


■ I-28. Contenidos y acciones de divulgación científica en cualquiera de sus formatos





Objetivo		08 Producción científica de calidad (ODS 1-17)						
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020			
			I-17. Porcentaje de datos de artículos archivados en	1,48	5,70			
		Promover RIUMA para difundir y facilitar	RIUMA sobre el total de artículos depositados					
Fomentar la		el acceso a la producción científica de la	I-18. Porcentaje de artículos incluidos en RIUMA	10,12	3,91			
ciencia en	VN IIIVESLIGAC.		sobre el total de artículos publicados					
lacceso abierto	Transferencia	UMA	I-21. Porcentaje de tesis doctorales embargadas en	17,07	14,89			
acceso abierto	iransferencia		RIUMA sobre el total de tesis archivadas		4			
		Diseñar la política de acceso abierto de	Ind. 53. Documentos publicados en revistas de	960	871			
		la UMA	Open Access					



- I-17. Porcentaje de datos de artículos archivados en RIUMA sobre el total de artículos depositados
- I-18. Porcentaje de artículos incluidos en RIUMA sobre el total de artículos publicados
- I-21. Porcentaje de tesis doctorales embargadas en RIUMA sobre el total de tesis archivadas



■ Ind. 53. Documentos publicados en revistas de Open Access o indexadas en bases de uso gratuito

Objetivo		09 Investigación y transferencia internacionalizadas (ODS 10)							
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020				
Incomplete disconsión	nsión DIR Escuela de	_	I-05. Tesis doctorales con mención internacional	71	32				
internacional del			I-07. Tesis doctorales leídas en cotutela	1	2				
doctorado	Doctorado	octorado	Ind. 90. Porcentaje de tesis doctorales leídas por	11,11	15,97				
u de ce la de			estudiantes extranjeros						



☐ I-05. Tesis doctorales con mención internacional

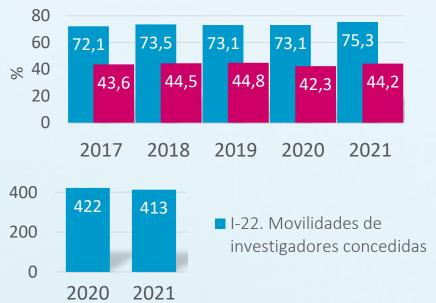
→ Ind. 90. Porcentaje de tesis doctorales leídas por estudiantes extranjeros

Objetivo		09 Investigación y transferencia internacionalizadas (ODS 10)				
Línea estratégica	tratégica Responsable Acciones de la línea		Indicadores	2021	2020	
		Incrementar los	Ind. 42. Ingresos internacionales de investigación liquidados por 100	0,05	0,15	
Fomentar la		ingresos de	PDI doctores ETC (millones de euros)			
colaboración con			Ind. 43. Porcentaje de fondos internacionales para investigación	2,10	6,70	
		· ·	Ind. 46. Porcentaje de publicaciones con coautores de otras instituciones	75,34	73,08	
grupos		internacional para	Ind. 47. Porcentaje de artículos y revisiones con al menos un	44,23	42,25	
internacionales	Transferencia	investigación	coautor internacional			
de investigación		Apoyar las movilidades	I-22. Movilidades de investigadores concedidas (D1-D2-D3-D4-D5	413	422	
		de los investigadores	PPITD + ayudas nacionales + CERU)			

- Ind. 42. Ingresos internacionales de investigación liquidados por cada 100 PDI doctores ETC (millones de euros)
- → Ind. 43. Porcentaje de fondos internacionales para investigación sobre el total de ingresos para investigación



- Ind. 46. Porcentaje de publicaciones con coautores de otras instituciones
- Ind. 47. Porcentaje de artículos y revisiones con al menos un coautor internacional



Objetivo	1	O Colaboración con empresas en la tran	nsferencia del conocimiento (ODS 9)			
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020	
		Incrementar los ingresos de la industria para	I-02. Ingresos de la industria para	5,60	5,60	
	VR Investigac.	investigación	investigación (en millones de euros)			
	, investigat.		Ind. 62. Patentes nacionales concedidas	0,48	0	
Fortalecer la colaboración con	y Transforancia	Transformación de OTRI en Oficinas de	por la Oficina Española de Patentes y			
las empresas	Transferencia	Transferencia del Conocimiento	Marcas, por cada 100 PDI doctores			
			Ind. 67. Contratos OTRI por PDI doctor	0.30	0,31	
	DIR Escuela	Colaborar con las empresas en la preparación	I-04. Tesis doctorales con mención	3	1	
	de Doctorado	de tesis doctorales con mención industrial	industrial			
Impulsar la colaboración público-	VR Investigac.	Fomentar la creación de cátedras por mecenazgo	I-08. Cátedras por mecenazgo	44	30	
privada en la transferencia del	У	Fomentar el mecenazgo participativo	I-09. Fondos captados por	869.580	14.956	
conocimiento	Transferencia	(crowdfunding)	mecenazgo participativo (en euros)		+ = -	

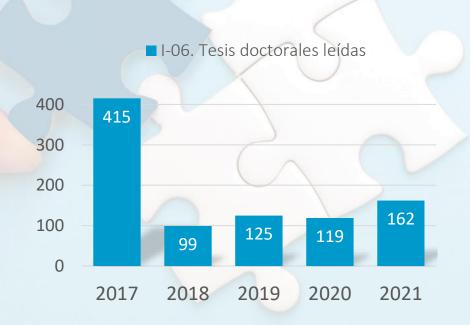


- Ind. 62. Patentes nacionales concedidas por la Oficina Española de Patentes y Marcas, por cada 100 PDI doctores
- Ind. 67. Contratos OTRI por PDI doctor





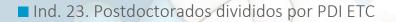
Objetivo		11 Fomento de la formación de nuevos doctores					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
Aumentar el número de tesis	DIR Escuela de		I-06. Tesis doctorales leídas	162	119		
doctorales leídas	Doctorado						
Aumentar la productividad en la	DIR Escuela de		Ind. 22. Tesis doctorales leídas por	9,13	6,71		
dirección de tesis doctorales	Doctorado		cada 100 PDI doctores ETC				



■ Ind. 22. Tesis doctorales leídas por cada 100 PDI doctores ETC



Objetivo		12 Captación de nuevos investigadores							
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020				
Aumentar el número		Reforzar programas de captación de alto nivel	Ind. 23. Postdoctorados por PDI ETC	0,08	0,091				
de nuevos investigadores	- c ·	de postdoctorados	Ind. 45. Porcentaje de recursos competitivos obtenidos para contratos FPI, Juan de la Cierva, Ramón y Cajal y técnicos de apoyo, sobre el total de ingresos liquidados	1,94	1,76				





■ Ind. 45. Porcentaje de recursos competitivos obtenidos para contratos FPI, Juan de la Cierva, Ramón y Cajal y técnicos de apoyo, sobre el total de ingresos liquidados



	Objetivo	12 Captación de nuevos investigadores							
I	Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020			
	Aumentar el número de nuevos investigadores	VR Investigac. Y Transferencia	Fomentar los contratos de formación de nuevos investigadores	I-23. Porcentaje de FPI concedidos sobre el total de solicitudes I-24. Porcentaje de FPU concedidos sobre el total de solicitudes I-25. Porcentaje de ayudas A2 concedidas sobre el total de solicitudes	61,90	59,20 63,00 26,30			
1		5		I-26. Contratos de formación (FPU y FPI concedidos + ayudas concedidas A2 del plan propio)	49	111			
	Posicionar a la UMA como institución nvestigadora de referencia	VR Investigac. y Transferencia	Implantar la estrategia de recursos humanos en investigación (HRS4R)	I-15. Obtención del sello HRS4R	1	0			
l	Fomentar las vocaciones nvestigadoras	У	Fomentar las vocaciones investigadoras mediante acciones específicas para la enseñanza secundaria	I-27. Estudiantes de Secundaria que participan en las actividades de fomento de la vocación investigadora	310	0			



- I-23. Porcentaje de FPI concedidos sobre el total de solicitudes
- I-24. Porcentaje de FPU concedidos sobre el total de solicitudes
- I-25. Porcentaje de ayudas A2 concedidas sobre el total de solicitudes

Objetivo	13 Reconocimiento de la investigación y la transferencia					
Línea estratégica Responsable		Acciones de la línea	Indicadores		2020	
		Asistir al PDI en las decisiones y	Ind. 25. Relación entre sexenios de investigación	0,63	0,60	
Fomentar la	VR PDI	procedimientos relacionados con	totales sobre sexenios posibles en el PDI funcionario			
obtención de sexenios		las solicitudes de sexenios				
	VR Investigac. y	Apoyar desde Biblioteca las	Ind. 26. Relación entre el PDI funcionario sin	0,14	0,14	
	Transferencia	solicitudes de sexenios	sexenios de investigación y el total de PDI			
			funcionario ETC			
Apoyar las solicitudes	VR Investigac. y	Organizar eventos informativos	I-14. Eventos informativos para preparar la	10	0	
de sexenios de	Transferencia	para la preparación de la	convocatoria de transferencia			
transferencia		convocatoria de transferencia				



- Ind. 25. Relación entre sexenios de investigación totales sobre sexenios posibles en el PDI funcionario
- Ind. 26. Relación entre el PDI funcionario sin sexenios de investigación y el total de PDI funcionario ETC



Objetivo	14 Captación de fondos para investigación					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020	
	VR Investigac. y Transferencia	informativos para la preparación de convocatorias de investigación nacionales e	I-16. Eventos informativos organizados para preparar convocatorias de investigación	9	2	
			Ind. 41. Recursos públicos competitivos para proyectos de investigación no dirigida, incluyendo proyectos, acciones complementarias y fondos FEDER, sobre el total de PDI doctor ETC	19.747,6	16.510,2	
			Ind. 44. Porcentaje de los ingresos externos de investigación provenientes de la comunidad autónoma	27,90	22,62	

■ Ind. 41. Recursos públicos competitivos para proyectos de investigación no dirigida, incluyendo proyectos, acciones complementarias y fondos FEDER, por PDI doctor ETC

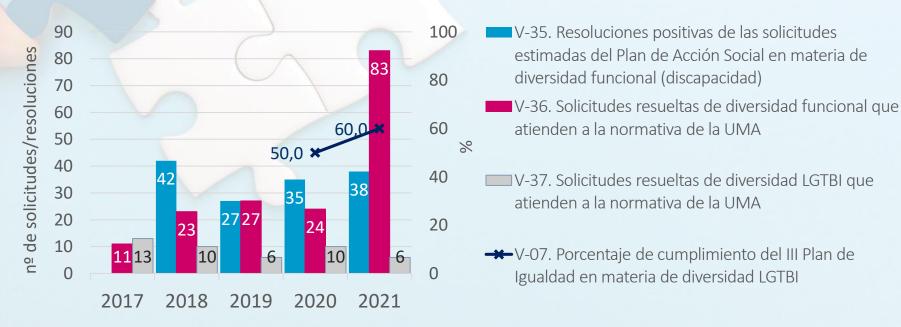


■ Ind. 44. Porcentaje de los ingresos externos de investigación provenientes de la comunidad autónoma



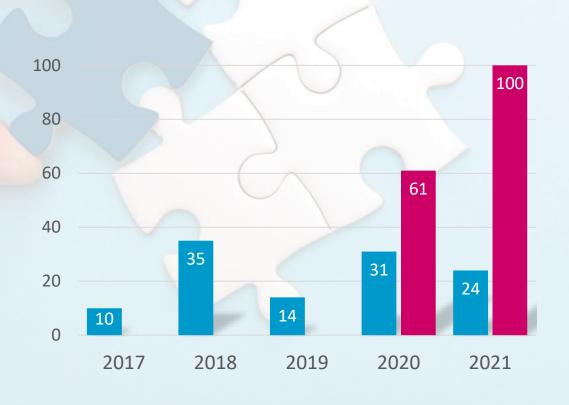
ÁREA ESTRATÉGICA DE VINCULACIÓN SOCIAL

Objetivo	15 Respeto a la diversidad (ODS 5 y 10)					
Línea estratégica	Responsable Acciones de la línea		Indicadores		2020	
respeto a la diversidad		Transmitir y defender los valores de respeto a la diversidad funcional, sexual y cultural	V-05. Porcentaje de resoluciones positivas de las solicitudes estimadas del	100	100	
			Plan de Acción Social en materia de diversidad funcional (discapacidad)			
			V-06. Porcentaje de solicitudes resueltas de medidas de acción positiva por	100	100	
			diversidad funcional que atienden a la normativa de la UMA			
	VR Igualdad,		V-07. Porcentaje de cumplimiento del III Plan de Igualdad en materia de	60	50	
	,		diversidad LGTBI			
	Acción Social		V-08. Porcentaje de solicitudes resueltas de diversidad LGTBI que atienden a la	100	100	
			normativa de la UMA			
			V-35. Resoluciones positivas de las solicitudes estimadas del Plan de Acción	38	35	
			Social en materia de diversidad funcional (discapacidad)			
			V-36. Solicitudes resueltas de medidas de acción positiva por diversidad	83	24	
			funcional que atienden a la normativa de la UMA			
			V-37. Solicitudes resueltas de diversidad LGTBI que atienden a la normativa de la UMA	6	10	



ÁREA ESTRATÉGICA DE VINCULACIÓN SOCIAL

Objetivo	15 Respeto a la diversidad (ODS 5 y 10)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020	
Incentivar la cultura	VR Estudiantes y	Impulsar la formación y la	V-04. Actuaciones de información, formación y	24	31	
<mark>de la d</mark> iversidad	Deporte	divulgación sobre la diversidad	divulgación para el estudiantado de la cultura de la			
		funcional en el estudiantado	diversidad			
Potenciar la	VR Estudiantes y	Facilitar la resolución de	V-40. Solicitudes sobre diversidad en el estudiantado	100	61	
orientación sobre	Deporte	consultas sobre atención a la	resueltas a través del gestor de peticiones			
diversidad funcional		diversidad en el estudiantado				

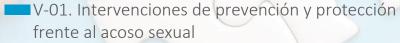


- V-04. Actuaciones de información, formación y divulgación para el estudiantado de la cultura de la diversidad
- V-40. Solicitudes sobre diversidad en el estudiantado resueltas a través del gestor de peticiones

ÁREA ESTRATÉGICA DE VINCULACIÓN SOCIAL

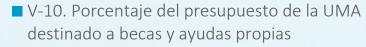
Objetivo	16 Igualdad de oportunidades de la comunidad universitaria (ODS 5 y 10)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020	
Fomentar la igualdad	VR Igualdad, Diversidad	Implementar políticas de	V-03. Porcentaje de ejecución del crédito	100	100	
material de oportunidades	y Acción Social	equidad	presupuestado para acción social no automática			
Objetivo		17 Igualdad entre hombres y mujeres (ODS 5)				
		Procurar las condiciones	V-01. Intervenciones de prevención y	4	1	
Fomentar la igualdad	VR Igualdad, Diversidad	necesarias para alcanzar la	protección frente al acoso sexual			
entre hombres y mujeres	y Acción Social	igualdad efectiva de	V-02. Porcentaje de cumplimiento del III Plan	57	35	
		hombres y mujeres	de Igualdad de Género			
Objetivo	18 Reducción de situ	uaciones económicas desfa	vorables y brecha digital del estudiantad	o (ODS	5 1-2)	
Avanzar en la asistencia al	VR Estudiantes y	Impulsar becas y ayudas propias	V-10. Porcentaje del presupuesto de la UMA	0.77	0.87	
estudiantado en situación	Deporte	para el estudiantado con menos	destinado a becas y ayudas propias			
económica desfavorable		recursos económicos			_ = =	
Establecer vínculos con	VR Empresa, Territorio	Colaborar en la eliminación	V-11. Proyectos de reducción de la pobreza	1	1	
actores sociales	y Transformación	de la pobreza digital en	digital participados	П		
dedicados a la educación	Digital	nuestro entorno				
en competencias digitales						

%



→ V-02. Porcentaje de cumplimiento del III Plan de Igualdad de Género 8

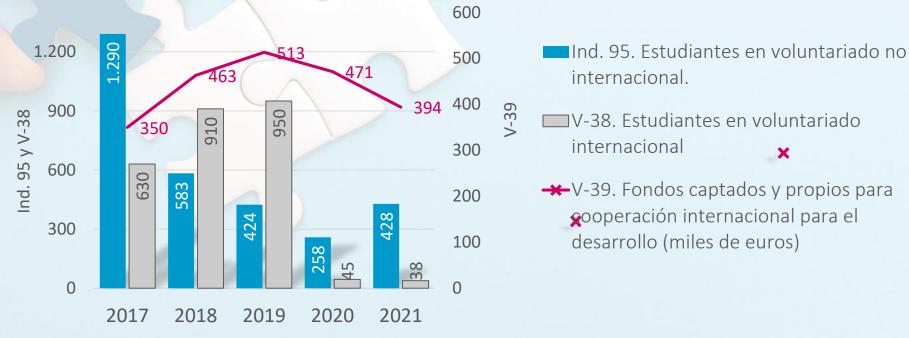








Objetivo	19 F	19 Fomento de la actividad solidaria nacional e internacional (ODS 1)						
Línea estratégica	Línea estratégica Responsable		Indicadores	2021	2020			
Fortalecer la actividad del	VR Estudiantes y	Incrementar el número de estudiantes	Ind. 95. Estudiantes en	428	258			
voluntariado voluntariado	Deporte	que participan en programas de	voluntariado no internacional					
		voluntariado						
Impulsar actividades de	VR Estudiantes y	Apoyar acciones para paliar situaciones	Ind. 97. Actividades y programas	5	5			
carácter solidario	Deporte	de desigualdad, exclusión y abandono	de voluntariado no internacional					
Proyectar internacionalmente	VR Movilidad y	Aumentar las movilidades de	V-38. Estudiantes en voluntariado	38	45			
el voluntariado del	Cooperación	voluntariado del estudiantado de la	internacional					
estudiantado	Internacional	UMA en el extranjero						
Proyectar internacionalmente	VR Movilidad y	Aumentar los recursos disponibles en	V-39. Fondos captados y propios	394	471			
la igualdad y la cooperación al	Cooperación	cooperación internacional	para cooperación internacional	4	1			
desarrollo	Internacional		para el desarrollo (miles de €)	=				



Objetivo		20 Universidad sostenible (ODS 6-7 y 11-15)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
Reducir el impacto ambiental en	VR Smart Campus	Reducir el impacto medioambiental de la	V-17. Huella ecológica	0,13	0,12		
el consumo de energía y agua y		actividad de la UMA	(hectáreas/persona año)				
en la generación de residuos							
Fomentar la movilidad sostenible	VR Smart Campus	Promover el acceso a un transporte	V-18. Participantes en la	0	840		
		seguro, asequible y sostenible y mejorar la	encuesta de movilidad				
		seguridad vial	11		т т		
Mejorar y naturalizar la	VR Smart Campus	Mejorar la biodiversidad y proteger el	V-22. Superficie verde (en	291,38	290,35		
infraestructura urbana		entorno de forma inteligente e integrada	miles de m²)				





Objetivo		20 Universidad sostenible (ODS 6-7 y 11-15)						
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020			
		Desarrollar y promocionar políticas de desarrollo	V-19. Posición en el ranking THE	51	15			
		sostenible con metas ODS en relación con la	(energía asequible y no					
		energía asequible y no contaminante	contaminante)					
Involucrar a la comunidad		Desarrollar y promocionar políticas de desarrollo	V-20. Posición en el ranking THE	58	74			
universitaria en materia de	VR Smart Campus	sostenible con metas ODS en relación con la	(producción de residuos y					
sostenibilidad		producción de residuos y el consumo	consumo responsables)					
		Desarrollar y promocionar políticas de desarrollo	V-21. Puntuación en el Sistema de	s/d	73,6			
		sostenible con metas ODS para implementar en	evaluación ambiental de la					
		la gestión de la UMA	Universidad Española-GESU-CRUE					
Objetivo	21 Fortalecim	iento y consolidación de las relaciones co	n otras instituciones (ODS 1-2	2 y 17)			
Consolidar y aumentar las	VR Empresa, Territorio		V-14. Cátedras estratégicas	6	6			
cátedras estratégicas	y Transform. Digital							
Fomentar la participación	VR Empresa, Territorio	F-1 Transfer of the second sec	V-15. Clústeres participados por	6	5			
en clústeres empresariales	y Transform. Digital		la UMA					
Potenciar la colaboración	VR Empresa, Territorio	Establecer un plan de actuación con la Diputación	V-16. Proyectos con la	1	1			
con la Diputación de Málaga	y Transform. Digital	sobre formación, empleo y desarrollo rural	Diputación de Málaga					



- V-19. Posición en el ranking THE (energía asequible y no contaminante)
- V-20. Posición en el ranking THE (producción de residuos y consumo responsables)



Objetivo		22 Universidad implicada con su entorno cultural (ODS 4 y 11)			
Línea estratégica	Responsable	Indicadores	2021	2020	
Consolidar una programación cultural	VR Cultura	V-23. Asistentes a las actividades culturales, artísticas y	26.079	35.678	
innovadora, alternativa y de calidad		formativas			
Incrementar el patrimonio artístico y	VR Cultura	V-24. Donaciones y adquisiciones de obras de arte	36	36	
documental de la UMA					
		V-25. Impactos del Contenedor Cultural en medios convencionales	306	296	
Generar un clima de interés por la cultura	VR Cultura	V-26. Impactos en RRSS del Contenedor Cultural	39.215	199.700	
		V-27. Visitas a las webs de la UMA (Cultura) y de Fancine	s/d	490.904	

- V-23. Asistentes a las actividades culturales, artísticas y formativas
- → V-24. Donaciones y adquisiciones de obras de arte



- V-27. Visitas a las webs de la UMA (Cultura) y de Fancine
- V-26. Impactos en RRSS del Contenedor Cultural
- ★V-25. Impactos del Contenedor Cultural en medios convencionales



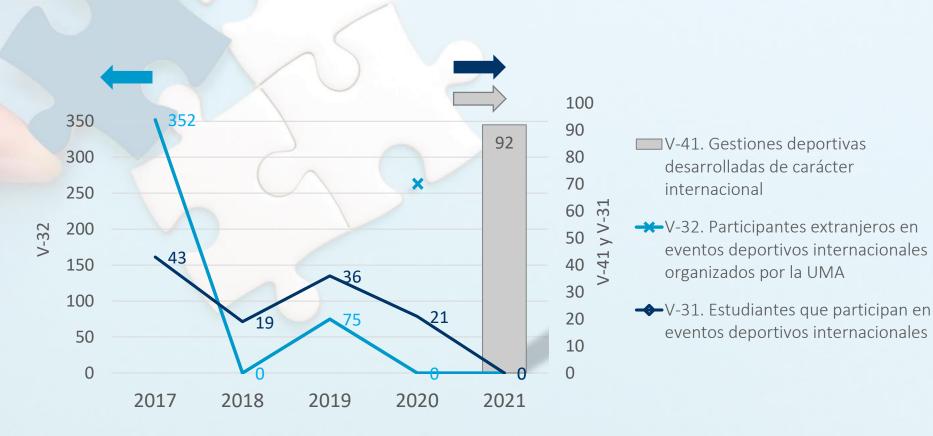


Objetivo		23 Mejora de los hábitos saludables (ODS 3)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
Impulsar la actividad	VR Estudiantes y	Incrementar la participación del	V-30. Porcentaje de integrantes de	5,63	7,92		
deportiva del estudiantado	Deporte	estudiantado en las actividades	la comunidad universitaria que				
		que ofrece el Servicio de Deportes	participan en actividades				
		9.50	organizadas por el Servicio de				
			Deportes				
Mejorar las condiciones para	VR Estudiantes y	Incrementar las gestiones para	V-43. Gestiones del programa	180	To the		
compatibilizar estudio y	Deporte	mejorar la compatibilidad estudio-	DUMAN				
deporte entre el estudiantado		deporte en el programa DUMAN					

- V-43. Gestiones del programa DUMAN
- → V-30. Porcentaje de integrantes de la comunidad universitaria que participan en actividades organizadas por el Servicio de Deportes



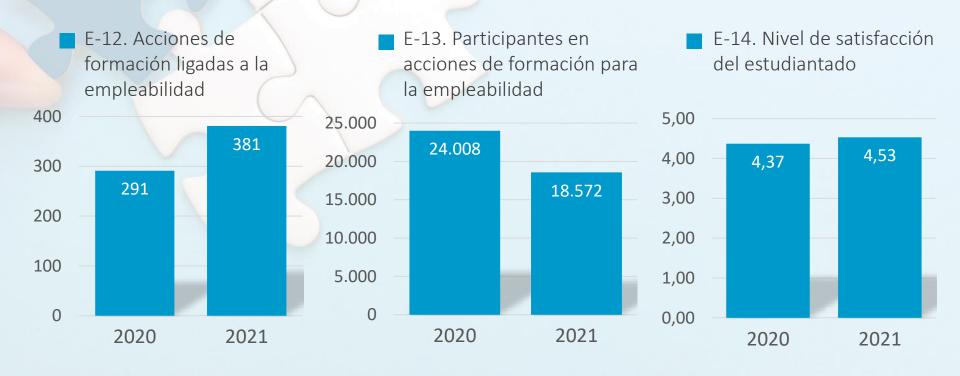
Objetivo		24 Internacionalización de las actividades deportivas					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
internacionalmente el Deporte		V-41. Gestiones deportivas desarrolladas de carácter internacional	92				
		actividades deportivas	V-31. Estudiantes que participan en eventos deportivos internacionales	0	21		
	Deporte	internacional	V-32. Participantes extranjeros en eventos deportivos internacionales organizados por la UMA	0	0		



ÁRE

EA ESTRATÉGICA DE EMPLEABILIDAD		
Formación para la empleabilidad y el emprendimiento (ODS 1 y 4)		

Objetivo		25 Formación para la empleabilidad y el emprendimiento (ODS 1 y 4)							
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020				
		- Diseñar y ofertar acciones y programas formativos	E-12. Acciones de formación	381	291				
		para mejorar competencias específicas y ligadas a la	ligadas a la empleabilidad						
		empleabilidad	E-13. Participantes en	18.572	24.008				
Formar en	\/D	- Diseñar y ofertar acciones y programas formativos	acciones de formación para la						
competencias	VR Innovación	para mejorar competencias transversales y ligadas a la	empleabilidad						
ligadas a la	ligadas a la	empleabilidad	E-14. Nivel de satisfacción del	4,53	4,37				
empleabilidad	Emprendimiento	- Facilitar el acceso a formación programada por otros	estudiantado en acciones						
	actores o creadas en colaboración	PC10 de formación para la							
		- Programar formación con vinculación directa a	empleabilidad (sobre 5)						
		demandas de las entidades empleadoras			- = -				

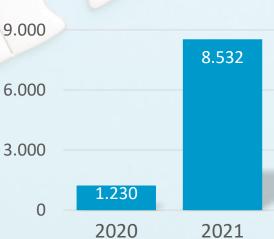




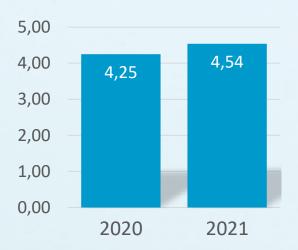
Objetivo		25 Formación para la empleabilidad y el emprendimiento (ODS 1 y 4)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
competencias para	Social y Emprendimiento	de PDI y PAS para la mejora de las	E-15. PDI participante en cursos de formación sobre innovación y emprendimiento	24	0		
Formar en	VD Innovesión	Programar acciones formativas	E-02. Acciones de formación para la innovación y el emprendimiento	119	15		
para la	VR Innovación Social y	para mejorar las competencias del estudiantado en innovación	E-16. Estudiantes y egresados participantes en cursos de formación sobre innovación y emprendimiento	8.532	1.230		
innovación y el emprendimiento	Emprendimiento	y emprendimiento	E-03. Nivel de satisfacción del estudiante en acciones de formación sobre innovación y emprendimiento	4,54	4,25		

E-02. Acciones de formación para la innovación y el emprendimiento

E-16. Estudiantes y egresados participantes en cursos de formación sobre innovación y emprendimiento



■ E-03. Nivel de satisfacción del estudiante en acciones de formación sobre innovación y emprendimiento



Objetivo	2	25 Formación para la empleabilidad y el emprendimiento (ODS 1 y 4)						
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020			
competencias para la	Social y Emprendimiento	en contextos de naturaleza	E-17. Participación de estudiantes en programas internacionales sobre mejora de las competencias emprendedoras	24	0			

 E-17. Participación de estudiantes en programas internacionales sobre mejora de las competencias emprendedoras

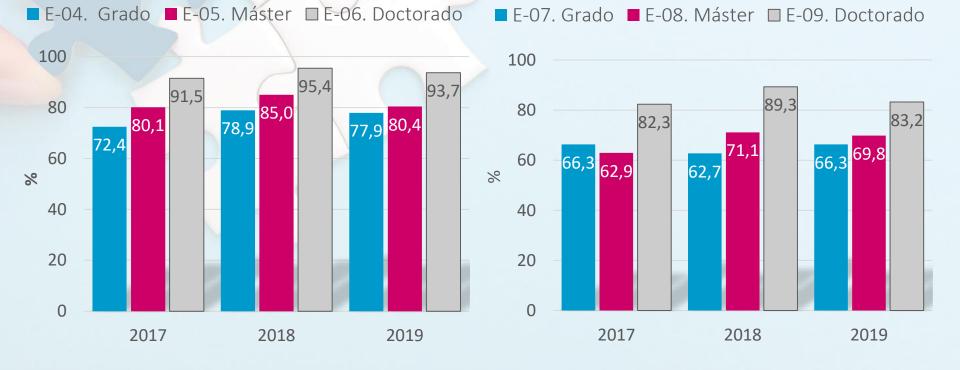




Objetivo		26 Orientación para la mejora de la empleabilidad (ODS 1, 4 y 8)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2019	2018		
			E-04. Índice de inserción laboral de estudiantes de grado a 3 años	77,90	78,88		
<u>Facilitar</u>		Conocer la evolución en	E-05. Índice de inserción laboral de estudiantes de máster a 3 años	80,40	84,96		
información	VR Innovación	el mercado laboral de	E-06. Índice de inserción laboral de estudiantes de doctorado a	93,70	95,37		
Inara la toma de l			3 años				
Idecisiones de	•	los egresados de la UMA	E-07. Nivel de adecuación del grado al puesto de trabajo	66,30	62,71		
estudiantes y	Emprendimiento		E-08. Nivel de adecuación del máster al puesto de trabajo	69,80	71,07		
egresados		cupación y vida laboral E	E-09. Nivel de adecuación de los estudios de doctorado al	83,20	89,32		
			puesto de trabajo				

Índices de inserción laboral de estudiantes a 3 años

Nivel de adecuación del título al puesto de trabajo



Objetivo		26 Orientación para la mejora de la empleabilidad (ODS 1, 4 y 8)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
Facilitar		Procurar las herramientas para el	E-10. Estudiantes usuarios de herramientas	479	1.314		
información para la	VR Innovación	diagnóstico de competencias personales	de autodiagnóstico de competencias				
toma de decisiones		Orientar al estudiante para la toma de	E-11. Estudiantes y egresados atendidos para	440	450		
		decisiones en el diseño de un proyecto	el diseño de un proyecto profesional propio				
egresados	•	profesional					

E-10. Estudiantes usuarios de herramientas de autodiagnóstico de competencias



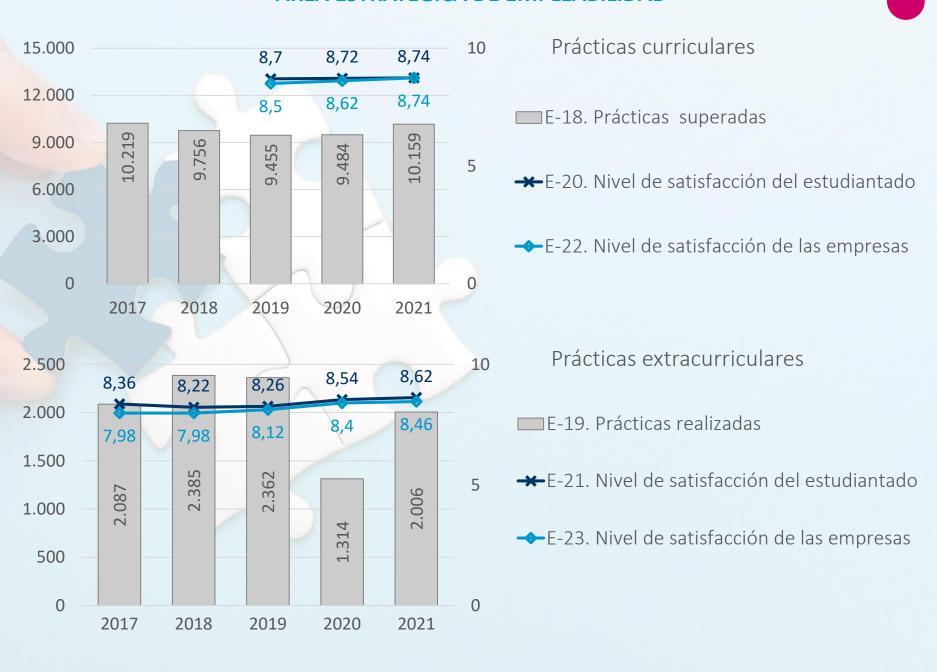
■ E-11. Estudiantes y egresados atendidos para el diseño de un proyecto profesional propio



Objetivo		27 Inserción laboral de estu	udiantes y egresados (ODS 8)		
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020
acaaciiiicas	VR Innovación Social y Emprendimiento	 Procurar el acceso al programa de prácticas de los estudiantes de cualquier titulación Procurar la mejora de la calidad de las prácticas y su ajuste a la formación del estudiante Sumar al programa de prácticas a las entidades empleadoras del contexto de la universidad Diseñar procedimientos de gestión eficientes y satisfactorios para estudiantes y entidades colaboradoras 	E-18. Prácticas curriculares superadas E-19. Prácticas extracurriculares superadas E-20. Nivel de satisfacción del estudiantado con las prácticas externas curriculares (sobre 10) E-21. Nivel de satisfacción del estudiantado con las prácticas externas extracurriculares (sobre 10) E-22. Nivel de satisfacción de las empresas con las prácticas externas curriculares (sobre 10) E-23. Nivel de satisfacción de las empresas con las prácticas externas extracurriculares (sobre 10) E-24. Convenios con entidades colaboradoras	2.006 8,74 8,62 8,74 8,46 3.230	9.484 1.402 8,72 8,54 8,61 8,40
	VR Movilidad y Coop. Internac.	Incrementar las prácticas internacionales para el estudiantado de la UMA	E-01. Prácticas internacionales para el estudiantado de la UMA	117	62



■ E-01. Prácticas internacionales para el estudiantado de la UMA

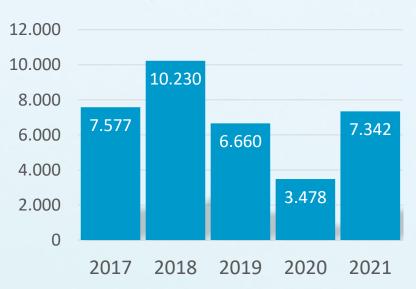


Objetivo		27 Inserción laboral de estudiantes y egresados (ODS 8)						
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020			
Posibilitar el acceso al mercado laboral social y	Cocialy	Posibilitar el acceso a ofertas de empleo mediante medios propios y programas externos o en colaboración	E-25. Ofertas recibidas en ACUMA	653	340			
	Emprendimiento		E-26. Estudiantes que han interactuado con entidades empleadoras	7.342	3.478			

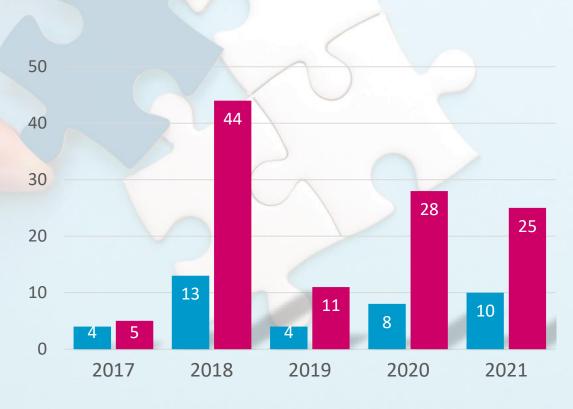




■ E-26. Estudiantes que han interactuado con entidades empleadoras



Objetivo		28 Nuevas iniciativas emprendedoras de base universitaria (ODS 1 y 4)						
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020			
	Social y	producidos por los grupos de investigación de la UMA - Propiciar el diseño de propuestas empresariales	E-27. Nuevas iniciativas emprendedoras de PDI evaluadas por su potencial para convertirse en EBT	10	8			
Base Tecnológica	Emprenammento	conocimiento vía la creación de empresas	E-28. PDI partícipe en nuevas propuestas emprendedoras	25	28			



- E-27. Nuevas iniciativas emprendedoras de PDI evaluadas por su potencial para convertirse en EBT
- E-28. PDI partícipe en nuevas propuestas emprendedoras



Objetivo		28 Nuevas iniciativas emprendedoras de base universitaria (ODS 1 y 4)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
		Gerieral maevas lacas y solaciones	E-29. Estudiantes participantes en programas de ideación	463	549		
por estudiantes y	VR Innovación Social y	sociedad, basadas en el	E-30. Nuevas iniciativas emprendedoras promovidas por estudiantes y egresados	55	39		
egresados basadas en el conocimiento	nocimiento Propiciar la maduración de pro	Propiciar la maduración de proyectos	E-31. Estudiantes y egresados participantes en proyectos emprendedores en fase de maduración	120	83		
	Lestudiantes y egresados L	E-32. Iniciativas partícipes en programas de maduración o aceleración	62	24			

- E-29. Estudiantes participantes en programas de ideación
- E-30. Nuevas iniciativas emprendedoras promovidas por estudiantes y egresados

- E-31. Estudiantes y egresados participantes en proyectos emprendedores en fase de maduración
- ★ E-32. Iniciativas partícipes en programas de maduración o aceleración





Objetivo		29 Creación de empresas basadas en el conocimiento (ODS 1 y 9)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
		Ofrecer incubación a proyectos de base universitaria	E-33. Proyectos incubados	10	10		
Facilitar la	VR Innovación	Proveer la formación para la validación,	E-34. Iniciativas que han accedido a formación	11	10		
Ivalidación e		constitución y crecimiento de proyectos	específica para la validación, constitución y				
Linculhación de	Social y	empresariales	crecimiento de proyectos empresariales				
proyectos	Emprendimiento	Facilitar la mentorización y consultoría técnica a	E-35. Proyectos que han recibido	11	10		
		proyectos empresariales	mentorización o consultoría técnica				
Promover la		Facilitar la formalización de Empresas de Base	E-36. Proyectos que han solicitado	3	5		
constitución de	VR Innovación	Tecnológica (EBT)	aprobación para constituir una EBT				
I Sc	Social y	Techologica (EBT)	E-37. EBT de nueva constitución	2	2		
empresas basadas en el conocimiento	Emprendimiento	Asistir la creación de nuevas empresas por parte	E-38. Empresas constituidas por	3	6		
en el conocimiento		de estudiantes y egresados	estudiantes o egresados				



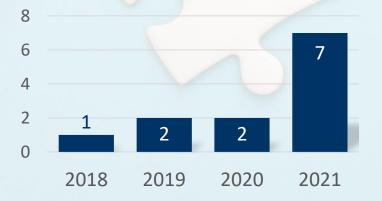
- E-33. Proyectos incubados
- E-34. Iniciativas que han accedido a formación específica para la validación, constitución y crecimiento de proyectos empresariales
- E-35. Proyectos que han recibido mentorización o consultoría técnica



- E-36. Proyectos que han solicitado aprobación para constituir una EBT
- E-37. EBT de nueva constitución
- E-38. Empresas constituidas por estudiantes o egresados

Objetivo	30 Gestión racional de la complejidad (ODS 16)						
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
Implantar la administración electrónica y garantizar la	VR Empresa, Territorio y Transf. Digital	Aumentar los procedimientos administrativos con implantación completa de la administración electrónica	G-05. Procedimientos catalogados				
legalidad en los procedimientos administrativos, promoviendo su simplificación	and the same of	Catalogar y regular los procedimientos administrativos de la UMA y efectuar su control de legalidad y eficiencia	en la sede electrónica de la UMA	/	2		
Mejorar el sistema integral de	VR Planificación Estratégica y	Analizar rankings e informes de	G-18. Indicadores en el Observatorio de la UMA	137	84		
datos para el diagnóstico y la toma de decisiones	Desarrollo Estatutario	situación de la universidad española e internacional	G-19. Indicadores de <i>La</i> <i>Universidad de Málaga en cifras</i>	256	98		
Potenciar la atención al usuario	VR Estudiantes	Mejorar la información que se facilita al	G-02. Solicitudes del estudiantado	2.691			
en los procesos administrativos del Servicio de Acceso	y Deporte	estudiantado en los procesos de acceso a grados y másteres oficiales	resueltas a través del gestor de peticiones de Acceso		1		

■ G-05. Procedimientos catalogados en la sede electrónica de la UMA

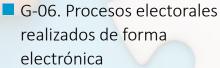


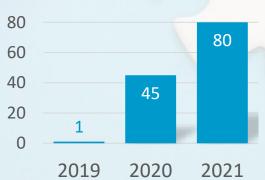
- G-18. Indicadores en el Observatorio de la UMA
- G-19. Indicadores de La Universidad de Málaga en cifras

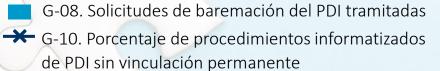




Objetivo	30 Gestión racional de la complejidad (ODS 16)						
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
Propiciar la participación en		Elaborar normas	G-06. Procesos electorales realizados	80	45		
procesos electorales de forma	Secret. General	procedimentales que faciliten el	de forma electrónica				
<u>electróni</u> ca	Secret. General	uso de los medios electrónicos					
		en los procesos electorales					
		. 170	G-08. Solicitudes de baremación del	3.800	1.620		
Facilitar la gestión eficaz de los		Mejorar las aplicaciones	PDI tramitadas				
procedimientos de selección	VR PDI	informáticas para la solicitud y	G-10. Porcentaje de procedimientos	0,7	0,5		
del profesorado		baremación de méritos del PDI	informatizados de PDI sin				
			vinculación permanente				
Elaborar reglamentos regidos	Secret. General						
por los principios de economía	VR Planificación		G-50. Reglamentos de la UMA en	101	76		
normativa y claridad expositiva	Estratégica y		vigor	101	/0		
Thormativa y ciandad expositiva	Desarrollo Estatutario						







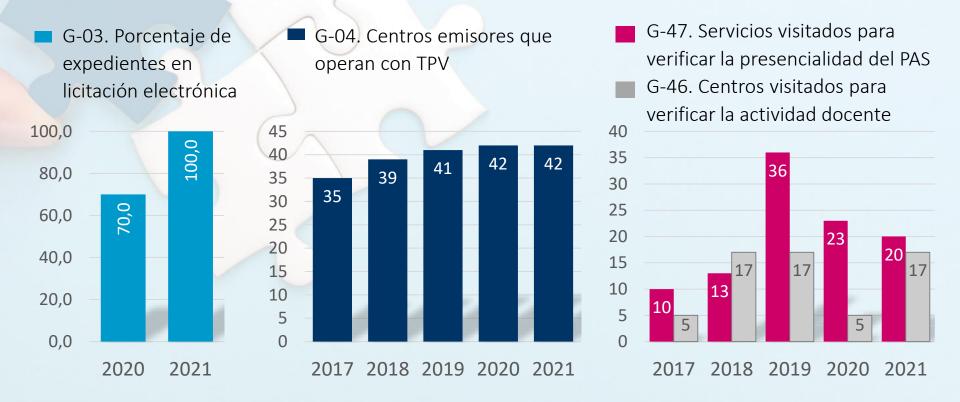


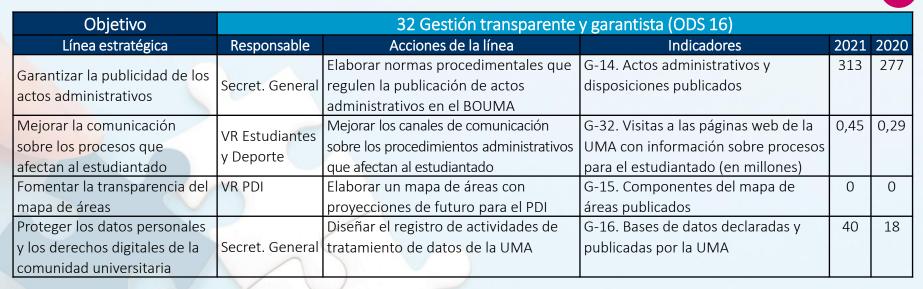
■ G-50. Reglamentos de la UMA en vigor





Objetivo		31 Gestión eficiente y responsable de los recursos públicos (ODS 16)				
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020	
Implantar el uso de las TIC		Avanzar en el proceso de licitación	G-03. Porcentaje de expedientes en	100	70,0	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Gerente	electrónica	licitación electrónica			
económica y administrativa		Avanzar en la integración de cobros en	G-04. Centros emisores que operan con TPV	42	42	
economica y administrativa		el sistema contable				
Potenciar la calidad de los		Realizar actuaciones para verificar la	G-46. Centros visitados para verificar la	17	5	
servicios universitarios con	DIR Inspección	actividad docente	actividad docente			
	de Servicios	Realizar actuaciones para verificar la	G-47. Servicios visitados para verificar la	20	23	
responsable	42 321 110103	actividad laboral del PAS	presencialidad del PAS			

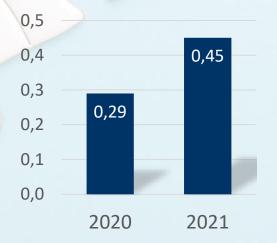




G-14. Actos administrativos y disposiciones publicados



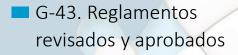
G-32. Visitas a las páginas web de la UMA con información sobre procesos para el estudiantado (millones)

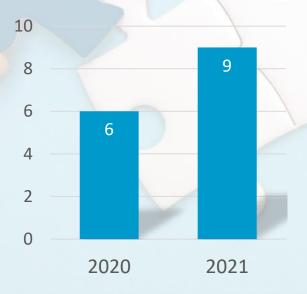


G-16. Bases de datos declaradas y publicadas por la UMA

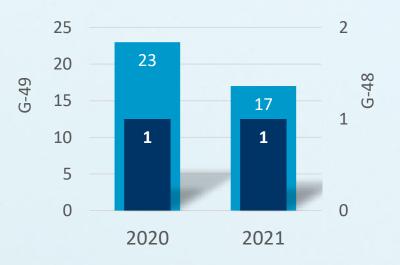


Objetivo	32 Gestión transparente y garantista (ODS 16)					
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020	
Desarrollar reglamentariamente	VR Planificación Estratégica	Revisar los proyectos de	G-43. Reglamentos revisados y	0	6	
los Estatutos de la UMA	y Desarrollo Estatutario	reglamentos	aprobados	פ	0	
		Celebrar encuentros de los	G-48. Encuentros celebrados	1	1	
Fortalecer el funcionamiento de		consejos de estudiantes de	entre CEs y VR Estudiantes			
los consejos de estudiantes de	VR Estudiantes y Deporte	todos los centros y el	G-49. Estudiantes	17	23	
los centros		Vicerrectorado de Estudiantes	participantes en encuentros			
		Vicerrectorado de Estudiantes	entre CEs y VR Estudiantes			





- G-49. Estudiantes participantes en encuentros entre CEs y VR Estudiantes
- G-48. Encuentros celebrados entre CEs y VR Estudiantes





Objetivo		33 Comunicación universitaria de impacto social						
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020			
I Weiorar la web	Walterier detailed in		G-27. Visitas a la web (en millones) G-29. Descargas de contenidos de la web	22,10 92,60	18,5 101,5			
	VR Empresa, Terr. y Transf. Digital	Hacer más amigable la web	de la UMA (millones)					
Mejorar el		seguidores, impactos e interacciones en redes	G-26. Impactos en redes sociales institucionales de la UMA (millones)	21,40	22,21			
	VR Proyección Social y Comunicación		G-30. Interacciones en redes sociales institucionales de la UMA (millones)	1,12	1,07			
institucionales		sociales institucionales de la UMA	G-31. Seguidores en redes sociales institucionales de la UMA	310.742	290.323			

Web UMA

- G-27. Visitas a la web (en millones)
- G-29. Descargas de contenidos de la web de la UMA (millones)

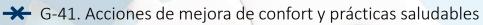


Redes sociales

- G-26. Impactos en redes sociales institucionales de la UMA (millones)
- G-30. Interacciones en redes sociales institucionales de la UMA (millones)
- G-31. Seguidores en redes sociales institucionales de la UMA



Objetivo	34 Entorno laboral perfeccionado (ODS 3, 5 y 11)							
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020			
			G-41. Acciones de mejora de confort y	29	24			
Incrementar el confort y	VR Smart	Mejorar la salud y el bienestar ambiental de la	prácticas saludables					
las prácticas saludables	Campus	comunidad universitaria	G-42. Participantes en las acciones de	s/d	1.418			
			confort y prácticas saludables					
Favorecer la conciliación	VR Igualdad,	Establecer medidas que favorezcan la	G-39. Porcentaje de cumplimiento del	60,0	38,0			
corresponsable de la	Diversidad y	conciliación de la vida personal, familiar y laboral	Plan de Igualdad en materia de					
comunidad universitaria	Acción Social	conciliación de la vida personal, familiar y laboral	conciliación					
Implementar el teletrabajo en el PAS	Gerente	Iniciar la evaluación de la satisfacción de los usuarios	G-35. Grado de satisfacción en la	7,5				
		con la prestación laboral en modo teletrabajo	encuesta sobre teletrabajo (sobre 10)					
		Definir en la RPT los puestos de trabajo susceptibles	G-36. Porcentaje de puestos de trabajo	37,76	0			
		de ser desempeñados en modalidad de teletrabajo	en la RPT susceptibles de teletrabajar					
		Instaurar medidas de evaluación por objetivos de	G-38. Servicios y unidades administrativas	1	1			
		los servicios y unidades administrativas	con evaluación por objetivos					



G-42. Participantes en las acciones de confort y prácticas saludables



G-39. Porcentaje de cumplimiento del Plan de Igualdad en materia de conciliación



Objetivo	35 Consolidación de las alianzas internacionales de innovación (ODS 9 y 17)						
Línea estratégica	Responsable	Acciones de la línea	Indicadores	2021	2020		
Impulsar la posición de la UMA en la UE y participar en redes y consorcios internacionales de excelencia	Territorio y	Participar activamente en redes y asociaciones de innovación internacionales	G-23. Redes internacionales participadas por la UMA	6	6		
Desplegar las capacidades de transformación socio-económica, innovación y transferencia asociadas al CEI Andalucía TECH	VR Empresa, Territorio y Transf. Digital	Materializar la alianza del CEI Andalucía Tech con empresas de su territorio y con otros CEI	G-24. Alianzas regionales y nacionales de Andalucía Tech	160	160		



IV PLAN ESTRATÉGICO de la Universidad de Málaga (2021-2024)



