

Profesora Permanente Laboral del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Málaga. Licenciada en Psicología con grado y Doctora por la universidad de Málaga, poseo un Máster en formación y tecnologías para e-learning por la Universidad de Sevilla. Y varios expertos por la misma universidad. Investigadora de varios proyectos de Innovación Educativa, así como de Investigación relacionados con violencia de género, cyberbullying, lenguaje igualitario, etc...que es mi línea prioritaria últimamente. En la actualidad soy tutora académica de Movilidad con Iberoamérica.

Publicaciones científicas relevantes.

- Aranda L, Mena-Rodríguez E and Rubio L (2022) Basic Skills in Higher Education: An Analysis of Attributed Importance. *Frontiers*. 13, 1-8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.752248>.
- Mena, E; Velasco, L.C.; Tójar, J.C. (2022). Violencias de género y redes sociales en adolescentes andaluces. Diferencias de percepción en función del género. En Rebollo, A.; Vega, L.; Bascón, M. (Coords). *La violencia de género en adolescentes y jóvenes: claves para la prevención* (pp. 27-40). Dykinson.
- Aranda, L.; Fernández Jiménez, M. A.; Mena, E. (2021). Análisis de las expectativas laborales del alumnado de pedagogía. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 25(3), 157-174. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i3.9518>
- Fernández Jiménez, M.A.; Mena, E.; Jiménez Perona, M. I. (2021). Transformación de la Universidad pública como consecuencia del COVID'19. Perspectiva del profesorado a través del método Delphi. *Revista Complutense de Educación*, 32(3), 439-449. <https://doi.org/10.5209/rced.70477>
- Santos, M. J.; Leiva, J.J.; Mena, E.; Matas, A. (2021). Concepciones pedagógicas sobre la violencia filio parental de profesorado y familias. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 25(2), 389-411 <https://doi.org/1030827/profesorado.v25i2.9753>
- Mena, E. (Coord). (2021). *Nuevos pensamientos, nuevos lenguajes desde la perspectiva de género para nuevas realidades*. Octaedro
- Mena, E.; Gómez Carrillo, V del R.; Parra, J.M. (2021). El lenguaje como instrumento de poder. En Mena. E. (Coord) *Nuevos pensamientos, nuevos lenguajes desde la perspectiva de género para nuevas realidades* (pp. 9-18). Octaedro.
- Mena, E. Gómez Carrillo, V del R.; Parra, J.M. (2021). Formación del profesorado en lenguaje inclusivo. En Mena. E. (Coord) *Nuevos pensamientos, nuevos lenguajes desde la perspectiva de género para nuevas realidades* (pp. 29-36). Octaedro.
- Mena, E.; Gómez, V.R.; Tójar, J.C. (2021). Avances en investigación ecofeminista y educación ambiental: categorías de análisis y prospectiva. En Limón, Solís y Pabón (Coords.) *Ecofeminismo. Redes que tejen futuro* 113-127. Octaedro.

- Moreno, L.; Luque, M. J.; Mena, E. (2021). Percepción de micromachismos en el ámbito laboral: la influencia de la formación en género. En Bandrés, E. (Coord.) *Estudios de Género en tiempos de amenaza* 650-668. Dykinson.
- Mena, E.; Parra, J.M. (2020). Repensando nuestra práctica docente. En Delgado, M. (Coord.). *Mindfulness en el contexto universitario* 150-161. Dykinson.
- Mena, E.; Aranda, L.; Jiménez Perona, M^a I. (2020). Análisis de las asimetrías de género en las relaciones de parejas. Un estudio piloto. En Suárez, J.C.; Martínez Pérez, N.; Panarese, P. (Ed.). *Cartografía de los micromachismos: dinámicas y violencia simbólica* 523-534. Dykinson.
- Mena, E.; Gómez Carrillo, V.R.; Civila, S.; Fernández Jiménez, M.A. (2020). Análisis de chistes misóginos. ¿Dónde están los límites? 441-452. En Hernández Martínez, E.; López Agulló, J.M.; Marín, S. (Ed). *Construcciones Culturales y políticas de género* 441-452. Dykinson.
- Mena, E.; Martín Jaime, J.J. (2019). La innovación Educativa como motor de cambio. En Matas, A.; Leiva, J.J. (Coords.). *Coordinación Docente y TFG. Análisis y propuestas en el escenario Universitario*. 9-22. Dykinson.
- Mena, E.; Gómez, V.R.; Fausto, C. (2019). Análisis de Micromachismos disfrazados con palabras bonitas: El piropo en la Facultad de Ciencias de la Educación. En Suárez, J.C.; Marín, S.; Panarese, P. (Edit.). *Comunicación, Género y Educación*. 446-451. Dykinson.
- Buzón, O; Fernández, J.A.; Mena, E (Coord). (2018). *Presente y futuro de la educación: planteamientos teóricos, experiencias y nuevos Modelos Educativos*. Egrejus.
- Tójar, J.C. y Mena, E.; Fernández, M.A. (2017). Spanish Agriculture and Water: Educational Implications of Water Culture and Consumption from the Farmers' Perspective. *Water*.9(12), 1-10. <https://doi.org/10.3390/w9120964>
- Fernández, M.A.; Mena, E.; Tójar, J.C. (2017). Funciones de la tutoría en e-learning: Estudio mixto de los roles del tutor online. *Revista de Investigación Educativa*, 35(2), 409-426. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.35.2.273271>
- Mena, E. (2013). *La relación interpersonal docente-estudiante en la Educación Superior: Un estudio sobre los mejores docentes por ramas de conocimiento en la Universidad de Málaga*. RIUMA <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/5487>
- Tójar, J.C. y Mena, E. (2011). Innovaciones educativas en el contexto andaluz. Análisis multicaso de experiencias en Educación Infantil y Primaria. *Revista de Educación* 354, 499-527. <https://n9.cl/6bszy5>
- Fernández-Jiménez, M.A.; Mena, E. (Coord.). (2011) *TUTOR 2.0 Aplicaciones para entornos virtuales de aprendizaje*. Aljibe.
- Gómez, S, Mena, E, Sedeño, A. y Turci. I. (2000) Análisis de contenido aplicado a prensa semanal *Psicothema*, 12, (2,2000). 261-266. <https://n9.cl/0dcut>
- Mena, E y Hernández-Mendo, A. (2000) Análisis de las diferencias comunicativas en los telediaris de las cadenas de televisión. *Psicothema*, 12, (2,2000). 389-392. <https://n9.cl/dkzez>