

Entidad: Facultad de Psicología. Universidad de Málaga

Título del proyecto: Bienestar Adolescente, Redes sociales y Estrés

Acrónimo: ABRES

Investigadoras:

M^a Luisa De La Morena Fernández (IP)

Lidia Infante Cañete

Ana M^a Sánchez Sánchez

Belén García Sánchez

M^a José Linero Zamorano

Departamento del Equipo Investigador: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Número de Alumnado: 15-20 estudiantes (se pueden admitir algunos más)

Nivel educativo del alumnado: (4^º E.S.O., 1^º Bach., 2^º Bachillerato)

Horario y días en los que deben acudir los estudiantes:

Martes 18: 10-13,30h.

Jueves 20: 10-13,30h.

Martes 25: 10-13,30h.

Jueves 27: 10-13,30h.

Breve descripción del proyecto: El presente proyecto (ABRES) pretende iniciar e implicar al alumnado participante en una investigación sobre Bienestar psicológico adolescente y sobre sus relaciones con el uso de las redes sociales y con el estrés familiar y escolar en la adolescencia. El grupo de trabajo que presenta esta investigación lleva varios años trabajando en este tema y analizando diferentes variables que inciden en el bienestar psicológico de la población adolescente. En este proyecto se presentará a los/as estudiantes la investigación en curso, se les iniciará en el método científico, se les enseñará cómo utilizar bibliografía científica para sus trabajos/proyectos académicos y se les mostrarán diversos instrumentos de medida con el objetivo de que sea el propio alumnado quien participe de forma directa en la investigación, administrando pruebas a compañeros/as (vía online), analizando los resultados obtenidos y proponiendo actuaciones de mejora en base a los resultados encontrados. Se han establecido 4 sesiones presenciales en la Facultad de Psicología en las que las profesoras integrantes del grupo de trabajo mostrarán las diferentes tareas que se llevan a cabo a lo largo de una investigación y organizarán varias tareas que deberán realizar los/as estudiantes en las sesiones presenciales en la Universidad y en sus centros educativos.