

## ANEXO I - CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA CURSO 2021/2022

### RELACIÓN DE PLAZAS - INTERVENCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. (Exp. 2020UF005)

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PLAZAS	CENTRO - PAÍS	COORDINA- DOR/A	PERFILES
1 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y SOCIALES EN LA GUARDERÍA "LUNITA DE PAITA", PIURA	4	 VICERRECTORADO DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL PERÚ	CIRA CARRASCO ROMERO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</li> <li>2. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</li> <li>3. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</li> <li>4. GRADO EN PEDAGOGÍA</li> <li>5. DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES</li> <li>6. GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL</li> <li>7. GRADO EN PERIODISMO</li> <li>8. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS.</li> <li>9. GRADO EN PSICOLOGÍA</li> <li>10. GRADO EN LOGOPEDIA</li> <li>11. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS</li> </ol>

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PLAZAS	CENTRO - PAÍS	COORDINA- DOR/A	PERFILES
<p><b>2</b> MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y DE LA SOSTENIBILIDAD DE LA GUARDERÍA "LUNITA DE PAITA", PIURA, PERÚ</p>	4	 VICERRECTORADO DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL PERÚ	COOPERACIÓN INTERNACIONAL (UMA)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL.</li> <li>2. GRADO EN PERIODISMO</li> <li>3. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS.</li> <li>4. GRADO EN PSICOLOGÍA</li> <li>5. GRADO EN LOGOPEDIA</li> <li>6. GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA</li> <li>7. GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL</li> <li>8. GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA</li> <li>9. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</li> <li>10. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA</li> <li>11. GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO</li> <li>12. GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES</li> <li>13. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA</li> <li>14. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA</li> <li>15. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</li> <li>16. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO</li> <li>17. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS</li> </ol>
<p><b>3</b> SENSIBILIZACIÓN PATRIMONIAL Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LANCETILLA</p>	4	 VICERRECTORADO DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL HONDURAS	SUSANA CABRERA YETO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN TURISMO</li> <li>2. GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO</li> <li>3. MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO</li> <li>4. MÁSTER EN TURISMO ELECTRÓNICO: TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA GESTIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL TURISMO</li> </ol>
<p><b>4</b> SENSIBILIZACIÓN PATRIMONIAL Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE EN EL FUERTE DE OMOA</p>	4	 VICERRECTORADO DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL HONDURAS	JOSÉ JESÚS DELGADO PEÑA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GRADO EN TURISMO</li> <li>2. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</li> <li>3. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</li> <li>4. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</li> <li>5. GRADO EN PEDAGOGÍA</li> <li>6. MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO</li> <li>7. MÁSTER EN TURISMO ELECTRÓNICO: TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA GESTIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL TURISMO</li> </ol>



# 01

## TÍTULO INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y SOCIALES EN LA GUARDERÍA "LUNITA DE PAITA", PIURA

PAÍS  
 PERÚ

COORDINADOR/A  
 CIRA CARRASCO ROMERO

### PERFILES

1. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
2. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
3. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
4. GRADO EN PEDAGOGÍA
5. DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES
6. GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
7. GRADO EN PERIODISMO
8. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS.
9. GRADO EN PSICOLOGÍA
10. GRADO EN LOGOPEDIA
11. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

### DESCRIPCIÓN

La educación evoluciona y, por tanto, los/as docentes deben formarse para ofrecer una instrucción integral y adaptarse al medio en el que ejercen su labor. Este proyecto busca mejorar la calidad pedagógica en el Asentamiento Humano Juan Valer, en la región de Paita, Perú, a partir del apoyo al equipo directivo y docente y a la comunidad educativa por parte de las personas voluntarias. Se trabajarán las siguientes actividades:

- Apoyo a la comunidad educativa en las labores pedagógicas.
- Apoyo personalizado a los niños con necesidades especiales.
- Apoyo a las familias de la comunidad educativa en las gestiones que mejoren su calidad de vida.

Elaboración de un estudio sociológico y censo para detectar menores de 5 años sin posibilidad de escolarizarse.

El intercambio de experiencias mejorará la calidad pedagógica y repercutirá favorablemente en el bienestar social de la comunidad y las personas voluntarias se enriquecerán de la experiencia personal y docente compartida con la comunidad.



# 02

## TÍTULO MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y DE LA SOSTENIBILIDAD DE LA GUARDERÍA "LUNITA DE PAITA", PIURA

PAÍS  
 PERÚ

COORDINADOR/A  
 COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
 UMA

### PERFILES

1. GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
2. GRADO EN PERIODISMO
3. GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
4. GRADO EN PSICOLOGÍA
5. GRADO EN LOGOPEDIA
6. GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA
7. GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
8. GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
9. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
10. GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ROBOTICA Y MECATRÓNICA
11. GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO
12. GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
13. GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
14. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA MECÁNICA
15. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
16. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO
17. MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

### DESCRIPCIÓN

Este proyecto busca mejorar la calidad de vida de los/as niños/as del AAHH Juan Valer, mejorando el acceso a la educación y a espacios recreativos y sanitarios seguros. Para ello se ampliarán y equiparán las infraestructuras de la guardería 'Lunita de Paita'. En el último año, el COVID19 ha llevado al cierre definitivo de varios centros educativos de la zona, disparando la demanda educativa en Paita. Para dar respuesta a esta situación, se construirán dos nuevas aulas, dos núcleos sanitarios, un almacén y se instalará una pérgola en el patio de juegos. La ampliación de las infraestructuras permitirá aumentar la matrícula, la oferta de actividades educativas y recreativas del centro en espacios controlados y el acceso a núcleos sanitarios seguros, lo que repercutirá de forma positiva tanto sobre la educación e higiene de los/as niños/as como sobre la comunidad educativa. Estas intervenciones permitirán a futuro ampliar un turno por la tarde.



# 03

## TÍTULO SENSIBILIZACIÓN PATRIMONIAL Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTE- NIBLE EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LANCETILLA (HONDURAS)

PAÍS  
HONDURAS

COORDINADOR/A  
Susana Cabrera Yeto

### PERFILES

1. GRADO EN TURISMO
2. GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
3. MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO
4. MÁSTER EN TURISMO ELECTRÓNICO: TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA GESTIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL TURISMO

### DESCRIPCIÓN

Con la movilidad estudiantil y docente se pretende desarrollar un proyecto de impacto social/ ambiental en el cual se pueda propiciar la restauración, rotulación y generación de códigos QR con la información referente al Jardín Botánico con rotulación y generación de códigos QR con la información referente a la flora y aspectos de educación medioambiental del Jardín Botánico Lancetilla.



# 04

## TÍTULO

### SENSIBILIZACIÓN PATRIMONIAL Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE EN EL FUERTE DE OMOA

#### PAÍS

HONDURAS

#### COORDINADOR/A

José Jesús Delgado Peña

#### PERFILES

1. GRADO EN TURISMO
2. GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
3. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
4. GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
5. GRADO EN PEDAGOGÍA
6. MÁSTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO
7. MÁSTER EN TURISMO ELECTRÓNICO: TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA GESTIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DEL TURISMO

#### DESCRIPCIÓN

Con la movilidad estudiantil y docente se pretende desarrollar un proyecto de impacto social/ ambiental en el cual se pueda propiciar la restauración, rotulación y generación de códigos QR con la información referente al Jardín Botánico con rotulación y generación de códigos QR con la información referente al patrimonio artístico arquitectónico y significado histórico del Fuerte de Omoa.