

DESARROLLO SOSTENIBLE EN INGENIERÍA Y CIENCIA DEL SIGLO XXI

López-Escalante M.C.^a, Peinado-Pérez J.J.^a, Clarizia L.^b, Contreras R.^c.

^a Dpto.Ingeniería Química. Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga (España)

^b Dpto.Ingeniería Química. Universidad Federico II de Nápoles (Italia)

^c Dpto.Química-Física. Edificio Científico Técnico de Químicas (CITE I) . Universidad de Almería (España)



OBJETIVOS/ OBJETIVES

Desarrollar **competencias transversales**: sostenibilidad, pensamiento crítico, estrategias de colaboración.



Realizar un aprendizaje activo en aula de los **ODS**: scape room (entre otras) usando herramientas digitales flexibles.



Difusión del proyecto a nivel nacional y transnacional

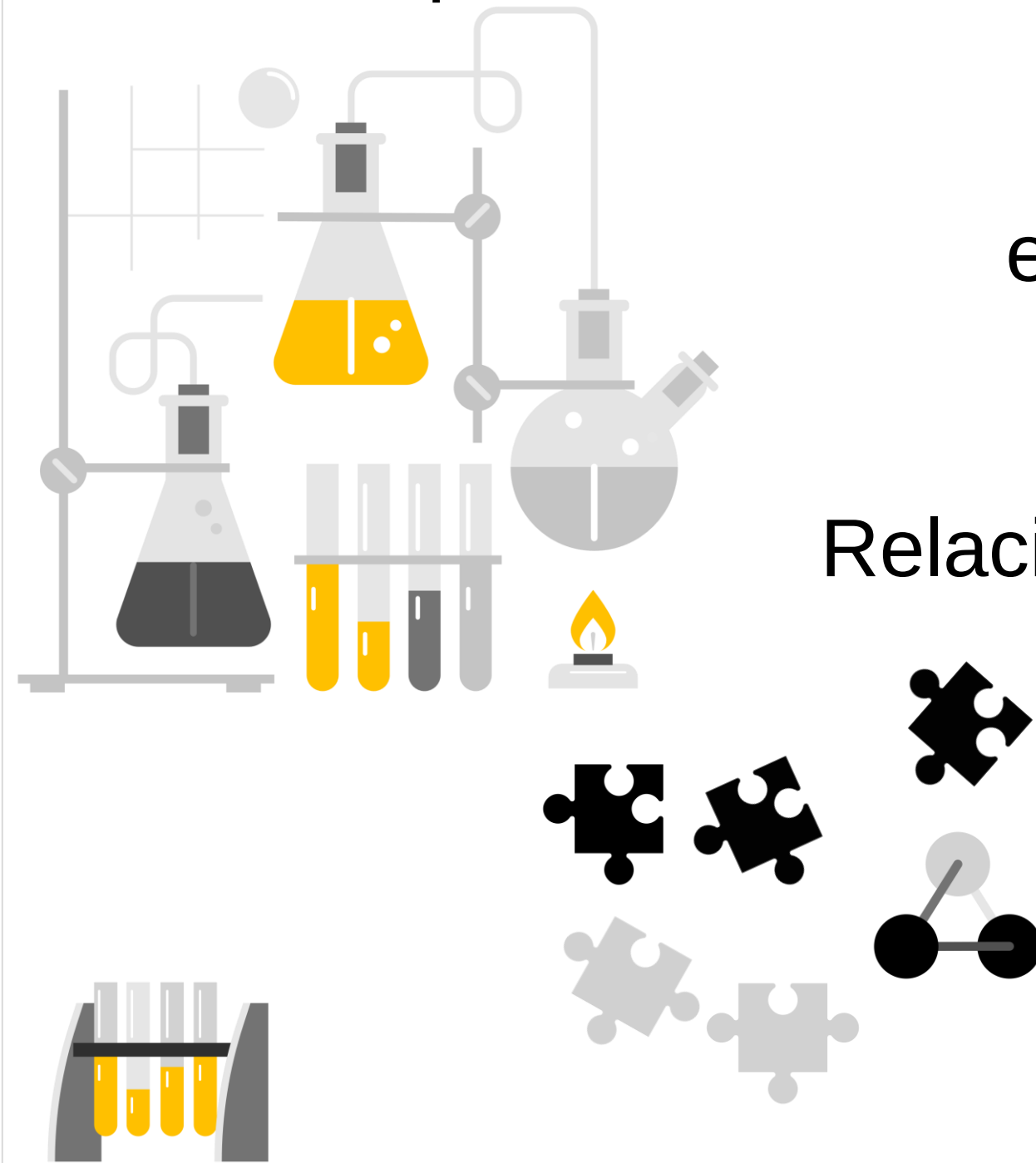


MÉTODO/ METHOD

Implementación de actividades de aprendizaje activo (scape room)

en las prácticas de laboratorio

Relación de los contenidos con los ODS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE A IMPLEMENTAR

Personas: educación de calidad e igualdad

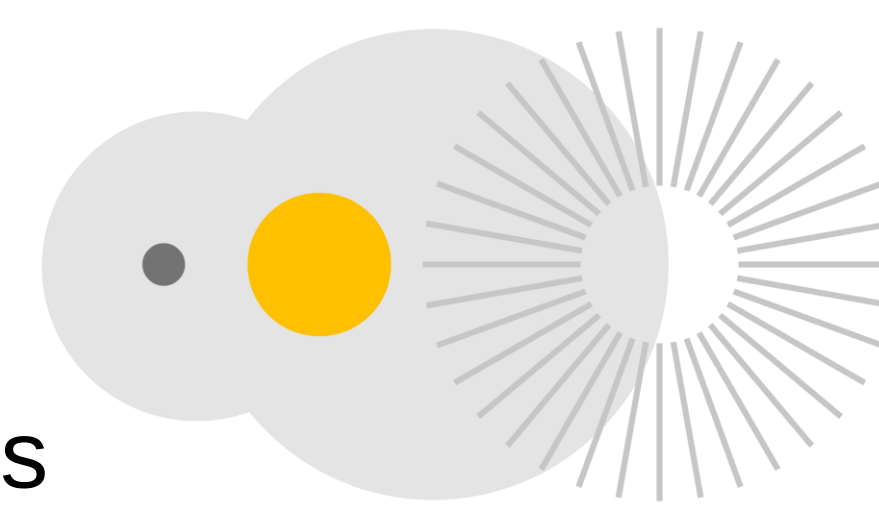
Prosperidad: energía asequible y no contaminante, trabajo decente y crecimiento económico, industria-innovación e infraestructura, ciudades y comunidades sostenibles.

Planeta: agua limpia y saneamiento, producción y consumo responsables, acción por el clima, vida submarina y vida de ecosistemas terrestres.

Paz, alianzas y cultura: paz, justicia e instituciones sólidas, alianzas para lograr objetivos

RESULTADOS/ RESULTS

Formar a profesionales comprometidos con los ODS y capaz de integrarlos en su rutina diaria y de trabajo futuro



CONCLUSIONES/ CONCLUSIONS

- Los métodos de aprendizaje activo son propicios para la integración de los ODS
- Los alumnos tienen una actitud positiva en los laboratorios frente a actividades nuevas

AGRADECIMIENTOS:

PLAN PROPIO INTEGRAL DE DOCENCIA: Grupos de Innovación Educativa para la realización de proyectos durante el bienio 2022-2024 (INNOVA22)

REFERENCIAS/ REFERENCES

Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible
Objetivos de aprendizaje. © UNESCO 2017
ISBN 978-92-3-300070-4



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II