



#### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Master Universitario en ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Asignatura:</b>	ECONOMÍA MONETARIA, BANCARIA Y FINANCIERA
<b>Código:</b>	118
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Materia:</b>	ANÁLISIS ECONÓMICO II
<b>Módulo:</b>	ESPECIALIDAD 1 (ANÁLISIS ECONÓMICO)
<b>Experimentalidad:</b>	
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	1
<b>Semestre:</b>	2
<b>Nº Créditos</b>	3
<b>Nº Horas de dedicación del estudiante:</b>	75
<b>Nº Horas presenciales:</b>	22,5
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	
<b>Página web de la asignatura:</b>	

#### EQUIPO DOCENTE

**Departamento:** TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA  
**Área:** FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JUAN GONZALEZ ALEGRE	juan.gonzalez@uma.es	952131227	1207 - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Miércoles 12:00 - 14:00, Lunes 12:00 - 14:00, Jueves 12:00 - 14:00

#### RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

1. Asistir a clase y tomar apuntes de las explicaciones.
2. Leer los artículos y material recomendado.
3. Estudiar el material explicado después de cada clase.
4. Asistencia a los seminarios y cursos organizados por el Departamento.
5. Estar al tanto de la actualidad, para poder plantearse preguntas interesantes que contestar.

Nota importante: Se recomienda tener conocimientos de Microeconomía, Teoría de Juegos, Estadística, Econometría y Matemáticas.

#### CONTEXTO

La asignatura de *¿Economía Monetaria, Bancaria y Financiera¿* se centra en el estudio de los principales modelos teóricos propuestos por el análisis económico al objeto de explicar el sistema bancario y los mercados financieros. En concreto, aparte de revisar conceptos básicos de la teoría económica como, por ejemplo, la elección bajo incertidumbre e información asimétrica, la asignatura se centra en la valoración de activos financieros, en la selección de cartera, y en el análisis del papel que desempeñan los bancos en la economía prestando un especial énfasis en los defectos estructurales del sector bancaria (exceso de riesgo, racionamiento del crédito, retirada masiva de depósitos, crisis bancarias, problemas de solvencia, etc.) que pueden justificar su regulación e intervención pública.

#### COMPETENCIAS

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

##### Nombre Bloque Temático

- Tema 1. Modelo media-varianza.
- Tema 2. CAPM y APT.
- Tema 3. La hipótesis de los mercados financieros eficientes.
- Tema 4. Los bancos como intermediarios financieros.
- Tema 5. La gestión de riesgo en la empresa bancaria y el riesgo sistémico.
- Tema 6. Crisis bancarias y regulación de los bancos.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

##### Actividades presenciales

##### Actividades expositivas



**Actividades presenciales**

**Actividades expositivas**

Lección magistral

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El alumno que supere la asignatura aprenderán:

Parte de Finanzas:

- Los fundamentos de la teoría financiera contemporánea. En particular, conocerá las principales aportaciones de las Finanzas Cuantitativas.
- Se hallará familiarizado con las principales aportaciones de otras escuelas tales como las Finanzas Conductistas o el Análisis Técnico.

Parte de Economía Bancaria:

- Los fundamentos de la intermediación financiera y su impacto en la economía real.
- Cómo la información asimétrica entre prestamista y prestatario genera conflicto de intereses en el proceso de intermediación financiera.
- Familiarizarse con los distintos tipos de riesgo a los que se enfrentan los bancos y cómo seleccionan y gestionan los mismos.
- Cómo y por qué se producen crisis bancarias.
- La importancia de la regulación bancaria.

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

Parte de Finanzas (50% de la calificación global de la asignatura):

1. Examen Final.

Competencias a evaluar: Todas.

Ponderación: 35% sobre la calificación global de la asignatura.

Actividad recuperable: Sí.

2. Realización de pruebas de evaluación continua y participación activa en experimentos de clase.

Competencias a evaluar: Todas.

Número de pruebas: 3.

Ponderación: Hasta 15% sobre la calificación global de la asignatura.

Actividad no recuperable: No.

Parte de Economía Bancaria (50% de la calificación global de la asignatura)

1. Examen Final.

Competencias a evaluar: Todas.

Ponderación: 35% sobre la calificación global de la asignatura.

Actividad recuperable: Sí.

2. Realización de pruebas de evaluación continua y participación activa en la resolución de casos.

Competencias a evaluar: Todas.

Número de pruebas: 2.

Ponderación: Hasta 15% sobre la calificación global de la asignatura.

Actividad no recuperable: No.

El sistema de evaluación tiene implícito la asistencia a clase, pues ello permite evaluar el progreso del alumno en una materia. Todos los alumnos serán igualmente evaluados según se especifique en las guías docentes de las asignaturas. El alumno suspenso podrá recuperar la nota correspondiente a las actividades de evaluación recuperables en una convocatoria posterior, mediante la realización de una prueba.

**BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

**DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE**

**ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL**

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	22,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 22,5**

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 45**

7,5



---

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
----------------------------------	-------	--------------	------------------

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			
---------------------------------------	--	--	--

