

1/ FRANCIA FRENTE A LA COVID-19	p.1
La investigación francesa se moviliza contra la pandemia	p.1
La enseñanza superior se adapta a la crisis sanitaria	p.3
2/ LAS NOVEDADES DE ESTE TRIMESTRE	p.3
Los procesos de solicitud para el curso académico 2021-2022	p.3
La influencia de la enseñanza superior francesa en el extranjero	p.4
Personal docente – Ayudas a los estudiantes	p.4
Capacidad de atracción e inversión en educación superior e investigación	p.4
3/ PREMIOS Y GALARDONES	p.6
4/ CONVOCATORIAS	p.6
5/ LAS NOTICIAS DE LA EMBAJADA	p.7

1/ FRANCIA FRENTE A LA COVID-19



La investigación francesa se moviliza contra la pandemia

El estado de avance de las vacunas

A pesar de los resultados provisionales positivos del estudio de fase I-II, **Sanofi** ha decidido **suspender el desarrollo de su proyecto de vacuna de ARN mensajero contra la Covid-19** en un ensayo clínico de **fase III**. La empresa francesa se centrará en completar las últimas fases de desarrollo de su **vacuna de proteína recombinante** contra la COVID-19, desarrollada en colaboración con **GSK**. Se espera que los resultados del ensayo clínico de **fase III**, que comenzó el pasado mes de mayo, se publiquen **en el primer trimestre de 2022**. El 15 de diciembre se publicaron datos preliminares positivos. [Más información.](#)



Respecto a las investigaciones del **Instituto Pasteur** y **TheraVectys**, los **análisis preclínicos** en un modelo animal han demostrado la capacidad de su **proyecto de vacuna lentiviral intranasal** (Lenti-S) para proteger los **pulmones** y el **cerebro** contra la variante Gamma del SARS-CoV-2. Estos resultados se publicaron en octubre. [Más información.](#)
Otros dos candidatos se basan en una **vacuna de ADN**: una dirigida a la respuesta de anticuerpos; otra, a la respuesta celular. El primero ha mostrado resultados prometedores en modelos animales. Los ensayos clínicos no han comenzado todavía. [Más información.](#)

Grupos franceses realizan ensayos clínicos en el extranjero

Tras anunciar los resultados iniciales positivos del **ensayo pivotal de fase III** a través de [un comunicado de prensa](#), **Valneva** (con sede en Francia) se prepara para un posible **lanzamiento al mercado en 2022**. En noviembre, la **Comisión Europea** aprobó el contrato con Valneva para la compra de su vacuna Covid-19. El contrato prevé la posibilidad de que todos los Estados miembros de la UE compren unos **27 millones de dosis** en 2022. También prevé la posibilidad de adaptar la vacuna a nuevas cepas del virus y permitirá a los Estados miembros pedir hasta 33 millones de dosis adicionales en 2023. [Más información.](#)

OSE Immunotherapeutics anunció a finales de noviembre el análisis positivo de los datos iniciales de **CoVepiT**, su candidato a vacuna profiláctica contra la Covid-19. Se encuentra actualmente en la **fase I** de ensayos clínicos y los resultados sobre la respuesta a largo plazo (6 meses) se esperan para el **primer trimestre de 2022**. Estos resultados serán un elemento clave para el desarrollo clínico posterior. En julio, se suspendió como medida de precaución debido a un número limitado de efectos adversos. Estos problemas se resolvieron durante las semanas siguientes. [Más información.](#)

Covid-19: se prueban probióticos de nueva generación para combatir el virus

Científicos del **INRAE** (Instituto nacional de investigación para la agricultura, la alimentación y el medioambiente) han obtenido **resultados iniciales prometedores** respecto al **uso de bacterias probióticas** de nueva generación derivadas de la microbiota intestinal para tratar la Covid-19. Su administración permitiría **combatir la inflamación intestinal** y **restablecer el equilibrio de la microbiota**: en algunos pacientes, ésta se caracteriza por un descenso de las bacterias con actividad antiinflamatoria, disminución tanto más significativa cuanto más grave es la forma de infección. Si se confirman estos primeros resultados obtenidos en un modelo animal, se iniciará una **búsqueda de socios** para hacer pruebas en seres humanos. [Más información.](#)

Medicamentos anti-Covid-19: una diana terapéutica prometedora

Investigadores del **Instituto Pasteur de Lille** han analizado por primera vez la principal proteasa del SARS-CoV-2 mediante espectroscopia de resonancia magnética nuclear (RMN). Esta proteasa, cuyo nombre es "**3CLpro**", es una **diana terapéutica prometedora** para el **futuro desarrollo de medicamentos antivirales**. Se han identificado varios candidatos capaces de inactivar la actividad enzimática. Uno de ellos inhibe la replicación del virus en las células. Los investigadores intentan ahora **optimizar la eficacia de estos inhibidores** para proponer candidatos a fármacos dirigidos a la amplia familia de coronavirus, además del SARS-CoV2. [Más información.](#)



Covid-19 y envejecimiento celular

Investigadores del **Centro de Infección e Inmunidad de Lille**, en colaboración con el **Hospital Henri-Mondor**, el **Instituto Curie** y el **CEA** (Comisariado para la Energía Atómica y las Energías Alternativas) han demostrado que el virus del SRAS-CoV-2 induce el **envejecimiento prematuro de las células infectadas en los pulmones**. Las células senescentes son conocidas por su papel deletéreo en la inflamación. Según el Dr. François Trottein, director de este proyecto, financiado en parte por la ANR, estas células podrían estar implicadas en la agravación de la enfermedad y en las **secuelas** que se pueden observar en algunos pacientes. Los fármacos con efecto senolítico capaces de eliminar estas células podrían tener un efecto benéfico sobre la Covid-19, una hipótesis que los investigadores están comprobando. [Más información.](#)

Covid-19: el fuerte impacto de la pandemia en la salud mental de los estudiantes

Investigadores del **Inserm** y de la **Universidad de Burdeos** (Centro de Salud de la Población de Burdeos) han demostrado que la pandemia de Covid-19 supuso el **deterioro de la salud mental**, especialmente entre **los estudiantes**. Durante los dos primeros confinamientos, la prevalencia de los trastornos de ansiedad y depresión, así como de las ideas suicidas, fue mayor en la población estudiantil. **Más de la mitad de los estudiantes** declararon **síntomas depresivos** durante el segundo confinamiento (en comparación con la cuarta parte de la población no estudiantil), mientras que esta proporción fue del 36% durante el primero. Estos resultados, publicados en la revista Scientific Reports, ponen de manifiesto la **necesaria vigilancia** en este contexto epidémico. [Más información.](#)



Mediante inteligencia artificial, identifican una firma genética propia de pacientes con formas críticas de SARS-CoV-2

Utilizando las técnicas más avanzadas de inteligencia artificial para la interpretación de datos, los científicos del **Inserm** (en colaboración con los Hospitales Universitarios de Estrasburgo) han logrado identificar una **firma genética que diferencia** a los pacientes críticos con Covid-19 de los que no lo son. Se han identificado **600 genes** implicados en la evolución hacia las formas críticas de la enfermedad. Algunos de ellos podrían llegar a constituir **dianas terapéuticas** contra las formas graves de Covid-19. [Más información.](#)

El coronavirus puede afectar la irrigación vascular cerebral

En el marco de una colaboración internacional, investigadores del Inserm, de la Universidad, del Hospital Universitario y del Instituto Pasteur de Lille han identificado por primera vez un **efecto directo del SARS-CoV-2 en los vasos sanguíneos del cerebro**. Las células endoteliales vasculares cerebrales, componentes esenciales de la barrera hematoencefálica que protege el cerebro, se ven afectadas por un **fenómeno de muerte celular**. Estos resultados, publicados en la revista *Nature Neuroscience*, plantean cuestiones sobre las consecuencias a largo plazo de la enfermedad. [Más información.](#)



La enseñanza superior se adapta a la crisis sanitaria

Los empleos de los estudiantes se ven muy afectados

El 46% de los estudiantes tenían un empleo remunerado antes de la pandemia. Este porcentaje alcanza ahora el **37%**, tras caer en un 27% durante el primer confinamiento. Los ingresos mensuales han caído de unos 552 euros de media en 2019-2020 a **358 euros en 2020-2021** (una disminución del 35%). Como el inicio del curso académico generó más gastos este año, los estudiantes acudieron más a los recursos familiares. [Más información.](#)

Se amplía la Ciudad Internacional Universitaria de París

A pesar de la pandemia, la Ciudad Internacional Universitaria de París **acogerá en su seno a más estudiantes**. La **Casa de los estudiantes de la Francofonía** se inauguró a finales de noviembre. El objetivo de la Ciudad Internacional Universitaria de París es aumentar su capacidad en un 30%, **con 1.800 estudiantes más**. Para conseguir este objetivo, se construirá otro edificio. La Ciudad Internacional Universitaria recibe de nuevo muchas solicitudes tras una caída de un 17% debida a la crisis sanitaria. [Más información.](#)

La movilidad de estudiantes vuelve a aumentar

Según las cifras publicadas a finales de octubre, Francia superó los efectos de la crisis con casi **80 000 visados expedidos**, es decir, un 25% más que al inicio del curso académico de 2020, y un 3% más que en el mismo periodo en 2019. Sin embargo, con la aparición de la variante Ómicron, se puede esperar un nuevo descenso. [Más información.](#)



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Liberté
Égalité
Fraternité

CITÉ
INTERNATIONALE
UNIVERSITAIRE
DE PARIS

2/ LAS NOVEDADES DE ESTE TRIMESTRE



Los procesos de solicitud para el curso académico 2021-2022

Parcoursup: fin de la fase complementaria

La última fase de **Parcoursup**, la fase complementaria, terminó el **16 de septiembre de 2021**.

En total, 931 000 solicitantes se registraron en la plataforma. **590 000 bachilleres** y **151 000 estudiantes** en proceso de reorientación recibieron al menos una propuesta de admisión.

En la última edición se ofrecieron 2 400 cursos y se crearon más de 13 000 plazas respecto al año pasado. [Más información.](#)



La influencia de la enseñanza superior francesa en el extranjero

Publicación del ranking THE 2022: Francia, bien posicionada

La clasificación THE 2022 (Times Higher Education) elaborada por T.E.S. Global Limited (Londres) confirma la **progresión de las universidades francesas** en los rankings internacionales. La clasificación se basa en la calidad y las misiones esenciales de las instituciones de enseñanza superior. Más de **1 500 universidades del mundo entero** se examinan según 13 indicadores divididos en 5 categorías. 39 universidades francesas están incluidas en esta clasificación. La que ocupa el mejor rango es la **Universidad de Ciencias y Letras de París** (40.º a nivel mundial; 12.º a nivel europeo). [Más información.](#)

Francia: segundo país más atractivo del mundo por sus diplomas

Según la clasificación del **Times**, Francia es el segundo país más atractivo del mundo por sus diplomas. En este ámbito, Francia se mantiene segunda, detrás de Estados Unidos y **delante del Reino Unido**. [Más información.](#)

Francia, motor del programa Erasmus



Erasmus+

Francia es el país que más estudiantes envía de Erasmus y el cuarto país que más recibe **estudiantes extranjeros**. Se sitúa delante de España y Alemania, respecto a la movilidad saliente. Sin embargo, está detrás de estos dos países y Reino Unido, como país de acogida. En 2018, **48 772 estudiantes franceses** se beneficiaron de este programa de movilidad, es decir, un **14,5% del total**. Al contrario, **29 511 estudiantes fueron acogidos** en Francia.

[Más información.](#)

Personal docente - Ayudas a los estudiantes

Un aumento significativo del número de trabajadores temporales en las universidades

En las universidades francesas, el número de personal temporal ha **aumentado un 20%** en 8 años, entre 2012 y 2019. Representa 103.723 personas para el curso 2019-2020. Intervienen principalmente en los **cursos de formación profesional**. Su número aumenta constantemente. Los profesores temporales suelen impartir **un número reducido de clases**. [Más información.](#)

Firma del convenio sobre la inserción profesional de los jóvenes recién graduados

El pasado 23 de septiembre, se firmó el **convenio plurianual 2021-2025** sobre la inserción profesional de los jóvenes recién graduados de la enseñanza superior y de las personas activas que cursan una formación continua. La empleabilidad de los jóvenes se ha visto **seriamente afectada por la pandemia**. Este convenio tiene por objeto fomentar acciones a largo plazo y en colaboración con los agentes implicados en la región. **Se prestará una atención especial a los estudiantes más vulnerables socialmente**. [Más información.](#)

Una ayuda del Gobierno para los estudiantes y los jóvenes trabajadores

Muchos estudiantes y jóvenes trabajadores tienen derecho al subsidio de inflación anunciado por el Gobierno. La ayuda de **100 euros** concierne a **1,7 millones de estudiantes**. Para beneficiarse de ella, los estudiantes deben ser becario o tener un hogar fiscal independiente (empleados que ganen menos de 2.000 euros mensuales o autónomos). También pueden beneficiarse de ella los estudiantes que reciben subsidios (APL, becas CROUS, ayudas a la movilidad internacional, etc.). [Más información.](#)

Lanzamiento de la campaña "Doctorat handicap 2021"

Se ha lanzado la campaña "Doctorat handicap 2021", dirigida por el gobierno. **Su objetivo es ofrecer financiación** para diversos contratos a estudiantes con un proyecto de tesis que hayan sido reconocidos beneficiarios de la obligación de empleo.

Los contratos duran 36 meses y las solicitudes se examinan por el comité científico "Doctorat handicap". Se seleccionaron **30 proyectos de tesis**. El pago de los subsidios mensuales se inició en septiembre. [Más información.](#)

Capacidad de atracción e inversión en educación superior e investigación

Novedades del programa europeo Horizon Europe

El pasado mes de septiembre, la Comisión Europea lanzó oficialmente las **Misiones**. Estas Misiones, una de las principales novedades del programa Horizonte Europa, pretenden generar soluciones e iniciativas en torno a grandes retos contemporáneos como la **adaptación al cambio climático**, la **protección de los océanos**, la **lucha contra el cáncer**, las **ciudades neutras en carbono** o la **salud de los suelos**. [Más información.](#)



El presupuesto dedicado a la enseñanza superior y a la investigación en aumento en 2022

El presupuesto dedicado a la enseñanza superior y a la investigación ha aumentado **más de 700 millones de euros** con respecto a la Ley de Finanzas de 2021, incluyendo 300 millones de euros adicionales para la financiación de las tasas de servicio público para las instituciones de enseñanza superior. Casi **40 millones de euros** se dedicarán a financiar íntegramente el coste de las **medidas de apoyo a los estudiantes, por la crisis sanitaria**. En total, se han inyectado **2 400 millones de euros desde 2017**. [Más información.](#)

Empieza la segunda fase de la estrategia nacional de inteligencia artificial

A principios de noviembre, la ministra Frédérique Vidal presentó la **fase 2 de la estrategia nacional para la Inteligencia Artificial**. Movilizará **2 000 millones de euros de cofinanciación pública y privada**. La prioridad de esta nueva fase será **formar y atraer a los mejores talentos internacionales en IA**.

La primera fase (1 500 millones de euros) permitió, en particular, la creación y el desarrollo de una red de institutos interdisciplinarios de inteligencia artificial (**3IA**), el apoyo a **cátedras de excelencia en IA**, la financiación de **programas de doctorado** y la inversión en **capacidades informáticas de investigación pública**. [Más información.](#)

El CEA y Atos lanzan el superordenador EXA1

El **CEA** y **Atos**, líder internacional en transformación digital, lanzan la primera partitura del **superordenador EXA1**. Se trata del superordenador basado en CPU más potente y eficiente energéticamente de Europa. Es especialmente competitivo y tiene una potencia de cálculo de 23,2 petaflops y un consumo energético de 4,96 megavatios. Es **el mayor sistema informático de alto rendimiento jamás instalado en el mundo**. Está diseñado para satisfacer las necesidades del programa de simulación de la Dirección de Aplicaciones Militares del CEA. [Más información.](#)

OneOceanScience, OneOceanSummit: las ciencias oceanográficas en el centro de la investigación francesa

El 25 de octubre, el **IFREMER**, el **CNRS** y el **IRD**, con el apoyo de la **Plataforma Océano y Clima (POC)** y del astronauta de la **ESA** Thomas Pesquet, lanzaron una vuelta al mundo digital de las ciencias del océano y del clima, denominada **OneOceanScience**. 37 científicos de 33 países de todo el mundo intervinieron en una serie de vídeos cortos. En España, el **Instituto Español de Oceanografía** participó en la operación. [Más información.](#)

Los días **11 y 12 de febrero** se celebrará en Francia (en Brest) la cumbre **OneOceanSummit**. Reunirá a científicos, juristas, actores económicos y regionales así como representantes de los diferentes Estados. El objetivo es completar el derecho marítimo internacional para **proteger la biodiversidad de alta mar**, que representa más del 60% de la superficie de los océanos. [Más información.](#)

Creación de un Grupo de Interés Científico, la referencia francesa para todo lo relacionado con las 3R

El uso de animales con fines científicos se basa en el principio de las "3R" (en francés: sustitución, reducción, refinamiento). Un grupo formado por investigadores del **Inserm**, **CNRS**, **INRAE**, **INRIA**, **CEA**, del **Instituto Pasteur de París**, la **CPU** y la **asociación Udice** ha anunciado la creación, en Francia, del **FC3R (France Centre 3R)** para apoyar la aplicación de las normas derivadas del principio 3R. Esta estructura, que contará con importantes misiones y medios de acción, pretende ser **reconocida en Francia y en Europa como punto de referencia y contacto** para todas las cuestiones relacionadas con las 3R, tanto en la investigación pública como en la privada. En particular, pretende conseguir una **reducción significativa del número de animales utilizados en los experimentos**. [Más información.](#)

Inria: creación del centro de Lyon, del centro de la universidad Paris-Saclay y de la universidad de Lille

El centro Inria de **Lyon**, el noveno del Instituto, ha sido oficialmente inaugurado. Es la **primera creación de un centro de investigación Inria desde hace más de 10 años**. Reforzará los ámbitos de investigación existentes, y propondrá también **nuevos campos de investigación**, tanto en el ámbito de la **informática cuántica** como a través de **enfoques multidisciplinares**, con las **ciencias humanas** o la **medicina**, y desarrollará acciones en el ámbito de los **gemelos digitales**. [Más información.](#)

Por otro lado, el **Inria** firmó una **asociación estratégica** con la **Universidad de París-Saclay** para reforzar su colaboración en los ámbitos de la salud, lo digital, la IA, la ciberseguridad, la cuántica y la interacción persona-ordenador. [Más información.](#)

También se ha concluido una segunda asociación estratégica con la **Universidad de Lille**, que refuerza los **vínculos entre la formación y la investigación**, crea **equipos conjuntos** y pone en común los dispositivos enfocados hacia lo internacional. [Más información.](#)

Campus France celebra su décimo aniversario

Con motivo del 10º aniversario de Campus France, los miembros de la agencia del Ministerio de Asuntos Exteriores y del Ministerio de Enseñanza Superior, Investigación e Innovación se reunieron para definir **nuevos objetivos**.

Tienen como objeto **favorecer las movilidades** dentro de la Unión Europea, **simplificar el acceso a las becas**, ampliar la **oferta de cursos impartidos en inglés** (a partir del primer curso de grado), y reforzar los lazos con las regiones, sobre todo para fomentar las movilidades intra-europeas y transfronterizas (el 8% de las movilidades hoy en día).

Los proyectos prioritarios también ambicionan **facilitar el acceso al alojamiento** a los estudiantes extranjeros, **animar la red mundial de France Alumni** así como reforzar el vínculo con la **agencia Erasmus**.

Mientras se vuelve a cierta normalidad en las universidades, la dotación del Gobierno a Campus France se ha incrementado en un **8,21%** en comparación con el año anterior, con **80,83 millones de euros** (es decir, +6,13 millones). La disminución entre 2020 y 2021 fue del 10,6%. [Más información.](#)



3/ PREMIOS Y GALARDONES



Françoise Combes, galardonada con el Premio L'OREAL-Unesco para Mujeres y Ciencia 2021

Astrofísica, profesora del Collège de France e investigadora del observatorio París-PSL, Françoise Combes fue galardonada con este premio internacional por "su notable contribución a la astrofísica, desde el descubrimiento de moléculas en el espacio interestelar hasta las simulaciones por supercomputadora de la formación de galaxias [...] y el papel que desempeñan los agujeros negros supermasivos en los centros galácticos".

[Más información.](#)



Se anunciaron los galardones del Premio Pépète-Tremplin

El Premio Pépète-Tremplin al emprendimiento estudiantil 2021 ha premiado a **32 ganadores**. En su 8ª edición, galardonó los mejores proyectos innovadores y creativos de los Polos estudiantiles de Innovación, Transferencia y Emprendimiento. Cada ganador recibió una cuantía de **10 000 euros para la creación de su empresa o asociación**. Los ganadores trabajaron sobre diferentes proyectos: dispositivos autónomos de aprendizaje en braille; pasta fresca rellena, a base de harinas de frutas etc. [Más información.](#)

Quince universidades recompensadas tras la convocatoria "Excellences"

La Ministra Frédérique Vidal ha anunciado los nombres de las quince universidades seleccionadas por un jurado internacional, tras la publicación de la convocatoria *Excellences*. Se trata de la primera convocatoria (la segunda tendrá lugar en 2022). Las universidades ganadoras se repartirán casi 300 millones de euros. La **Universidad de Aix-Marsella** recibió 40 millones de euros y la **Universidad París-Saclay**, 30 millones. En total, se destinarán **800 millones de euros a los centros de enseñanza superior**. El objetivo es favorecer la **integración profesional** y las relaciones entre las empresas y los centros de enseñanza superior. [Más información.](#)

4/ CONVOCATORIAS



Convocatoria de proyectos sobre la medicina personalizada – ERA PerMed

Esta convocatoria reúne a 33 organismos de financiación de la investigación de **26 países**, entre ellos **Francia y España**. Su objetivo es apoyar proyectos de investigación en el campo de la **medicina personalizada**, fomentando también las **colaboraciones interdisciplinarias**. La convocatoria pretende ser **intersectorial**, mediante la colaboración entre el mundo académico, los sistemas de salud pública, los socios privados, los responsables políticos, las agencias reguladoras y las asociaciones.

Fecha límite para la primera fase de solicitud: 17 de febrero de 2022. [Pinchar aquí.](#)

Convocatoria: pilotaje de la responsabilidad social de las universidades – AUF

La Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF) busca expertos confirmados para acompañar a las instituciones del mundo científico francófono en su etapa de diagnóstico, desarrollo y pilotaje de su estrategia en materia de **responsabilidad social de las universidades** y dispositivos de **acompañamiento al emprendimiento social e innovador**.

Se trata de una convocatoria permanente, sin fecha límite. [Pinchar aquí.](#)

Una nueva convocatoria abierta para el programa "Make our planet great again" – MOPGA

Desde 2018, este programa ha premiado a 255 galardonados. Concede becas a **jóvenes investigadores** (que han leído la tesis doctoral en los últimos 5 años), mediante la **financiación de una estancia de investigación en Francia** sobre los siguientes temas: ciencias del **sistema terrestre**, **cambio climático** y ciencias de la **sostenibilidad**, **transición energética**, **desafíos societarios sobre cuestiones medioambientales**, así como **salud humana, animal y medioambiental**. En relación con la **OneOceanSummit**, se prestará especial atención a las solicitudes que tengan interés en los océanos. Se concederán **40 becas** durante un periodo de 12 meses a partir de **septiembre de 2022**.

Fecha límite de solicitud: 10 de enero de 2022. [Pinchar aquí.](#)

Pre-anuncio: convocatoria transnacional sobre la resistencia a los antimicrobianos – ANR

Esta convocatoria implicará a **17 países**, entre ellos **Francia y España**, con un presupuesto de 17 millones de euros. Su objetivo es **frenar la resistencia a los antimicrobianos** mediante **vías terapéuticas innovadoras**. La investigación propuesta debe tener un impacto en la **salud humana, animal y/o vegetal**. Se centrará en agentes antimicrobianos aprobados o en fase de ensayo preclínico o clínico.

Fecha de apertura: 11 de enero de 2022. Fecha límite para la primera fase de solicitud: 8 de marzo de 2022. [Pinchar aquí.](#)



Homologación, equivalencia y reconocimiento de títulos académicos franceses en España

La Embajada de Francia en España ha puesto en línea un documento para orientar a los ciudadanos franceses en España en sus trámites para la obtención de: la equivalencia, la homologación o el reconocimiento de los títulos académicos franceses en España. [Pinchar aquí](#).

Fin de la campaña de las Solicitudes de Admisión Previa (DAP)

La campaña de las DAP finalizó el 15 de diciembre. Están concernidos los **estudiantes extracomunitarios que residen en Europa** y que desean iniciar sus estudios en Francia. Sólo pueden presentar su solicitud a través de la plataforma **Parcoursup** los estudiantes europeos. En total, se recibieron una veintena de solicitudes completas que se enviaron a las universidades francesas, en diferentes ámbitos.

Nuestros eventos científicos del año 2021

El 16/02/21: "Pérdida de biodiversidad y emergencia de nuevas pandemias", en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y la Embajada de Alemania en España. Esta conferencia compara los análisis franceses, alemanes y españoles sobre la relación directa entre el deterioro de la biodiversidad y la transmisión de nuevos virus al ser humano. Un debate moderado por **Fernando Valladares**, director de investigaciones en el CSIC. Redifusión [en francés](#) y [en español](#).

El 29/04/21: "¿Qué impacto tiene la inteligencia artificial sobre el medioambiente?", en colaboración con la Real Sociedad Matemática Española (RSME). **Cédric Villani**, matemático galardonado con la Medalla Fields en 2010, trata en esta conferencia digital de las aportaciones y limitaciones de las tecnologías de IA en el contexto del desarrollo sostenible y de la lucha contra el cambio climático. También participan en este debate **Eva Gallardo Gutiérrez**, vicepresidenta primera de la RSME, y **Rosa Martín Tristán**, periodista científica especializada en temas medioambientales. Redifusión [en francés](#) y [en español](#).

El 13/05/21: "The SeaCleaners, con Yvan Bourgnon". El regatista y fundador de la asociación The SeaCleaners, **Yvan Bourgnon**, presenta el proyecto Manta, un catamarán que recuperará y tratará los residuos plásticos que flotan en las desembocaduras de los ríos, estuarios o zonas costeras. Este innovador barco debería entrar en servicio en 2024, y funcionará con energías renovables. Un debate moderado por Sara Acosta, directora de la revista *Ballena Blanca*. Redifusión [en francés](#) y [en español](#).

El 18/06/21: "El hidrógeno, vector energético estratégico para la recuperación verde europea". El hidrógeno representa una oportunidad para lograr la transición ecológica en Europa: este potente vector energético puede utilizarse en una multitud de sectores de nuestra sociedad. Esta conferencia presenta los retos relacionados con la producción sostenible de hidrógeno, así como las estrategias, proyectos y cooperaciones llevadas a cabo por Alemania, España y Francia. Redifusión [en francés](#) y [en español](#).

El 18/10/21: "Una mirada a distancia: el futuro de la exploración espacial". ¿Cuál será el futuro de la exploración espacial tripulada? ¿Cuáles son los próximos desafíos y objetivos de las investigaciones espaciales? **Claudie Haigneré**, primera astronauta francesa a bordo de la Estación Espacial Internacional, contesta a estas preguntas compartiendo su amplia experiencia. Conferencia moderada por **Javier Santaolalla**. [Pinchar aquí](#).

01-03/12/21: "La guerra de los metales raros". En el centro de la transición energética y digital, los metales raros son el origen de muchos problemas económicos, políticos y medioambientales. Tras haber investigado en unos cuarenta países, **Guillaume Pitron** aborda este delicado tema relacionado con las nuevas tecnologías llamadas "verdes". Redifusión [en francés](#) y [en español](#).

[Para más información.](#)



Embajada
de la República Federal de Alemania
Madrid



El boletín *Universidades y Ciencias en España* está elaborado por la Departamento científico y universitario de la Embajada de Francia en España.

Síguenos en:



[La recherche française en Espagne](#)
[Campus France Espagne](#)



[campus_france_espagne](#)



[Campus France Espagne](#)