



TABLA-RESUMEN DE LAS REUNIONES MANTENIDAS CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO/COORDINADORES DE ÁREA CON DOCENCIA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Junio 2017

Descripción breve

Documento que recoge de forma resumida las propuestas realizadas por los Directores de Departamento/Coordinadores de Área en diferentes ámbitos a tener en cuenta para el futuro de la nueva Escuela de Ingenierías Industriales

Escuela de Ingenierías Industriales

direccion.eii@uma.es



**TABLA-RESUMEN DE LAS REUNIONES MANTENIDAS CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO/COORDINADORES DE ÁREA CON
DOCENCIA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**

AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
INGENIERÍA MECÁNICA María Prado (2-02-2017)	Módulos de 1,5 h Módulos no consecutivos Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. Eliminar cambio por festivo	Posibilidad de quitar los exámenes en sábado. Problema con contratos laborales. Posibilidad de hacer coincidir exámenes de la misma asignatura de distintos títulos. Analizar posibilidad de coincidir extraordinaria de junio con finalización de estudios.	Posibilidad de mantener permanente abierta la convocatoria. Posibilidad de reducir tribunales. Nota por tutor limitada y tribunal para notas superiores. Tribunales por afinidad.	Mejorar proyectores de aulas de informática. Aulas de informática pequeñas para asignaturas experimentales, posibilidad de tabique practicable en algunas.	Reducir plazas de nuevo ingreso. Posibilidad de incluir asignaturas llave. Reducido número de asignaturas de Mecánica en el Grado de Mecatrónica. Coincidencia del Grado de Ingenierías Mecánica con la intensificación de Mecánica en el Grado de Ingeniería de Tecnologías Industr.	Estudiar la posibilidad de trasladar la intensificación del Grado de Ingeniería de Tecnologías Industriales al Máster. Deben ser analizados por la Comisión Académica los expedientes de todos los estudiantes que acceden al Máster de Ingeniería Industrial, independiente del Grado de acceso. Reducido número de asignaturas de Mecánica en el Máster de Mecatrónica.	Conocer los recursos de investigación de los grupos de la Escuela. Facilitar por parte de la Escuela procedimiento para compartir recursos de investigación entre los distintos grupos.	Comisión técnica del Centro para la evaluación de los títulos propios.	Posibilidad de tratar de forma unificada las (diferentes) actas de un mismo grupo.
MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS Fernando Domínguez (2-02-2017)	Módulos de 1,5 h En grupos desdoblados hacer los horarios coincidentes en turno pero que no todos sean coincidentes en horario. Posibilidad de descanso entre módulos. Módulos no consecutivos y flexibilidad de cambio entre módulos.	Analizar posibilidad de disociar las convocatorias extraordinarias de las ordinarias. Posibilidad de hacer coincidir exámenes de la misma asignatura de distintos títulos.	Reconocimiento docente de tutorización de TFG a curso vencido. Tribunales formados únicamente por profesores que tutoricen TFG y afinidad con tema. TFM regulados como TFG.	Necesidad de despachos para PDI. Necesidad de espacio para equipo de investigación de tamaño considerable. Revisión de criterios para reparto de espacios. Criterio para ubicación en espacios comunes de maquinaria representativa. Mejora de señalética y directorios.	Coincidencia del Grado de Ingenierías de la Energía con la intensificación en el Grado de Ingeniería de Tecnologías Indust El Grado de Ingeniería de Tecnologías Indust no debería tener intensificaciones. Analizar cambios de semestre para asignaturas. Coordinación vertical y horizontal de asignaturas. Repartir estudiantes en los dos primeros cursos por apellidos. Desbloquear itinerarios de intensificación. Facilitar Grupos Muy Reducidos. Reducir nº de alumnos en Grupo Grande.	El Máster de Ingeniería Industrial debería tener especialidades y no el Grado de Ingeniería de Tecnologías Ind. Admisión al Máster de Ingeniería Industrial equivalente para todos los egresados de Grados con acceso garantizado. Revisión del Máster de Ingeniería Indust. por descontento generalizado de los estudiantes.	La demanda de colaboración de empresas debe canalizarse por afinidad científica e investigadora.	Comisión técnica del Centro para la evaluación de los títulos propios.	



TABLA-RESUMEN DE LAS REUNIONES MANTENIDAS CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO/COORDINADORES DE ÁREA CON
DOCENCIA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
MECÁNICA DE FLUIDOS Ramón Fernández (2-02-2017)	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de 1,5 h Grupos grandes en módulos centrales y reducidos en terminales. 	<ul style="list-style-type: none"> No disociar las convocatorias ordinarias y extraordinarias porque estas últimas coincidirían con clases. 	<ul style="list-style-type: none"> Reparto por histórico pero con cierta libertad. Reparto de tribunales igual que reparto de TFG. Revisar la regulación de los TFM para que se adecúen a las Normas de la UMA. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesidad de despachos para PDI. 	<ul style="list-style-type: none"> Reducir ligeramente plazas en Grado de Ingenierías en Tecnologías Indust. para que no generen nuevos grupos. Procedimiento de detección de desviaciones. Analizar las coincidencias entre el Grado de Ingenierías en Tecnologías Ind. Y Grados especialistas, con enfoque a largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> El Máster de Ingeniería Industrial debería tener especialidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Mantener la lección magistral. Jornada de información de los grupos de investigación. Dificultad de establecer acciones de fomento de la investigación por el Centro al estar muy focalizada en Áreas y Grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comisión técnica del Centro para la evaluación de los títulos propios. 	<ul style="list-style-type: none"> Trasladar la gestión del Laboratorio de Aero-hidrodinámica de Vehículos como una instalación de investigación, importante y costosa, a servicios centrales de investigación.
INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN Lorenzo Sevilla (8-03-2017)	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de 1,5 h Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR (necesario para gestionar laboratorios de prácticas) Eliminar módulos compartidos entre dos asignaturas. Dos módulos consecutivos y dos no consecutivos. Reuniones de coordinación de horarios. No coincidir horarios de grupos desdoblados. 	<ul style="list-style-type: none"> Posibilidad de hacer coincidir exámenes de la misma asignatura de distintos títulos. Rotación de exámenes en las convocatorias. 	<ul style="list-style-type: none"> Reparto por histórico. Selección de tribunales para asegurar afinidad. Problemas repetidos con titulares de tribunales. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesidad de despachos, laboratorios y talleres. Aumentar número de ascensores. Aire comprimido en laboratorios docentes e investigación. Mejora de iluminación y wifi en aulas sótano. Goteras en edificio. Errores en sensores de apertura ventanas despacho, control a.a. en despachos. Ventilación nave central. Ventilación obligada y necesaria en laboratorios docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Asimetrías de carga lectiva en semestres para Áreas Ajustar el perfil de estudiantes de nuevo ingreso por reducción del número de plazas. Posibilidad de unificar grupos de una misma asignatura independiente del Grado de origen. Optimizar la oferta de Grados e Itinerarios. Participación de las Áreas en análisis de las tasas. Unificar estudiantes de diferentes grados de la misma asignatura en mismo grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de la adscripción de asignaturas del Máster de Ingeniería Industrial. Modificación de estructura del Máster. Incorporación de asignaturas de diferentes Áreas en la mención de investigación. Apertura del Programa de Doctorado a nuevas líneas. 	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de difusión. 		<ul style="list-style-type: none"> Relación carga/capacidad excesiva para el Área. Reconocimiento de actividades docentes para Coordinadores de Área. Problemas con gestión económica de los Departamentos.



TABLA-RESUMEN DE LAS REUNIONES MANTENIDAS CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO/COORDINADORES DE ÁREA CON
DOCENCIA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS Alberto Martín (15-03-2017)	<ul style="list-style-type: none"> - Módulo de 1,5 h - Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. - Posibilidad de dar libertad de permutas entre asignaturas cuando hay desdoblamientos pares. - Posibilitar los horarios de prácticas a turno cambiado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitud de coincidencia de misma fecha y hora en la realización de los exámenes de la misma asignatura de diferentes títulos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reparto por participación académica en el título. - Reconocimiento de actividad docente en participación de tribunales. - Tribunales por afinidad al TFG. - Propuesta de nota limitada por tutor y tribunal para notas superiores. - Desaparición de representante de Dirección en el Tribunal. - Reconocimiento de actividad docente de tutorización de TFG a curso pasado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejora de iluminación y wifi en aulas sótano. - Puntos de red insuficiente en despachos compartidos. - Mejora del sistema de aire acondicionado en despachos. - Mejora de rejillas de saneamiento en laboratorios de taller. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación vertical y horizontal de asignaturas. - Reducir número de plazas de nuevo ingreso manteniendo grupos docentes actuales. - Evitar coincidencia entre grados mediante agrupamiento de asignaturas, empezando por optativas. - Eliminar diferencia de consideración en el reconocimiento de carga lectiva entre asignaturas optativas de diferentes grados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del Máster de Ingeniería Indust. - Al no satisfacer a estudiantes por redundancia de contenidos con los del grado, ni al profesorado, que lo ve como una oportunidad perdida a la inclusión de los contenidos nuevos y de desarrollo propios a un posgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudas desde el Centro a la investigación con criterios conocidos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Carencias formativas en Mecánica para cursar Resistencia de Materiales. - Canje de espacio por ampliación de la Secretaría y/o posible asunción de gastos para redistribución de espacios. - Carga máxima de 240 ECTS para todo el profesorado.
CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA Belén Moreno (7-03-2017)	<ul style="list-style-type: none"> - Módulo de 1,5 h - Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. - Eliminar cambio por festivo. - Eliminar módulos compartidos entre dos asignaturas. - Posibilitar los horarios de prácticas a turno cambiado. - Reuniones de coordinación de horarios. 		<ul style="list-style-type: none"> - Reparto por histórico. - La asignación de los TFG de oferta estructural más rígida. - Normativa con procedimiento más simplificado. - Tribunal reducido (3) con tutor incluido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de despachos. - Aumentar número de ascensores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación vertical y horizontal de asignaturas. - Optimizar oferta de optativas. - Revisar algunos itinerarios del Máster de Ingeniería Industrial. 		<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los recursos y actividades de investigación de los grupos de la Escuela. 		



TABLA-RESUMEN DE LAS REUNIONES MANTENIDAS CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO/COORDINADORES DE ÁREA CON
DOCENCIA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
INGENIERÍA ELÉCTRICA Jose Antonio Aguado (6-03-2017)	Módulos de 1,5 h Módulos no consecutivos Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR.	No disociar las convocatorias ordinarias y extraordinarias.	Ajustar la demanda de TFG del Centro a lo reconocido a las Áreas. Reconocimiento de actividad docente en participación de tribunales. Trasladar al Área la responsabilidad de formar el Tribunal.		Analizar y corregir secuenciación de asignaturas en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Indust Desventajas mutuas existentes entre Grados muy similares, uno con atribuciones y el otro con preferencia de acceso a Máster de Ingeniería Industrial. Posible agrupamiento de asignaturas, empezando por optativas pero pudiendo considerar, también, las troncales.	Preocupación porque estudiantes del Grado en Ingeniería en Tecnologías Indust se vayan a hacer el Máster de Ingenierías Industriales a otras Escuelas. Apoyo a iniciativas de Departamentos para nuevos Másteres.	Se considera positiva cualquier acción que se pueda hacer desde el Centro.		Apoyo, institucional y económico, para la consecución de infraestructuras docentes y de investigación para dotar espacios.
AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA Alfonso García (6-03-2017)	Módulos de 1,5 h Módulos no consecutivos Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR.	Eliminar convocatoria de septiembre trasladando a otras fechas y dando libertad a estudiantes.	Reparto por histórico. Selección o sorteo pero con afinidad sobre la temática del TFG. Regulación única para TFG/TFM.	Revisar criterios de reparto. Necesidad de más espacio, despachos y laboratorios. Demandar naves anexas. Demandar esfuerzo del Rectorado para dotar equipamientos de laboratorios. Mejorar ventilación Revisar sistema antiincendios y detectores. Posibilidad de aprovechar espacios en zonas de despachos.	Asignaturas iguales con problemas diferentes. Crear cultura de revisión de tasas de éxito y rendimiento. Coincidencia de Grados por dificultades en diseño. Primer y segundo curso deberían hacerse coincidentes. Analizar una posible estructura de optativas de Centro, con participación de Áreas.	Oferta de Másteres más específicos y atractivos, cubriendo demanda de estudiantes. Mejoras en la financiación de Másteres y Doctorado y en la gestión de la financiación. Herramientas de gestión en PD ineficaces o inexistentes.	Servicio Central de Investigación centrado en Ciencias. Intentar hacer cosas comunes entre Deptos y Grupos.	Fortalecer los cursos de especialización y reciclado de profesionales.	Necesidad de despachos. Necesidad de laboratorios. Necesidad de dotación para equipamiento de laboratorio. Huecos de exposición cerrados. Dar visibilidad a equipamiento histórico.



TABLA-RESUMEN DE LAS REUNIONES MANTENIDAS CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO/COORDINADORES DE ÁREA CON
DOCENCIA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
EXPRESIÓN GRÁFICA, DISEÑO Y PROYECTOS Manuel Marín (30-03-2017)	Módulo de 1,5 h Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. Eliminar cambio por festivo, supone un problema para profesores asociados y conciliación familiar. Posibilitar los horarios de prácticas a turno cambiado.	No disociar las convocatorias ordinarias y extraordinarias. Posibilitar la revisión del calendario de exámenes por las Áreas antes de su aprobación.	Reparto por histórico. Tribunal de 3 miembros, con participación del tutor, profesor de Área afin y un profesor por sorteo. Calificación por tutor hasta un máximo y tribunal para calificaciones superiores. Asegurar una oferta mínima por profesor.	Necesidad de más espacio, despachos y laboratorios. Mejorar proyectores de aula. Eliminar la coincidencia de pizarra y pantalla de proyección en aulas. Aulas de informática pequeñas para asignaturas experimentales, posibilidad de tabique practicable en algunas. Mejora de ventilación en zona de despachos en 3ª planta. Mejorar acústica en aulas de informática.	Reducir plazas de nuevo ingreso. Desviaciones de tasas en asignaturas y correlación con formación previa de nuevos estudiantes. Grados muy similares en competencias académicas pero con ventajas diferenciadas Posibilidad de aunar estas ventajas unificando Grados. Revisar la asignación a curso de algunas asignaturas. Revisar el concepto "estudiante computable" Revisión de Memorias de Verificación. Coordinación vertical y horizontal de asign. Revisión de la optatividad y posible optimización.	Repetición de contenidos impartidos en el Grado. Admisión preferente a los estudiantes egresados de títulos de Grado de Ingenierías de la propia Escuela, sin distinción del Grado.	Conocer los recursos y actividades de investigación de los grupos de la Escuela.	Comisión técnica del Centro para la evaluación de los títulos propios. Fortalecer los cursos de especialización y reciclado de profesionales con participación de profesionales activos.	Acortar plazos de cambio de turno. Equilibrar los grupos y turnos. Exposición de material "histórico". Necesidad de software específico en ordenadores de aula. Priorizar el uso de aulas específicas a la docencia específica y gestión de huecos por conserjería.
AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
ECONOMÍA Y ADMON DE EMPRESAS Juan Carlos Rubio (21-03-2017)	Módulos de 1,5 h Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR.	Rotación de exámenes en las convocatorias, de forma que una asignatura no sea siempre la última o la primera.	Dificultad para ofertar el nº de TFG exigido por el Centro en la oferta estructural. Limitar la participación en Tribunales a quienes dirigen. Posibilidad de calificación por tutor hasta un máximo y tribunal para calificaciones superiores. Tutorizaciones de TFG/TFM por profesionales externos. Reconocimiento de actividad docente de tutorización de TFG a curso pasado.	Necesidad de espacios: despachos de PDI e investigación. Necesidad de puntos de red en laboratorios.	Similitud de diferentes Grados. Menciones muy especializadas.	Incluir las menciones del Grado de Ingeniería en Tecnologías Industr. en el Máster de Ingeniería Industrial. No revisar la admisión al Máster de Ingeniería Industrial mientras no haya un problema. Podría analizarse la posibilidad de establecer cupos.	Apoyo económico para traer ponentes de prestigio.	Autorregulación.	Aula de streaming.



TABLA-RESUMEN DE LAS REUNIONES MANTENIDAS CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO/COORDINADORES DE ÁREA CON
DOCENCIA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA José Luis Navas (9-03-2017)	Módulos de 1,5 h Posibilidad de módulos consecutivos Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. Eliminar cambio por festivo porque supone un problema para Departamentos y profesores con docencia en varios Centros. Posibilitar los horarios de prácticas a turno cambiado.	Analizar la conveniencia de la 2ª convocatoria ordinaria en septiembre. Analizar la posibilidad de exámenes para la componente práctica y su inclusión reglada en calendario de exámenes.	Reparto por histórico con medidas compensatorias. Tribunales por afinidad temática. Trasladar al Área la responsabilidad de formar el Tribunal. Reglamento de universidad y diferentes reglamentos en cada Centro supone dificultades para Deptos con docencia en varios Centros. TFG grupales deberían defenderse ante mismo tribunal.	Criterio de reparto de espacios debería revisarse o, al menos, justificarse adecuadamente. Necesidad de espacios de docencia e investigación. Mejora de ventilación en zonas comunes. Llaves de ordenadores de aula disponible para profesorado con docencia. Estado de gasto de biblioteca actualizado cada cierto tiempo. Goteras en edificio. Más ascensores.	Revisar la asignación a curso y semestre de algunas asignaturas. Análisis de la optatividad. Análisis de coincidencias entre Grados similares.	Análisis de otros Máster de Ingeniería Industrial impartidos en otras Escuela y Universidades. La admisión al Máster debería seguir los mismos principios de equidad que en los Grados.	Jornadas informativas con participación de los grupos de la Escuela. Establecer incentivos que sean conocidos por las Áreas.	Curriculum vitae accesible en web de profesores participantes para hacer visible la idoneidad.	Analizar y considerar la problemática de Departamentos con docencia en diversos Centros.
AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
ELECTRÓNICA Francisco Ríos (24-04-2017)	Módulos de 1,5 h Posibilidad de módulos consecutivos Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR.	Mejor no disociar las convocatorias ordinarias de las extraordinarias.	Reparto por histórico. Trasladar al Área la responsabilidad de formar el Tribunal. TFM: Desarrollar un Reglamento General para toda la Escuela con un contenido mínimo y flexible para adaptarlo a las necesidades de cada Master. Este Reglamento deberá estar ajustado a las Normas Generales de la Universidad y debe regular los plazos y los tribunales.	-Mejorar la Cobertura WIFI en algunos laboratorios. -Mejorar la iluminación de Aulas. -Mal estado de las lámparas de Proyectores. -Necesidad de despachos para profesorado adscrito y con docencia.	-Coordinación efectiva entre Coordinadores de Grado, Curso y Áreas, con acciones concretas para aumentar la calidad de la enseñanza. -Ofertar nº de plazas de nuevo ingreso considerando capacidad del Centro. -Comparar las tasas de éxito y rendimiento de las asign. del mismo curso y actuar en consecuencia. -La diversidad de Grados enriquecedora siempre que no sea excesiva. Hacer constar los perfiles diferenciales. -Posibilidad de ofertar todas las optativas de Electrónica a todas aquellas Titulaciones que contengan al menos una Asignatura de Electrónica Básica.	- Posibilidad de dirección de TFM a Profesores que no estén impartiendo clases en el Master incluyéndolos en PROA. - Reconocimiento de los Grupos Pequeños en los Másteres. - Para la admisión al Máster Ingeniería Industrial, considerar que se haya cursado la asignatura de Electrónica o acreditar una formación previa en Electrónica.	- Permitir la posibilidad de que los TFG o TFM se asocien a Proyectos de Investigación. - Potenciar la interdisciplinariedad con un programa de Becas para alumnos en trabajos de investigación que les permita el TFG o el TFM. - Espacio para los Departamentos en la página web del Centro para visualizar su actividad de investigación. - Canalización de Actividades del Departamento hacia la Escuela; por ejemplo, Conferencias, visitas a Empresas etc.	- Deben llamarse curso de especialización o de Título Propio y no deben confundirse con los Másteres que se imparten en el Centro. - Verificación de los Cursos para garantizar la calidad de los mismos y que den prestigio a la Escuela.	- El Departamento de Electrónica solicita tener presencia en la Junta de Centro. El Área de Electrónica posee 26 Asignaturas adscritas al Centro en las Titulación de IOI, GIERM, Master de Ingeniería Industrial, Master de Doble Título Ingeniería Industrial/Hidráulica Ambiental, Master de Ingeniería Mecatrónica, y Master de Doble título.



TABLA-RESUMEN DE LAS REUNIONES MANTENIDAS CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO/COORDINADORES DE ÁREA CON
DOCENCIA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
MATEMÁTICA APLICADA Juan José Saameño (14-03-2017)	Módulos de 1,5 h Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. No coincidencia de horarios para la misma asignatura en diferentes grupos. Eliminar cambio por festivo porque supone un problema para Departamentos y profesores con docencia en varios Centros.	Rotación de exámenes en las convocatorias, de forma que una asignatura no sea siempre la última o la primera.	Simplificar fases para tutorizar un TFG. El TFG sea considerada como una asignatura, con un nº de estudiantes considerado, y que sea el profesor quien califique. Calificación por tutor hasta un máximo y tribunal para calificaciones superiores. Selección o sorteo de miembros de tribunal por afinidad. Los Deptos de asignaturas instrumentales menos adecuados para la dirección de TFG, aunque se pueda recoger esta posibilidad.	Necesidad de despachos para PDI. Revisión de criterios de reparto. Redistribución de espacios liberados por unificación. Mejora de acústica de salas de juntas. Mejora de equipos de sonidos de aula por mal funcionamiento. Sensores de movimiento de aulas con problemas de funcionamiento y situación. Eliminar la coincidencia de pizarra y pantalla de proyección en aulas. Aulas con puesto de estudiantes móviles. Independizar interruptor de las pizarras del control por ordenador. Sala de colaboración con grupos de investigación lejanos o para coordinación de programaciones. Sala para profesores.	Asignaturas de matemáticas distribuidas en diferentes cursos y no todas en 1er curso, con la consiguiente maduración y secuenciación de contenidos complejos. Unificación de matemáticas en diferentes Grados por requerimientos iguales. Revisión de optativas y posible oferta de matemáticas. Revisión de estudiantes por grupo. Problema detectado en Grado de Ingeniería en Tecnologías Industria.	Admisión preferente a los estudiantes egresados de títulos de Grado de la propia Escuela, sin distinción del Grado. Posibilidad de oferta de la asignatura de Matemáticas del Master de Ingeniería Industrial como optativa a los estudiantes de Grados.	Jornadas informativas con participación de los grupos de la Escuela, con algún incentivo por participación.	Reivindicar posibilidad de créditos bancarios para otorgar préstamos bancarios para la realización de títulos propios.	
ANÁLISIS MATEMÁTICO, ESTADÍSTICA Y MATEMÁTICA APLICADA. Cristóbal González (30-03-2017)	Módulos de 1,5 h Evitar módulos consecutivos Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR.	No disociar las convocatorias ordinarias y extraordinarias.	Reparto por porcentaje de asignaturas sobre el plan de estudios. Para asignaturas instrumentales sea una posibilidad pero no una obligación.	Espacio requerido para unificación de Secretaría trasladar a otra ubicación.					Problema para organizar la elección de estudiantes representantes de Depto en Areas con asignaturas exclusivas en segundo semestre.



TABLA-RESUMEN DE LAS REUNIONES MANTENIDAS CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO/COORDINADORES DE ÁREA CON
DOCENCIA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
LENGUAJES Y CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN Manuel Enciso M ^a Victoria Belmonte (3-04-2017)	Módulos de 1,5 h Módulos consecutivos Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR.	No disociar las convocatorias ordinarias y extraordinarias. Posibilitar la revisión del calendario de exámenes por las Áreas antes de su aprobación. Asignación directa de aulas de informática en asignaturas establecidas.	Reparto por porcentaje de asignaturas sobre el plan de estudios. Tribunales por afinidad o al menos especialista del tema. Sorteo de tribunales dirigido y proporcional a la carga lectiva. Posible trasvase de TFG entre Deptos. Posibilidad de cambio de autorización en plataforma.	Sensores de movimiento de aulas con problemas de funcionamiento y situación. Incrementar puntos de red en despachos. Laboratorios de investigación convertidos en despachos.	Reducir plazas de nuevo ingreso. Posibilidad de utilizar las optativas de un grado para ampliar a otros Grados de la Escuela.				
FÍSICA APLICADA I José Ramón Ramos (30-03-2017)	Módulos de 1,5 h Posibilidad de módulos consecutivos pero que no sea la norma.	Posibilidad de evitar los sábados	Reparto por porcentaje de asignaturas sobre el plan de estudios. Para asignaturas instrumentales sea una posibilidad pero no una obligación.	Mejorar proyectores de aulas.	Grados deberían ser generalistas y los Másteres específicos, pero problema de regulación superior.	Sin afección pero con total disponibilidad.	Seminarios o jornadas para visualizar y comunicar actividades de diferentes grupos.		Disposición a colaborar.
FÍSICA APLICADA II Pedro Bernaola (30-03-2017)	Módulos de 1,5 h Evitar módulos no consecutivos Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. En la medida de lo posible no solapar horarios de grupos desdoblados. Planificación de las 15 semanas del semestre a través del Director de Depto.	No disociar las convocatorias ordinarias y extraordinarias.	Reparto por porcentaje de asignaturas sobre el plan de estudios. Posibilidad de calificación por tutor hasta un máximo y tribunal para calificaciones superiores. Al menos, participación del tutor en Tribunal. Tribunal por afinidad o elegido por Área. TFM igual que TFG.	Necesidad de despachos para PDI. Sala de profesores con mesas para atender adecuadamente a estudiantes y algunas taquillas para dejar pertenencias mientras clase. Instalación eléctrica en laboratorio. Campana extractora de humos en laboratorio de investigación. Ventanas practicables en laboratorios.	Reducir plazas de nuevo ingreso. Intentar configurar grupos con estudiantes de dobles grados. Posibilidad de utilizar las optativas de un grado para ampliar a otros Grados de la Escuela.	No hay postura única entre el profesorado del Área. En PD, proponer mejorar el seguimiento anual o hacer de una forma más concisa y por el Director de tesis.		Análisis por Áreas afines antes de elevar a Junta de Centro	Necesidad de despachos y laboratorios.



TABLA-RESUMEN DE LAS REUNIONES MANTENIDAS CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO/COORDINADORES DE ÁREA CON
DOCENCIA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
ARQUITECTURA DE COMPUTADORES Oscar Plata (19-04-2017)	Módulos de 1,5 h Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. Posibilidad de módulos consecutivos para asignaturas con más laboratorio.	Posibilidad de quitar los sábados o turnos rotatorios para que no toque siempre a las mismas asignaturas.		Posibilidad de trasladar los servidores del laboratorio docente a un rack (armario) situado en huecos de instalaciones en zona de despachos. Mejorar el control de AA en laboratorios desbloqueando regulación de ventiladores. Insonorización de laboratorios contiguos a 1.518.	Incrementar optatividad más allá de la mención.		Celebración de jornadas que incluyan a los equipos de investigación de la Escuela, para detección de sinergias.		
INGENIERÍA DE COMUNICACIONES Rafael Godoy (3-05-2017)	De acuerdo con: Los módulos de 1,5 h La libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. El cambio por festivo supone un problema para Departamentos y profesores con docencia en varios Centros.		Se propone la posibilidad de cambiar el nombre de la asignatura TFG a Proyecto Fin de Grado.		De acuerdo con la posibilidad de ofertar optativas de forma genérica a los Grados de la Escuela.			Mantener una reunión con otros centros (Ingeniería, Ciencias) para tratar el asunto de los reconocimientos.	
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA Antonio García (19-04-2017)	Módulos de 1,5 h Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR.	Posibilidad de evitar los sábados.	Tribunales por afinidad del tema. TFM igual que TFG, gestionado desde el Centro.		Posibilidad de agrupar optativas de diferentes Grados, optimizando recursos.	Gestión administrativa y apoyo a la labor de los Coordinadores de Másteres. Admisión preferente a los estudiantes egresados de títulos de Grado de Ingenierías de la propia Escuela, sin distinción del Grado.			Posibilidad de hacer obligatorias, optativas que cubran competencias profesionales.



TABLA-RESUMEN DE LAS REUNIONES MANTENIDAS CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO/COORDINADORES DE ÁREA CON
DOCENCIA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
QUÍMICA ANALÍTICA Elisa Vereda M ^a Teresa Siles (27-04-2017)	Módulos de 1 h. Posibilidad de rotación de horarios. Reunión de profesores por curso para coordinar horarios.	Rotación de exámenes. Preferiblemente aulas grandes para no necesitar más profesores de los que impartan la docencia.	Para asignaturas instrumentales y de primer curso es mejor que sea una posibilidad y no una obligación. Tribunales por afinidad.		Posibilidad de ofertar las optativas de un grado a otros Grados de la Escuela.				
QUÍMICA FÍSICA Juan Carlos Otero (25-04-2017)	Módulos de 1,5 h. Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. Conveniencia de módulos consecutivos para prácticas de laboratorio.	Posibilidad de eliminar sábados.	Para asignaturas instrumentales y de primer curso es mejor que sea una posibilidad y no una obligación. En algunos cursos se ha solicitado un nº excesivo.	Laboratorio de investigación a medias con Química Analítica, posibilidad de independizar. Posibilidad de cambiar despacho de profesor por estar en zona de aulas a uno en zona de despachos. Necesidad de instalación repartidora de gases para uso en laborat. docentes.	En el grado de Diseño Industrial, hay una descompensación en el número de alumnos de cada uno de los tres grupos que sería deseable de equilibrar.				Laboratorio de prácticas tiene instalación de gases para uso de mecheros Bunsen pero no se ha terminado de instalar y conectar bombonas o líneas generales de gases.
QUÍMICA INORGÁNICA Isabel Santacruz (25/04/2017)	Módulos de 1,5 h para GIERM. Módulos de 1 hora para GIE y GIOI. Posibilidad de módulos consecutivos Horarios con módulos de GG y GP cautivos. Posibilitar los horarios de prácticas a turno cambiado.	Agrupar todos los estudiantes de GIERM en una única aula. Posibilidad de unificar fecha de examen de asignatura de Química para GIERM, GIE y GIOI, si es posible en las mismas aulas (ej. Sótanos)		Mejorar proyectores de aulas (1.10).					
INGENIERÍA QUÍMICA José Rodríguez	Módulos de 1,5 h. Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR.		Reparto por porcentaje de asignaturas sobre el plan de estudios. Participación del tutor en el Tribunal.	Posibilidad de instalar botellas de gases en el exterior para laboratorios.	Posibilidad de ofertar las optativas de un grado a otros Grados de la Escuela.	Acceso y admisión de Graduados en Ingeniería Química en el Master de Ingeniería Industrial, similar al resto de títulos con acceso reconocido.	Conocer lo que hacen otros grupos generando posibilidades de colaboración.		



TABLA-RESUMEN DE LAS REUNIONES MANTENIDAS CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO/COORDINADORES DE ÁREA CON
DOCENCIA EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

AREA	1. HORARIOS	2. EXÁMENES	3. TFG-TFM	4. INFRAESTRUCT.	5. GRADO	6. MÁSTERES Y PD	7. INVESTIGACIÓN	8. TÍTULOS PROPIOS	9. OTRAS
FILOLOGÍA INGLESA, FRANCESA Y ALEMANA Rosario Arias (24-04-2017)	Módulos de 1,5 h Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. El cambio por festivo supone un problema para Áreas con docencia en varios Centros.	Posibilidad de eliminar sábados.	Reparto por participación de asignaturas en plan de estudios y, para áreas no tecnológicas, orientativo y no obligado. Tribunal con al menos un miembro afín a la temática del TFG.		Oferta de asignaturas optativas abierta a diferentes títulos con posibilidad de optativas específicas de cada título.		Posibilidad de actividades de interacción entre diferentes grupos.		Posibilidad de acreditar, a nivel de título, idiomas al cursar asignaturas específicas.
FILOLOGÍA ITALIANA Giovanni Caprara (15-05-2017)	Módulos de 1,5 h. Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR.		Disponibilidad del Área para participar y ofertar TFG.		Oferta de asignaturas optativas abierta a diferentes títulos y/o posibilidad de profundizar en el conocimiento del idioma.			- Posibilidad de ofertar asignaturas en títulos propios en italiano, aprendizajes de terminologías propias de los sectores relacionados con las ingenierías.	
HISTORIA DEL ARTE Nuria Rodríguez (24-04-2017)	Módulos de 1,5 h Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. Posibilidad de módulos consecutivos. Posibilidad de que los horarios de grupos desdoblados no sean coincidentes.		Reparto por participación de asignaturas en plan de estudios. Posibilidad de calificación por tutor hasta un máximo y tribunal para calificaciones superiores.	Posibilidad de oscurecer el aula para mejor proyección de diapositivas y presentaciones. Mejorar potencia y resolución de cañones.	Posibilidad de trasladar las asignaturas del Área en el título de Ing. Diseño de 2º a 1er semestre.				
ARQUITECTURA Y BELLAS ARTES Fco Javier Boned Mª Belén Molina (24-04-2017)	Módulos de 1,5 h Libertad del Área para destinar el módulo a GG o GR. Posibilidad de módulos consecutivos. El cambio por festivo supone un problema para Áreas con docencia en varios Centros.		Intentar formar los tribunales con afinidad a la temática del TFG.						