DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Master Universitario en ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Asignatura:	CICLOS Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
Código:	114
Tipo:	Optativa
Materia:	ANÁLISIS ECONÓMICO II
Módulo:	ESPECIALIDAD 1 (ANÁLISIS ECONÓMICO)
Experimentalidad:	
Idioma en el que se imparte:	Inglés
Curso:	1
Semestre:	2
Nº Créditos	3
Nº Horas de dedicación del estudiante:	75
Nº Horas presenciales:	22,5
Tamaño del Grupo Grande:	
Tamaño del Grupo Reducido:	
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA

Área: FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOSE LUIS TORRES CHACON	jtorres@uma.es	952131247	3406 - FAC. DE ECONÓMICAS	Todo el curso: Lunes 09:30 - 15:30

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se requiere que los estudiantes hayan cursado previamente la asignatura de Macroeconomía y Macroeconometría, y que tengan conocimientos de optimización dinámica y del software MATLAB.

CONTEXTO

En esta asignatura los estudiantes desarrollarán y simularán numéricamente diferentes modelos para explicar el comportamiento de las economías en el corto plazo (fluctuaciones cíclicas) y en el largo plazo (crecimiento económico).

COMPETENCIAS

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

Simulaciones y Estimación Bayesiana:

Modelos dinámicos estocásticos de equilibrio general (DSGE)

Modelo Neoclásico de ciclo económico (RBC)

Modelo Neokeynesiano de crecimiento económico (NK)

Modelos de Crecimiento exógeno y endógeno (Solow, Harrod-Domar, Ramsey)

Programas informaticos:

Matlab

Dynare

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estudio y aplicación de los instrumentos y técnicas de descomposición del ciclo económico.

Llevar a cabo un análisis RBC de la economía.

Desarrollo, resolución y simulación de modelos RBC.

Desarrollo, resolución y simulación de modelos NK.

Estudiar los diferentes enfoques de crecimiento endógeno

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación consisten en:
1. Participación activa en clase:
   Criterio: Realización de trabajos en clase, asistencia a seminarios, etc.
   Ponderación: 10%
   Actividad recuperable NO

2.- Trabajos individuales y en grupo:
   Criterio:
   Competencias a evaluar:
   Ponderación: 20% de la nota final
   Actividad recuperable NO

3.- Pruebas de evaluación continua
   Criterio: Examen escrito. Evaluará el dominio de los conceptos teóricos y prácticos Resolución de ejercicios.
   Competencias:
   Ponderación: 70% de la nota final
   Actividad recuperable: SI

El sistema de evaluación tiene implícito la asistencia a clase, pues ello permite evaluar el progreso del alumno en una materia. Todos los alumnos serán igualmente evaluados según se especifique en las guías docentes de las asignaturas. El alumno suspenso podrá recuperar la nota correspondiente a las actividades de evaluación recuperables en una convocatoria posterior, mediante la realización de una prueba.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Introduction to Dynamic Macroeconomic General Equilibrium Models, José L. Torres, Vernon Press, 2014.

Introduction to Modern Economic Growth, Daron Acemoglu, Princeton University Press, 2009.

Complementaria

Advanced Macroeconomics, David Romer, 3rd ed Boston: Mc Graw-Hill, 2006.

Dynamic Economics: Quantitative Methods and Applications, Russel Couper and Jerome Adda, MIT Press, 2003.

Lectures in Macroeconomics, Olivier Blanchard and Stanley Fisher, MIT Press, 1989.

Quantitative Macroeconomics: An Introduction, Dirk Krueger, Manuscript, Penn University

Recursive Methods in Economic Dynamics, Nancy Stokey and Robert Lucas, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1989.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	22,5	☑	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	**22,5**		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	**45**		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	**7,5**		
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	**75**		