

Currículum de Esther Polo Márquez

- Grado en Educación Primaria con Mención en Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad.
- Máster en Cambio Social y Profesiones Educativas.
- Doctoranda en el programa de Ciencias de la Educación y la Comunicación Social de la Universidad de Málaga.
- Líneas de investigación: Atención a la Diversidad, Educación, Inclusión Educativa, Inclusión del alumnado con TEA en las aulas, Rol del asistente de aula o “maestro sombra”, Inclusión socioeducativa.

Publicaciones

Polo, E. y Leiva, J. (2021) El impacto de la covid-19 en niños y adolescentes con tea: implicaciones en la atención educativa de los “maestros sombras” y propuestas pedagógicas inclusiva. En Leiva, J., García-Aguilera, F.J., Matas, A., & Polo, E. (2021). Actas del II Workshop internacional de innovación y desarrollo educativo inclusivo (workshop IDEI 2020) y del I congreso internacional virtual de educación e inclusión sociolaboral (CIVEIS 2020) Málaga: Uma Editorial. (pp. 142-152). ISBN: 978-84-1335-081-3

Leiva, J., García-Aguilera, F.J., Matas, A., & Polo, E. (2021). Actas del II Workshop internacional de innovación y desarrollo educativo inclusivo (workshop IDEI 2020) y del I congreso internacional virtual de educación e inclusión sociolaboral (CIVEIS 2020) Málaga: Uma Editorial. ISBN: 978-84-1335-081-3

Mancila, I. Herrera-Pastor, D. y Polo-Márquez, E. (2018) “Trabajo sociopedagógico en red para promover resiliencia en una comunidad marginada” en Grup d’Investigació i Formació Educativa i Social, Universitat de les Illes Balears (2018) *Pedagogía social, investigación y familias XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social*. [Libro de resúmenes] (pp.243-245). ISBN: 978-84-09-08810-2

Herrera-Pastor, D. Mancila, I. y Polo-Márquez, E. (2018) “Investigación biográfica y pedagogía social” en Grup d’Investigació i Formació Educativa i Social, Universitat de les Illes Balears (2018) *Pedagogía social, investigación y familias XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social*. [Libro de resúmenes] (pp. 324-327) ISBN: 978-84-09-08810-2