

➤ METODOLOGÍA

Sesiones teóricas y prácticas en español e inglés. La realización del curso cero de Estudios Ingleses se basa en una serie de temas que han sido elaborados para dar una introducción a conceptos básicos que tienen una extensa relación práctica.

Los ejercicios prácticos permitirán a los participantes prever sus necesidades para afrontar futuros retos dentro de la carrera elegida.

En consecuencia, se promueve el trabajo autónomo y el autoaprendizaje de los alumnos. Los tutores del curso proporcionarán a los participantes el material necesario, o las indicaciones acerca de cómo conseguirlo.



➤ BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Brook-Hart, Guy. *Complete FCE*.
Cambridge: Cambridge UP, 2008.

Johnson, Roy. *Studying Fiction*.
Manchester: Manchester UP, 1990.

Yule, George. *The Study of Language*.
Cambridge: Cambridge UP, 2009.

➤ MATRICULACIÓN

Para matriculación (gratuita), se debe enviar un email con una copia escaneada de la matrícula en el primer curso.

cursozeroeii@uma.es

En el mensaje sólo hay que indicar nombre, apellidos y DNI, así como la intención de inscribirse al curso de forma gratuita.

cursozeroeii@uma.es

➤ NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS

El número de plazas ofertadas para este curso es de 50 estudiantes.

➤ LUGAR

Aula 8 (Facultad de Filosofía y Letras)

➤ PROFESORES

Prof. Manuel Hueso Vasallo
Profa. Rosa Haro Fernández
Profa. María García Gámez



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

VIII CURSO DE NIVELACIÓN GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES

22-23 septiembre 2021
(16:00-21:00 h)



Departamento de Filología Inglesa,
Francesa y Alemana
Facultad de Filosofía y Letras

➤ DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El nivel con el que el alumnado de Bachillerato llega al Grado de Estudios Ingleses es de B1 según el MCER (Marco Común Europeo de Referencia).

Este curso cero se propone dotar al alumnado de las herramientas necesarias para nivelar su conocimiento de lengua inglesa a nivel instrumental.

Criterio de adjudicación de plazas
Tendrán prioridad los alumnos que primero se matriculen de dicho curso, hasta rellenar el total de plazas ofertadas.

➤ CONTENIDOS

- Introducción panorámica a la carrera de Estudios Ingleses: líneas y nivel de lengua requerido.
- Errores comunes cometidos por los estudiantes de Estudios Ingleses: errores de concordancia, errores de orden sintáctico.
- La vida universitaria: clases, tutorías, campus virtual, administración de tiempo, biblioteca, reprografía, diccionarios online (merriam-webster, word reference).
- Técnicas de estudio autónomo para el aprendizaje del inglés: manejo de herramientas virtuales, actividades de autoevaluación.
- Contenidos gramaticales del libro que van a usar en Lengua en primer curso.

➤ OBJETIVOS

El curso cero tiene el fin de asegurar las adecuadas condiciones de ingreso en el Grado en Estudios Ingleses.

Los objetivos principales consisten en orientar a los nuevos ingresantes sobre objetivos, contenidos y características de la carrera, así como diagnosticar el nivel de inglés con el que comienzan sus estudios universitarios.

Para facilitar la adaptación a la carrera elegida proporcionamos a los alumnos de nuevo ingreso las estrategias y herramientas oportunas para el desarrollo apropiado de las competencias claves para los estudios ingleses.



cursozeroeei@uma.es

- Comprensión y producción oral. Exámenes orales en el Grado.
- Capacidad crítica y de sintetizar conocimientos.
- Producción escrita en inglés y redacción de ensayo. Estrategias académicas y herramientas informáticas para evitar el plagio.
- Comprensión lectora: estrategias de comprensión de textos, resúmenes, índices, subrayado, esquemas.

La duración estimada del curso es de 10 horas repartidas de la siguiente manera:

Miércoles 22 de septiembre: 16:00 - 21:00 (5 horas)

Jueves 23 de septiembre: 16:00 - 21:00 (5 horas)

“Para conseguir los niveles de calidad y excelencia necesarios para una adecuada formación y capacitación de los estudiantes, resulta muy importante ofrecer herramientas que ayuden al estudiante a completar o adquirir conceptos previos para así poder después conectarlos con la nueva información que están recibiendo o van a recibir durante su primer año de titulación”.

