



# Proyectos

## COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Programa de Voluntariado Internacional y Plan de Sensibilización de la Comunidad Universitaria en materias de solidaridad, igualdad y cooperación

✉ [cooperacioninternacional@uma.es](mailto:cooperacioninternacional@uma.es)

f [CooperacionInternacionalUMA](#)

t [@CooperacionUMA](#)

☎ +34 952 13 29 70



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo  
**CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES**





## Presentación

La **Universidad de Málaga (UMA)**, en el marco del Convenio establecido con la **Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)**, oferta de manera anual, entre su alumnado de Grado y Máster, cerca de 100 bolsas de viaje para participar en proyectos de cooperación internacional. Los resultados de este programa, que lleva en marcha desde 2011, son sumamente satisfactorios, siendo tres los aspectos más destacados: I) desarrollo de competencias para mejorar la empleabilidad del alumnado, II) contribución de la UMA a la sensibilización de una ciudadanía socialmente responsable, III) incremento de la internacionalización de los grupos de investigación mediante el establecimiento de colaboraciones estables con grupos y asociaciones en países en vías de desarrollo.

La Universidad de Málaga ha integrado la Cooperación al Desarrollo como una de sus líneas de actuación. Con este planteamiento, el Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, a través de la Dirección de Secretariado de Proyección y Cooperación Internacional, está promoviendo actuaciones encaminadas a potenciar, consolidar, dar visibilidad y difundir las actuaciones desarrolladas en este ámbito.





*Dra Susana Cabrera Yeto*

**VICERRECTORA DE INTERNACIONALIZACIÓN**

La Universidad de Málaga es una institución que alberga entre sus señas de identidad el compromiso social y la solidaridad como ejes fundamentales en el desarrollo de la vida universitaria. Es un honor representar el trabajo que un gran número de estudiantes y profesores han realizado durante años en materia de voluntariado internacional. Este folleto le invitará a conocer los proyectos que ejecutaremos en el año 2018 con la esperanza de cumplir las expectativas creadas en cada uno de los grados y másteres de nuestra Universidad.

Una Universidad de vanguardia que no se olvida de las necesidades de los países en vías de desarrollo y que tiene el objetivo de comprometer alumnado, profesorado y personal de servicio es garantía de avance.

A los estudiantes y profesorado que ejecutarán estos proyectos animarlos en la noble tarea de construir una sociedad más justa e igualitaria; juntos seremos embajadores contra la indiferencia de la pobreza, la exclusión social, el compromiso con el medio ambiente y la integración de comunidades y pueblos.

Mi agradecimiento a todas las personas e instituciones que nos acompañan en este compromiso.



# Proyecto

## ESTRATEGIA DE CULTURA VISUAL DE AUTO-REPRESENTACIÓN MAYA PARA EL REFUERZO DE LA IDENTIDAD DE LA COMUNIDAD ACOES EN HONDURAS.

**Facultad/Centro:** Facultad de Bellas Artes.  
**Coordinador:** D. José María Alonso Calero.  
**ONG/Entidad:** Asociación Colaboración y Esfuerzo.  
**País:** Honduras.

## Resumen

El proyecto trata de desarrollar murales gráficos de impacto visual y cultural en el entorno de la comunidad donde trabaja la Asociación Colaboración y Esfuerzo, mediante una estrategia de cultura visual. La acción consiste, primero, en realizar una labor de investigación, indagación y recopilación de la memoria visual y oral de los mitos y leyendas de las tribus y etnias herederas de la cultura Maya: Lenca, Chorti, Garífuna, Isleños, Tawahkas, Tolupan, Pech y Misquitas. Luego, a través de la generación de imágenes de auto representación de los miembros de la comunidad, se pretende reflejar valores positivos que empoderen a dicha comunidad. En conclusión, se procura incorporar esas imágenes a los espacios de crecimiento personal y educacional de la comunidad en forma de murales gráficos y con ello lograr un impacto de empoderamiento clave en lo social y en lo cultural.

Perfil 1

3 plazas

Facultad de Bellas Artes

Perfil 2

1 plaza

Facultad de Bellas Artes



# Proyecto



## ESPECIES DE MACROALGAS MARINAS INVASORAS EN LAS ISLAS GALÁPAGOS: APOYO PARA SU CONOCIMIENTO Y GESTIÓN

**Facultad/Centro:** Facultad de Ciencias.  
**Coordinador:** D<sup>a</sup> María Altamirano Jeschke.  
**ONG/Entidad:** Fundación Charles Darwin.  
**País:** Ecuador.

## Resumen

Las especies invasoras representan la segunda amenaza para la biodiversidad del planeta. En lugares con una biodiversidad única en el planeta, como es el caso de las Islas Galápagos, la gestión de las especies invasoras se vuelve una prioridad ambiental de primer orden. Desde hace años la Fundación Charles Darwin desarrolla un proyecto sobre especies marinas invasoras, cuyo objetivo principal es encontrar métodos que minimicen los impactos negativos de estas especies en este santuario natural. Este proyecto precisa de recursos humanos formados en la recolección e identificación en flora marina, así como en el tratamiento de esta información.

Perfil 1

1 plaza

Grado en Biología, Máster en Diversidad Biológica y Medio Ambiente

Perfil 2

1 plaza

Grado en Biología, Máster en Diversidad Biológica y Medio Ambiente

Perfil 3

1 plaza

Grado en Biología, Máster en Diversidad Biológica y Medio Ambiente

Perfil 4

1 plaza

Grado en Biología



# Proyecto



## ASISTENCIA Y ESTUDIO DE LOS RECURSOS HÍDRICOS EN LA PROVINCIA DE CARTAGO (COSTA RICA) PARA LA MEJORA DE SU PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO

**Facultad/Centro:** Facultad de Ciencias.

**Coordinador:** D. Pablo Jiménez Gavilán.

**ONG/Entidad:** Laboratorio de Hidrología Ambiental de la Universidad Nacional de Costa Rica.

**País:** Costa Rica.

## Resumen

En las cuencas de los ríos Quebrada Honda y Chiz-Maravilla (Cartago, Costa Rica) el uso intensivo de más del 50% del territorio por parte de actividades agrícolas ha generado una importante degradación ambiental (calidad de las aguas e incumplimiento de caudales ecológicos) además de problemas de insatisfacción de las demandas de abastecimiento de las poblaciones más pequeñas, aun tratándose de una región con una pluviometría elevada (2500mm/año). El Laboratorio dispone de una base de información extensa que permitirá al alumnado voluntario ayudar a aplicar herramientas de monitorización y validación; identificar zonas a priorizar para su intervención; desarrollar una plataforma de *geoservicios* como mecanismo de comunicación y divulgación y establecer un grupo gestor que de forma participativa inicie un proceso de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.

Perfil 1

2 plazas

Máster en Recursos Hídricos y Medio Ambiente

Perfil 2

2 plazas

Grado en Ciencias Ambientales



# Proyecto

## CONSERVACIÓN DE ESPECIES DE PSITÁCIDOS EN PELIGRO DE EXTINCIÓN EN LA AMAZONIA BOLIVIANA

**Facultad/Centro:** Facultad de Ciencias.

**Coordinador:** Luis Javier Palomo Muñoz.

**ONG/Entidad:** Fundación para la Investigación y Conservación de los Loros en Bolivia.

**País:** Bolivia

## Resumen

En la actualidad, la biodiversidad global está sufriendo una fuerte reducción, en cierta medida como consecuencia de diferentes factores relacionados con la actividad humana. Frente a esta problemática debemos, promover la conservación del medio y proteger las especies y los procesos ecológicos más amenazados. En este proyecto se colaborará con una entidad de reconocido prestigio en el campo de la conservación para aumentar el conocimiento sobre diversas especies de guacamayos amenazados de extinción. Se establece un trabajo de cuidado y mantenimiento de los ejemplares que actualmente están en el Centro de Cría y Custodia de Paraba Barbazul en Sachojerede (Trinidad) y en el Centro de Recuperación de Especies Amenazadas en Santa Cruz. También se participa en las actividades de educación ambiental que la FLCB desarrolla en centros educativos.

Perfil 1

3 plazas

Grado en Biología, Grado en CC. Ambientales

Perfil 2

1 plaza

Máster en Diversidad Biológica y Medio Ambiente



# Proyecto



## GALÁPAGOS VERDE 2050: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA GENERACIÓN Y/O RESTAURACIÓN DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS EN EL ARCHIPIÉLAGO

**Facultad/Centro:** Facultad de Ciencias.  
**Coordinador:** D<sup>a</sup> María del Mar Trigo Pérez.  
**ONG/Entidad:** Fundación Charles Darwin.  
**País:** Ecuador. Islas Galápagos.

## Resumen

En Galápagos, las especies invasoras constituyen la mayor amenaza para la biodiversidad terrestre. Actualmente hay unas 900 especies de plantas introducidas de las que al menos 131 están invadiendo los espacios naturales del archipiélago. “Galápagos Verde 2050” es una iniciativa multi-institucional e interdisciplinaria que busca contribuir a la sostenibilidad de Galápagos a través de acciones para la generación y/o restauración de los diferentes ecosistemas, así como hacer posible un desarrollo sostenible utilizando nuevas tecnologías, implicando a la población nativa. Se busca contribuir a la restauración de ecosistemas a través de la recuperación de especies emblemáticas de flora y fauna nativa y endémica, así como promover una agricultura sostenible con producción permanente. También se valora el papel de las tortugas gigantes como herbívoros base de los ecosistemas.

Perfil 1

2 plazas

Máster en Recursos Hídricos y Medio Ambiente

Perfil 2

2 plazas

Grado en Ciencias Ambientales



# Proyecto

## HIDROGEOLOGÍA URBANA EN EL ACUÍFERO DE LA PLANICIE COSTERA ORIENTAL (DISTRITO NACIONAL, SANTO DOMINGO OESTE Y SANTO DOMINGO ESTE)

**Facultad/Centro:** Facultad de Ciencias.

**Coordinador:** Iñaki Vadillo Pérez.

**ONG/Entidad:** Servicio Geológico Nacional.

**País:** República Dominicana.

## Resumen

Los diversos acuíferos de la Planicie Costero Oriental en el entorno de Santo Domingo son los que, junto a los recursos hídricos superficiales, abastecen a cerca de un millón y medio de personas de la capital de República Dominicana. El abastecimiento sufre problemas de calidad porque la ciudad se establece del acuífero y por ello la fuente potencial de contaminación puede degradar el recurso hídrico. El proyecto de cooperación llevará a cabo campañas de medida de la calidad química con la idea de ahondar en el conocimiento de los acuíferos. Los resultados se difundirán a diversos organismos (Servicio Geológico Nacional y Corporación de Acueductos y Alcantarillados de Santo Domingo- CAASD)

Perfil 1

2 plazas

Grado en CC. Ambientales, Máster en Recursos Hídricos y Medio Ambiente

Perfil 2

2 plazas

Grado en Ciencias Ambientales



# Proyecto

## PROYECTO INTEGRADO DE PRACTICUM PARA LA RED RURAL DE FE Y ALEGRÍA (PERÚ)



**Facultad/Centro:** Facultad CC. de la Educación.

**Coordinador:** D. Javier Barquín Ruiz.

**ONG/Entidad:** Fe y Alegría del Perú.

**País:** Perú.

## Resumen

El eje del proyecto descansa en colaborar con varios centros educativos de la red rural de Fe y Alegría. En Perú, atienden a poblaciones tanto escolarizadas como grupos de adolescentes (p.e en Piura la zona de Tambogrande/ Malignas y en Iquitos, en el internado del Milagro). En el caso de Moro se trata de fortalecer un área de reciente atención por parte de Fe y Alegría que asiste a población castellano y quechua hablantes.

Perfil 1

3 plazas

Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Social

Perfil 2

1 plaza

Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria



# Proyecto

## PROYECTO SINERGIAS: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL



**Facultad/Centro:** Facultad CC. de la Educación.  
**Coordinador:** Manuel Fernández Navas.  
**ONG/Entidad:** Asociación Colaboración y Esfuerzo.  
**País:** Honduras.

## Resumen

El proyecto SINERGIAS nace como respuesta de colaboración con el trabajo de integración del alumnado con necesidades educativas especiales en las escuelas gestionadas por ACOES. A través de un enfoque cooperativo se pretende facilitar estrategias para la detección temprana de los trastornos en el desarrollo infantil; proporcionar programas de estimulación de las distintas áreas del desarrollo en menores de 0-6 años; facilitar estrategias de intervención educativa específicas con el alumnado con necesidades educativas especiales que acude a la escuela ordinaria; trabajar la adquisición de estrategias de comunicación aumentativa con el alumnado con dificultades orales e introducir el uso de tecnologías de apoyo que pueden facilitar el acceso a la información y la comunicación del alumnado al profesorado.

Perfil 1

4 plazas

Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Social, Grado en Pedagogía



# Proyecto



## ATENCIÓN INTEGRAL (PSICOLÓGICA, PEDAGÓGICA, SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL) A LAS CASAS DE ACOGIDA DE JÓVENES Y NIÑOS EN PELIGRO DE EXCLUSIÓN EN PUERTO MALDONADO (PERÚ)

**Facultad/Centro:** Facultad CC. de la Educación.

**Coordinador:** Begoña Souvirón López.

**ONG/Entidad:** SED-Maristas.

**País:** Perú.

## Resumen

Este proyecto interdisciplinar tiene el objetivo de ofrecer atención integral, específica y diversificada a las casas hogares de Ana Almendro y N° Señor de los Milagros, socios locales de la ONG SED Maristas en la localidad de Puerto Maldonado. Desde la confluencia de las áreas sociales y medioambientales, este proyecto pretende ofrecer la cooperación de estudiantes voluntarios que apuesten por mejorar las condiciones de vida de los miembros de esas comunidades. Los estudiantes formarán un equipo de trabajo interdisciplinar para atender a las necesidades psicológicas, pedagógicas, sociales y medioambientales de formación de las jóvenes y niños que residen en régimen de acogida en las casas hogares. Este equipo se encargará igualmente de fomentar la competencia lingüística y emocional, así como promover la educación medioambiental.

Perfil 1

4 plazas

Grado o Máster en Ciencias Sociales (Educación, Pedagogía o Psicología), Ciencias Ambientales o Turismo



# Proyecto



## PROSALUD HONDURAS. PROYECTO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD EN LAS ZONAS DEPRIMIDAS DE HONDURAS, URBANAS Y RURALES

**Facultad/Centro:** Facultad de CC. de la Salud.  
**Coordinador:** D<sup>a</sup> Isabel María Morales Gil.  
**ONG/Entidad:** Asociación Colaboración y Esfuerzo.  
**País:** Honduras.

## Resumen

La Facultad de Ciencias de la Salud se incorpora al Programa de Voluntariado Internacional de la UMA. El objetivo del proyecto presentado se basa en contribuir a la mejora del estado de la salud en general, de los niños y niñas, especialmente hacia los más desfavorecidos, realizando actividades dirigidas a la promoción de la salud, prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación de la Salud. Además, sensibilizar e informar a la población sobre temas básicos de salud, promoviendo a su vez el acceso en igual de condiciones de hombre y mujeres a la atención básica de salud.

Perfil 1

4 plazas

Grado en Enfermería, Grado en Fisioterapia, Grado en Podología, Grado en Terapia Ocupacional, Máster en Salud Internacional



# Proyecto

## PROYECTO ECONÓMICAS SUYAPA



**Facultad/Centro:** Facultad CC.Económicas y Empresariales.

**Coordinador:** D<sup>a</sup> Francisca García Lopera.

**ONG/Entidad:** Asociación Colaboración y Esfuerzo.

**País:** Honduras.

## Resumen

El proyecto complementa las intervenciones presentadas en colaboración con ACOES en Honduras. Más concretamente el trabajo tiene el propósito de proveer de Educación Financiera Básica a los formadores/as y familias que se hacen cargo de la gestión y administración de las finanzas de sus empresas y unidades familiares, así como a los gestores de las casas “populorum”. Por otro lado, se pretende formar en matemáticas y finanzas para favorecer la gestión eficiente de recursos y aumentar el horizonte laboral de los estudiantes.

Perfil 1

2 plazas

Cualquier Grado o Máster que se imparta en la Fac. de CC. Económicas y Empresariales

Perfil 2

2 plazas

Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo



# Proyecto

## PROYECTO CRIMINOLOGÍA-DERECHO SUYAPA



**Facultad/Centro:** Facultad de Derecho.  
**Coordinador:** D<sup>a</sup> M. Fátima Pérez Jiménez.  
**ONG/Entidad:** Asociación Colaboración y Esfuerzo.  
**País:** Honduras.

## Resumen

Dentro de una acción educativa general y de promoción de los derechos fundamentales de la persona, este proyecto plantea varias líneas de intervención, promoviendo la participación activa de la población autóctona. De manera general se pretende incidir en la mejora de la situación de delincuencia y violencia que se vive en Tegucigalpa. Para trabajar en esta dirección es necesario seguir conociendo la incidencia de estas situaciones de violencia, no como casos particulares, sino como situaciones estructurales, y promover la reflexión crítica. Se proponen actividades de capacitación y educación con jóvenes y familias para la adquisición de capacidades de prevención de la violencia. Además, se pretende aportar propuestas de intervención concretas para reducir la delincuencia juvenil incidiendo en los factores de riesgo más graves, tanto personales como comunitarios, a partir del trabajo con jóvenes en la familia y en las escuelas.

Perfil 1

4 plazas

Grado en Criminología



# Proyecto



## SUYAPA INGENIERÍA: CREACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL SISTEMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS E INFRAESTRUCTURAS, APLICADAS EN ZONAS DE ALTO RIESGO DE LOS SUBURBIOS DE TEGUCIGALPA, Y EN LAS ZONAS RURALES MÁS DEPRIMIDA DE HONDURAS

**Facultad/Centro:** Escuela de Ingenierías.  
**Coordinador:** Rafael Guzmán Sepúlveda.  
**ONG/Entidad:** Asociación Colaboración y Esfuerzo.  
**País:** Honduras.

## Resumen

La participación activa del alumnado, a través de las intervenciones de formación y cooperación llevadas a cabo desde hace tres años con el proyecto SUYAPA, ha detectado una serie de necesidades desde el punto de vista técnico. El presente proyecto, creado con la ambición de solventarlos, proyecta montar un taller de fontanería y saneamiento que permita seguir la línea iniciada en años anteriores, dando formación y facilitando la posibilidad de gestionar de manera eficiente las instalaciones. El campus virtual (BiCap) creado por el alumnado voluntario con el objeto de impartir capacitaciones, se quiere extender de dos maneras, por un lado, permitiendo su uso desde cualquier ubicación con acceso a internet, e integrar en dispositivos, fácilmente transportables, que permitan llevar BiCap a colegios, centros de formación, etc. con poco o ningún acceso a internet.

Perfil 1

2 plazas

Cualquier Grado de la Escuela de Ingenierías Industriales

Perfil 2

2 plazas

Cualquier Grado de la E.T.S. de Ingeniería Informática o de la E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación



# Proyecto

## HACIA EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER INDÍGENA CAMPESINA EN BOLIVIA. UN ANÁLISIS SINÉRGICO DESDE EL ÁMBITO UNIVERSITARIO



**Facultad/Centro:** Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.

**Coordinador:** D. Antonio Manuel Ciruela Lorenzo.

**ONG/Entidad:** Universidad del Valle (Univalle) de Bolivia.

**País:** Bolivia.

## Resumen

El análisis de género en distintos países latinoamericanos ha mostrado que las mujeres cumplen roles específicos en el proceso de producción, la gestión de sus familias y el desarrollo de las comunidades. Sin embargo, también revela un heterogéneo acceso a los recursos productivos, la información y a la toma de decisiones, con un carácter más marcado en el ámbito rural, lo que provoca desigualdad de oportunidades para la mujer. En base a ello, y con objeto de aportar posibles alternativas a esta situación, el presente proyecto promueve que alumnos/as de últimos cursos, colaboren en el diagnóstico y establecimiento de acciones de mejora de una problemática concreta que aparece en torno a la mujer en el contexto boliviano. Los estudiantes seleccionados trabajaran con la propia Universidad de destino, como con otros estamentos, lo cual le supondrá un complemento muy interesante a su formación y, lo más importante darán un servicio a la población boliviana más necesitada.

Perfil 1

2 plazas

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Perfil 2

2 plazas

Grado en Trabajo Social



# Proyecto

## NARRATIVAS Y VOCES DE RESISTENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ EN COLOMBIA



**Facultad/Centro:** Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.

**Coordinador:** D. Antonio Doménech del Río.

**ONG/Entidad:** Universidad Nacional de Colombia.

**País:** Colombia.

## Resumen

El proyecto tiene como objetivo visibilizar las voces de las comunidades vulnerables que surgen en Colombia como consecuencia del conflicto nacional interno. Se visibilizarán dichas comunidades para que puedan formar parte de los procesos de memorialización para la construcción de la paz dentro del proceso del posconflicto que se está llevando adelante por parte del pueblo colombiano. A esta iniciativa, que se realiza en colaboración con la UMA y la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), se añade la Oficina de Cooperación de la Universidad Nacional de Incheon (INU), Corea del Sur, creando así nuevas sinergias y formas de colaboración entre las instituciones de los tres continentes.

Perfil 1

2 plazas

Grado en Estudios de Asia Oriental por la USE y la UMA

Perfil 2

2 plazas

Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo



# Proyecto



## EVALUACIÓN DE LAS MEDIDAS DE CONTROL DE LA EROSIÓN EN PARCELAS DEMOSTRATIVAS PARA ESTABLECER CULTIVOS DE MAÍZ SOSTENIBLES EN COMUNIDADES DE MONTAÑA DE CHIMALTENANGO (GUATEMALA)

**Facultad/Centro:** Facultad de Filosofía y Letras.

**Coordinador:** D. Rafael Blanco Sepúlveda.

**ONG/Entidad:** Asociación Bienestar, Progreso y Desarrollo (ABPD) de Guatemala.

**País:** Guatemala.

## Resumen

El proyecto viene a ampliar los precedentes creando una cuarta fase que se centra en la evaluación de las medidas de control de la erosión aplicadas a cultivos de maíz en parcelas experimentales. Los objetivos son analizar la efectividad de las medidas aplicadas para el control de la erosión y las consecuencias económicas y sistemáticas derivadas de la implementación de estas. El área de estudio está constituida por seis comunidades rurales del municipio de Santa Apolonia, Departamento de Chimaltenango. Se trata de un espacio de montaña con una actividad agrícola secular y afectado por una intensa erosión que no dispone actualmente de los mecanismos necesarios para un desarrollo sostenible. Se espera que la implementación de las medidas de control de la erosión que se van a evaluar genere importantes sinergias en el desarrollo integral de estas comunidades.

Perfil 1

3 plazas

Grado en Geografía y Gestión del Territorio, Grado en CC. Ambientales, Grado en Biología, cualquier Máster relacionado con los grados anteriores

Perfil 2

1 plaza

Grado en Economía, Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Geografía y Gestión del Territorio, Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo



# Proyecto

## FILOSOFÍA Y LETRAS EN LAS COLONIAS DESFAVORECIDAS DE TEGUCIGALPA (HONDURAS). LABORES DE COOPERACIÓN DOCENTE EN LAS ESCUELAS DE SAN JOSÉ Y SAN CRISTÓBAL (LA ISLA) Y SAN JUAN BAUTISTA (LA NORA DE MELGAR)

**Facultad/Centro:** Facultad de Filosofía y Letras.

**Coordinador:** D. Javier Calle Martín.

**ONG/Entidad:** Asociación Colaboración y Esfuerzo.

**País:** Honduras.

## Resumen

El proyecto promueve las tareas docentes de la Facultad de Filosofía y Letras en las escuelas de primaria más deprimidas de Tegucigalpa (Honduras), en concreto, las escuelas de San José y San Cristóbal (La Isla) y San Juan Bautista (La Nora de Melgar). Estas escuelas, por su localización en zonas de pobreza y exclusión social, se ven en ocasiones inmersas en problemáticas de abandono de escolarización y en aulas masificadas donde un docente tiene a su cargo más de 30 alumnos/as de diferentes edades y necesidades educativas. Como objetivos primarios, se persigue contribuir al desarrollo socio-educativo de estas zonas necesitadas, además fomentar la experiencia docente del alumnado de la Universidad de Málaga. Como objetivos transversales, están mejorar las condiciones sociales de las zonas deprimidas, la formación en DD.HH básicos como la educación y mejorar las infraestructuras de los centros educativos.

Perfil 1

4 plazas

Cualquier Grado o Máster de la Facultad de Filosofía y Letras



# Proyecto

## PROYECTO: PROYECTO INTEGRADO DE PRÁCTICUM PARA LA RED RURAL DE FE Y ALEGRÍA (PERÚ)

**Facultad/Centro:** Facultad de Medicina.

**Coordinador:** D<sup>a</sup> María Rosario Cabello Porras.

**ONG/Entidad:** Fe y Alegría Perú.

**País:** Perú.

## Resumen

Perú finalizó el año 2016 con una población de 31.488.000 que cuenta con una esperanza de vida de 74 años. La cobertura de salud llega a un 69% de la población. La actuación del proyecto se centra en el ámbito escolar, generando un gran impacto social a través de las actividades con los docentes y las mujeres de la zona cuyo papel es fundamental como promotoras de salud. La educación favorece la elección de estilos de vida y comportamientos favorables a la salud. Se pretende realizar un taller de educación sanitaria sobre nutrición e higiene, sexualidad y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Por otro lado, prácticas en centros sanitarios y postas, especialmente en el ámbito de pediatría, además de seminarios y talleres de mejoras de salubridad, saneamiento, y acceso al agua potable, entre otros.

Perfil 1

4 plazas

Grado en Medicina (estudiante de 4º, 5º o 6º curso)



# Proyecto



## MÉDICO SUYAPA 4. CREACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROCESOS DE SALUD, EDUCACIÓN, PREVENCIÓN DEL MALTRATO Y PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO EN ZONAS DE ALTO RIESGO DE LOS SUBURBIOS DE TEGUCIGALPA, Y EN LAS ZONAS RURALES MÁS DEPRIMIDAS DE HONDURAS

**Facultad/Centro:** Facultad de Medicina.

**Coordinador:** D<sup>a</sup> Juana María Ledesma Albarrán.

**ONG/Entidad:** Asociación Colaboración y Esfuerzo

**País:** Honduras.

## Resumen

En 2014 surgió el proyecto SUYAPA tras conocer la realidad hondureña a través del Padre Patricio, fundador de ACOES. Desde ese momento se han ido incorporando al Proyecto inicial otras disciplinas: educación, telecomunicaciones, criminología, etc. Desde este proyecto perseguimos mejorar el bienestar de niños/as con actividades que promuevan su salud y prevengan la enfermedad, centrándonos en actividades y recursos hacia personas en mayor vulnerabilidad. Además, se realiza una defensa del acceso a una educación de calidad, derecho y herramienta de transformación social para promover la solidaridad y justicia. Por último, se pretende contribuir a detectar víctimas de violencia o riesgos, trabajando en la adquisición de habilidades sociales, inteligencia emocional, igualdad, justicia y promocionando normas de buen trato.

Perfil 1

4 plazas

Grado en Medicina (estudiante de 4º, 5º o 6º curso)



# Proyecto



## ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE EN LA COMARCA DE SANTA ROSA (GUATEMALA). COMUNIDADES RURALES, MUJER, INFANCIA Y TERCERA EDAD

**Facultad/Centro:** Facultad de Psicología.

**Coordinador:** María Jesús Fuente Rebollo.

**ONG/Entidad:** Asociación Obras Caritativas de Santa Rosa Santo Hermano Pedro.

**País:** Guatemala.

## Resumen

El proyecto pretende lograr un mayor contacto con las comunidades (existen agrupaciones de viviendas dispersas por la zona) con objeto de llevar la atención fuera del medio urbano, ya que son las poblaciones que presentan más problemas de comunicación. Las voluntarias/os atenderán proyectos en desarrollo (Adulto Mayor, Creciendo Bien, Personas Hipertensas, etc) así como explorar el trabajo de las comunidades. El foco de la intervención se centra en la población de más edad que no cuenta con recursos ni apoyo familiar, haciendo especial hincapié en las mujeres.

Perfil 1

2 plazas

Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria

Perfil 2

2 plazas

Grado en Trabajo Social, Grado en Educación Social



# Proyecto

## PROYECTO PSICOLOGÍA SUYAPA: ESCUELAS DE FAMILIAS E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN HONDURAS

**Facultad/Centro:** Facultad de Psicología.

**Coordinador:** D<sup>a</sup> María del Pilar Moreno Jiménez.

**ONG/Entidad:** Asociación Colaboración y Esfuerzo

**País:** Honduras.

## Resumen

El proyecto Psicología SUYAPA pretende mejorar la calidad de vida de los participantes locales. En concreto, se va a intervenir psicosocialmente para mejorar la vida familiar de Escuelas de Familias que formen a los padres o a las personas cuidadoras de los menores como educadores de estos. Como ejes centrales del proyecto: formar en Derechos Humanos, prevenir la violencia y las conductas delictivas a través de estrategias de prevención social y comunitaria; mejorar la Igualdad de Género, fomentar la participación social y comunitaria para empoderar a las comunidades/ grupos locales y ofrecer formación a los maestros/as y voluntariado local para dar continuidad a los programas iniciados.

Perfil 1

4 plazas

Grado en Psicología (itinerario de Psicología Social), Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria



# Proyecto

## EMPODERAMIENTO DE LA MICROEMPRESARIA EN LA ZONA NORTE DE MARRUECOS



**Facultad/Centro:** Facultad de Turismo.

**Coordinador:** D<sup>a</sup> Josefa García Mestanza.

**ONG/Entidad:** Université Abdelmalek Essaadi-Tetouan.

**País:** Marruecos.

## Resumen

En 2015 la ONU aprobó los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Entre sus diecisiete objetivos, el quinto promueve la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer. La contribución femenina a la actividad emprendedora despierta gran interés. En los países en vías de desarrollo, el talento potencial de la mujer no se utiliza adecuadamente, aún cuando ese emprendimiento se muestra como una fórmula para favorecer su inserción en la economía. El presente proyecto viene a incidir en la necesidad de empoderar a la microempresaria marroquí para superar las desigualdades históricas y estructurales. Es necesario insistir en la investigación e intervención en esta zona geográfica a través del análisis de la discriminación de género en el acceso, sobre todo, al ámbito laboral.

Perfil 1

4 plazas

Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria, Máster en Dirección y Planificación del Turismo, Máster en Dirección y Administración de Empresas, Máster en Igualdad y Género, Máster en Turismo Electrónico, Grado en Turismo, Grado en Geografía y Gestión del Territorio, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado en Trabajo Social, Grado en Marketing e Investigación de Mercados

