

## **Currículum de Estela Isequilla Alarcón**

- Diplomada en Magisterio de Educación Especial en la Universidad de Málaga.
- Graduada en Logopedia en la Universidad de Málaga.
- Máster en Cultura de Paz, Derechos Humanos y Resolución en Conflictos en la Universidad de Málaga.
- Doctora con Cum Laude por la Universidad de Málaga. (2016-2020). Tutorizada por Juan José Leiva Olivencia y dirigida por José Francisco Guerrero López y Juan José Leiva Olivencia, cuyo título es: “Concepciones educativas de la comunidad universitaria hacia el alumnado con diversidad funcional: una mirada pedagógica inclusiva en la Universidad de Málaga”.

### **Publicaciones de mayor impacto:**

Alcalá, M<sup>a</sup>.J., Santos, M<sup>a</sup>.J. & Isequilla, E. (2020). Construyendo un equilibrio planetario desde la educación superior: análisis y revisión de iniciativas universitarias. En Leiva, J. & Matas, A. Innovación e inclusión educativa en la era del del big data, (pp. 89-103). Barcelona: Octaedro.

Isequilla, E., Leiva, J. & Parody, L. (2020). Valoraciones pedagógicas del profesorado universitario de Ciencias de la Educación hacia el alumnado con diversidad funcional. En Aznar, I., Cáceres, M<sup>a</sup> P., Romero, J.M<sup>a</sup>& Marín, J.A. Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos. (395-403). Madrid: Dykinson.

Isequilla, E., Alcalá del Olmo, M.J. & Leiva, J. (2019). Procesos de orientación pedagógica y respuestas inclusivas en la universidad. En Marín, J.M., Gómez, G., Ramos, M. & Campos, M.N. Inclusión, tecnología y sociedad, (pp.2136-2146). Madrid: Dykinson.

Leiva, J. & Isequilla, E. (2018). Hacia unas universidades inclusivas: estudio de concepciones pedagógicas de estudiantes universitarios, en López, E., Cobos, D., Martín, A.H., Molina., L. & Jaén, A. (Coords). Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. (pp.2237-2248), Barcelona: Octaedro.

Leiva, J., Isequilla, E., Matas, A. (2019). La Universidad de Málaga ante la inclusión educativa de los estudiantes con diversidad funcional: ideas y actitudes del alumnado universitario. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 33(2), 11-18.