

## **Currículum de José Francisco Guerrero López**

J. Francisco Guerrero López es profesor Titular de la Universidad de Málaga desde 1986. Ha publicado varios ensayos relacionados con el ámbito de la atención a la diversidad como: *“Diario de Campo; Estudio sobre los Inadaptados”* (Ed. Aljibe, 1991); *“Introducción a la investigación Etnográfica en Educación Especial”* (Ed. Amarú, 1992); *“Caminando hacia el siglo XXI: la integración escolar”* (1992, Servicio Publicaciones Universidad de Málaga); *“Lecturas sobre integración Escolar y Social”* (Ed. Paidós, 1992); *“Nuevas Perspectivas en la Educación e Integración de los niños con síndrome de Down”* (Ed. Paidós, 1993); *“El Drama Pirandelliano de una Disciplina en busca de Identidad”* (Colección Debate, 1995); *“La Pizarra Mágica; una Historia Diferente de la Educación”* (Ed. Aljibe, 2004); *“Creatividad, ingenio e hiperconcentración: las ventajas de ser hiperactivo”* (Ed. Aljibe, 2006); *“La educación y la actividad física en las personas con síndrome de Down”* (Ed. Aljibe, 2006); *“El Lado Oculto del TDAH en la Edad Adulta”* (Ed. Aljibe, 2014) y *“El hombre que recogía monedas con la boca; Una aproximación diferente al autismo”* (Ed. Aljibe, 2017) y numerosos artículos tanto en revistas nacionales como internacionales. Es autor también de seis novelas relacionadas con la atención a la diversidad.

### **Publicaciones de mayor impacto:**

GUERRERO LÓPEZ, JOSÉ FRANCISCO, BÁSCONES MÁRQUEZ, MARÍA Y PÉREZ GALÁN, RAFAEL (2014): *El lado oculto del TDAH en la edad adulta. Una propuesta inclusiva desde lo profesional y desde la experiencia*. Ed. Aljibe. Málaga. ISBN: 978-84-9700-792-4

GUERRERO LÓPEZ, JOSÉ FRANCISCO Y ZARAGOZA MOYANO, PAOLA (2017): *El hombre que recogía monedas con la boca (una visión diferente del autismo)*. Ed. Aljibe. Málaga. ISBN: 978-84-9700-855-6

JOSÉ FRANCISCO GUERRERO LÓPEZ, JOSÉ SERRANO ANGULO Y RAFAEL PÉREZ GALÁN: (2013): “Evaluación de la coordinación entre el profesorado que imparte las asignaturas troncales y optativas en la titulación de maestro de educación especial en la última fase de la transición hacia el espacio común de educación superior europeo”. *Revista de Educación Inclusiva*, Vol. 6, Nº 2, ISSN-e 1889-4208, págs. 40-58

Pérez Galán, Rafael, Leiva Olivencia, Juan José y Guerrero López, J.F. (2014): “Acciones educativas de éxito con alumnado con (TDA-H) en una escuela inclusiva: una visión global. Revista Ruedes. Año 3-Nº 5-2014.ISSN: 1853-5658.Pp. 12-26.

Gómez-Gerdel, Ma. A. Guerrero-López J.F. & Leiva-Olivencia, J.J. (2017). Análisis de la inclusión socioeducativa de jóvenes con síndrome de asperger:un estudio cualitativo. *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 8, 108-127  
ISSN: 2386-4303