

CURRÍCULUM DE JOSÉ LUIS GONZÁLEZ SODIS

Título académico: Dr. En Educación y Comunicación Social por la Universidad de Málaga. Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Historia, Máster en mediación de Conflictos.

Líneas de investigación: Conflictología y mediación escolar.

Breve reseña curricular:

Ejerciendo como docente en Licenciado en Ciencias de la Educación e Historia en Enseñanza Secundaria desde desde 1984.

Últimas Publicaciones:

Alcalá del Olmo, M.J., Santos-Villalba, M.J., González-Sodis, J.L., & Leiva Olivencia, J.J. (2024). Estrategias pedagógicas en contextos educativos vulnerables: Repercusiones en la pandemia y proyecciones de futuro. *Revista PIXEL-BIT*, (69), 255-286. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.101140>

Coronado-Maldonado, Díaz-Muñoz, R., & González-Sodis, J.L. (2023). Emotional intelligence: A study of the TEIQue-SF applied to potential leaders in the university environment. *Revista de Estudios Andaluces* (45), 8-22. <https://dx.doi.org/10.12795/rea.2023.i45.01>

González Sodis, J. L., Leiva Olivencia, J. J., & Matas Terrón, A. (2022). Pedagogical conception of ICT conflicts in schools in the province of Malaga (Spain): A commitment to mediation. *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation*, (18), 199–213. <https://doi.org/10.46661/ijeri.6376>

González Sodis, J. L., & Leiva Olivencia, J. J. (2022). Percepción de conflictos TIC en estudiantes de ESO de un centro privado. La mediación escolar como respuesta. *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*, 8(2), 58-68. <https://doi.org/10.24310/innoeduca.2022.v8i2.12655>

Díaz-Muñoz, R., Coronado-Maldonado, I., & González-Sodis, J.L. (2022). Una experiencia didáctica con estudiantes universitarios a través de la metodología de Aula Invertida. *Revista de Estilos de Aprendizaje / Journal of Learning Styles*, 15(29), 47-59. <http://revistaestilosdeaprendizaje.com/article/view/4175/4813>

- González-Sodis, J. L., Leiva, J. J. & Matas, A. (2021). La Percepción de la violencia verbal en las aulas: La mediación en escena. *Revista Electrónica Interuniversitaria de*

- González-Sodis, J. L., Olivencia, J. J. & Matas, A. (2021). Percepción de la violencia verbal entre estudiantes de educación secundaria obligatoria. Análisis y propuestas de mejora de la convivencia a través de la mediación. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP)*, 96(35,2), 11-28.
DOI: <https://doi.org/10.47553/rifop.v97i35.2.87151>

- González-Sodis, J.L., Leiva, J.J. y Matas, A. (2020). Evaluación de la convivencia y percepción de conflictos en estudiantes de enseñanza secundaria en un centro educativo concertado de Málaga (España). La mediación escolar como respuesta. *Revista Espacios*, 41(48), 287-302. <http://> DOI: 10.48082/espacios-a20v41n48p21

Capítulos de libros

Alcalá, M.J., Santos, M.J, González-Sodis, J.L., & Parody, L.M. (2023). Construyendo una escuela inclusiva: sostenibilidad, inclusión y convivencia. En S. Alonso, J.M Romero, M.N. Soto & L. Hinojo, *Investigación educativa como factor de avance en las aulas 5.0* (pp.185-195). Dykinson. ISBN: 978-84-1170-070-2.

- González-Sodis, J.L., & Bermúdez Díaz, J.L. (2023). La mediación escolar como propuesta de gestión positiva de conflictos y prevención del acoso escolar: Estudio piloto. En J.L. Sarasola-Sánchez-Serrano, J.M. González González, & E. Barrera Algarín (Coords.). *Mediación. Propuestas innovadoras para la resolución de conflictos*. Dykinson. ISBN: 9788411703871.

- Martín, J., Alcalá del Olmo, M.J., González-Sodis, J.L., & Leiva, J.J. (2023). El liderazgo inclusivo en un contexto educativo de especial vulnerabilidad. Mejora de la convivencia y reducción del absentismo escolar como principales retos. En Marita Sánchez-Moreno y Julián López-Yáñez (Coords.). *Construir comunidad en la escuela* (pp. 669-707). Narcea. ISBN: 9788427730984.

- González-Sodis, J.L. y Bermúdez Díaz, J.L. (2022). Manifestación de la violencia escolar de alumnado de educación primaria en un contexto rural: La mediación escolar como propuesta de gestión positiva de conflictos y prevención del acoso escolar. En García Longoria y Avilés-Hernández (Coords.). *La mediación como clave para la resolución pacífica del conflicto* (pp. 308-319). Tirant lo Blanch.

- Gómez-Carrillo, M.^a V., Casaleiz, C. & González-Sodis, J. L. (2020). Diseño y validación de un cuestionario sobre lenguaje igualitario. En Marín Conejo, S (editores.). *El mundo a través de las palabras. Lenguaje, Género y comunicación*. (pp.273-290). Dykinson.

- González-Sodis, J.L. & Leiva, J. J. (2020). La Mediación escolar para la gestión, transformación y mejora de la convivencia. En Ordóñez, E. Delgado, E. Fernández M.^a

M., Hervás, C. (Coords). *La mediación como estrategia de resolución de conflictos en ámbitos sociales y educativos*. (pp.76-90). Dykinson.

- González-Sodis, J.L. & Leiva, J. J (2020). La prevención de la violencia de género a través de la mediación en un contexto educativo concertado. En Juan Carlos Suarez y Sergio Marín (Editores). *Ética, Comunicación y Género. Debates actuales*. (pp.469-480). Dykinson.

- González-Sodis, J.L. & Gómez-Carrillo, R. (2019). Prevención de la violencia infantil y el acoso escolar a través de la mediación en un contexto educativo concertado. *VIII Congreso Mundial por los derechos de la Infancia y la adolescencia*. Wolters Kluwer.

- González-Sodis, J.L., Bermúdez, L. & Gómez-Carrillo, R. (2020). Percepción de la violencia escolar en un centro concertado de Málaga con estudiantes de 1º de Bachillerato: La mediación escolar como propuesta de gestión positiva de conflictos y motor de cambio social. En José Antonio Marín, Gerardo Gómez, Magdalena Ramos y María Campos (Cord.) *Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación* (pp.1523-1536). Dykinson.

- Isequilla, E., González-Sodis, J.L. & Martín, M. (2020). La mediación como innovación pedagógica en la inclusión educativa. *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: Respuesta en la vanguardia de la práctica educativa*. Octaedro.

- González-Sodis, J.L. (2020). Disrupción y violencia verbal en cursos de estudiantes de Formación profesional Básica: Análisis factorial con SPSS, JASP y JAMOVI. En Sánchez-Rivas, E., Colomo, E., Ruiz, J. y Sánchez, J. (Coords.) *Tecnologías Educativas y Estrategias Didácticas*. UMA Editorial.

- Martín, M^a., Isequilla, E., Parody, L. M. & González-Sodis, J.L. (2020). Aprendizaje interactivo con el empleo de aplicaciones digitales TIC en el contexto educativo. En Sánchez-Rivas, E., Colomo, E., Ruiz, J. y Sánchez, J. (Coords.) *Tecnologías Educativas y Estrategias Didácticas* (pp.1938-1944). UMA Editorial.

<https://orcid.org/0000-0002-8012-5668>