

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

EVALUACIÓN MIXTA DEL TRABAJO FIN DE GRADO

1ª FASE TUTOR O TUTORA

1ª Convocatoria Ordinaria de Junio

Curso 2017-18

Normativa para la elaboración del TFG de la Facultad de Ciencias de la Educación, aprobada en Junta de Centro, 21 de marzo 2018

Art. 13 Evaluación del TFG

Apart. 4 El acto de evaluación ante el/la tutor/a será notificado por éste con la debida antelación y publicidad, tanto al estudiante como al coordinador/a del TFG

TUTOR/A	DÍA	LUGAR	HORA	ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TFG
Ángel Ramón Romance García	18 de junio	Laboratorio 2.11	10.00 h.	Ana Isabel Solano Guerrero	Inteligencia emocional a través del mindfulness
				Laura García Lomeña	Aprendizaje Cooperativo en la Infancia con el juego como agente motivador
				María del Mar Mulero Cruces	Del autoconocimiento al autocontrol en educación infantil
				Myriam Vidales García	Socialización a través del juego
				Sonia García Lomeña	Fomento de la cohesión grupal a través del aprendizaje cooperativo
				Paula González Polo	Integración e Inclusión del Alumnado Extranjero
Elisa Isabel Chaves Guerrero	18 de junio	Aula B-16	10.00 h.	Alba M ^a Pimentel Montecinos	El aprendizaje del español como lengua extranjera a través del juego en Educación Infantil
				Beatriz Caparrós Osorio	La Ed. Física como estrategia integradora en la Educación Especial durante la etapa Infantil
Esther Mena Rodríguez	18 de junio	Aula 2.04C	10.00 h.	Nerea Muñoz Escolar	Reducción del sonido interno y externo en las aulas
				Estefanía Trujillo Muñoz	La importancia de conocer los oficios: ¿qué quiero ser de mayor?

				Elena Alcantara Sastre	Conocimiento del entorno cultural y artístico, a través del trabajo por proyecto y organización por rincones
				Sonia Crespo Romero	Descubrimos y sentimos el agua
				Mª José Córdoba Fernández	¡Sé lo que siento!
				Laura Domínguez Duarte	El método ABN en infantil
				Juan Miguel Rincón López	Cómo aprender la multiculturalidad en edad infantil
Pedro Hernández Hernández	18 de junio	Seminario 2.21/Despacho 2.14	12.15 h.	Jennifer Arjona Toledo	La suma y la resta a través de los cuentos
Mª José Barba Quintero	18 de junio	Seminario B-12	18.00 h.	Pilar Navarro Lobato	Pongamos música a las emociones
				Noelia Palma Ruiz	Emociona y aprende
				Eva Toscano Mato	La psicomotricidad en Educación Infantil
Pilar del Río Fernández	18 de junio	Despacho 2.72	18.00 h.	Fátima Monserrate Tafur	Prevención del acoso escolar en Educación Infantil
				Regina Maese Aranda	Todos a actuar
				Verónica Córdoba Robledo	La magia de los sentidos
				Coral Pacheco Comino	Rompiendo Límites
Mª Belén Calderón Roca	18 de junio	Seminario 2.37	17.00 h.	Ana Belén Rodríguez Domínguez	El desarrollo de las inteligencias múltiples y su trabajo en el aula de Educación Infantil

				Irene Escaño Aguilar	Tratamiento del tiempo hco. en Ed. Infantil. Proyecto Viajando en la historia con dinosaurios
Joaquín Peña-Toro Moreno	18 de junio	Laboratorio 2.63 Artes Plásticas	17.00 h.	Silvia Abolafia Marín	Didáctica de la lengua de signos para niños y niñas oyentes
				Alba María Carvajal Hidalgo	La lectura y escritura en la Ed. Infantil. Las fábulas infantiles
				Paula Martínez Calzado	Física y Química en Ed. Infantil: un medio para desarrollar la autonomía
				Marta Rodríguez-Rioboo González	El desarrollo social y los valores cívicos en la Educación Infantil
				María Romero Cañadas	Alimentándonos bien creceremos fuertes
				Rocío VivesCabello	El desarrollo del alumnado mediante inteligencias múltiples
M ^a Ángeles Goicoechea	19 de junio	Aula 1.17 B	16.00 h.	José Blas Fernández Amaya	Inteligencias Múltiples: El gran potencial de trabajar Ambientes
				M ^a del Mar García Olmedo	Nueva visión de educación captó mi atención: La Neuroeducación
				M ^a Amalia Gómez Reyes	El Arte como guía hacia la Creatividad
				Judith González Adalid	Aprendiendo juntos a jugar y a cooperar
				Manuela Mesa Cañas	La puerta de la Cooperación entre Iguales: Aprendizaje e Inclusión
				Elisabeth Pulido Serrano	Neuroeducación: Aprendizaje con Cerebro y Emoción
Jesús Juárez Pérez Cea	19 de junio	Aula 0.16	15.30 h.	Dolores Díaz Ortiz	Trabajo por Proyectos sobre el universo: propuesta de mejora

				Sara Rodríguez Roudani	Proyecto educativo en educación infantil: Introducir el mindfulness en el aula
Carmen Rosa García Ruiz	19 de junio	Seminario 2.37	16.00 h.	M ^a Teresa Arias Llamas	Educación Emocional. Un camino hacia la interioridad en Educación Infantil
				Julia Burgos López	La Educación Emocional y las Habilidades Sociales en Educación Infantil
				Lorena Cazorla Mostazo	La lectoescritura en Educación Infantil
				Melodi Marín Ocón	Inteligencia emocional: La relajación, herramienta para desarrollo global en Infantil
				Sandra Martín Trujillo	Ecopedagogía: camino a alternativo. Escuchando Naturaleza del niño/a en Infantil
				Claudia Ruiz Albert	La importancia del trabajo cooperativo en la educación infantil
				Claudia Santamaría Ortega	El conflicto como crecimiento personal en Educación Infantil
M ^a Jesús Luque Rojas	19 de junio	Despacho 6.09	16.00 h.	Miriam Márquez Izquierdo	La estimulación Temprana en Educación Infantil
				María Julia Escobar Fernández	La lectoescritura a través del juego
				Amelia Gallego Jarque	Dramatizando emociones. La Educación emocional a través de las artes escénicas
Rosa M ^a Caparrós Vida	19 de junio	Aula 1.05	17.30 h.	Marta Alba Gallego	¿Maestra roca o maestra corazón?
				Cristina Sánchez Molina	Un mundo de emociones
M ^a José Serván Núñez	19 de junio	Aula 1.05	17.30 h.	Cristina Suárez Rodríguez	La escucha de la infancia, el aprendizaje del docente

				Laura Martín Castillo	Los sentidos de la maestra. El docente como acompañante de vida en la escuela
				Marina Gema Escobar Aragón	Los ambientes de aprendizaje como metodología inclusiva
				Marta de la Torre Vázquez	Aprendemos juntos. Aprendizaje cooperativo en ambientes de aprendizaje
				M ^a José López Ortega	Los materiales en Educación Infantil. Naturalmente no estructurados
Noemí Peña Trapero	19 de junio	Aula 1.05	17.30 h.	Lucía Carrascal Mesa	Una mirada hacia la estética. Re-pensando los ambientes de aprendizaje a través de las Lesson Study
				Nazaret Fernández Esteban	Del corazón a la mente: Los hilos invisibles de la escuela
				Alba Jaime Moreno	El espacio como tercer docente
				Marta Hormigo Romero	Pentatrama. Escuchando a la infancia
Ángel Luis Pérez Garrido	20 de junio	Despacho 2.02	09.00 h.	Eva Aguirre Ruiz	La inclusión no existe
				Isabel Calvo Gomariz	El cuento como recurso para trabajar las inteligencias múltiples
				Lorena Montaña Díaz	La manipulación y la experimentación a través de las Ciencias en Educación Infantil
José Luis Chinchilla Minguet	20 de junio	Aula 0.15	09.00 h.	Andrea López Guerrero	A mi ritmo. Mindfulness y atención Plena en Infantil
				Paula Melgar García	La educación emocional en la enseñanza Infantil

				Blanca Rocío Piote Laurenti	La dimensión emocional en Educación Infantil para el desarrollo integral del alumnado: Técnicas y estrategias pedagógicas
				Lorena María Galiano Brenes	Aprender jugando: El desarrollo global del alumnado mediante la actividad dramática
				Cristina Valencia Ruiz	La tecnología en nuestros niños y nuestras niñas de hoy
				María Vicario Domínguez	La importancia de la relajación en el aula de Educación Infantil
Eugenio Maqueda Cuenca	20 de junio	Despacho 2.73	10.00 h.	María Torres Torres	La lectoescritura como medio transmisor de valores
				Carmen L. Reyes Sánchez	El aprendizaje de la lectoescritura en Educación Infantil
				Andrea Carrasco Salado	Somos una familia
				Laura Moreno Madueño	Animación a la lectura
				Judith Benabú Arlandi	Educando en valores
				Paula A. Gosling Soto	Cuéntame un cuento para que me enamore
				Estela Pérez Moreno	Animación a la lectura
M ^a Ángeles Jiménez López	20 de junio	Aula 1.15	10.00 h.	Julia González Hernández	Hablemos sobre la muerte; rompamos el tabú
				Sandra González Romero	La música como estrategia de actuación en el aula de infantil
				María Glez. Varo	La organización de los espacios en torno al Medio Ambiente
				M ^a Jiménez Soto	La relajación en el aula de Educación Infantil

				Sandra Martín Martín	La Navidad en el mundo
				Florencia Matarrese Marfil	Armonía, dentro y fuera de las cuatro paredes de las aulas
				Elena de los Reyes Melendo Caño	Emociones para la vida
				Jessica Ledesma Boza	Intervención educativa en alumnado Síndrome de Down
				Cristina Toledo Segura	Dame tu mano y hagamos arte
				Ambar Marín Eatwell	Adiós al egocentrismo trabajando en equipo
Francisco Morales Lomas	20 de junio	Aula 0.12	10.00 h.	M ^a del Mar Abad Téllez	Método Montessori, base metodológica para la modificación de conducta en el aula de Infantil
				Laura Aranda Macías	Acercamiento a la naturaleza como metodología de enseñanza significativa y enriquecedora
				Estefanía Badía Moreno	Uso de emociones en construcción de personalidad infantil
				Rocío Manzano Vázquez	Evolución de habilidades sociales y problemas de conducta en Infantil
				Beatriz Sandoval Osuna	La motivación como base pedagógica
Catalina Fernández Escalona	20 de junio	Aula 2.21	10.00 h.	Alexandra Ruiz Criado	Los rincones en Educación Infantil
				Isabel M ^a Gil Rodríguez	Educando a burbujas del S. XXI

				María López Menacho	Guía el camino, hacia una experiencia exterior
				Marina Bandera López	Las operaciones de suma y resta en Educación Infantil
				Nieves Pereila García	Estimulación temprana: el secreto para lograr futuros lectores
				Paula María Santoyo de Pablo	Conocimiento entorno mediante metodología Flipped-Classroom
Julio Vera Vila	20 de junio	Seminario 2.06	10.00 h.	Lina García Raya	La experimentación y la experiencia directa como forma de aprendizaje
				Susana González Vicario	Acercamiento al medio natural en Educación Infantil
				Sonia López Espejo	Las emociones son los motores con los que nos movemos
				Olga Nieto Núñez	Creando a lo grande
				Elena Rodríguez Olmedo	Protocolo de actuación frente al alumnado con Espectro Autista
Fco. Javier Gil Espinosa	20 de junio	Aula 0.10	12.00 h.	Miriam de la Torre Luque	¡Enséñame lo que quieres que aprenda, aprenderás lo que quiero enseñarte!
				Patricia Ruiz Capitán	El cuento: un recurso versátil en el aula de Educación Infantil
Sergio Faus Rodríguez	20 de junio	Aula 2.15	12.00 h.	Rocío Blanco Ortiz	La música malagaña para niños con trastorno del espectro autista
				Laura Rodríguez García	¿Conocemos nuestro entorno? Conexión entre animales y trastorno del espectro autista

María Lourdes Aranda Garrido	20 de junio	Aula 0.09	12.00 h.	Rosa M ^a Martín Cervantes	La coeducación a través de las artes plásticas y visuales
				Lucía Soler Ruíz	Trabajando por proyectos: aprendemos las estaciones
				Carmen A. Cívico Melero	Relaciones interpersonales en el aula de Educación Infantil
				Marina Moreno Sánchez	Los procesos cognitivos a través del juego
Carolina Martín Gámez	20 de junio	Aula B-16	12.30 h.	Adrián Herrera González	Tutoría entre iguales con talleres científicos: Propuesta para argumentación en el aula
				Mar Peláez Godoy	La alimentación saludable a través de la experimentalidad y el trabajo cooperativo
				Alba López de Vinuesa Piote	Acercamiento a la naturaleza a través de la Atención Plena en Educación Infantil
M ^a Dolores Sánchez Arjona	20 de junio	Despacho 2.67A	12.30 h.	Arantxa Díaz Ruíz	Somos emociones
Luis Naranjo Lorenzo	21 de junio	Despacho 2.67C	10.30 h.	Carmen María Zea	Buenos hábitos para cuidar el medio ambiente
				Alicia Rojas Rodríguez	La motivación en el ámbito de la educación infantil a través de las emociones
				Rocío Martín Aragón	La metodología por proyectos y su trabajo en el aula de educación infantil
Caterí Soler García	21 de junio	Aula 0.11	12.00 h.	Carmen María Ramírez Gaitán	Las matemáticas desde una perspectiva lúdica en Educación Infantil. Una propuesta desde la metodología de proyectos de investigación
Inmaculada Quintana	21 de junio	Seminario B-13	11.00 h.	María López Carrasco	La lectoescritura en rincones de actividad: Un recurso lúdico

				Tania Galiano Heredia	Los rincones: Recurso educativo de aprendizaje
				María Alarcón Pérez	Trabajo de la coordinación visio-manual mediante la educación vial
Germán González Sánchez	22 de junio	Aula 1.17	10.00 h.	Maite Solera Ledesma	El rasgo de la alta sensibilidad y su implicación en el aula y en la escuela
				Ana M ^a Galván Paradas	Educación en la Inteligencia Emocional, Salud y Equilibrio, mente, cuerpo y alma
				María del Mar Prados García	A través de mi cuento aprendo mi proyecto
Mariana Alonso Briales	22 de junio	Aula 0.09	10.00 h.	Irene Cerván Cuenca	La mejora en la convivencia en un aula de 3 años
				Alba García Caballero	La inteligencia emocional en Educación Infantil
				Vanesa Martín Carreras	Un largo viaje cuyo destino es el descubrimiento de uno mismo/a.
				India Mira Ramos	Érase una vez... una nueva escuela
				Soledad Sánchez Madueño	Las emociones... la esencia del desarrollo infantil
Noelia Alcaraz Salariche	22 de junio	Despacho 2.26 B	12.00 h.	Ana Carolina Alix González	La amígdala: Primacía de la emoción para dar paso a la razón
				Lidia Paniagua González	Recursos que emocionan, recursos que invitan a soñar
Alfonso Barredo López	22 de junio	Departamento 2.21	15.00 h.	Claudia Blanco Frías	Educación sanitaria y socialización
				Ana María Martín Morillo	La presencia de la lógico- matemática en el ámbito educativo infantil

	Irene Gálvez Muñoz	Cómo mejorar la atención en Infantil
	Belén Recio Moreno	Metodología por proyecto en la etapa de educación en la etapa de educación infantil: "conocemos nuestra ciudad"
	Araceli Pimentel Marín	El Arte como Terapia en Educación Infantil
	Arancha Chamizo Nadales	La importancia de la psicomotricidad infantil y el uso de normas en su correcto desarrollo