

Currículum M^a Lourdes Aranda Garrido

-Licenciada en Psicología (Universidad de Málaga).

-Doctora en Psicología (Universidad de Málaga).

-Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa (Universidad de Málaga)

-Profesora Ayudante Doctora de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga (Málaga, España).

Publicaciones de mayor impacto:

ARANDA, L.; MENA-RODRÍGUEZ, E. & RUBIO, L. (2022). Basic Skills in Higher Education: An Analysis of Attributed Importance. *Frontiers in Psychology*, 13, 1-8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.752248>

ARANDA, L.; FERNÁNDEZ-JIMÉNEZ, M.A. & MENA-RODRÍGUEZ, E. (2021). Análisis de las expectativas laborales en el alumnado de Pedagogía. *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 25(3), 157-174. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i3.9518>

ARANDA, L.; RUBIO, L.; DI GIUSTO-VALLE, C. & DUMITRACHE, C. (2019). Evaluación del uso de las TIC en estudiantes de la Universidad de Málaga: diferencias de género. *INNOEDUCA. INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND EDUCATIONAL INNOVATION*, 5(1), 63-71. <https://doi.org/10.24310/innoeduca.2019.v5i1.5175>

ARANDA, L. (2016). Implicación de la región mamilar en el aprendizaje espacial. *Revista Mexicana de Psicología*, 33(1), 41-49. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243056043005>

ARANDA, L.; SANTÍN, L.J.; BEGEGA, A.; AGUIRRE, J.A. & ARIAS, J.L. (2006). Supramammillary and induce and adjacent nuclei lesions impair spatial working memory anxiolytic-like behavior. *Behavioural Brain Research*, 167, 156-164. <https://doi.org/10.1016/j.bbr.2005.09.002>