

Currículum de Lucía María Parody García

- Grado en Educación Primaria, Mención en Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad.
- Máster en Cambio Social y Profesiones Educativas.
- Máster en Psicopedagogía.

- Líneas de investigación: Atención a la diversidad, Educación, Escuela Inclusiva, Igualdad de género, Participación familiar en el entorno educativo, TIC, Formación del profesorado.

Publicaciones de mayor impacto:

- Parody, L., Isequilla, E. & Leiva, J. (2020). “Formación tecnológica para las familias para fomentar la inclusión en el centro escolar”. En Romero, R., Puig, M. & Gutiérrez-Castillo, J.J. *Tecnologías emergentes en Educación Infantil* (pp. 237-243). ISBN: 978-84-472-2205-6.
- Parody, L., Isequilla, E. & Leiva, J. (2020). “Pedagogía integral vinculada a las competencias digitales del profesorado universitario enfocada a la inclusión educativa”. En Romero, R., Puig, M. & Gutiérrez-Castillo, J.J. *Tecnologías emergentes en Educación Infantil* (pp. 37-50). ISBN: 978-84-472-2205-6.
- Parody, L.M. (2020). “Escuelas aceleradas: camino hacia una educación de calidad”. En J. Leiva-Olivencia y A. Matas-Terrón (Coords), *Investigación y experiencias de innovación pedagógica inclusiva en una sociedad intercultural y en red* (pp.81-91). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-820-2.
- Isequilla, E., Leiva, J. & Parody, L. (2020). “Valoraciones pedagógicas del profesorado universitario de Ciencias de la Educación hacia el alumnado con diversidad funcional”. En Aznar, I., Cáceres, M^a P., Romero, J.M^a & Marín, J.A. *Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos* (pp.395-403). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-590-4.
- Parody, L., Santos, M.J., Alcalá del Olmo, M.J. & Isequilla, E. (2019). El desafío educativo del siglo XXI: Relevancia de la cooperación entre familia y escuela. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 12(24), 19-29. ISSN 1988-7701. DOI: <http://dx.doi.org/10.25115/ecp.v12i24.2284>