



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Máster Universitario en PATRIMONIO HISTÓRICO Y LITERARIO DE LA ANTIGÜEDAD por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Filosofía y Letras
Asignatura:	CIENCIA Y FILOSOFÍA EN EL MUNDO ANTIGUO
Código:	119
Tipo:	Optativa
Materia:	CIENCIA Y FILOSOFÍA EN EL MUNDO ANTIGUO
Módulo:	CURSOS MONOGRÁFICOS AVANZADOS EN FILOLOGÍA CLÁSICA
Experimentalidad:	
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	2
Nº Créditos:	3
Nº Horas de dedicación del estudiante:	75
Tamaño del Grupo Grande:	
Tamaño del Grupo Reducido:	
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	FILOLOGÍA GRIEGA, ESTUDIOS ÁRABES, LINGÜÍSTICA GENERAL, DOCUMENTACIÓN Y FILOLOGÍA LATINA
Área:	FILOLOGÍA GRIEGA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
--------------------	------	------------------	----------	------------------

Coordinador/a: MARCELLO 0619024985@uma.es 952131803
TOZZA

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda la lectura de las referencias bibliográficas indicadas, con objeto de poder contrastar los contenidos desarrollados en clase con otras perspectivas sobre la materia.

CONTEXTO

El objetivo principal de esta asignatura es la adquisición de conocimientos especializados sobre el nacimiento de la ciencia y la filosofía en la Grecia arcaica, analizando las consecuencias con respecto a la evolución del pensamiento especulativo griego en la edad clásica y helenística.

COMPETENCIAS

9 Competencias transversales.

- CT3** Definir conceptos y exponer contenidos
- CT4** Ser sistemático en la realización de tareas
- CT7** Lectura de documentos originales y capacidad para transcribir, resumir y catalogar la información de forma pertinente
- CT8** Desarrollo de trabajos y consecución de aprendizaje autónomo
- CT9** Planificar y gestionar el tiempo en beneficio del propio trabajo

10 Competencias específicas.

- CE9** Ser capaz de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en la disciplina (nuevas corrientes historiográficas, diferentes corrientes filosóficas, nuevas metodologías, nueva bibliografía); y valorarlas como fruto de un enriquecedor debate científico; considerar la formación y aprendizaje como un proceso gradual e inherente a la iniciación investigadora
- CE10** Capacidad para exponer y defender en público los conocimientos adquiridos y el resultado de la investigación desarrollada

11 Competencias generales y básicas.

- CB1** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB2** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB4** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB5** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CG1** Capacidad de organización y planificación en la realización de trabajos académicos y profesionales



- CG3** Capacidad para manejar con juicio crítico la bibliografía específica de los estudios sobre el Mundo Antiguo
- CG4** Capacidad para elaborar un discurso científico coherente en materias relacionadas con el Mundo Antiguo
- CG6** Capacidad para seguir aprendiendo en el ámbito de las ciencias de la antigüedad de un modo progresivamente autónomo
- CG7** Capacitación para el desarrollo de la actividad investigadora en materias relacionadas con el Mundo Antiguo
- CG8** Demostrar una formación avanzada en las técnicas y tareas de investigación que capacite para el acceso a los Programas de Doctorado y elaboración de la Tesis Doctoral
- CG9** Habilidad para organizar y gestionar la información filológica, arqueológica e histórica de modo coherente
- CG11** Capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CIENCIA Y FILOSOFÍA EN EL MUNDO ANTIGUO

- Los Presocráticos.
- Los Sofistas, Sócrates y Platón.
- Aristóteles.
- Cinismo, Estoicismo, Epicureismo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

- Lección magistral
- Exposiciones por el alumnado

Actividades no presenciales

Estudio personal

- Estudio personal

Otras actividades no presenciales

- Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En las clases presenciales, de carácter teórico, se expondrá sistemáticamente el contenido de la programación, procurando que la exposición facilite la comprensión y fomente la participación del alumnado. Una parte importante de esta actividad se basará en el comentario de textos filosóficos y científicos.

Los estudiantes podrán valorar críticamente el alcance y la influencia de estos modelos filosóficos en el mundo moderno y contemporáneo.

Con la metodología empleada, se pretende asimismo desarrollar en el alumno la capacidad argumentativa y expositiva, así como la de emprender investigaciones en este campo de manera autónoma.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Exposición y preguntas sobre las temáticas tratadas.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- A. Bernabé Pajares, Fragmentos Presocráticos: de Tales a Demócrito, Madrid, 2019.
- Aristóteles, Metafísica (T. Calvo Martínez, ed. Gredos).
- C. García Gual, Epicuro, Madrid, 2013.
- C. García Gual, La secta del perro: vidas de los filósofos cínicos, Madrid, 2014.
- N. Abbagnano, Historia de la filosofía, Barcelona, 1985.
- Platón, Diálogos (C. García Gual et alii, ed. Gredos).
- Protágoras de Abdera. Dissoi Logoi. Textos Relativistas (J. Solana Dueso, ed. Akal).

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	17.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exposiciones por el alumnado	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	22.5		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
-------------	-------



Descripción	Horas
Estudio personal	40
Otras actividades no presenciales	5
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	45
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	7.5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	75

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En caso de que sea necesario transitar a un escenario de docencia virtual, se utilizará la plataforma Google Meet, sin alterar el contenido de la asignatura.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En caso de que sea necesario transitar a un escenario de docencia virtual, se utilizará la plataforma Google Meet, sin alterar el procedimiento de evaluación.

CONTENIDOS

En caso de que sea necesario transitar a un escenario de docencia virtual, se utilizará la plataforma Google Meet, sin alterar el contenido de la asignatura.

TUTORÍAS

En caso de que sea necesario transitar a un escenario de docencia virtual, se utilizará la plataforma Google Meet.