



<b>DOBLE TÍTULO</b> <b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS – ESP. LENGUA EXTRANJERA INGLÉS</b> <b>/ MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL</b> (El M.U. en Profesorado es un título habilitante para la profesión regulada de Profesor/a de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas)	
<b>Centros Responsables:</b> Facultad de Ciencias de la Educación Facultad de Filosofía y Letras	<b>Web´s de los Másteres :</b> <a href="http://www.uma.es/master-en-profesorado/">http://www.uma.es/master-en-profesorado/</a> (M.U. Profesorado) <a href="http://www.uma.es/master-en-estudios-ingleses-y-comunicacion-multilingue-e-intercultural/">http://www.uma.es/master-en-estudios-ingleses-y-comunicacion-multilingue-e-intercultural/</a> (M.U. Estudios Ingleses ...)
<b>Orientación:</b> Profesional (M.U. Profesorado) Profesional / Investigadora (M.U. Estudios Ingleses)	<b>Coordinadores Académicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dº. Enrique España Ramos (M.U. Profesorado)</li><li>• Dª Dolores Madrid Vivar (M.U. Profesorado)</li><li>• Dº Juan Zagalaz Cachinero (M.U. Profesorado)</li><li>• Dª. Mª Carmen Cortes Zaborras (M.U. Estudios Ingleses)</li><li>• Dº. Juan Aº. Perles Rochel (M.U. Estudios Ingleses)</li><li>• Dº. Juan Ramírez Arlandi (M.U. Estudios Ingleses)</li></ul>
<b>Duración (ECTS):</b> 90 créditos (tres/cuatro semestres)	
<b>Modalidad:</b> Presencial (M.U. Profesorado) Semipresencial - (M.U. Estudios Ingleses )	<b>Universidades/Instituciones participantes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Universidad de Málaga</li></ul>
<b>Lenguas utilizadas en el proceso formativo:</b> Castellano / Inglés	
<b>Periodo lectivo:</b> Tres semestres	
<b>Régimen de estudios:</b> Tiempo Completo (los estudiantes deberán matricular, al menos 60 créditos)/ Tiempo parcial (los estudiantes que realicen por primera vez su matrícula en el primer curso del plan de estudios deberán formalizar su matrícula en un mínimo de 24 créditos). Más info: <a href="http://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/">http://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/</a>	
<b>Objetivos formativos (M.U. Profesorado):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de los problemas sociales, culturales y ambientales de nuestro tiempo.</li><li>- Potenciar una actitud positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional docente.</li><li>- Integrar experiencias profesionales con procesos de formación, a través de la reflexión crítica sobre todo lo que se experimenta o se aprende.</li><li>- Potenciar la colaboración con los demás profesionales del ámbito educativo y, de forma especial, con los equipos directivos de los centros docentes.</li><li>- Promover el uso de los procesos de investigación en el aula como base de su desarrollo profesional.</li><li>- Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que se debe aplicar en el ámbito de la educación de adolescentes.</li><li>- Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.</li><li>- Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.</li><li>- Conocer las competencias profesionales docentes propias de cada especialidad y su relación con las demás competencias a través de mecanismos de transversalidad.</li></ul>	
<b>Objetivos formativos (M.U. Estudios Ingleses, Comunicación Multilingüe e Intercultural):</b> Los objetivos generales del programa son: <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitar a los/as alumnos/as para que apliquen los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos dentro de contextos inter- y multidisciplinares más amplios, tanto multilingües como multiculturales.</li><li>• Fomentar que los/as alumnos/as integren conocimientos y se enfrenten a la complejidad de emitir juicios con la suficiente responsabilidad social y ética.</li><li>• Capacitar a los/as alumnos/as para que sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones que</li></ul>	



las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y preciso.

- Formar a los/as alumnos/as como profesionales de alta cualificación en el ámbito de la mediación lingüística y de la comunicación, que hoy día tiene lugar en el seno de una sociedad globalizada y multicultural.
- Fomentar, a través de convenios institucionales con universidades del ámbito europeo, la integración de nuestros alumnos en el Espacio Europeo de Educación Superior y la recepción en nuestros cursos de alumnado de otras nacionalidades.
- Facilitar la inserción laboral de nuestros/as estudiantes en el tejido productivo de nuestra sociedad, en sectores tan determinantes como los del desarrollo tecnológico, económico, social o cultural.
- Ofrecer a profesionales en activo la posibilidad de una formación continuada que les permita reciclar y actualizar la formación recibida en su momento en sus licenciaturas.
- Permitir que profesionales en activo, tanto del sector público como del privado, completen y enriquezcan su formación en lenguas modernas.
- Transmitir a los/as alumnos/as las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para acometer un trabajo de investigación avanzado como es la realización de una tesis doctoral.

Los **objetivos formativos** específicos del Máster, dada su orientación profesional-investigadora, son los siguientes:

- Formar profesionales que, tanto en el sector privado como en el público, sepan actuar en un entorno multilingüe e intercultural.
- Facultar a los/as alumnos/as para que comprendan y aprecien las dimensiones culturales y lingüísticas de una lengua internacional, como es la inglesa, en sus diferentes ámbitos discursivos.
- Sensibilizar a los/as alumnos/as sobre los efectos de las prácticas discursivas en entornos profesionales multilingües, centrándose no sólo en el inglés sino también en otras lenguas modernas como el español, francés y alemán.
- Facilitar la comprensión de textos científico-técnicos y de otros entornos profesionales, así como las herramientas y conocimientos adecuados para su creación.
- Introducir a los/as alumnos/as en temas clave en diferentes áreas de investigación, centrados en el estudio lingüístico teórico y/o aplicado, literario y cultural.
- Dotar a los alumnos de metodologías avanzadas de estudio y análisis de la estructura lingüística del inglés actual y desde una perspectiva diacrónica.
- Introducir a los alumnos en aspectos destacados socio-históricos y socio-culturales de la literatura escrita en lengua inglesa.

#### Itinerario curricular a seguir para obtener la doble titulación:

Los alumnos admitidos en la DOBLE TITULACIÓN deberán formalizar la correspondiente matrícula oficial en la Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Para obtener la doble titulación los alumnos deberán cursar y superar un total de 90 ECTS, distribuidos en tres semestres. En el primer curso (1º y 2º semestre) los alumnos deberán matricular, al menos, los 52 créditos correspondientes a materias/asignaturas del M.U. de Profesorado. En el tercer y/o cuarto semestre los alumnos cursarán el resto de créditos, hasta alcanzar los 90 ECTS necesarios.

**En el M.U. en Profesorado –Especialidad Lengua Extranjera Inglés-**, los alumnos deberán cursar y superar un total de 52 ECTS que se corresponden con las siguientes asignaturas:

CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS
<u>Primer Curso</u>		
Primer semestre		
101	APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	4
105	COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR DE INGLÉS	6
106	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMACIONES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS EN INGLÉS	8
107	EL CURRÍCULUM DE INGLÉS	4
102	PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS	4
103	SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN	4
104	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (ÁREA FILOLOGÍA)	6
Segundo semestre		
108	PRACTICUM	10
109	TRABAJO FIN DE MASTER	6



**En el M.U. en Estudios Ingleses, Comunicación Multilingüe e Intercultural**, los alumnos deberán obtener un total de 38 ECTS, cursan las siguientes asignaturas (pudiendo matricularse y cursarse parte de estos créditos también en el primer curso):

Segundo curso

201	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS INGLESES Y COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL	6
202	REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS	5
217	TRABAJO FIN DE MÁSTER	15

Además, los alumnos deberán obtener 12 créditos optativos cursando algunas de las siguientes asignaturas:

203	LITERATURA NORTEAMERICANA EN RELACIÓN CON SU ENTORNO SOCIO-HISTÓRICO Y CULTURAL	3
204	TEATRO Y COMUNICACIÓN: TEATRO DE MUJER EN ESTADOS UNIDOS	3
205	TENDENCIAS DE LA NARRATIVA BRITÁNICA CONTEMPORÁNEA (	3
206	DIÁSPORA, MIGRACIÓN Y NUEVAS LITERATURAS EN LENGUA INGLESA	3
215	FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA CUANTITATIVA	3
208	LINGÜÍSTICA APLICADA AL INGLÉS	3
209	LITERATURA INGLESA Y CINE	3
210	LITERATURA Y OTRAS ARTES/DISCIPLINAS EN EL ÁMBITO EUROPEO	3
211	PRÁCTICAS CULTURALES DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	3
212	SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LA FRASE VERBAL (VP)	3
213	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL ESTUDIO DIACRÓNICO DE LA LENGUA	3
214	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE CORPUS PARA LA EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN LINGÜÍSTICA Y LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS	3

Podrán ampliar información en relación a cada uno de los planes de estudios a través del siguiente enlace:

<http://www.uma.es/master-en-profesorado/>

<http://www.uma.es/master-en-estudios-ingleses-y-comunicacion-multilingue-e-intercultural/>

### Acceso y admisión

Perfiles de Acceso recomendados para cursar la doble titulación:

Podrán cursar el doble título, sin necesidad de cursar complementos de formación adicionales quienes acrediten alguna de las siguientes titulaciones –o sus equivalentes–:

A) RELACIÓN ALFABÉTICA DE TITULACIONES CON PREFERENCIA ALTA PARA EL ACCESO	B) RELACIÓN ALFABÉTICA DE TITULACIONES CON PREFERENCIA MEDIA PARA EL ACCESO
GRADO EN ESTUDIOS ALEMANES	GRADO EN ESPAÑOL: ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS
GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	GRADO EN ESTUDIOS CATALANES Y OCCITANOS
GRADO EN ESTUDIOS FRANCÓFONOS APLICADOS	GRADO EN ESTUDIOS DE GALLEGO Y ESPAÑOL
GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS	GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS: LENGUA ESPAÑOLA SUS LITERATURAS
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES. LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	GRADO EN ESTUDIOS VASCOS
GRADO EN ESTUDIOS ITALIANOS	GRADO EN FILOLOGÍA CATALANA
GRADO EN ESTUDIOS PORTUGUESES Y BRASILEÑOS	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
GRADO EN ESTUDIOS SEMÍTICOS E ISLÁMICOS	GRADO EN FILOLOGÍA VASCA
GRADO EN FILOLOGÍA MODERNA. INGLÉS	GRADO EN GALLEGO Y PORTUGUÉS: ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS
GRADO EN INGLÉS	GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPÁNICAS
GRADO EN INGLÉS: ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS	GRADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y SU LITERATURA
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ALEMANAS	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA CATALANAS
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA INGLESES	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA MODERNAS	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA GALLEGAS



GRADO EN LENGUAS EXTRANJERAS	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA
GRADO EN LENGUAS, LITERATURAS Y CULTURAS ROMÁNICAS	LICENCIADO EN FILOLOGÍA CATALANA
GRADO EN LENGUAS MODERNAS	LICENCIADO EN FILOLOGÍA GALLEGA
GRADO EN LENGUAS MODERNAS, CULTURA Y COMUNICACIÓN	LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y GESTIÓN	LICENCIADO EN FILOLOGÍA VASCA
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y TRADUCCIÓN	
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS - INGLÉS	
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS-FRANCÉS	
GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS-PORTUGUÉS	
GRADO EN TRADUCCIÓN	
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	
GRADO EN TRADUCCIÓN Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL	
GRADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA	
LICENCIADO EN FILOLOGÍA ALEMANA	
LICENCIADO EN FILOLOGÍA ÁRABE	
LICENCIADO EN FILOLOGÍA ESLAVA	
LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA	
LICENCIADO EN FILOLOGÍA HEBREA	
LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA	
LICENCIADO EN FILOLOGÍA ITALIANA	
LICENCIADO EN FILOLOGÍA PORTUGUESA	
LICENCIADO EN FILOLOGÍA ROMÁNICA	
LICENCIADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	

**Condiciones y criterios de acceso:**

Según la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, en el BOE nº 312, de 29 de diciembre, en su apartado 4.2 son condiciones de acceso al Máster las siguientes:

- 1.- La acreditación del dominio de las competencias relativas a la especialización que se desee cursar, mediante la titulación universitaria que se corresponda con la especialidad elegida o la realización de una prueba diseñada a tal efecto.
- 2.- Acreditar el dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (recomendación procedente del Comité de Ministros de Estados Miembros de la UE en octubre de 2000). (En el siguiente enlace podrán obtener información sobre la prueba de idiomas que organiza el Centro de idiomas de la Fundación General de la Universidad de Málaga. <http://www.fgum.es/>)

**Criterios de admisión:**

En caso de que el número de aspirantes a acceder a una especialidad sea superior al permitido por la universidad correspondiente (que se establecerá antes del comienzo del proceso de admisión de cada curso académico) se aplicarán los siguientes criterios de selección del alumnado:

- Se ordenarán las solicitudes por orden de puntuación con arreglo al expediente académico como criterio fundamental (con un peso del 100%).
- Los solicitantes con una titulación en preferencia alta, irán siempre por delante de los que su titulación tenga preferencia media, que a su vez, irán por delante de los de preferencia baja.
- Los alumnos cuyas titulaciones no correspondan a ningún grupo de preferencia no tendrán acceso directo al máster. En este caso, quienes acrediten un Título Universitario de nivel semejante al solicitado para acceder a la correspondiente especialidad NO DEFINIDO como preferente, deberán realizar una PRUEBA DE COMPETENCIA, que consistirá en un examen común por especialidades a nivel andaluz. Dicho examen se elaborará en una reunión de responsables de los Másteres de Profesorado de Secundaria de las Universidades de Andalucía y será gestionado cada año por una universidad coordinadora del mismo.

**Plazas ofertadas :**

12 (específicas para la doble titulación)

**Importe aproximado de Matrícula (precios públicos 19/20):**

52 créditos Máster habilitante: 13,68 euros/crédito .  
38 créditos Máster no habilitante: 13,68 euros/crédito.

**Información sobre fechas y plazos para la preinscripción**

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/squit/>

<http://www.infouma.uma.es/acceso/>



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**Más información / Contactos:**

Preinscripción y Acceso: [acceso\\_master@uma.es](mailto:acceso_master@uma.es)

Coordinación Máster Profesorado: [masterprofesorado@uma.es](mailto:masterprofesorado@uma.es)

Coordinación Máster Estudios Ingleses: ; [perles@uma.es](mailto:perles@uma.es) ; [ccortes@uma.es](mailto:ccortes@uma.es)

Centros responsables:

Facultad de C.C. de la Educación: [secretario@edu.uma.es](mailto:secretario@edu.uma.es)

Facultad de Filosofía y Letras: [decanato@fil.uma.es](mailto:decanato@fil.uma.es)

Web posgrado UMA: <http://www.uma.es/cipd>

Información prueba Idioma B1: <http://www.fguma.es/cidiomas/vernoticia.php?ID=84>