



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES,
EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO

Oficina de Atención
al Estudiante



Entidad: Facultad de Ciencias de la Educación.

Título del proyecto: Diseño de recursos educativos dirigidos a fomentar una educación STEM con perspectiva de género.

Acrónimo: GENDERSTEM

Investigadores: Cristina García Ruiz y Carolina Martín Gámez (coords.), Desirée García Durán, Verónica Torres Blanco y Elisa Gordo Puertas.

Departamento del Investigador: Didáctica de la Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales.

Número de Alumnos: 30

Nivel educativo del alumnado: (4º E.S.O., 1º Bach., 2º Bachillerato y/o Ciclos Formativos)

Horario y días en los que deben acudir los estudiantes: 17, 18, 24 y 25 de junio, de 09:30 a 13:30 / Aulas de la Facultad de Ciencias de Educación (por concretar).

Breve descripción del proyecto:

Este proyecto tiene como objetivo abordar la brecha de género en las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) desde la perspectiva educativa de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, involucrando a estudiantes de secundaria en la creación de recursos didácticos inclusivos, que visibilicen el rol de la mujer en las áreas científico-tecnológicas. A través de la creación de proyectos web y juegos interactivos y abordando los enfoques de prácticas científicas (indagación, argumentación y modelización) e ingenieriles, el alumnado participante explorará las contribuciones de las mujeres en áreas STEM a través del diseño de recursos educativos que fomenten así una percepción más inclusiva y equitativa de la investigación, a la vez que trabajan contenidos científico-tecnológicos. Contribuirán así a la investigación educativa en el campo de la didáctica de las Ciencias que busca el desarrollo de vocaciones científico-tecnológicas.



EFQM AENOR



Aulario Rosa de Gálvez. Campus de Teatinos, s/n- 29071.
Tel.: 952 13 43 53 E-mail: vrestudiantes@uma.es



Contenido

1. Perspectiva de género en la educación STEM
2. Estrategias para la promoción de vocaciones STEM
3. Aprendizaje basado en juegos
4. Educathon – Diseño de juegos educativos con perspectiva de género
5. Diseño de recursos web inclusivos con ExeLearning

El proyecto se enmarca en el Grupo de Investigación Enseñanza de las Ciencias y Competencias (HUM-974) (ENCIC) adscrito al área de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UMA. El grupo y las investigadoras que promueven la propuesta acumula experiencia en los siguientes proyectos financiados en convocatorias públicas y que abordan la temática propuesta:

Proyecto JA-B2-02 WOUMAP – Visibilización de investigadoras STEM de la UMA en la formación inicial del profesorado. Percepción y mapeo como estrategias hacia la inclusión de la perspectiva de género en la educación STEM (IIPPIT UMA).

Proyecto PGC2018-094114-A-I00 Análisis didáctico de unidades de enseñanza y aprendizaje en libros de texto de matemáticas y ciencias desde una perspectiva de género (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades).

