

FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA			
INFORMACIÓN GENERAL			
Denominación de la asignatura:	<i>(En castellano)</i> LA DIRECTIVA HABITAT EN LOS ESTUDIOS AMBIENTALES		
	<i>(En Inglés)</i> HABITAT DIRECTIVE IN ENVIRONMENTAL STUDIES		
Número de créditos ECTS:	6	Ubicación temporal: (1º o 2º semestre)	2º
Idioma de impartición:	ESPAÑOL		
Carácter: (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas)	OPTATIVA		
Materia en la que se integra:	DINÁMICA DE ECOSISTEMAS		
Módulo en el que se integra:	PROCESOS AMBIENTALES		
METODOLOGÍAS DOCENTES			
<p>La Directiva europea 92/43CEE comúnmente conocida como Directiva de “Hábitats” promovió con gran acierto, y posiblemente por primera vez en la historia, la idea de la protección de los ecosistemas para así proteger a las especies amenazadas. Dicha Directiva, con ámbito en la CEE (Comunidad Económica Europea) primero y en su posterior evolución en la UE (Unión Europea), tenía previsto el inventario de “hábitats” de interés comunitario donde residen las “especies de interés comunitario”, que se encuentran respectivamente en sendos anexos (I y II). Aproximadamente el 90% de los hábitats de dicha directiva están identificados mediante la vegetación que en ellos habita (hábitats fitocenóticos). Una vez realizado el inventario, se identificaron las zonas que reunían en su interior una gran diversidad de hábitats y/o de especies incluidas en la Directiva y dichos lugares fueron identificados como LIC (Lugar de Importancia Comunitaria) y muy recientemente elevados a ZEC (Zonas de Especial Conservación), que junto a las ZEPA (Zona de Especial Protección para Aves) constituyen la denominada Red Europea NATURA 2000. Ésta se compone de espacios protegidos a nivel de la Unión Europea. La Directiva se encuentra recogida en la Ley Española 42/2007, de 13 de diciembre, de Patrimonio Natural y de la Biodiversidad. Títulos I y II Espacios Naturales Protegidos y Anexos I, II, V y VI. Como ejemplo de la importancia territorial de esta Directiva Europea, en Andalucía una superficie cercana al 1/3 del total está declarada como ZEC o LIC y una superficie bastante mayor cuenta con hábitats. Las comunidades vegetales que designan el 90% de los hábitats están definidas según la nomenclatura fitosociológica (hábitats fitocenóticos), por lo que para conocer en profundidad qué es un hábitat de este tipo es necesario conocer tanto la metodología como su sistema de clasificación.</p> <p>Metodología docente Clases magistrales, docencia en aulas TIC, seminarios-conferencias, prácticas experimentales en áreas naturales, ejecución de trabajos-resumen de las prácticas.</p> <p>Presencial: 45 horas -20 horas en sesiones de teoría. Sesiones magistrales en grupo completo. -20 h en sesiones prácticas. Casos prácticos. - 3h seminarios impartidos por expertos externos - Evaluación: 2 horas</p> <p>No presencial: 105 horas -40 horas no presenciales asociadas a sesiones teóricas. Estudio autónomo y revisión bibliográfica, escritura de ejercicios o trabajos. -65 horas dedicadas al trabajo práctico, resolución de ejercicios, redacción de informes.</p>			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la Directiva 92/43UE sobre todo en sus aspectos ambientales - Saber lo que se entiende por “hábitat” (HIC) y Red Natura 2000 - Conocer los hábitats más frecuentes en el entorno Mediterráneo - Saber identificar hábitats - Saber evaluar/valorar los distintos tipos de hábitats 			

Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

1. Introducción a la Directiva 92/43UE y la Red Natura 2000
2. Los hábitats fitocenóticos y su identificación y nomenclatura
3. Documentación existente sobre los tipos de hábitats y su cartografía
4. Los Hábitats más importantes del entorno Mediterráneo
5. Valoración de los hábitats. Lista Roja de Hábitats.

PRÁCTICAS

Práctica TIC: elaboración de cartografía de hábitats en SIG mediante selección de comunidades vegetales incluidas y excluidas de la Directiva

Práctica de campo: identificación y estudio de hábitats en el interior de una ZEC

SEMINARIOS TEÓRICO/PRÁCTICOS PROFESIONALIZANTES

Seminario impartido por gestores de ZECs y Hábitats de la RENPA: directores de Espacios Naturales, agentes de medio ambiente, personal técnico de Delegaciones, investigadores...

SISTEMA DE EVALUACIÓN

<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc,)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Examen escrito final	70	50
- Evaluación de trabajos prácticos y escritos individuales	30	20
- Asistencia y participación en clase	20	10

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x 6 créditos): 150 horas.

<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc,)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales teóricas	20	100
- Clases prácticas y seminarios	23	100
- Evaluación	2	100
Total horas presenciales	45	100
- Estudio autónomo del alumno	40	0
- Realización de trabajos e informes	65	0
Total horas no presenciales	105	0

COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB 1 , CB 2, CB 3, CB 4, CB 5
Competencias generales:	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 8, CG 9
Competencias Transversales:	CT 1, CT 3, CT 4, CT 6, CT 7, CT 8
Competencias específicas:	CE 2, CE 5, CE 6, CE 11, CE 12, CE 13, CE 21