

Currículum de Miguel Ángel Fernández Jiménez

Profesor asociado del departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Málaga, España). Profesor en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).

Doctor en Investigación e Innovación Educativa (Universidad de Málaga). Máster Universitario en formación y tecnologías para el e-learning (Universidad de Sevilla). Experto Universitario en tutoría y enseñanza para el e-learning (Universidad de Sevilla). Experto Universitario en dirección y gestión de recursos humanos (Universidad de Málaga).

Experiencia laboral más relevante: Director de delegación en Andalucía Oriental y gestor y coordinador de proyectos en la Consultora Anfora Formación durante más de 13 años. Profesor colaborador en la Universidad Internacional de Valencia (VIU). Profesor y tutor en formación no reglada y online durante más de 14 años.

Participación en proyectos de investigación y de innovación educativa y estancias predoctorales y postdoctorales de investigación en Universidades y Centros de reconocido prestigio: Perú, Granada (España) y Sevilla (España).

Participación en congresos nacionales e internacionales con ponencias relacionadas con temas diversos en los que se han dado a conocer proyectos de innovación y cooperación e investigaciones desarrolladas a lo largo de su carrera profesional.

Dirección y coordinación en diversos proyectos para la Junta de Andalucía, el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio y el Ministerio de Educación, entre otros.

Publicaciones más relevantes:

Tójar, J.C.; Mena, E. Fernández, M.A (2017). Spanish Agriculture and Water: Educational Implications of Water Culture and Consumption from the Farmers' Perspective. *Water*, 9, 12 964. (Q2 índice H 170)

Fernández, M. A., Mena, E. y Tójar, J. C. (2017). Funciones de la tutoría en e-learning: estudio mixto de los roles del tutor online. *Revista de Investigación Educativa (RIE)* vol. 35, núm. 2, 2017, pp. 409-426. ISSN: 1989-9106. (SJR 0.47 Índice H 8)

Fernández, M. A., Mena, E. y Tójar, J. C. (2013). Evaluación de buenas prácticas de tutorización e-learning, funciones del teletutor y su papel en la formación. *Pixel-*

bit. Revista de medios y educación, vol. 43, pp. 85-98. Disponible en:
<http://acdc.sav.us.es/pixelbit/images/stories/p43/06.pdf> ISSN: 1133-8482

Fernández, M. A.; Martín, J. J. y Mena, E. (2012). Utilización del campus virtual como recurso educativo: el caso de la Facultad de Ciencias de la Educación de la universidad de Málaga. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo (RIDE) (Electrónica)*. Disponible en <http://ride.org.mx/1-11/index.php/RIDESECUNDARIO/article/viewFile/38/38> ISSN: 2007-2619

Fernández, M. A. y Mena, E. (2011). *Tutor 2.0, aplicaciones para entornos virtuales de aprendizaje*. Editorial Aljibe, pp. 1-144. España. ISBN 978-84-9700-657-6.

Fernández, M. A. y Mena, E. (2010). *Responsables y monitores de comedores escolares: Formación en competencias profesionales*. Editorial Aljibe, pp. 1-137. España. ISBN 978-84-9700-620-0.