

Línea de Investigación	Proyecto	Entidad financiadora	Duración
Educación Física	Fitness mitocondrial diana para la terapia contra la diabetes. PI19/00507 IP: Mora Murri	Junta de Andalucía. Consejería de Salud.	2019-2021
Educación Física	Efecto de una intervención intensiva de pérdida de peso con dieta mediterránea hipocalórica, actividad física y tratamiento conductual sobre la prevención primaria cardiovascular: Ensayo PREDIMED-PLUS PI19/00386 IP: Julia Wränberg	Junta de Andalucía. Consejería de Salud.	2019-2021
Educación Física	Evaluación Automatizada de Acelerometría para Un Estudio Detallado de Hábitos y Patrones de Actividad Física en Personas Con Alto Riesgo Cardiovascular en Un Programa Reducción de Peso. Ensayo PREDIMEDPLUS PS-0358-2016 IP: Francisco Javier Barón López	Junta de Andalucía. Consejería de Salud	2017 - 2019
Educación Física	Efecto de una pérdida de peso con dieta mediterránea hipocalórica y promoción de la actividad física en la prevención primaria cardiovascular: Estudio PREDIMED-PLUS PI16/00662 IP: Julia Wränberg	Instituto de Salud Carlos III	2017 - 2019
Educación Física	E-CIVELES: Digital Competences and Intercultural Values in e-Learning Environments 2017-1-ES01-KA204-038404 IP: José Jesús Delgado Peña	Unión Europea	2017 - 2019
Educación Física	Efecto de una intervención en dieta y actividad física sobre los patrones de sueño durante el envejecimiento: desigualdades por factores sociales y económicos PI-137-2018	Junta de Andalucía. Consejería de Salud	2019-2021

	IP: Napoleón Pérez Farinós		
Educación Física	D-Cult. Digital culture literacy as a means for integrating new European citizens 2017-1-IT02KA204-036678 IP: José Jesús Delgado Peña	Unión Europea	2017-2020
Educación Física	TicTac+55 - Técnicas de aprendizaje combinadas de las TIC para mayores de 55 años 2017-1-ES01-KA104-037163 IP: José Jesús Delgado Peña	Unión Europea	2017-2019
Educación Física	Communities of Practice for a Healthy Lifestyle (COP4HL)587982-EPP-1-2017-NL-EPPKA2-KA2 IP: Johan de Jong	Unión Europea	2017 - 2020