



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Master Universitario en ECONOMÍA DE LA SALUD, GESTIÓN SANITARIA Y USO RACIONAL DEL
Centro:	MEDICAMENTO por la Universidad de Málaga
Asignatura:	Facultad de Medicina
Código:	ECONOMÍA BÁSICA
Tipo:	101
	Obligatoria
Materia:	CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN ECONOMÍA DE LA SALUD
Módulo:	CONOCIMIENTOS BÁSICOS
Experimentalidad:	Teórica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	0
Tamaño del Grupo Reducido:	0
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
Área: FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOSE MANUEL ORDOÑEZ DE HARO	j moh@uma.es	952131254	3413 - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Lunes 08:30 - 14:30

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

- Asistencia a clase.
- Lectura previa de las notas correspondientes a cada tema.
- Consultar la bibliografía recomendada que se establece para cada tema.
- Elaboración individualizada de los ejercicios antes de su resolución en clase.
- Tomar notas y repasarlas antes de cada clase.
- Discutir con los compañeros las cuestiones y ejercicios prácticos más difíciles de la materia.
- Consultar de forma asidua la asignatura en el Campus Virtual.
- Apuntar y prestar mucha atención a las fechas de entrega de los ejercicios prácticos que indique el profesor.
- Ofrecerse como voluntario para la resolución en la pizarra de ejercicios prácticos.

CONTEXTO

Presentar los conceptos económicos fundamentales y su importancia para el estudio de la salud

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

generales

- | | |
|------------|--|
| 2.1 | CE01 - Definir y usar una serie de conceptos económicos básicos y de Economía de la Salud. |
| 2.2 | CE02 - Explicar por qué es aplicable la Economía a la Salud |
| 2.3 | CE03 - Conocer qué método se utiliza en Economía, la modelización económica, instrumentos económicos básicos. El análisis marginal, las funciones de costes, la clasificación de los mercados y el aseguramiento en sanidad. |
| 2.4 | CE04 - El alumno deberá ser capaz de distinguir entre demanda y cantidad demandada, conocer la curva de demanda, calcular medidas de sensibilidad de la demanda, medidas del bienestar, consecuencias sobre la producción, competencia perfecta y equilibrio perfecto en demanda y oferta. |

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

Economía y Economía de la Salud

- . Introducción a la Economía y Economía de la Salud
- . Cuestiones económicas



- . Conceptos clave
- . Aplicación de la Economía a la Salud y Atención Sanitaria
 - o Métodos e instrumentos económicos
- . Introd. al método de análisis en Economía
- . Modelos económicos
- . Algunos instrumentos de análisis
- . Introducción al análisis marginal
 - o Consumidores y Demanda
- . Modelo estándar de elección del consumidor.
- . La Demanda y sus desplazamientos
- . Aplicaciones de la demanda
- . Características de la demanda de asistencia sanitaria
 - o Producción, costes y oferta
- . Análisis técnico y económico del comportamiento optimizador de la empresa
- . Restricciones a las que se enfrenta un productor
- . Relación entre producción y coste
- . La Oferta y sus desplazamientos
- . Aplicaciones de la oferta
- . Características de la oferta de asistencia sanitaria
 - o Mercado
- . Clasificación de los mercados.
- . Equilibrio a corto y largo plazo en competencia perfecta.
- . Efectos sobre el equilibrio de desplazamientos en el modelo de demanda y oferta.
- . Equilibrio de la empresa monopolista.
- . Pérdida de eficiencia del monopolio.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La superación con éxito del módulo debería permitir:

- Definir y representar, utilizando gráficos y ejemplos, los conceptos económicos más importantes como la escasez, el coste de oportunidad, la elección óptima, la frontera de posibilidades de producción, las funciones de producción, los costes medio y marginal, la disposición a pagar, la demanda, la oferta, bienestar, consumidor y excedente del consumidor, y los tipos de mercado.
- Explicar, utilizando ejemplos, por qué cada uno de estos conceptos es importante cuando se aplica al campo de la salud.

Este módulo se desarrolla de forma semipresencial. En particular, el contenido del módulo estará disponible en la plataforma virtual con anterioridad a los seminarios presenciales. Esto permitirá al alumno estudiar con anterioridad las materias abordadas y resolver las dudas teóricas que se pueda plantear a través de la plataforma.

En estos seminarios se realizará una exposición y explicación más detallada de las unidades que componen el módulo.

El trabajo a realizar por el alumno previo a los seminarios presenciales será una lectura y estudio de las unidades teóricas, así como la realización de cada una de las prácticas que figuran al final de cada unidad. Las soluciones a dichos ejercicios prácticos se ofrecerán en la plataforma virtual.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Convocatorias Ordinarias (1ª y 2ª)

La evaluación de la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje se llevará a cabo por medio de un sistema de evaluación continua en 2 etapas:



Etapa 1: Realización y ejecución de las actividades evaluables propuestas por el profesor (prácticas, ejercicios, problemas y/o tareas) (40%)

- a) En cada sesión el profesor propondrá una tarea de carácter presencial y obligatoria relacionada con la sesión.
- b) Se propondrán otras tareas obligatorias.
- c) Se realizará, con carácter obligatorio, un comentario de un artículo científico relacionado con las materias de la asignatura, semejante al formato de *¿Gestión Clínica y Sanitaria¿*.

Las actividades de esta etapa tendrán un carácter no recuperable, justificado en la naturaleza y los objetivos de las actividades de evaluación continua, es decir, tratar de implicar a los alumnos en el proceso de aprendizaje, fomentar la participación en el desarrollo de la asignatura, propiciar una progresión adecuada y necesaria en la asimilación de contenidos y en la adquisición de competencias, facilitar el trabajo en equipo y la realización de tareas en clase.

Etapa 2: Realización de una prueba de evaluación final (60%)

- a) Para tener derecho a presentarse a esta prueba el/la alumno/a debe haber aprobado al menos el 75% de las tareas de carácter presencial y obligatoria de cada sesión (Actividades (a) de la etapa 1).
- b) El formato de la prueba puede ser:

- Presencial a través del Campus Virtual
- No presencial con tiempo limitado y a través del Campus Virtual
- Presencial y no virtual.

La calificación final será la media ponderada de ambas etapas de evaluación continua, si en cada etapa tiene un mínimo de un 5.

En caso de que el/la alumno/a no haya aprobado al menos el 75% de las tareas de carácter presencial y obligatoria de cada sesión (Actividades (a) de la etapa 1), deberá presentarse a un examen final presencial teórico/práctico en la fecha y lugar estipulado para cada asignatura, cuya calificación supondrá el 60 por ciento de la calificación final.

Convocatorias extraordinarias

La evaluación consistirá en un examen presencial teórico/práctico, en la fecha y lugar estipulado para cada asignatura, que supondrá el 100% de la calificación final.

Los estudiantes a tiempo parcial y deportistas de élite (alto nivel o rendimiento) seguirán el mismo sistema establecido para el resto de estudiantes, flexibilizando en todo caso las fechas y plazos para que puedan realizar el seguimiento de la materia y los procesos de evaluación de la asignatura. Asimismo, dado el carácter excepcional de estos estudiantes, el requisito de haber desarrollado y aprobado las tareas de carácter presencial y obligatorias por sesión, para estos alumnos será del 50%, conforme al Artículo 4.b de la Norma Reguladora de la condición de estudiante a tiempo parcial de la UMA.

La publicación de calificaciones se hará a través del portal académico de la UMA (Alfilweb).

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Economía de la salud: Fundamentos; Gimeno Ullastres, J.A. (ed.); Díaz de Santos; 2007
Principios de Economía. 4ª ed.; Mankiw, N.G.; Thomson; 2007

Complementaria

Economía y Salud; López Casasnovas y V. Ortún; Enuentro; 1998
Economía y Salud; Office of Health Economics UK; 2007
La economía en sanidad y medicina. Instrumentos y Limitaciones; Ortún rubio, V.; La Llar del Llibre; 1997
Microeconomía intermedia. 7ª ed.; Varian, H.; Antoni Bosch; 2007
Tehe Economics of Health and Health Care; Folland, S.; Goodman, S. y Stano, M.; Pearson Prentice Hall; 2004

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	45	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15		



TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE ~~150~~ horas Grupo grande Grupos reducidos

