

Entidad: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga

Título del proyecto: Formación en competencias digitales como eje para la transformación

socioeducativa y el desarrollo de profesiones emergentes

Acrónimo: FORCOMDIG

Investigadores: Ma Teresa Castilla, Salvador Fernández, Francisco J. Poleo, Juan Antonio

Torrecilla, Manuel J. Rodríguez

Departamento del Investigador: Didáctica y Organización Escolar

Número de Alumnos: 30 (en caso de que haya más alumnado interesado, puede ser

ampliable)

Nivel educativo del alumnado: 1º, 2ª Bachillerato, 4º ESO, Formación Profesional

Horario y días en los que deben acudir los estudiantes: Fechas: 20, 21, 27, 28 Junio. Puede ser en horario de mañana de 10:00 a 13:00 o de tarde 17:00 a 20:00 (flexible en función de la demanda de los centros)

Breve descripción del proyecto: Se ha partido del marco de referencia común, DigCom 2.1 estructurado en torno a 5 bloques o áreas (Alfabetización digital, Comunicación y Colaboración, Creación de contenido digital, Seguridad y Resolución de problemas), que comprenden 21 competencias digitales que la ciudadanía debería alcanzar de forma básica o avanzada.

En torno a estos bloques se ha diseñado un plan de detección de necesidades formativas en competencias digitales en población escolar de distintos niveles, en profesionales de la educación y en población destinataria de acciones en entidades sociales. Los grupos poblacionales en los que la brecha digital es más evidente constituyen el público objetivo en el que priorizar la gestión de los planes de formación y la planificación estratégica de las acciones formativas en digitalización.

En paralelo a la propuesta de formación se analizan nuevos perfiles profesionales relacionados con la digitalización de especial demanda en el sector laboral.





