

AUTOINFORME GLOBAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

(Extensión máxima recomendada 20-25 páginas)

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
ID Ministerio	4312308
Denominación del título	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte
Curso académico de implantación	2010/2011
Web de la titulación	https://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/
Convocatoria de renovación de acreditación	2018/2019
Centro o Centros donde se imparte, en caso de ser un título conjunto especificar las universidades donde se imparte	Facultad de Medicina

La documentación del Sistema de Garantía de la Calidad de los Centros de la Universidad de Málaga se encuentra en Campus Virtual. Se puede acceder como "INVITADO" a través del siguiente enlace: <https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2>

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

Análisis

La difusión del título se realiza a través de la página web de la UMA <https://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/> y a través de la página web del Máster <http://www.popdeporte.uma.es/>

Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas, ...

Las actividades formativas aparecen en el horario publicado en la página web (<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/horario/>), no suele producirse cambios; y, éstos y las actividades se difunden a través de la lista de distribución <http://delfos.sci.uma.es/mailman/listinfo/investigacion.deporte1>. Esta lista de distribución se actualiza cada año con la incorporación de nuevos alumnos.

Los objetivos y competencias del título están publicados en:
<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/objetivos/>
<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/objetivos/>

Al igual que lo está la estructura del título en:
<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/estructura-del-programa/>
<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/estructura-del-programa/>



<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/estructura-del-programa/>

Toda la información del máster (incluidas las guías docentes) están publicadas en:

<http://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/>

Fortalezas y logros

La planificación del programa formativo está diseñada para que ninguna asignatura sea incompatible con otra y permitir que los estudiantes puedan matricularse de las asignaturas necesarias para completar su plan de formación.

Para el curso 2018-2019, entraran en vigor las modificaciones aprobadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) en el plan de estudios de acuerdo con lo establecido en el artículo 25 del R.D. 861/2010 de 2 de julio, por el que se modifica el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre y con el *Protocolo de evaluación para la verificación de Títulos Oficiales (Grado y Máster) (REACU)*.

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudiouniversidad.action?codigoCiclo=SC&codigoEstudio=4312308&actual=universidad>

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Los cambios aprobados, y que entrarán en vigor en el curso 2018-2019, permiten una actualización de la oferta formativa de este máster.

Evidencias

Las evidencias están recogidas en los enlaces señalados anteriormente, pero especialmente en la Página web del título:

<https://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/>

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

Análisis

Toda la documentación emanada del Sistema de Garantía de Calidad del Centro: Manual del SGC, Procesos generales del SGC, Procesos de centro, Miembros de la Comisión, Reglamento de la Comisión, Política de Calidad, Memoria de resultados, Política del Personal Académico, Política del Personal de Administración y Servicios, Autoinformes de seguimiento, Respuestas de la DEVA, Autoinformes de renovación

Se encuentra disponible en la web del centro

<https://www.uma.es/facultad-de-medicina/cms/base/ver/base/basecontent/75344/calidad-medicina/>

Además, en la web del Centro se difunde la información del SGC que debe ser pública:

<http://www.uma.es/facultad-de-medicina/cms/base/ver/base/basecontent/75344/calidad-medicina/>

Los Indicadores, definidos en el Manual del Sistema de Garantía de la Calidad (MSGC) de la Facultad de Medicina de Málaga, constituyen una referencia fundamental para medir el estado y la implantación del SGC.

Se ha trabajado, tanto en el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social de la UMA como en la propia Facultad, para recabar datos que permitan su elaboración.

Se ha hecho más fácil y visible toda la información sobre el sistema de Garantía Interno de Calidad y la CGIC derivada del mismo.

Actualmente los Sistemas de Garantía de la Calidad (SGC) de los Centros de la Universidad de Málaga están en fase de rediseño, con el objetivo de simplificarlos y hacerlos más operativos. Anteriormente la documentación de los Sistemas se encontraba recopilada en la aplicación informática Isotools, actualmente deshabilitada. Por esta razón, la documentación del SGC se está trasladando al Campus Virtual (CV), un entorno más amigable y conocido por el profesorado y el personal de la Universidad de Málaga. La nueva documentación del Sistema de Garantía de la Calidad de los Centros de la Universidad de Málaga se encuentra, además de en las páginas webs de cada centro, en el Campus Virtual. Se puede acceder como "INVITADO" a través del siguiente enlace: <https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2>

Fortalezas y logros

Se ha logrado establecer un buen sistema de coordinación docente.

Se hace al menos una reunión con los alumnos para la detección de dificultades en el proceso de formación.

Debilidades y áreas de mejora implementadas

Se debe mejorar la recolección de datos de la encuesta de satisfacción del alumnado

Se debe mejorar la participación del alumnado y del profesorado en las encuestas.

Evidencias

Evidencias imprescindibles:

1. Herramientas del SGC para la recogida de información, [resultados del título](#) y [satisfacción](#).

2. Información sobre la revisión del SGC.

https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=3&mode=list&perpage=10&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_30=302%09FACULTAD+DE+MEDICINA&f_31=&f_32=&f_33=&f_34=&f_35=&f_36=&f_38=

3. Plan de mejora.

https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&mode=list&perpage=2&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_291=&f_280=&f_279=MASTER+UNIVERSITARIO+EN+INVESTIGACION+EN+ACTIVIDAD+FISICA+Y+DEPORTE+POR+LA+UNIVERSIDAD+DE+MÁLAGA&f_274=&f_273=&f_281=&f_292=&f_272=

4. Histórico del Plan de Mejora del Título.

https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&mode=list&perpage=2&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_291=&f_280=&f_279=MASTER+UNIVERSITARIO+EN+INVESTIGACION+EN+ACTIVIDAD+FISICA+Y+DEPORTE+POR+LA+UNIVERSIDAD+DE+MÁLAGA&f_274=&f_273=&f_281=&f_292=&f_272=

[TARIO+EN+INVESTIGACI%C3%93N+EN+ACTIVIDAD+F%C3%8DSICA+Y+DEPORTE+POR+LA+UNI
VERSIDAD+DE+M%C3%81LAGA&f_274=&f_273=&f_281=&f_292=&f_272=](#)

Procesos imprescindibles del SGC, publicados en web:

- Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza.
- Procedimientos de evaluación y mejora del profesorado: [política de personal académico; captación y selección de personal académico; evaluación, promoción, reconocimiento e incentivos; formación.](#)
- Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.
- Procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad: [movilidad de estudiantes enviados](#) y [movilidad de estudiantes recibidos.](#)
- [Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados](#) y de la satisfacción con la formación recibida por parte de los egresados.
- Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios y agentes externos) y de [atención a las sugerencias y reclamaciones](#) y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora del título.
- [Procedimiento para el análisis de la atención a las sugerencias y reclamaciones.](#)
- Otros: Responsables del sistema de garantía de la calidad del plan de estudios y [criterios específicos en el caso de extinción del título.](#)

Los procesos del Sistema de Garantía de la Calidad de los Centros de la Universidad de Málaga se encuentran en el Campus Virtual. Se puede acceder como "INVITADO" a través del siguiente enlace: <https://calidad.cv.uma.es/course/view.php?id=2>

Evidencias recomendables:

5. Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema: la documentación del SGC se encuentra en una [Sala de Campus Virtual](#) (entrar como invitado).

6. [Certificaciones externas.](#) Aquellas universidades que dispongan de certificaciones de programas de evaluación externa, como certificación ISO, AUDIT, EFQM, etc., en sus centros podrán acompañar esas certificaciones como evidencias en la evaluación de sus títulos, y valorará como una prueba más de excelencia.

Otras evidencias:

[Memoria de Responsabilidad Social de la UMA. Curso 2016/17](#)

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del currículo) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

Análisis

El desarrollo y el cumplimiento de la planificación establecida se cumple estrictamente. No se producen alteraciones de horarios ni de contenidos. Solamente se producen incidencias, ocasionalmente, por bajas médicas. En el curso 2016/17 y 2017/18, y por primera vez, dos profesores estuvieron de baja por un largo período (Dra. Verónica Morales-Sánchez y Dr. Gabriel Carranque) y en estos casos sus clases (**GESTIÓN Y MARKETING DEPORTIVO:**



CALIDAD, RECURSOS Y EVALUACIÓN 5 créditos; VARIABILIDAD PSICOSOCIAL EN EL DEPORTE 2 créditos; PSICOLOGÍA DEL DEPORTE 6 créditos, INNOVACIÓN EN INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y TELE DOCUMENTACIÓN. 3 créditos) y (NUTRICIÓN y DEPORTE. 3 créditos) fueron impartidas por profesores del máster (Dr. Antonio Hernández Mendo, Dr. Pedro Montiel y Dra. Margarita Carrillo) con igual cualificación. Podemos considerar que se hace un cumplimiento de objetivos y seguimiento.
Se realizaron todas las modificaciones respecto a cambios y modificaciones como se indicó en el AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 2014/2015 (Convocatoria 2015/2016)

Fortalezas y logros

La autorización para el cambio en el plan de estudios, y que entrará en funcionamiento en el curso 2018-2019, consideramos que es de suma importancia y permite la actualización del máster.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Los cambios aprobados en el máster y que entran en vigor en el curso 2018-2019, dan solución a uno de los problemas planteados relativo a la actualización. Las mejoras propuestas en el plan de estudios implican:

1. AUMENTO DE ASIGNATURAS: INVESTIGACIÓN EN DEPORTES INDIVIDUALES: 3 CRÉDITOS. 1º semestre

2. Cambio de nombre

ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD DEPORTIVA: MODELOS LINEALES VERSUS NO LINEALES. (6 créditos Código: 101. 45/h

1ºSemestre)

POR

ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD DEPORTIVA (6 créditos Código: 101. 45/h. 1ºSemestre)

3. Cambio de nombre

INVESTIGACIÓN Y FÚTBOL: MODELOS Y METODOLOGÍA (3 créditos. Código 112. / 22h y 30mn. 2º Semestre)

POR

INVESTIGACIÓN EN DEPORTES DE GRUPO (CAMBIO DE ADSCRIPCIÓN y aumento de créditos) (6 créditos. Código 112. /2º Semestre)

4. Cambio de OPTATIVA A OBLIGATORIO E INCREMENTO DE 3 A 6 CRÉDITOS

INNOVACIÓN EN INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y TELE DOCUMENTACIÓN. (3 créditos. Código 105/ / (incrementar a 6 créditos) 1ºSemestre.

5. COMPARTICIÓN DE ADSCRIPCIÓN de la asignatura **OPTATIVA FUNDAMENTOS PSICOSOCIALES DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA: BIENESTAR Y SALUD 1 CRÉDITO** para el Departamento de Psicología Básica y **5 CRÉDITOS** para el Departamento de Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental

Evidencias

Cada uno de los apartados debe incluir el enlace a las evidencias imprescindibles. En caso de que las evidencias aportadas no sean públicas y se encuentren ubicadas en una aplicación/gestor documental, el autoinforme deberá contener las contraseñas de acceso.

Evidencias imprescindibles:

7. Página web del título.
<https://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/>
8. Memoria verificada.
9. Informe de Verificación.
<http://deva.aac.es/seguimientoTitulos/common/verInformeVerificacion.asp?idtitulo=465>
10. Informes de seguimiento:
Informe Final Convocatoria 15/16
<http://deva.aac.es/seguimientoTitulos/common/verInformeFinal.asp?idtitulo=465&idconvocatoria=6&tipo=SEG>
[Informe Final de Renovación de la Acreditación Convocatoria 2014/15](#)
11. En su caso, informes de modificación.
[Modificación 23/10/2017](#)
[Modificación 13/05/2015](#)
12. Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos.
<https://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/cms/base/ver/base/basecontent/11503/reconocimiento-de-creditos-investigacion-deporte/>
13. Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad.
<https://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/cms/menu/plan-de-estudios/movilidad/>
14. Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.
15. Información sobre la gestión de los TFM/TFG.
16. En su caso, información sobre la gestión sobre los cursos de adaptación o complementos formativos.

Otras Evidencias:

[Guía de bienvenida de la UMA](#)

IV. PROFESORADO

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

Análisis

El profesorado previsto anualmente para el desarrollo de las actividades en el Plan de Estudios es el adecuado para garantizar por parte de los estudiantes. Se debe realizar y aportar un análisis sobre los siguientes aspectos:

- Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios deben ser contrastados con el número de estudiantes.
- Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que imparte las asignaturas.
- Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones, en su caso.
- Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.
- Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Actualización de planes de estudio, en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado.

APELLIDOS Y NOMBRE		UNIVERSIDAD DE MÁLAGA					EXTERNOS A UMA					TOTAL					
		Catedráticos de Escuelas Universitarias	Profesores Titulares de Universidad	Profesores Titulares de EU	Profesores Contratados	Otros	Catedráticos de Universidad	Catedráticos de Escuelas Universitarias	Profesores Titulares de Universidad	Profesores Titulares de EU	Profesores Contratados	Otros	Catedráticos de Universidad	Catedráticos de Escuelas Universitarias	Profesores Titulares de Universidad		
UMAS	VISITANTES																
		X	Dra. María Teresa Anguera					X							X		
		X	Dr. Juan Antonio Mora	X											X		
		X	Dr. Hernández Mendo, Antonio	X											x		X
		X	Dra. Morales Sánchez, Verónica			X											X
		Dra. Durán Durán,															
		T O T A L										T O T A L					

El 52% del profesorado es personal de la UMA y 48% es profesorado invitado. Del personal de la UMA 8,33% (2) son catedráticos Titulares de Universidad, 8,33% (2) son profesores contratados y el 4% (1) tienen otras figuras. De los profesores invitados a la universidad; el 8,33% (2) son Profesores Titulares; el 4,167 (1) son contratados y el 21% (5) tienen otras figuras (fundamentalmente con el grado de doctor). En general el 29,2% (7) son catedráticos de universidad; el 41,6% (10) son profesores titulares contratados y el 21% (5) tienen otras figuras. Por tanto, el 70,87% (17) tienen vinculación funcional con la universidad (universidades).

En relación a la docencia asumida por los profesores invitados, como queda recogido en la tabla siguiente, impartir 21 créditos docente, el personal de la UMA imparte 54 créditos que supone el 72% de la carga lectiva

ASIGNATURAS	PROFESORAS/ES	Créditos
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE 6 créditos. Código:104./45h 1º Semestre	DR. HERNÁNDEZ MENDO, ANTONIO: DRA. TERESA ANGUERA ARGILAGA DR. PABLO MORILLO BARO DRA. ROCÍO PÉREZ LÓPEZ	3 1 1 1
GESTIÓN Y MARKETING DEPORTIVO: CALIDAD, RECURSOS Y EVALUACIÓN. 6 Créditos. Código: 103./45h - 1º Semestre	DRA. MORALES SÁNCHEZ, VERÓNICA DR. MONTIEL GÁMEZ, PEDRO	5 1
VARIABILIDAD PSICOSOCIAL EN EL DEPORTE. Código 107. 6 créditos./45h 1º Semestre	DRA. MORALES SÁNCHEZ, VERÓNICA DR. HERNÁNDEZ MENDO, ANTONIO DR. BARÓN LÓPEZ, FCO. JAVIER	2 1 3
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE: ÁMBITOS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN. 6 Créditos. Código 114./45h 2º Semestre	DR. HERNÁNDEZ MENDO, ANTONIO DRA. MORALES SÁNCHEZ, VERÓNICA DURÁN DURÁN AUXILIADORA DR. SERPA, SIDONIO	1,5 1,5 1,5 1,5
METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN MÉDICO-BIOLÓGICA EN LA CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA. 6 créditos. Código 113./45h 2º Semestre	DR. GARCÍA ROMERO, JERÓNIMO; DRA. CARRILLO DE ALBORNOZ GIL, MARGARITA; DRA. RUÍZ GÓMEZ, CONCEPCIÓN :	3 1,5 1,5
ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD DEPORTIVA: MODELOS LINEALES VERSUS NO LINEALES. 6 créditos Código: 101. 45/h 1ºSemestre	DR. RAÚL AGUILAR DR. BARÓN LÓPEZ, FCO. JAVIER	4 2
NUTRICIÓN y DEPORTE. 3 Créditos Código 106./22h y 30mn - 1ºSemestre	DR. CARRANQUE, GABRIEL:	3
FUNDAMENTOS PSICOSOCIALES DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA: BIENESTAR Y SALUD. 6 créditos Código: 102./45h 1ºSemestre	DR. REIGAL GARRIDO, RAFAEL DRA. CALLEJA REINA, MARINA DRA. ODDRUM SAMDAL/DR. JOSE RODRIGUES DRA. CASTILLO FERNÁNDEZ, ISABEL	1,5 1,5 1,5 1,5
CORAZÓN Y DEPORTE. 3 créditos. Código 109. /22h y 30mn. - 2º Semestre.	RAFAEL PEÑAFIEL BURKHARDT:	3



INNOVACIÓN EN INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y TELE DOCUMENTACIÓN. 3 créditos. Código 105/ /22h y 30mn 1ºSemestre	DRA. MORALES SÁNCHEZ, VERÓNICA:	3
INVESTIGACIÓN Y FÚTBOL: MODELOS Y METODOLOGÍA . 3 créditos. Código 112. / 22h y 30mn - 2º Semestre	DR. CASTELLANO PAULIS, JULEN	1,5
TOMA DE DECISIÓN EN EL DEPORTE. Código 115. 6 créditos./45h 2º Semestre	DR. ROMANCE GARCÍA, ÁNGEL RAMÓN DR. MORA MÉRIDA, JUAN ANTONIO	1,5 3
ESTILOS DE VIDA, SALUD Y DEPORTE. Código 110. 3 créditos./22h 2ºSemestre	DR. AGUILAR HERAS, RAÚL DRA. BALAGUER SOLÁ, ISABEL. DRA. JOAN DUDA. DRA. CASTILLO FERNÁNDEZ, ISABEL	3 1,5 1,5
INVESTIGACIÓN APLICADA AL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. 6 créditos. Código 111. /45h 2º Semestre	DR. REIGAL GARRIDO, RAFAEL DR. ROMANCE GARCÍA, ÁNGEL RAMÓN DR. GARCÍA GARCÍA, ÓSCAR	1,5 3 1,5
ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD. Código 108. 6 créditos./45h - 2º Semestre	DR. DE DIEGO ACOSTA, MARIO DRA. CARRILLO DE ALBORNOZ GIL, MARGARITA	3 3
		75
		%

Como ya ha quedado señalado los profesores invitados son especialistas en las materias que imparten, al igual que el personal docente se realiza a utilizando la lista de distribución que fue creada para tal efecto:

<https://sympa.sci.uma.es/uma/info/p.master.deporte> utilizando el email p.master.deporte@uma.es . Además, se realiza utilizando sistemas telemáticos (sala ADA y/o Skype). Los coordinadores están en permanente contacto con todos los profesores de labor es importante para la elaboración de los horarios y la distribución de la carga lectiva. Además entre los profesores invitados se mantienen en contacto para evitar solapamientos en los contenidos.

Fortalezas y logros

El porcentaje de **profesorado invitado al Máster**, generalmente provenientes de otras Universidades Nacionales (**Barcelona, Valencia, País Vaco o Vigo**) y extranjeras (**U. Birmingham, U. Bergen y U. de Lisboa**) asciende a 48%, esto supone casi la mitad del profesorado y es uno de los puntos fuertes de este Máster.

Un aspecto muy relevante es el aumento del porcentaje de sexenios (tramos de investigación) que acumulan los profesores.

Incremento en la variedad del personal y en el número de catedráticos que imparten clase en el Máster.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Dotar de más flexibilidad al programa PROA para adaptarlo a las necesidades del máster.

Se está procurando optimizar las acciones de coordinación docente utilizando otras tecnologías (p.e. wasap).

Optimizar la participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción.

Evidencias

Cada uno de los apartados debe incluir el enlace a las evidencias imprescindibles. En caso de que las evidencias aportadas no sean públicas y se encuentren ubicadas en una aplicación/gestor documental, el autoinforme deberá contener las contraseñas de acceso.

Evidencias imprescindibles:

17. [Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título.](#)

18. En su caso, actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación. Esta información debe justificarse con el número de estudiantes matriculados.

19. [Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.](#)

20. Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG.

21. Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.

22. [Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.](#)

23. En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas.

24. En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas.

25. En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.

26. Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical.

Evidencias recomendadas:

27. [Plan de formación e innovación docente.](#)

28. Documento donde se especifique la política de recursos humanos: [política de personal académico](#) y [política de PAS](#).

Otras evidencias:

[Análisis evolutivo de la formación del personal docente e investigador por Centros y Titulaciones](#)

[Análisis de las convocatorias de Proyectos de Innovación Educativa \(PIE\) de la Universidad de Málaga](#).

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

Análisis

A pesar de que la infraestructura y los servicios no ha sufrido ningún cambio respecto a la memoria de verificación inicial, se señalan como destacados los siguientes puntos:

Biblioteca. Actualmente la Facultad de Medicina dispone de una Biblioteca dotada de las últimas tecnologías (red Wifi, catálogos electrónicos) así como de unos fondos bibliográficos que cubren las necesidades del alumnado y personal investigador. A continuación, ponemos a su disposición toda la información de interés.

Consulta en sala

La biblioteca dispone de 2 salas de consulta con más de 400 puestos de lectura. En ella ofrecemos una colección de libros especializados en Medicina (manuales, diccionarios y otras obras de apoyo al estudio), a la que se puede acceder directamente.

Existe personal especializado que apoya y asesora al usuario en la realización de trabajos de investigación, en la utilización con el máximo aprovechamiento de las Bases de Datos especializadas, y en la consulta de recursos de información.

La Biblioteca puede poner a disposición de los investigadores los fondos que no se encuentren en la Universidad de Málaga. Para ello se aplican las tarifas REBIUN.

Bibliotecas externas y usuarios autorizados pueden solicitar artículos en la dirección: pisalud-m@uma.es

<mailto:pisalud-m@uma.es>

Aula de informática. El Aula de informática de la Facultad de Medicina está ubicada en la 1ª planta del ala derecha, frente al Aula Magna. Es un aula de Acceso Libre para todos los universitarios. El aula está disponible de 9 a 20 horas. El Aula cuenta con 20 terminales y dos impresoras. Las aplicaciones disponibles, además de herramientas de ofimática y conexión a Internet, son: SPSS. (Aplicación para Estadística), Conexión a CDROMBBL (Aplicación de Documentación Bibliográfica). En el Aulario donde se imparte el Máster (Aulario López Peñalver), también se cuenta con AULA DE INFORMÁTICA.

Comedor. Instalaciones divididas en dos plantas. En la planta superior, la cafetería con aforo en mesas para más de 100 personas, más la barra de 20 metros de longitud.

Además, consta de un comedor VIP para 22 comensales máximo, reservado para eventos especiales de la comunidad universitaria, como celebraciones de tesis, congresos y eventos

científico-técnicos. En la planta baja posee unas instalaciones para más de 300 comensales, con opción de Autoservicio y Comedor (Servicio directo en mesa).

La docencia en el Máster se desarrolla en el Aulario López Peñalver donde cuenta, además de las 3 salas de docencia de la Escuela de Medicina del Deporte, un Aula TIC con 20 equipos HP EliteDesk 800 G2 SFF con Windows 7 y 9 aulas con capacidades que oscila entre 40 y 120 puestos. Cada aula cuenta con un ordenador y un cañón proyector.

El Máster tiene acceso a 4 laboratorios asociados a las distintas áreas que imparten docencia en este máster. En el propio aulario se encuentra el laboratorio de Evaluación de la condición física que es usado por los alumnos en las asignaturas de: METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN MÉDICO-BIOLÓGICA EN LA CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA, ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD y CORAZÓN Y DEPORTE.

Otros 3 laboratorios se encuentran en la Facultad de Psicología y se están usando para el desarrollo de los TFM.

Fortalezas y logros

El Máster cuenta con infraestructura adecuada y diversa para el desarrollo de su programa docente.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Este máster cambiará de centro responsable, pasará de la Facultad de Medicina a la Facultad de Psicología, ha sido aprobado por la Junta de Centro de ambas facultades y por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga. La Facultad de Psicología estrenará nuevo edificio en el curso 2020-2021 y esto supone que el Máster dispondrá de infraestructuras nuevas.

Evidencias

Cada uno de los apartados debe incluir el enlace a las evidencias imprescindibles. En caso de que las evidencias aportadas no sean públicas y se encuentren ubicadas en una aplicación/gestor documental, el autoinforme deberá contener las contraseñas de acceso.

Evidencias imprescindibles:

29. Visita a las instalaciones del panel externo representante de la comisión de renovación de la acreditación de la DEVA.

30. [Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.](#)

31. Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

[Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2014/15.](#)

[Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2015/16.](#)

[Memoria de Resultados del Proceso PC10 Curso 2016/17.](#)

32. [Satisfacción del alumnado con la orientación académica](#) y profesional.

Aula TIC Aulario López Peñalver

http://evlt.uma.es/index.php?option=com_content&view=article&id=61%3Aaulario-l-peer&catid=69%3Aaulas-tic&Itemid=273

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

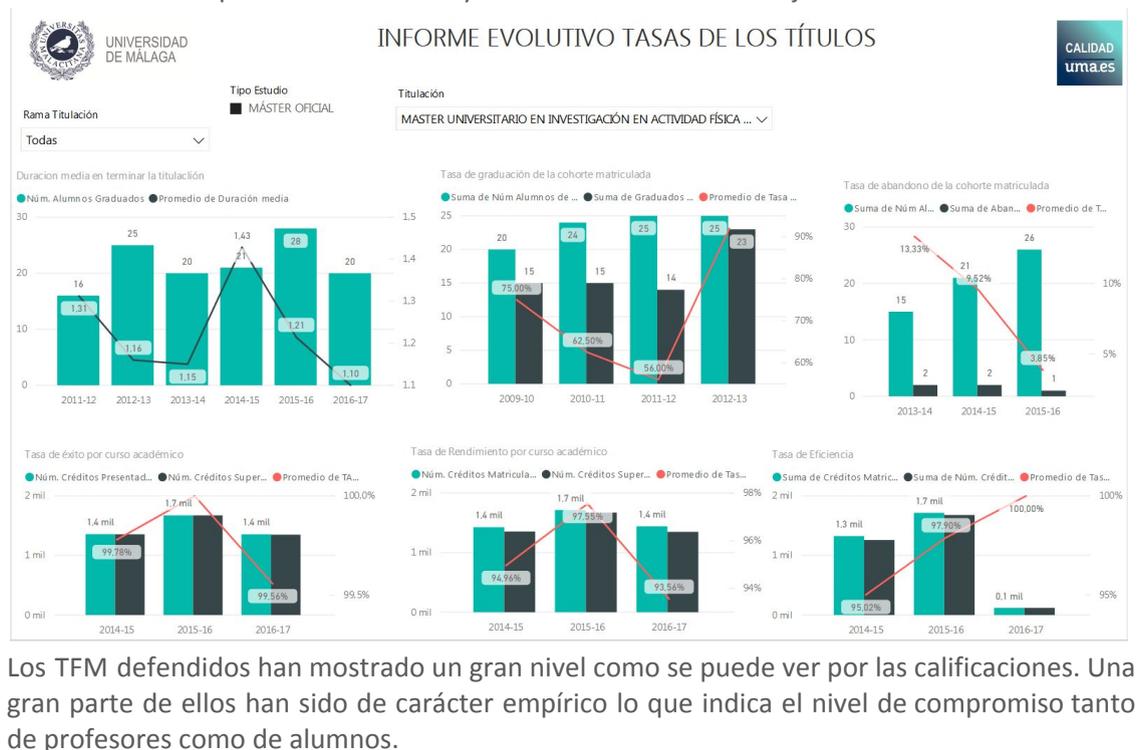
Análisis

Consideramos que las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están correctamente orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación.

Además, el grado de consecución de las competencias enunciadas en el título verificado pueden estar representadas por la evolución media de las notas: 7,4 en el curso 2014-2015, 9,5 en el curso 2015-2016 y 9,2 en el curso 2016-2017.

Junto a estos datos en el enlace <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojODJhOTVhNzktYmZjYi00YmUxLTkyODMtNjMyNTI4NzZmOThkIiwidCI6ImUzZjUzZjNmLTZyNmItNDNhZC04MDdlTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOiJh9>

Se puede comprobar que la Tasa de éxito por curso está por encima del 99%, la tasa de rendimiento está por encima del 93% y la tasa de abandono es baja.



Fortalezas y logros

Consideramos que el programa ha mostrado su fortaleza y ha resultado atractivo para los estudiantes.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Una de las cuestiones relacionadas con la actualización ha quedado solventada con la modificación autorizada en el programa formativo y que entrará en vigor en el curso 2018-2019.

Evidencias

Evidencias imprescindibles:

33. Página web del título.
<https://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/>
34. Guías docentes.
https://oas.sci.uma.es:8443/pls/apex/f?p=101:1:2403035192502455::NO::INICIO_LOV_TIPO_ESTUDIO,INICIO_LOV_CURSO_ACAD,INICIO_LOV_CENTROS,INICIO_LOV_TITULACIONES,INICIO_LOV_CICLOS,INICIO_LOV_CURSOS,INICIO_BUSCAR:4%2C2017%2C302%2C5029%2C-1%2C-1%2C
35. [Información sobre las actividades formativas por asignatura.](#)
36. [Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura.](#) Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.
37. [Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.](#)
38. Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los [indicadores con la evolución temporal de los mismos.](#)
39. Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una [muestra de TFG/TFM](#) representativa de todas las posibles calificaciones.
40. En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. [Disponibilidad de convenios.](#) En su caso aportar información sobre [seguros complementarios.](#)
41. [Satisfacción del alumnado con el programa formativo.](#)
42. Plan de mejora del título.
https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&mode=list&perpage=2&search=&sort=0&order=ASC&advanced=0&filter=1&advanced=1&f_291=&f_280=&f_279=MASTER+UNIVERSITARIO+EN+INVESTIGACION+EN+ACTIVIDAD+FISICA+Y+DEPORTE+POR+LA+UNIVERSIDAD+DE+MÁLAGA&f_274=&f_273=&f_281=&f_292=&f_272=

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

Análisis

No se dispone de indicadores de satisfacción del Cuestionario de Alumnos del Sistema de Garantía de la Calidad del año 2016-2017 ya que solo contestó un estudiante y los del curso 2017-2018 se están procesando. A partir del curso 2015-2016 se realizan encuestas on-line y la participación no es adecuada ni óptima. Los indicadores de satisfacción descienden. Los resultados de este cuestionario se publican en la [web del Servicio de Calidad.](#) En el Indicador 19 *Nivel de Satisfacción de los Estudiantes con el Proceso de Selección, Admisión y Matriculación* se recogen datos de los cursos 2010-2011 / 2011-2012 / 2012-13

/2013/14 y nos señalan que la máxima puntuación se obtiene en 2010/11 con 4,5 puntos y en 2012/13 con 4 puntos descendiendo levemente en 2013-14 con una puntuación de 3,5 sobre 5 puntos. A pesar de un leve descenso podemos considerar que el proceso es adecuado.

En el Indicador 29 *Satisfacción del Alumnado con los Sistemas de Evaluación* desde 2008/09 hasta curso 2014/15 podemos señalar una satisfacción elevada con los sistemas de evaluación y ascendente que oscila desde una puntuación de 3,575 sobre 5 puntos hasta una puntuación de 4,15 respectivamente siendo estable en cada curso.

Las puntuaciones en los últimos cursos en el Indicador 24 *Nivel de Satisfacción de los Estudiantes con las Actividades de Orientación* oscilan entre 3,5 y 3,38 puntos sobre 5 respectivamente. Refleja una satisfacción óptima existir un leve descenso que se ha considera dentro del plan de mejora.

Un dato importante son los resultados del Indicador 26. *Grado de cumplimiento de la planificación* donde podemos señalar una puntuación excelente que oscila desde el curso 2008-09 hasta 2013/14 donde obtenemos unas puntuaciones de 4,06 hasta 4,46, respectivamente. Destacando que siempre dichas puntuaciones están por encima de los 4 puntos sobre 5.

Al igual ocurre con el Indicador 49 *Nivel de Satisfacción del Alumnado con Respecto a la Actividad Docente* donde se obtienen puntuaciones de 4 puntos a 4,09 respectivamente. Destacando al igual que en el Indicador 26, una elevada satisfacción y estable en el tiempo Los Indicadores IN26. *Grado de cumplimiento de la planificación* e IN49. *Nivel de Satisfacción del Alumnado con Respecto a la Actividad Docente*, se obtienen a partir de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.

Los datos que tenemos del Indicador 58 sobre la *Satisfacción de los Grupos de Interés con Respecto a los Recursos Materiales* oscilan entre los 3 y 4 puntos con un pequeño descenso en los cursos 2011-2012 y 2012-13, sin datos en los cursos 13/14.

Sobre los datos del Indicador 61 *Nivel de Satisfacción de los Usuarios de los Servicios*, no disponemos de datos de los primeros cursos, pero podemos observar un aumento en la puntuación de los últimos años de 3,32 puntos a 4,33.

Con respecto al Indicador 44 desde el curso 2013-14 / 2014-15 / 2015-16 hemos tenido una puntuación bastante satisfactoria que oscila desde 4,3; 4,4 y 4,2 puntos sobre 5. No obstante debemos indicar que ha habido un descenso en el curso 2016 considerable de 3,4 y en la gran mayoría de los ítems y un descenso en la participación en las encuestas. Con respecto a este dato debemos indicar que hubo, en distintas asignaturas, bajas por enfermedad de profesores y profesoras de considerable duración, entre las cuales figuraba la coordinadora del Máster y encargada del SGC, con cual, esto afectó notablemente a la puntuación habitual.

Según los datos obtenidos por el Servicio de Calidad en el curso 2015/16 están bastante insatisfechos con una puntuación de 2 sobre 5. Durante el período de formación del Máster es muy reducida la posibilidad de movilidad por tratarse de un único año y por los escasos recursos para este fin. No obstante, en el Doctorado en Psicología de la línea 7: Actividad física, rendimiento, gestión y salud, correspondiente a este Máster, obtenemos buenos resultados en Movilidad y tesis Internacionales y de cotutelas con Universidades extranjeras.

En general los [indicadores de rendimiento](#) son adecuados, como se puede ver en la tabla que sigue:

CURSO	2014-15				
Tipo Estudio	de TASA ABANDONO PORCENTAJE	Promedio de Tasa eficiencia	Promedio de Tasa de Rendimiento%	Promedio de TASA ÉXITO %	
MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	9,52 %	95,02 %	94,96 %	99,78 %	

2015-16					
Promedio de Tasa de Graduación	Promedio de TASA ABANDONO PORCENTAJE	Promedio de Tasa eficiencia	Promedio de Tasa de Rendimiento%	Promedio de TASA ÉXITO %	
	3,85 %	97,90 %	97,55 %	100,00 %	

CURSO	2016-17					T
Tipo Estudio	Promedio de Tasa de Graduación	Promedio de TASA ABANDONO PORCENTAJE	Promedio de Tasa eficiencia	Promedio de Tasa de Rendimiento%	Promedio de TASA ÉXITO % P	
MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA			100,00 %	93,56 %	99,56 %	

CURSO	Total					
Tipo Estudio	TASA ÉXITO %	Promedio de Tasa de Graduación	Promedio de TASA ABANDONO PORCENTAJE	Promedio de Tasa eficiencia	Promedio de Tasa de Rendimiento%	Promedio de TASA ÉXITO %
MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	99,56 %	71,38 %	8,90 %	97,64 %	95,36 %	99,78 %

La inserción laboral es adecuada (además de los informes que aparecen en las evidencias), a través de la lista de distribución <https://sympa.sci.uma.es/sympa/info/investigacion.deporte2> (investigacion.deporte2@uma.es) y <https://sympa.sci.uma.es/sympa/info/tesis.deporte> (tesis.deporte@uma.es) mantenemos contacto con nuestros egresados algunas de ellos trabajan en equipos deportivos profesionales, en instalaciones deportivas, universidades y Centros educativos

En relación a la sostenibilidad consideramos que es óptima, considerando el perfil de la titulación de este máster y los recursos disponibles. El profesorado tiene la formación adecuada, como se ha podido comprobar en el apartado correspondiente, las infraestructuras son adecuadas y se tiene previsto una mejora con el cambio de centro (que contará con un edificio nuevo) y los resultados de aprendizaje que hemos considerado adecuado.

Fortalezas y logros

- Grado de cumplimiento de la planificación donde podemos señalar una puntuación excelente.
- Nivel de Satisfacción del Alumnado con Respecto a la Actividad Docente donde se obtienen alta puntuaciones.
- Nivel de Satisfacción de los Usuarios de los Servicios, no disponemos de datos de los primeros cursos, pero podemos observar un aumento en la puntuación de los últimos años. Hay que destacar la importancia que en esto tienen los servicios central de Informática, campus virtual, biblioteca, etc.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Mejorar la participación en las encuestas de satisfacción por parte del alumnado.

- En este Master Oficial en Investigación en Actividad Física y Deporte, no existen Prácticas Externas está previsto incorporarlas al programa docente en breve
- Mejorar en la medida de lo posible los procesos de movilidad porque el período formativo es de un año y por los escasos recursos para este fin.
- Optimizar las reuniones de Grupos Focales para captar mejor las necesidades y facilitar para una adecuada orientación.

Evidencias

Indicadores indispensables:

43. Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).
44. Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoieYzI4MTk2ZmI0MDVlTlM2VjZjQ5MjZkIiwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTUzNmI0NDNhZC04MDdILTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOj9>
45. En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.
46. En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad.
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoieYzI4MTk2ZmI0MDVlTlM2VjZjQ5MjZkIiwidCI6ImU3ZjUzZjNmLTUzNmI0NDNhZC04MDdILTU3Yzk2NmZmN2RiOCIsImMiOj9>
47. Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.
48. Satisfacción de los estudiantes con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.
49. Evolución de los indicadores de demanda: o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso. o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico. o Número de egresados por curso académico.
50. Evolución de los indicadores de resultados académicos: o Tasa de rendimiento. o Tasa de abandono. o Tasa de graduación. o Tasa de eficiencia.
51. Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.
52. Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados:
[Informe de inserción laboral realizado por el Ministerio de Educación de los alumnos egresados en el curso 2013/14, comparando su situación al año de haber terminado y dos años después.](#)
[Informe de inserción laboral realizado por el Ministerio de Educación de los alumnos egresados en el curso 2009/2010, comparando su situación durante cada año \(6 cruces, uno por cada año\)](#)
Informe evolutivo de la inserción laboral de los egresados (ARGOS)



53. Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.

Otros Indicadores:

[Informe evolutivo Movilidad Internacional \(Entrante/Saliente\).](#)

[Informes estadísticos sobre los resultados de la Universidad de Málaga.](#)

Indicadores indispensables:

43. [Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados](#), etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).

44. [Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.](#)

45. En su caso, [satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.](#)

46. En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad.

47. [Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.](#)

48. [Satisfacción de los estudiantes con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.](#)

49. Evolución de los indicadores de demanda: o [Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.](#) o [Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.](#) o [Número de egresados por curso académico.](#)

50. [Evolución de los indicadores de resultados académicos: o Tasa de rendimiento. o Tasa de abandono. o Tasa de graduación. o Tasa de eficiencia.](#)

51. Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.

52. Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados:

[Informe de inserción laboral realizado por el Ministerio de Educación de los alumnos egresados en el curso 2013/14, comparando su situación al año de haber terminado y dos años después.](#)

[Informe de inserción laboral realizado por el Ministerio de Educación de los alumnos egresados en el curso 2009/2010, comparando su situación durante cada año \(6 cruces, uno por cada año\)](#)

Informe evolutivo de la inserción laboral de los egresados (ARGOS)

53. Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.

Otros Indicadores:

[Informe evolutivo Movilidad Internacional \(Entrante/Saliente\).](#)

[Informes estadísticos sobre los resultados de la Universidad de Málaga.](#)