

FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|
| Denominación de la asignatura: | <i>(En castellano)</i> EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL EN LAS TRAMITACIONES Y AUTORIZACIONES AMBIENTALES | | |
| | <i>(En Inglés)</i> THE ROLE OF THE STUDIES ON ENVIRONMENTAL IMPACT ON ENVIRONMENTAL PROCESSING AND AUTHORIZATION | | |
| Número de créditos ECTS: | 6 | Ubicación temporal: (1º o 2º semestre) | 1º |
| Idioma de impartición: | ESPAÑOL | | |
| Carácter: | OBLIGATORIA | | |
| Materia en la que se integra: | IMPACTO Y LEGISLACION AMBIENTAL | | |
| Módulo en el que se integra: | ORDENACION, PLANIFICACION Y LEGISLACION AMBIENTAL | | |

METODOLOGÍAS DOCENTES

Esta asignatura es útil para dotar a los estudiantes de conocimientos, competencias y destrezas en aspectos complementarios, aunque avanzados, de la Evaluación de Impacto Ambiental.

En la asignatura general que los alumnos cursan durante el Grado se presenta la E.I.A. como método para el estudio y ordenación de los sistemas naturales que se van a ver afectados por proyectos u obras de infraestructura privada o pública, y se les presentan los contenidos básicos de un Es.I.A. Como tareas prácticas, los estudiantes hacen una primera aproximación, trabajando en grupo, a la aplicación de las metodologías básicas para la realización de inventarios, análisis y cuantificación de impactos.

En esta asignatura de Máster se da un paso más en cuanto a las competencias del alumno. Como se comprueba en el temario nos centramos en los procedimientos de Autorización Ambiental Integrada y Autorización Ambiental Integrada que recoge la legislación de nuestra comunidad autónoma, como base para la realización de los Es.I.A. Con ello, los estudiantes adquieren una mayor competencia en el uso de las herramientas del análisis ambiental, por un lado, que se complementa con el dominio de la legislación ambiental, en la otra asignatura de esta materia, por otro. Igualmente se les introduce en el conocimiento de la tramitación de documentación ante las diferentes autoridades.

La asignatura consta de una serie de sesiones teóricas y prácticas, que se distribuyen de la siguiente manera:

Actividades formativas con su contenido en horas de trabajo del alumno:

Presencial: 45 horas

-30 horas en sesiones de teoría. Sesiones magistrales en grupo completo.

-10 13 h en sesiones prácticas. Seminarios con presentación de ejemplos, con participación activa de los alumnos. Puesta en común de ideas sobre casos prácticos reales.

- Evaluación: 2 horas

No presencial: 105 horas

-40 horas no presenciales asociadas a sesiones teóricas. Estudio autónomo y revisión bibliográfica, recopilación de información para casos prácticos.

-65 horas de prácticas. Elaboración y análisis de impactos, preparación del informe de prácticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como se comprueba en el temario nos centramos en los procedimientos de Autorización Ambiental Integrada y Autorización Ambiental Unificada que recoge la legislación de nuestra comunidad autónoma, como base para la realización de los Es.I.A. Con ello, los estudiantes adquieren una mayor competencia en el uso de las herramientas del análisis ambiental, por un lado, que se complementa con el dominio de la legislación ambiental, en la otra asignatura de esta materia, por otro. Igualmente, se profundiza en los procedimientos de tramitación de documentación, búsqueda de información y programas de vigilancia ambiental. Todo ello enfocado con un carácter completamente profesionalizante.

Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

Tema 1. Tramitaciones Ambientales. Aspectos normativos. Evaluación Ambiental Estratégica, Autorización Ambiental Integrada, Autorización Ambiental Unificada y Calificación Ambiental. Similitudes y diferencias.

Tema 2. Integración de la Evaluación de Impacto Ambiental en las Autorizaciones Ambientales.

Tema 3. Búsqueda de información, propuestas y evaluación de alternativas.

Tema 4. Evaluación de la incidencia sobre el medio: Cálculo de la importancia del impacto y su ponderación.

Tema 5. El cambio climático en las políticas y Tramitaciones Ambientales.

Tema 6. Documentación ambiental complementaria a las Tramitaciones e impactos sobre la salud.

Tema 7. La Calificación Ambiental como trámite ambiental a escala municipal.

Tema 8. El procedimiento de Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) para los instrumentos de planificación y gestión.

Tema 9. El procedimiento de Autorización Ambiental Unificada (AAU) para la prevención ambiental de proyectos.

Tema 10. El procedimiento de Autorización Ambiental Integrada (AAI) para la prevención y el control ambiental de instalaciones.

Tema 11. El programa de vigilancia y control en las Autorizaciones Ambientales.

Tema 12. Exposiciones aplicadas:

- Exposición aplicada de una EAE a un instrumento de planificación.
- Exposición de la aplicación de una AAI a una instalación.
- Exposición de la aplicación de una AAU a un proyecto.
- Exposición aplicada de una Calificación Ambiental para una actividad municipal.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

| <i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc,) | <i>Ponderación Máxima (%)</i> | <i>Ponderación Mínima (%)</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| - Examen escrito final | 70 | 50 |
| - Evaluación de trabajos prácticos y escritos individuales | 30 | 20 |
| - Asistencia y participación en clase | 20 | 10 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x 6 créditos): 150 horas.

| <i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.: Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc,) | <i>Horas Activ.</i> | <i>Presencialidad (%)</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| - Clases presenciales teóricas | 30 | 100 |
| - Clases prácticas | 13 | 100 |
| - Evaluación | 2 | 100 |

| | | |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Total horas presenciales | 45 | 100 |
| - Estudio autónomo del alumno | 40 | 0 |
| - Realización de trabajos e informes | 65 | 0 |
| Total horas no presenciales | 105 | 0 |

| COMPETENCIAS | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Competencias básicas | <i>CB 2 , CB 3, CB 4</i> |
| Competencias generales: | <i>CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 8</i> |
| Competencias Transversales: | <i>CT 1, CT 4, CT 6, CT 7, CT 8</i> |
| Competencias específicas: | <i>CE 2 , CE 5, CE 6, CE 11, CE 12, CE 13, CE 14, CE 20, CE 25</i> |