



\*SI LA RESPUESTA A ALGUNA DE ESTAS PREGUNTAS ES AFIRMATIVA, DEBE ENTREVISTARSE CON LA DIRECTORA, QUIEN LE SOLICITARÁ LA DOCUMENTACIÓN NECESARIA PARA SEGUIR EL PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN CASO DE ALERGIAS E INTOLERANCIAS.

**Hábitos:****Alimentación:**

¿Continúa tomando el pecho? .....

¿Utiliza todavía el biberón? .....

¿Tiene buen apetito? .....

Alimentos que no le gustan: .....

Alimentos preferidos .....

¿Está empezando a masticar algunos alimentos? ..... ¿Cuáles? .....

.....

¿Come sola/o? .....

¿Utiliza la cuchara? ..... ¿El tenedor? .....

¿Hace alguna comida con la familia? .....

Problemas de: Deglución  Masticación  Digestión  Diarreas  Estreñimiento

Observaciones: .....

**Sueño:**

¿Duerme bien? .....

¿Duerme siesta? .....

¿Qué hacéis cuando no duerme? .....

¿Se duerme sola/o? Sí  No

¿Utiliza algún objeto o juguete para dormir? .....

Observaciones: .....

**Autonomía y motricidad**

¿Se lava sola/o las manos? .....

¿Controla el pipí? Siempre...  A veces...  Nunca...

¿Controla la caca? Siempre...  A veces...  Nunca...

¿Tiene un horario regular para hacer la caca? .... ¿A qué hora? .....

¿Usa pañales? Siempre...  A veces...  ¿Cuándo? .....

¿Están probando a quitárselos? .....

¿Se desplaza sin dificultad? ..... ¿Sube y baja escaleras? .....

¿Obedece órdenes sencillas? .....

Observaciones: .....



1<sup>a</sup> UNIVERSIDAD  
ESPAÑOLA  
40<sup>th</sup> DEL MUNDO  
Rankings de Importancia de  
Times Higher Education 2020



**Comportamiento habitual:****Juego:**

¿Tiene compañeras y/o compañeros de juego?.....  
¿Ordena y recoge sus juguetes?.....

**Objetos de apego**

¿Usa chupete?.....  
¿Tiene algún objeto de apego?.....

**Relaciones familiares y afectivas:**

¿Presenta algún problema de conducta?.....  
¿Se relaciona de manera saludable con los miembros de la familia?.....  
¿Pega o muerde?.....  
¿Tiene miedo?..... ¿De qué? .....

¿Tiene rabietas a menudo?.....  
¿Ha asistido anteriormente a otro centro?.....

Observaciones.....

**Lenguaje**

¿Comprende todo lo que se le dice?      Sí...       No...   
¿Se le entiende cuando habla?      Sí...       No...

¿Usa más el lenguaje oral o el gestual?.....

Observaciones.....

**Expectativas de la familia**

¿Qué esperáis de la Escuela Infantil? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Reseña todo lo que considere importante que deba conocer la educadora sobre la niña y/o niño y que no se haya preguntado anteriormente: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



1<sup>a</sup> UNIVERSIDAD  
ESPAÑOLA  
40<sup>th</sup> DEL MUNDO  
Rankings de Impacto de  
Times Higher Education 2020

