



01.- ¿Qué es un módulo?, ¿qué módulos existen?.....	2
02.- ¿En qué asignaturas puedo matricularme?	2
03.- En la matrícula aparecen asignaturas que no encuentro.....	3
04.- ¿Cómo consigo el perfil investigador?, ¿hay acreditación?.....	3
05.- ¿Qué quiere decir matrícula a tiempo parcial?	4
06.- ¿Cuál es la mejor configuración a tiempo parcial?	4
07.- ¿Debo entregar documentos para formalizar mi matrícula?.....	4
08.- ¿Cuántas plazas se otorgan en el Máster?.....	5
09.- ¿Este Máster es oficial?, ¿cuenta como mérito para oposiciones?	5
10.- ¿Se puede hacer el máster de forma virtual?	5
11.- ¿En qué consiste la sesión de bienvenida?	5
12.- ¿Cómo elegir tutor o tutora del Máster?.....	5
13.- ¿En qué consisten las prácticas?.....	6
14.- ¿En qué centros puedo realizar las prácticas?	6
15.- Estoy trabajando, ¿se puede compaginar con las prácticas?.....	6
16.- ¿En qué consiste el TFM?	7
17.- ¿Cómo elegir tutor o tutora de TFM?.....	7
18.- ¿Puedo presentar el TFM si me queda una asignatura?	7
19.- ¿Cómo es el acto de presentación del TFM?	7
20.- ¿Cuándo puedo presentar el TFM?	8
21.- Necesito un certificado para solicitar el visado, ¿dónde lo pido?.....	8
22.- Si tengo algún tipo de duda de gestión, ¿a quién me dirijo?	8
23.- Si tengo algún tipo de duda de carácter académico, ¿a quién me dirijo?.....	8
24.- ¿Por qué no me aparecen las asignaturas en Campus Virtual?.....	9
25.- ¿Dónde se encuentra el aula 0.09?	10
26.- ¿Dónde se encuentra el aula 8 del aulario Juan Antonio Ramírez?	10

01.- ¿Qué es un módulo?, ¿qué módulos existen?

Un módulo es un bloque o conjunto de asignaturas de una misma temática. Existen **cinco módulos** entre los que se encuentran repartidas las diferentes asignaturas que podréis cursar.

#	MÓDULO
1	Investigación
2	Prácticas
3	Sentido, estrategias y experiencias de innovación
4	Ámbitos de innovación
5	Agentes de innovación

Para obtener el **perfil investigador** es necesario cursar el módulo 1. “**Investigación**” completo.

02.- ¿En qué asignaturas puedo matricularme?

El máster es interuniversitario, por lo que en la matrícula aparece la **oferta completa** de asignaturas, tanto obligatorias como optativas. Recuerda que debes cursar, como mínimo, 60 créditos.

A continuación, se indican todas las asignaturas. Cada una se imparte presencialmente en su sede, así que presta atención a la hora de formalizar la matrícula ya que aparecerán todas en un mismo menú.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MÓDULO	ASIGNATURAS	TIPO	CR.
1	Metodología de la investigación cualitativa en educación	Optativo	9
	Trabajo de Fin de Máster	Obligatorio	15
2	Prácticas	Obligatorio	9
3	Naturaleza y sentido de la innovación educativa	Obligatorio	9
	Procesos y experiencias de innovación educativa	Optativo	6
	Escuela inclusiva: teoría y práctica	Optativo	6
4	Saberes docentes y mediación cultural	Optativo	6
	Políticas de innovación en organización y gestión de centros educativos	Optativo	6
	Políticas y prácticas de evaluación educativa	Optativo	6
	La sociedad informacional y su impacto en la formación docente	Optativo	6
5	Políticas y prácticas de formación del profesorado	Optativo	6

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

MÓDULO	ASIGNATURAS	TIPO	CR.
1	Trabajo de Fin de Máster	Obligatorio	15
2	Prácticas	Obligatorio	9
3	Naturaleza y sentido de la innovación educativa	Obligatorio	9
4	Saberes docentes y mediación cultural	Optativo	6
	Políticas de calidad, equidad y evaluación institucional	Optativo	9
	Recursos y medios digitales para la innovación educativa	Optativo	6
	Innovación en organizaciones educativas	Optativo	6
5	Asesoramiento psicopedagógico para la innovación y formación docente	Optativo	6

Acceso a las asignaturas de cada universidad

UMA (vídeo-presentaciones)	UAL
--	---------------------

03.- En la matrícula aparecen asignaturas que no encuentro

A finales del curso 2018/2019 se realizó el **cambio de nombre de tres asignaturas**. Sin embargo, es requisito que se sigan ofreciendo para aquellos alumnos o alumnas que las tuvieran pendiente. Si sois estudiantes que cursáis por primera vez el Máster, **no seleccionéis las asignaturas con las denominaciones antiguas (en rojo)**.

#	ASIGNATURAS	
1	ANTES	La evaluación como aprendizaje
	AHORA	Políticas y prácticas de evaluación educativa
2	ANTES	Recursos y medios digitales para la docencia
	AHORA	La sociedad informacional y su impacto en la formación docente
3	ANTES	Política curricular y prácticas educativas
	AHORA	Saberes docentes y mediación cultural

04.- ¿Cómo consigo el perfil investigador?, ¿hay acreditación?

El Máster cuenta con doble perfil y tiene orientación profesional (se obtiene al cursar las prácticas, directamente) e investigadora. En el caso de querer obtener el **perfil investigador**, será **obligatorio cursar** y aprobar al completo el **módulo de investigación** que incluye las asignaturas de **Metodología de la Investigación Cualitativa en la Educación**, así como el **Trabajo de Fin de Máster**.

No hay un documento específico como tal, el **propio título del Máster** es el que acredita el perfil y os habilita para lo que sea requerido.

05.- ¿Qué quiere decir matrícula a tiempo parcial?

Para aquellas personas que así lo requieran porque se encuentren en una de las situaciones que la UMA reconoce como tiempo parcial, se le permite realizar el Máster (de duración de un año) en dos, bajo una serie de requisitos.

Es **muy importante marcarlo en la matrícula si se tiene intención para su solicitud**. En el siguiente [enlace](#) podréis profundizar y encontrar más información oficial al respecto para aquellas personas interesadas. Según el Artículo 5.2 de la norma enlazada:

“2. Para ser considerado estudiante, de grado o de máster, con dedicación al estudio a tiempo parcial, los interesados deberán formalizar la correspondiente solicitud, durante su respectivo plazo de matrícula alegando y acreditando alguna de las circunstancias que se enumeran en el artículo siguiente como supuestos que dan derecho a solicitar el reconocimiento de la condición de estudiante a tiempo parcial, de acuerdo con las normas reguladoras del correspondiente procedimiento establecidas por la Universidad de Málaga.”

Los posibles supuestos a los que se refiere en dicho párrafo podréis encontrarlos en el artículo 6 del mismo documento.

06.- ¿Cuál es la mejor configuración a tiempo parcial?

Siempre recomendamos cursar el primer año la asignatura obligatoria de **Naturaleza y sentido de la innovación educativa**, junto con las asignaturas optativas que cada alumno o alumna crea conveniente.

En caso de que una de las optativas escogidas sea **Metodología Cualitativa de la Investigación en Educación**, recomendamos cursarla el segundo año. El TFM no podrá presentarse hasta tener todas las asignaturas aprobadas, por tanto, esta asignatura te orientará para la iniciación en la investigación y será de gran ayuda durante el primer trimestre del segundo año de puertas al desarrollo del Trabajo de Fin de Máster.

07.- ¿Debo entregar documentos para formalizar mi matrícula?

Sí, debes entregar una serie de documentos. Salvo otro tipo de indicaciones por parte de la secretaría de la Facultad de Ciencias de la Educación por la situación sanitaria, los solicitantes deberán hacer entrega de los documentos requeridos en el apartado 5 de la [guía de matriculación para másteres de la UMA](#) tras haber solicitado **cita previa por correo** con la secretaría del centro.

Dicha entrega, según el apartado 6 de esa misma guía de matriculación se podrán entregar hasta el día 31 de octubre de 2020.

08.- ¿Cuántas plazas se otorgan en el Máster?

Este Máster es Interuniversitario. Cuenta con 50 plazas, que se reparten entre la Sede de Málaga y la de Almería. De ellas, **30 plazas corresponden a la UMA** y otras 20 a la UAL.

09.- ¿Este Máster es oficial?, ¿cuenta como mérito para oposiciones?

El Máster Universitario en POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA es un **título oficial** aprobado en el BOE nº 38 de 14 de febrero de 2011, y en el BOJA nº 35, de 18 de febrero de 2011. Por ello, es **perfectamente válido como mérito para oposiciones**. Puedes consultarlo, si lo necesitas, en la [memoria de verificación](#).

10.- ¿Se puede hacer el máster de forma virtual?

Como se indica en la [memoria de verificación](#) es un Máster presencial y que solo se realizará de forma virtual en caso de que las circunstancias sanitarias del momento así lo requieran. Por tanto, **no se puede realizar de forma virtual**.

11.- ¿En qué consiste la sesión de bienvenida?

Será la primera sesión a la que se cite a todo el estudiantado y profesorado del Máster en la primera semana de octubre. En la primera parte, cada profesor presentará su asignatura, se comentarán detalles necesarios sobre el máster, las líneas de investigación, etc. y cada alumno y alumna podrá presentarse de cara al equipo docente y a sus compañeras y compañeros. En la segunda parte, el alumnado tendrá un primer acercamiento con las profesoras responsables de las prácticas para dejar cerrado un orden de prioridad o preferencias de centros de prácticas a los que asistir.

12.- ¿Cómo elegir tutor o tutora del Máster?

En la primera sesión, que se realiza con todo el profesorado y el alumnado del máster en el aula de referencia se indica al alumnado que envíen a la coordinación del Máster una lista de preferencias con el nombre de profesoras o profesores que, como alumnos y alumnas queráis que sean vuestros tutores o tutoras a lo largo del Máster, acompañándoos a través de todas vuestras dudas.

Se trata de una figura de referencia que tendrá a su disposición cada alumno, pero que nada tiene que ver con la tutoría del TFM o de las prácticas; aunque pueda ser que coincida.

13.- ¿En qué consisten las prácticas?

Las prácticas en nuestro Máster tienen la finalidad de poner a las y los estudiantes en contacto con experiencias innovadoras en contextos educativos (centros escolares, grupos de trabajo, proyectos de innovación educativa...), y en empresas o instituciones cuyas actividades permitan desarrollar procesos de apoyo a la innovación, y muy específicamente el diseño y la elaboración de recursos y estrategias educativas (con tecnología digital o convencional) en entornos presenciales y virtuales.

El plan de estudios contempla la realización de prácticas externas (9 créditos). Tendrán una duración de **2 semanas a tiempo completo y seminarios de introducción y reflexión** sobre las mismas a lo largo del curso académico. Serán supervisadas a través de una tutoría académica de la Universidad y Programa del Máster y una tutoría profesional del centro donde realizan sus prácticas. **Durante este periodo se suspenden las clases del Máster.**

14.- ¿En qué centros puedo realizar las prácticas?

Los centros en los que realizar las prácticas se seleccionarán a través de una lista de preferencias en la primera sesión conjunta con el profesorado responsable durante la primera sesión de bienvenida del Máster, por lo que es importante que no faltes a esta cita.

El Máster tiene convenio con diversas instituciones escolares de reconocido prestigio en el ámbito educativo. Al final de la [página web de las prácticas](#), podrás comprobar la lista de centros posibles a las que se puede asistir (así como los convenios establecidos).

15.- Estoy trabajando, ¿se puede compaginar con las prácticas?

Cada caso tiene una solución diferente. De cualquier modo, lo más adecuado es comentar cada casuística a las docentes de la asignatura de prácticas.

Aquellos docentes que estén trabajando en activo tendrán la posibilidad de realizar las prácticas en su horario lectivo sobre la que se realizará una reflexión sobre la propia práctica y su relación con la innovación educativa y todo lo que se acuerde con las tutoras

de esta asignatura. Sin embargo, en caso de que tengas la oportunidad de poder vivir dos semanas en una de las experiencias arriba referidas, se pueden realizar bajo el criterio de cada persona.

16.- ¿En qué consiste el TFM?

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) consiste en la elaboración de un trabajo de investigación cualitativa completo, es decir, que incluirá todas las fases de una investigación: desde la elección de un tema de estudio y la definición de un foco de investigación hasta la elaboración del informe, pasando por la recogida de información y el análisis y presentación de los hallazgos.

El propósito del TFM es iniciarse en la investigación, desarrollando los conocimientos y las habilidades imprescindibles para poder abordar con garantías de éxito, en el futuro, otros proyectos de investigación y, muy especialmente, la realización de la tesis doctoral.

Podréis encontrar información mucho más extendida sobre la evaluación del mismo, las líneas de investigación del profesorado del máster, así como las guías (formato, estructura y dimensión) y normativas del mismo en la [página web dedicada para ello](#).

17.- ¿Cómo elegir tutor o tutora de TFM?

Entre diciembre y enero se elegirá tutor/a, cada estudiante **podrá ponerse en contacto con el profesor o la profesora** que por su línea de investigación pueda conectar con sus intereses o pedir a la coordinación orientación. Posteriormente el estudiante se pondrá en contacto con los tutores y acordará la tutoría con ellos y ellas.

18.- ¿Puedo presentar el TFM si me queda una asignatura?

El TFM es el trabajo con el que se cierra el Máster, por tanto, **su presentación no es posible en caso de que quede alguna asignatura por realizar o aprobar**.

19.- ¿Cómo es el acto de presentación del TFM?

El acto de lectura del TFM consiste en la presentación ante un tribunal constituido por tres docentes del Máster del trabajo realizado durante aproximadamente 10 minutos. Tras ello, el tribunal podrá hacer devoluciones y preguntas al ponente, y este responder en una duración de otros 10 minutos. El total por tanto del acto de presentación es de 20 minutos.

El TFM ha debido ser entregado a través de Campus Virtual al menos con una semana de antelación en la caja que se habilite para ello.

20.- ¿Cuándo puedo presentar el TFM?

Hay dos momentos para la realización de la lectura del TFM ante el tribunal. El julio y en septiembre. En ambos casos, el tribunal será el mismo.

Se informará al alumnado de las fechas y el orden de exposiciones. La lectura de los mismos se realiza en acto público.

21.- Necesito un certificado para solicitar el visado, ¿dónde lo pido?

En caso de necesitar un certificado deberéis poneros en contacto con la secretaría de la Facultad de Ciencias de la Educación, ya sea acudiendo con cita previa, llamando al teléfono o enviando un correo. Los contactos están disponibles en [esta página web](#).

22.- Si tengo algún tipo de duda de gestión, ¿a quién me dirijo?

Cualquier tipo de duda que no aparezca aquí y que tenga carácter de gestión, ya sea con la matrícula o de tipo administrativo, serán resueltas en **secretaría**, por ello, debéis remitir vuestras dudas a través de las diferentes plataformas de contacto. Los contactos están disponibles en [esta página web](#).

23.- Si tengo algún tipo de duda de carácter académico, ¿a quién me dirijo?

Para dudas que tengan que ver con la docencia y/o sean de carácter académico tenéis varias vías. En primer lugar, utilizando los [contactos](#) con las **personas coordinadoras del Máster**:

- Encarnación Soto Gómez: esoto@uma.es
- Javier Barquín Ruíz: barquin@uma.es

Por otro lado, siempre podéis utilizar la **Sala de coordinación del Máster** desde el Campus Virtual una vez tengáis habilitado el acceso. En ella encontraréis un foro donde podéis reflejarlas.

Por supuesto, si la duda es en referencia a una asignatura en concreto os animamos a que, en primer lugar, os pongáis en contacto con los docentes de cada una de ellas. A

continuación, os dejamos un **listado con los profesores y las profesoras del Máster y sus correos electrónicos**:

MÓDULO	ASIGNATURAS / DOCENTES	CORREO ELECTRÓNICO
1	Metodología de la investigación cualitativa en educación	
	· Dr. José Francisco Murillo Más	kiko@uma.es
	· Dr. Miguel Sola Fernández	misola@uma.es
2	Prácticas	
	· Dra. Encarnación Soto Gómez	esoto@uma.es
	· Dra. María José Serván Núñez	servan@uma.es
3	Naturaleza y sentido de la innovación educativa	
	· Dr. Ángel Ignacio Pérez Gómez	apgomez@uma.es
	Procesos y experiencias de innovación educativa	
	· Dra. María José Serván Núñez	servan@uma.es
	· Dra. Encarnación Soto Gómez	esoto@uma.es
	Escuela inclusiva: teoría y práctica	
· Dr. Miguel López Melero	melero@uma.es	
4	Saberes docentes y mediación cultural	
	· Dra. Nieves Blanco García	nblanco@uma.es
	Políticas de innovación en organización y gestión de centros educativos	
	· Dr. José Ignacio Rivas Flores	i_rivas@uma.es
	Políticas y prácticas de evaluación educativa	
	· Dra. Carmen Rodríguez Martínez	carmenrodri@uma.es
	· Dra. Analía Leite	aleite@uma.es
	La sociedad informacional y su impacto en la formación docente	
· Dr. Miguel Sola Fernández	misola@uma.es	
5	Políticas y prácticas de formación del profesorado	
	· Dra. Pilar Sepúlveda Ruiz	mdsepulveda@uma.es

24.- ¿Por qué no me aparecen las asignaturas en Campus Virtual?

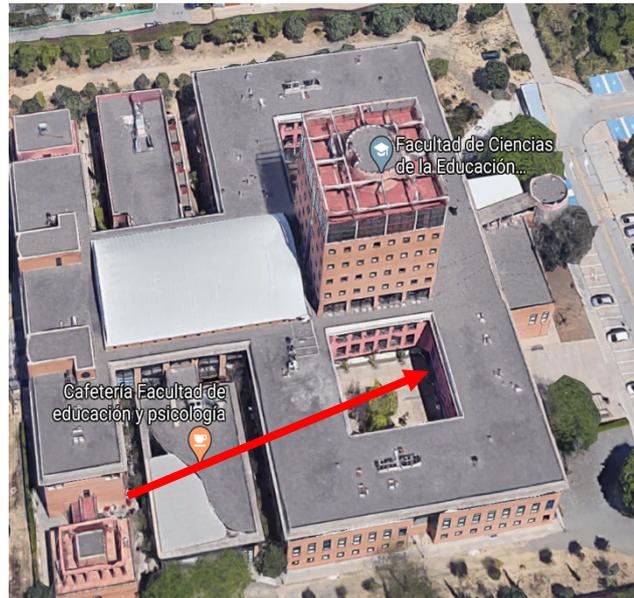
Las asignaturas irán cargando conforme en profesorado las habilite. Eso sí, debéis tener en cuenta que al tratarse de un Máster Oficial de Posgrado no **debéis entrar a**

Campus desde la Facultad de Ciencias de la Educación, sino **desde Másteres Oficiales de Posgrado**. Os dejamos el enlace directo: <https://mop.cv.uma.es/>

25.- ¿Dónde se encuentra el aula 0.09?

El aula 0.09 se encuentra en el “Patio de Educación” dentro del complejo de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología; a la derecha de la torre central según se entra por el Hall principal.

Os dejamos un mapa para localizar el aula dentro del patio en cuestión.



26.- ¿Dónde se encuentra el aula 8 del aulario Juan Antonio Ramírez?

El aula 8 del **aulario Juan Antonio Ramírez** es la que se ha venido usando hasta el pasado curso 2019/2020 para la docencia de nuestro Máster. En caso de que fuera necesaria en algún momento y así se indicase a lo largo del curso, os dejamos un mapa para localizarlo fácilmente. El **aula 8**, es de las primeras nada más se accede al edificio, a mano izquierda una vez pasado el puesto de consejería.

