

<b>FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA</b>			
<b>INFORMACIÓN GENERAL</b>			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<i>(En castellano)</i> PROCEDIMIENTOS EN ORDENACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO		
	<i>(En Inglés)</i> PROCESSES IN LAND ORDINATION AND PLANIFICATION		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	6	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	2º
<b>Idioma de impartición:</b>	ESPAÑOL		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	OBLIGATORIA		
<b>Materia en la que se integra:</b>	ORDENACION		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	ORDENACION, PLANIFICACION Y LEGISLACION		
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>			
<p>Análisis de paisajes diversos en el territorio próximo. Aplicaciones de métricas características de la Ecología del paisaje.</p> <p>Análisis de variables de control Paisajístico</p> <p>Análisis de decisión, optimización, ponderación numérica de criterios</p> <p>Análisis crítico de la aplicabilidad de la legislación vigente a la ordenación</p> <p>Ejercicios sobre supuestos de ordenación</p> <p>Estudio sobre mejoras de planes de ordenación vigentes.</p> <p>Estudio de planificación física basados en ordenación del territorio</p> <p>Priorización de decisiones en el ámbito sociopolítico.</p> <p>Actividades formativas con su contenido en horas de trabajo del alumno:</p> <p>Presencial: 45 horas</p> <p>-30 horas en sesiones de teoría. Sesiones magistrales en grupo completo.</p> <p>-11 h en sesiones prácticas. Seminarios de trabajo individual (14 h) y grupal (6 h). Modificable según la marcha del curso.</p> <p>No presencial: 105 horas</p> <p>-60 horas no presenciales asociadas a sesiones teóricas. Estudio autónomo y revisión bibliográfica, escritura de ejercicios o trabajos.</p> <p>-45 horas de prácticas. Elaboración y análisis de resultados, preparación del informe de prácticas.</p> <p>Evaluación: 4 horas</p>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<p>Tras cursar esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de adquirir suficientes conocimientos para poder tomar decisiones en materia de ordenación y planificación del territorio. El alumno aprenderá a analizar el paisaje, y por tanto, a gestionarlo como elemento ambiental. Parte de los conocimientos los adquirirá con un intenso plan práctico.</p>			
<b>Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA</b>			
<p><b>PROCEDIMIENTOS EN ORDENACION Y PLANIFICACION DEL TERRITORIO</b></p> <p>Tema 1. Cambios Globales, Sostenibilidad y Ordenación del Territorio.</p> <p>Tema 2. La Teoría de Sistemas como herramienta de Ordenación del Territorio y el ecosistema como nivel de referencia de interpretación de la realidad.</p> <p>Tema 3. La Carta Europea de la Ordenación del Territorio: el escenario conceptual político y económico. El marco de la Estrategia 20 20 20.</p>			

Tema 4. La Carta Europea del Paisaje: de lo general a lo particular en el marco de la Ordenación del Territorio.

Tema 5. Teoría del Paisaje para la Ordenación del Territorio.

Tema 6. Gestión del Paisaje y Ordenación del Territorio.

Tema 7. Elementos conceptuales. Los recursos y su gestión.

Tema 8. Los diferentes planos de la Ordenación Territorial: de lo regional a lo local.

Tema 9. Resolución de conflictos urbanísticos y de la ordenación territorial.

Tema 10. Ordenación del Territorio y metabolismo: los servicios ambientales en la ciudad y fórmulas de gestión.

**Estudio de Casos:**

La ordenación del sistema verde urbano como parte del metabolismo de la ciudad.

La Ordenación de un Espacios forestales periurbanos: Gibralfaro, San Antón y Montes de Málaga .

La Ordenación de la periferia urbana: Campanillas y el PTA.

La Ordenación de la Dehesa de Tablada en Sevilla.

La Ordenación de los Barrios y el Sistema Verde en una ciudad en crecimiento Del POTA a los Planes subregionales, pasando por el PGOU: La Ordenación urbanística de la Costa del Sol.

El Plan estratégico de Málaga como modelo de planificación bottom-up: participación y corresponsabilidad. Elaboración de DAFOs.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)</i>	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Examen escrito final	70	50
- Evaluación de trabajos prácticos y escritos individuales	30	20
- Asistencia y participación en clase	20	10

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x 6 créditos): 150 horas.**

<i>Descripción de la Actividad Formativa (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)</i>	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales teóricas	30	100
- Clases prácticas	11	100
- Evaluación	4	100
<b>Total horas presenciales</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
- Estudio autónomo del alumno	60	0
- Realización de trabajos e informes	45	0
<b>Total horas no presenciales</b>	<b>105</b>	<b>0</b>

**COMPETENCIAS**

<b>Competencias básicas</b>	CB 1, CB 3
<b>Competencias generales:</b>	CG 1, CG 2, CG 4

<b>Competencias Transversales:</b>	<i>CT 1, CT 2, CT 3, CT 5, CT 6, CT 7, CT 8</i>
<b>Competencias específicas:</b>	<i>CE 19, CE 20</i>