

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

04/11/2018

Nombre y apellidos	ANGELA MARIA MUÑOZ SANCHEZ		
DNI/NIE/pasaporte	31219360B	Edad	59
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-8226-9884	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE MALAGA		
Dpto./Centro	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION		
Dirección	Campus de Teatinos, s/n		
Teléfono	952132495	correo electrónico	angela@uma.es
Categoría profesional	TU	Fecha inicio	30/01/1996
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Convivencia escolar, estrés, orientación, género		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. en Psicología	Sevilla	1981
Doctorado en Psicología	Málaga	1991

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Resumen Producción Científica (SICA): 81 aportaciones a congresos, 27 capítulos de libros, 26 publicaciones en revistas y 18 proyectos I+D+i y Ayudas.

1 sexenio de investigación (1992-1997).

2 Artículos recientes (Q1 y Q3) .

4 Tesis doctorales, varios DEA, TFM y TFG de Psicología relacionados con orientación universitaria

Coordinadora de 12 proyectos de innovación educativa y 2 proyectos precompetitivos de la UMA.

III Premio de Innovación Educativa UMA

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

PDI en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga, en el Grado de Psicología y en diversos Masteres oficiales (Investigación e Intervención Sociocomunitaria; Igualdad y Género; Cultura de Paz; Psicopedagogía). La calificación media en los cuestionarios de opinión del alumnado es de 4,12 sobre 5.

Profesora T.U. desde 1996 en el mismo departamento donde ha participado en comisiones de Planes de Estudio, Contratación, Biblioteca, Conferencias, etc.

Coordinadora del grupo de investigación HUM-0378 sobre Asesoramiento en Estrés y Convivencia escolar.

Miembro de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT) y de Asociación de Orientación de Málaga (AOSMA).

Además de su historial docente e investigador, ha de destacarse su participación activa en la innovación educativa referida a dos líneas fundamentales: Género y Orientación Universitaria.

En primer lugar, la perspectiva de género y su necesaria aplicación a la docencia universitaria, donde desde el curso 97/98 coordina proyectos de innovación educativa. Es coordinadora del Seminario de Coeducación de la UMA desde su creación en 1998 y miembro de la Comisión Permanente de Igualdad de la UMA desde su inicio en 2008 hasta la actualidad. Coordinadora del Master Universitario en Igualdad y Género desde 2012 a 2016, actualmente coordina las prácticas del Itinerario de Educación de dicho master desde

su primera edición. Pertenece a la Red Docente de Excelencia de Género e Igualdad de la UMA y forma parte de la comisión científica que organiza el I Encuentro de dicha Red.

En referencia a la línea de orientación universitaria como factor de calidad docente y como recurso para la prevención del abandono, desde un modelo de cooperación entre pares, coordina el Grupo de Orientación Universitaria desde 2007 (Premio a la Innovación Educativa en 2010), en el que dirige un programa de orientación y promoción de habilidades de afrontamiento en contexto universitario. En su seno se han desarrollado dos tesis doctorales y varios trabajos fin de grado. En 2018, uno de ellos ha recibido MH y otro, premio del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental.

Coordina la Red Docente de Excelencia en Orientación Universitaria, pertenece a la Red Iberoamericana de Mentoría (promotora del Sello de calidad en orientación) y colabora con el Vicerrectorado de Estudiantes en la formación de estudiantes tutores y en el asesoramiento a grupos de orientación GOU en varias facultades; Ha colaborado como ponente desde 2012 en cursos de formación de PDI sobre orientación y tutorización del alumnado.

Además, es evaluadora de proyectos de innovación educativa de la Agencia Andaluza de Evaluación desde 2010.

Ha ocupado diversos cargos de gestión en la Universidad de Málaga: en el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales como Directora de Secretariado de Cooperación Internacional (2008-2012) y anteriormente, en la Facultad de Psicología como Vicesecretaria y como Vicedecana de Ordenación Académica entre 1998 y 2005. Previamente, de 1995 a 1998, coordinadora de la Sección Infantil del Servicio de Atención Psicológica de la UMA.

De su experiencia profesional anterior, cabe resaltar su labor como Orientadora en los Equipos de Orientación Educativa de la Consejería de Educación y Ciencia desde 1981 a 1991 y su participación continuada como Docente en cursos de formación de profesorado organizados por el Centro de Profesorado CEP de Málaga.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones

Lima, J. F., Alarcón, R., Escobar, M., Fernández-Baena, F. J., Muñoz, A. y Blanca, M.J. (2017). Psychometric properties of the Spanish version of the Adolescent Stress Questionnaire (ASQ-S). *Psychological Assessment*, 29(10), E1-E12. Doi: 10.1037/pas0000516. JCR (2016). IF:3.307. Q1 (Psychological, Clinical, 18/121).

Fernández-Baena, F.J. Trianes, M.V., Escobar, M., Blanca, M.J. y Muñoz, A. (2015). Daily stressors in primary education students. *Canadian Journal of School Psychology*, 30(22), 22-33. DOI: 10.1177/0829573514548388. SJR (2015). IF: 0.365. Q3 (Developmental and Educational Psychology).

Muñoz Sánchez, A. M. (coord.) (2014). Recursos y experiencias de innovación educativa en el contexto universitario. Málaga: Publicaciones y Divulgación Científica. Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Málaga. ISBN: 978-84-9747-709-3

Muñoz, A., Sánchez, A., García, M.B., Fernández-Baena, F.J., Bernedo, I., Portillo, R. ... Hidalgo, S. (2014). La Orientación en el nuevo plan de estudios de Psicología: un proyecto basado en la cooperación entre iguales. En Muñoz, A. (Coord). Recursos y Experiencias de Innovación Educativa en el Contexto Universitario. (15-34)

C.2. Proyectos

Proyecto Precompetitivo UMA Orientación universitaria mediante tutoría de iguales.: Evaluación de su impacto en resultados académicos y variables personales. 2014-2016. Investigadora Principal.

Proyectos de Innovación Educativa UMA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Coordinación y desarrollo de Buenas Prácticas con perspectiva de género en el itinerario de Intervención Psicoeducativa. 20/09/2017 al 30/06/2019. Responsable

Valoración de la calidad de la docencia del Itinerario de Intervención Psicoeducativa a través de los Grupos Focales. Análisis y propuestas de mejora. 21/09/2015 a 30/06/2017. Responsable.

Propuesta para promover la calidad de los tfg del itinerario de intervención psicoeducativa del grado de Psicología (PIE 13-151) UMA: Servicio de Innovación Educativa. 22/10/2013 a 30/06/2015. Responsable.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Delegación de Gobierno en Andalucía (2018, abril) Jornadas Plan Director. Prevención, detección y actuación". Ponencia "Ciberacoso y ciberconvivenci

Cursos de Verano UMA. (2013, julio). "Ciberacoso so. Una responsabilidad compartida". Coordinadora y ponente.

C.6. Congresos

Lima, J. F., Alarcón, R., Escobar, M., Muñoz, A. M., Fernández-Baena, F. J. y Blanca, M. J. (2018, Septiembre). Estresores adolescentes: Desarrollo de la versión española del Adolescent Stress Questionnaire (ASQ-S). Póster aceptado en el XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia, España.

Lima, J. F., Alarcón, R., Escobar, M., Muñoz, A. M., Fernández-Baena, F. J. y Blanca, M. J. (2017, Julio). Diferencias en manifestaciones de estrés asociadas al sexo a lo largo de la adolescencia. Póster presentado en el III Congreso Nacional de Psicología, pp. 685-685. Oviedo, España. ISBN: 978-84-947385-1-7.

Lima, J. F., Alarcón, R., Escobar, M., Muñoz, A. M., Fernández-Baena, F. J. y Blanca, M. J. (2017, Julio). Asociación entre manifestaciones de estrés y ajuste emocional en adolescentes. Póster presentado en el III Congreso Nacional de Psicología, pp. 686-686. Oviedo, España. ISBN: 978-84-947385-1-7.

Muñoz, A., Sánchez, A. M^a, García, B., Fdez. Baena, F.J., Fuentes, M^a J. y Salas, M.D. (2018). Concurso de Posters: Un juego de comunicación entre Asignaturas. VI Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual, Málaga. España.

Muñoz, A., Fernández Baena, J., García, B. y Sánchez, A. (2016): La exposición de trabajos como actividad para dar visibilidad a contenidos y competencias del grado de Psicología. V Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual, Málaga. España.

Muñoz, A., Fernández-Baena, F. J., Delgado-Ríos, M., Cerezo, M. V. y Salas, M. D.(2014): La Tutorización del TFG en el Grado de Psicología: Propuesta de Evaluación por Rúbrica. I Congreso Interuniversitario del Trabajo Fin de Grado (I. CITFG). Bilbao.

Coordinación Jornadas Universitarias:

Cortes-Zaborras, María Carmen; Guerrero-Salazar, Susana; Muñoz-Sánchez, Angela Maria; Ruiz-Somavilla, Maria Jose (2015) (Ed.) : Cuartas Jornadas Universitarias de Postgrado sobre Igualdad y Género. Actas. Ponencias y resúmenes. ISBN: 978-84-608-2660-6.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Unión Europea
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Cortes-Zaborras, María Carmen; Muñoz-Sánchez, Angela María; Vera-Balanza, M^a Teresa (2014) (Ed.). Terceras Jornadas Universitarias de Postgrado sobre Igualdad y Género. Actas, ponencias y resúmenes. ISBN: 978-84-15167-10-5.

Tesis doctorales dirigidas

Rosa M Lino Carmona. Afronta-T Una experiencia innovadora con el alumnado de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga. 22/01/2015. Codirectora. Sobresaliente

Belén García Sánchez. Cuestionario de expectativas universitarias: justificación y propiedades. 10/12/2015. Codirectora. Sobresaliente cum Laude.