

Entidad: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga

Título del proyecto: Explorando la investigación educativa en Ciencias Experimentales a través de los ODS

Acrónimo: ENCIC- Explora

Investigadoras:

María Carmen Acebal Expósito (mcacebal@uma.es)

Juliana Valencia Ruiz (julianavalencia@uma.es)

Agustina Torres Prioris (agusmtp@uma.es)

Verónica Torres Blanco (vtorres@uma.es)

Departamento del Investigador:

Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales. Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Número de Alumnos: 20

Nivel educativo del alumnado: 4º E.S.O., 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y/o Ciclos Formativos

Horario y días en los que deben acudir los estudiantes:

Días: 17, 18, 19 y 20 de junio de 10:00h a 13:30h.

Breve descripción del proyecto:

La investigación educativa se enfoca en estudiar diferentes aspectos del sistema educativo, tales como métodos de enseñanza, desarrollo curricular, evaluación educativa, etc. Puede adquirir un aspecto más práctico centrándose en la enseñanza e indagación de estrategias pedagógicas o uso de tecnologías en el aula, entre otros. Puede implicar la recolección y análisis de datos a través de encuestas, entrevistas, análisis documental, experimentos controlados, etc. A menudo se basa en la observación directa de la interacción entre profesorado y alumnado, así como en la reflexión sobre prácticas pedagógicas específicas. La investigación educativa busca generar conocimiento que pueda aplicarse en diferentes contextos educativos y contribuir al desarrollo de la práctica educativa.

Por otra parte, la toma de conciencia de la ciudadanía para participar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) así como la adquisición de competencias en Educación Ambiental tiene una relevancia significativa en el mundo actual, por lo que, su inclusión en la etapa de educación formal, debe contribuir a consolidar una conciencia ambiental que permita a los ciudadanos y ciudadanas adquirir actitudes y conductas propias de personas comprometidas con su entorno.

En consecuencia, sería muy interesante acercar al alumnado al conocimiento de las características de una investigación educativa cuyo eje central serán los ODS, participando de manera activa en este proyecto donde se abordarán diferentes enfoques de la investigación educativa aplicadas a la enseñanza-aprendizaje de las











ciencias experimentales durante 4 sesiones. Las sesiones tendrán carácter práctico y en ellas las personas participantes tendrán la oportunidad de involucrarse en distintas actividades, experimentando cómo se llevaría a cabo una investigación educativa relacionada con los ODS.





