

Doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Málaga, Máster Universitario en Psicopedagogía por la UNIR y Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos por la UOC, cuenta además con posgrados universitarios de especialización en materia de inclusión social por la UAM, formación de formadores por la UNED e innovación, TIC y e-learning por la Universidad Complutense de Madrid. Sus trabajos de investigación académica, tesis doctoral y publicaciones ahondan el perfil del profesional de la educación como agente transformador de la realidad social. Ha sido profesor en titulaciones de grado y posgrado universitario en la Universidad de Málaga, llevando a cabo proyectos de investigación y estancias como profesor y ponente invitado en organizaciones públicas y privadas de reconocido prestigio académico en: España, México, Perú, Brasil y Cuba. Ha compatibilizado su actividad académica con tareas profesionales, gestionando diferentes proyectos vinculados al ámbito de la inclusión social y las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, en entidades de carácter público y privado (Consejería de Salud, Fundación EPES, Obra Social La Caixa) asociaciones y ONGs (Arrabal AID, Medicus Mundi) así como prestando sus servicios como asesor en materia de inclusión social, educativa y laboral para la administración local, regional y el Gobierno de España. Ha sido director Académico del Máster Universitario en Educación Inclusiva e Intercultural de la Facultad de Educación de UNIR. Acreditado como Profesor Contratado Doctor por ANECA.

### **Publicaciones de mayor impacto.**

- García, F. J., Leiva, J., Espíndola, J., E., & Piccoli, F. A. (2021). Inclusión social de mujeres rurales a través de programas de alfabetización digital para el empleo. *Revista Complutense de Educación*, 32(1), 15-25. DOI: <https://doi.org/10.5209/rced.67590>.
- García, F.J. y Leiva, J.J. (Coord.) (2021). *Innovación social y escuela inclusiva para el desarrollo sostenible*. Octaedro. ISBN: 978-84-18348-75-4.
- García, F.J. (2021). *Pedagogía profesional*. Mi efecto red. ISBN: 978-84-09-30924-5.
- García, F.J. (2020). Didáctica, docencia no presencial y educación social en tiempos de pandemia. Leiva, J.J., García, F.J., Matas, A. y Polo, E. *Actas del II Workshop Internacional de Innovación y Desarrollo Educativo y CIVES 2020*. Málaga: UMA editorial. 86-97. [https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/21279/Libro\\_de\\_Actas\\_2.0.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/21279/Libro_de_Actas_2.0.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- García, F.J. (2019). Inclusión Sociolaboral de personas con especiales dificultades de acceso al empleo. En Belmonte, L.J., Gázquez, J.J., Simón, M.M., Soriano, J.G., Oropesa, N.F., Martos, A. y Barragán, A.B. (Ed.). *Innovación Docente e Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas*. 237-247. Madrid: Dyckinson. ISBN: 978-84-1324-561-4.
- García, F.J. (2019). *Asesoramiento Pedagógico a Instituciones Sociales*. Madrid: Universidad Internacional de La Rioja. ISBN: 978-84-17450-57-1.
- García, F.J. y Aguilar, D. (2019). *Diseño y Gestión de Programas Educativos*. Madrid: Universidad Internacional de La Rioja. ISBN: 978-84-17450-58-8.
- García, F.J. y Franco, Pablo (2019). Actions of social and labour inclusion with ICT: an assessment of the Vélez-Málaga urban area. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. DOI: <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1>.
- García, F.J., Fausto, C. & Vázquez, E. (2019). Intercultural competency needs for the Third Sector professionals. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 81-89. DOI: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.04.02.11>.
- García, F.J. (2017). Pedagogía y programas de inclusión y emprendimiento juvenil. En *Educació I Xarxa*. 22-24. [https://www.pedagogs.cat/doc/Eix\\_11.pdf](https://www.pedagogs.cat/doc/Eix_11.pdf).
- García, F.J. y Aguilar, D. (2011). *Competencias profesionales del pedagogo: ámbitos laborales y nuevos yacimientos de empleo*. Málaga: Aljibe. ISBN: 978-84-9700-703-0.