

<b>FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA</b>			
<b>INFORMACIÓN GENERAL</b>			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<i>(En castellano)</i> GESTION DEL MEDIO COSTERO Y LITORAL		
	<i>(En Inglés)</i> COASTAL AND LITTORAL MANAGEMENT		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	6	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	2º
<b>Idioma de impartición:</b>	ESPAÑOL		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	OPTATIVA		
<b>Materia en la que se integra:</b>	GESTION DE ESPACIOS NATURALES		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	EXPLOTACION Y GESTION DE ECOSISTEMAS		
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>			
<p>La asignatura presenta al alumno las principales problemáticas ambientales de los sistemas oceánicos. Se determina el grado de amenaza de los distintos factores antropogénicos que alteran los océanos, se aprende a ponderarlos y la necesidad de tomar acciones correctoras y protectoras. La asignatura tiene una mayor carga teórica (3 créditos) que práctica (2 créditos), pero el reparto queda equilibrado por la presentación de casos prácticos que son luego tratados en las sesiones prácticas. Estas últimas incluyen tareas de grupo e individuales en las que los alumnos deben aprender a manejar las técnicas de gestión y elaborar informes evaluables.</p> <p>Presencial: 45 horas  - 26 horas en sesiones de teoría. Sesiones magistrales en grupo completo.  - 19 h en sesiones prácticas. Casos prácticos.</p> <p>No presencial: 105 horas  - 60 horas no presenciales asociadas a sesiones teóricas. Estudio autónomo y revisión bibliográfica, escritura de ejercicios o trabajos.  - 43 horas de trabajo autónomo sobre las prácticas.  - Evaluación: 2 horas</p>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<p>En esta asignatura los alumnos deben aprender los conceptos fundamentales de la gestión sostenible del medio costero y del litoral.  El alumno adquirirá conocimientos sobre la dinámica de las masas de agua en el litoral, y los elementos básicos de la gestión y la conservación de estos ecosistemas.  El marco regional del Mar de Alborán servirá para que los alumnos adquieran práctica en el diseño de zonas de protección y su conservación.</p>			
<b>Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA</b>			
<p>Tema 1. El marco conceptual: Biología de la Conservación y Gestión de Ecosistemas. Gestión de ecosistemas marinos ante el cambio global. Resiliencia y cambios de estado en ecosistemas marinos. Límites planetarios.</p> <p>Tema 2. ASPECTOS GENERALES DE LA GESTIÓN DE ÁREAS LITORALES</p> <p><b>1. El objeto: un espacio singular</b></p> <p>1.1. Aspectos introductorios  1.2. El sistema litoral  1.3. Problemas del espacio y los recursos  1.4. Necesidad, beneficios y urgencia de la GIAL</p> <p><b>2. El objetivo: Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)</b></p> <p>2.1. Modelos de la gestión de la costa  2.2. Definición y objetivos de la GIAL  2.3. Análisis de políticas públicas costeras</p>			

2.4. Planificación Estratégica

### **3. Ejercicio práctico en grupos**

Tema 3. **HERRAMIENTAS PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LAS ÁREAS LITORALES (I)**

#### **1. Evaluación Ecosistemas del Milenio (EEM): Ecosistemas litorales de España y Andalucía**

- 1.1. Antecedentes. Gestión por ecosistemas
- 1.2. Marco conceptual
- 1.3. EEM España y EEM Andalucía litorales
- 1.4. Conclusiones

#### **2. Ejercicio práctico en grupos**

Tema 4. **HERRAMIENTAS PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LAS ÁREAS LITORALES (II)**

#### **1. Estrategia Andaluza de Gestión Integrada de Áreas Litorales**

- 1.1. Introducción. El contexto
- 1.2. Marco conceptual
- 1.3. Análisis estratégico: El Decálogo
- 1.4. Proceso participativo
- 1.5. El plan de acción

#### **2. Ejercicio práctico en grupos**

Tema 4. Análisis de problemas ambientales en los ecosistemas marinos. Modelos analíticos. El marco analítico de la AEMA. Presiones, cambios de estado, impactos y respuestas. Aplicación a problemas ambientales en ecosistemas marinos: casos de estudio. Indicadores ambientales. Requisitos de un indicador y sistema de indicadores ambientales. Las áreas marinas protegidas como respuesta multifuncional.

Tema 5. Océano y Cambio Global. El sistema climático. Bases físicas del cambio climático. Procesos y agentes. Componentes del cambio global en ecosistemas marinos. Implicaciones del calentamiento global: absorción de calor, circulación termohalina, nivel del mar, secuestro de carbono, acidificación. Sobreexplotación de recursos renovables.

Tema 6. El marco regional. (1). El ecosistema marino mediterráneo. Balance hídrico, hidrodinámica: impacto del calentamiento global. El ecosistema pelágico: plancton y productividad. Biogeografía y biodiversidad: proliferaciones e invasiones biológicas. (2) Caso de estudio: el mar de Alborán.

Tema 7. Las áreas marinas protegidas como herramienta de conservación y gestión. Espacios protegidos: categorías y objetivos. La red de AMP de Andalucía y mar de Alborán: figuras de protección y soporte legal.

Tema 8. Directivas Europeas y Gestión del Medio Marino. Directiva-Marco sobre la Estrategia Marina 2008/56/CE. Significado de las Estrategias Marinas para la Gestión. Evaluación Inicial, Definición Buen Estado Ambiental, Objetivos Ambientales, Programas de Seguimiento, Programa de medidas.

Tema 9. Directivas Europeas para la ordenación del espacio marino DIRECTIVA 2014/89/UE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 23 de julio de 2014 por la que se establece un marco para la ordenación del espacio marítimo. Objetivos de la ordenación del espacio marítimo, Requisitos mínimos aplicables a la ordenación del espacio marítimo, Establecimiento de planes de ordenación marítima.

Tema 10. Ejemplos y aplicaciones de las directivas a escala regional. El ecosistema marino

mediterráneo y Subcuencas. Biogeografía y biodiversidad, regionalizaciones a diferentes escalas y conectividad. Implicaciones para la gestión del y planificación del marino.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Examen escrito final	70	50
- Evaluación de trabajos prácticos y escritos individuales	30	20
- Asistencia y participación en clase	20	10

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x 6 créditos): 150 horas.**

<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales teóricas	26	100
- Clases prácticas	19	100
<b>Total horas presenciales</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
- Estudio autónomo del alumno	60	0
- Realización de trabajos e informes	43	0
- Evaluación	2	0
<b>Total horas no presenciales</b>	<b>105</b>	<b>0</b>

#### COMPETENCIAS

<b>Competencias básicas</b>	CB 1 , CB 2, CB 3, CB 4, CB 5
<b>Competencias generales:</b>	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 8, CG 9
<b>Competencias Transversales:</b>	CT 1, CT 3, CT 4, CT 6, CT 7, CT 8
<b>Competencias específicas:</b>	CE 2, CE 5, CE 6, CE 11, CE 12, CE 13, CE 21